

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

в рамках основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

### **44.02.01 Дошкольное образование**

**Аннотация:** Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1351 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34898), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

#### **Организация – разработчик:**

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

#### **Разработчики:**

Демьяненко Ю.В. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Лазаренко О.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Уланова Т.А. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории, к.п.н.;

Юдина О.И. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Гордеева Ю.И. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Булдовенко Т.М. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

#### **Рецензенты:**

Капитанец Н.Н., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных языков.

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Т.А. Уланова

г. Каменск-Шахтинский

2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01** Дошкольное образование.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Обще - гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- совершенствовать коммуникативные умения в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладевать новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развивать умения, навыки и способности студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развивать у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

У 1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);

У 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

З 1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

**При изучении учебной дисциплины актуализируются общие и профессиональные компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **258 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172 часа**;

самостоятельной работы обучающегося **86 часов**.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                             | <b>258</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                  | <b>172</b>         |
| в том числе:                                                                                             |                    |
| практические занятия                                                                                     | <b>160</b>         |
| контрольные работы                                                                                       | <b>12</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                       | <b>86</b>          |
| в том числе:                                                                                             |                    |
| - выполнение лексико – грамматических упражнений                                                         | <b>16</b>          |
| - подготовка аннотаций на прочитанный материал по темам занятий                                          | <b>8</b>           |
| - составление планов прочитанного текста по темам занятий                                                | <b>8</b>           |
| - написание вопросов к беспереводному пониманию текстов                                                  | <b>8</b>           |
| - работа со словарём, справочной литературой и интернет - ресурсами                                      | <b>10</b>          |
| - подготовка электронных презентаций по темам занятий                                                    | <b>30</b>          |
| - написание рефератов                                                                                    | <b>6</b>           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре и дифференцированного зачета в 8 семестре.</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов                                                           | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                  |
|                                              | <b>3 семестр (26)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                  |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                  |
| Тема 1.1<br>Гласные<br>Согласные<br>Дифтонги | <p><i>Содержание учебного материала.</i></p> <p>Фонетическая транскрипция</p> <p>Основные особенности английского произношения</p> <p>Гласные и согласные звуки</p> <p>Изучение правил чтения букв и сочетаний</p> <p>Тренировочные упражнения</p> <p><b>Контрольная работа № 1</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 2                |
|                                              | <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Тренировочные упражнения в чтении гласных, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний,</p> <p>Практическое занятие № 2 тренировочные упражнения в чтении согласных, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний</p> <p>Практическое занятие № 3 тренировочные упражнения в чтении дифтонгов, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний,</p> |                                                                       |                  |
|                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 1:</b></p> <p>Самостоятельное совершенствование произносительных навыков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     | 3                |
| <b>Раздел 2. О себе</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                  |
| Тема 2.1<br>Мой рабочий день                 | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексики по теме: «Мой рабочий день»</p> <p>Составление устного высказывания о своем рабочем дне</p> <p>Изучение образования и употребления множественного числа существительных</p> <p>Изучение образования и употребления степеней сравнения прилагательных.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Монолог и диалог по теме</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p><b>6</b></p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |                  |
|                                              | <p>Практические занятия.</p> <p>Практическое занятие № 4 Изучение лексики по теме: «Мой рабочий день»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       | 1,2              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|
|                        | <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение образования и употребления множественного числа существительных, образующих множественное число не по общему правилу</p> <p>Практическое занятие № 5 Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение образования и употребления степеней сравнения прилагательных.</p> <p>Практическое занятие № 6 Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере.</p> <p>Выполнение лексико - грамматических упражнений.</p>           |                                      |     |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 2:</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой рабочий день»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p>                                                                                                                                                                                                         | 2                                    | 3   |
| Тема 2.2<br>Мои друзья | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексики по теме «Мои друзья».</p> <p>Беседа по тексту</p> <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p> <p>Указательные местоимения</p> <p>Вопросительно-относительные местоимения</p> <p>Неопределенные местоимения.</p> <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p> <p>Монолог и диалог по теме.</p>                                                                                                                                                                                           | 8<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |     |
|                        | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 7</p> <p>1.Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья».</p> <p>2.Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 8 Выполнение лексико -грамматических упражнений: указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения.</p> <p>Практическое занятие № 9 Выполнение лексико -грамматических упражнений. Чтение текстов</p> <p>Практическое занятие № 10 Выполнение лексико -грамматических упражнений. Беседа по тексту</p> |                                      | 1,2 |
|                        | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 3:</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои друзья»;</p> <p>2. Составление лексического словаря к тексту;</p> <p>3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию;</p> <p>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.</p> <p>5. Составление докладов по теме.</p>                                                                                                                                                                       | 4                                    | 3   |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
| Тема 2.3 Мои увлечения | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексики по теме «Мои увлечения».</p> <p>Аудирование с детальным пониманием</p> <p>Выполнение лексико -грамматических упражнений</p> <p>Работа с презентациями</p> <p>Чтение с детальным пониманием</p> <p><b>Семестровая контрольная работа по изученному материалу №2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | 6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |
|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----|
|                         | Практические занятия.<br>Практическое занятие № 11<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои увлечения».<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 12 Выполнение лексико - грамматических упражнений. Изучение и тренировка типов вопрос<br>Практическое занятие №13 Чтение с детальным пониманием. Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Практическое занятие №14 Составление диалога-расспроса<br>Монолог и диалог по теме.                                                                                                                                                                                                     |                                                        | 1,2 |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 4:</b><br>1. Создание мультимедийной презентации по теме «Мое хобби»;<br>2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                      | 3   |
|                         | <b>4 семестр (34ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |     |
| <b>Раздел 3.Покупки</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        |     |
| Тема 3.1 Покупки        | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме «Покупки».<br>Грамматический материал: Числительное.<br>Некоторые особенности употребления числительных<br>Дробные числа (простые и десятичные).<br>Выполнение лексико- грамматических упражнений<br>Грамматика. Причастие.<br>Выполнение лексико- грамматических упражнений<br>Образование герундия и его форм.<br>Выполнение лексико- грамматических упражнений<br>Тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1,2 |
|                         | Практические занятия<br>Практическое занятие № 15<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Покупки».<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 16 Выполнение лексико -грамматических упражнений (числительные).<br>Практическое занятие № 17 Текстовая работа по Текст 1: Готовимся к вечеринке. Покупки<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений (причастие).<br>Практическое занятие № 18 Текстовая работа по Текст 2:Всупермаркете<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений (герундий).<br>Практическое занятие № 19 Текстовая работа по Текст 3: Покупки в США. Налог с продаж<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                                                        |     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |     |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----|
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 5:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>5. Составление докладов по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                         | 3   |
| Тема 3.2. Еда                  | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме «Еда»<br>Составление устного высказывания<br>Работа по тексту.<br>Грамматика «: Неопределенно-личные и безличные предложения»<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Грамматический материал: оборот <i>there is./are</i><br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Презентация докладов по теме.<br>Презентация докладов по теме.<br>Монолог и диалог по теме.           | <b>12</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |     |
|                                | Практическое занятие № 20<br>Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания.<br>Текстовая работа Текст 1: За столом.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 21 Выполнение лексико - грамматических упражнений по теме «: Неопределенно-личные и безличные предложения», « <i>there is</i> ».<br>Практическое занятие № 22 Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Монолог и диалог по теме.<br>Практическое занятие № 23 Презентация докладов по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. |                                                                  | 1,2 |
|                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 6:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «За столом»;<br>2. Составление лексического словаря к тексту;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;<br>5. Составление докладов по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b>                                                         | 3   |
| <b>Раздел 4 Дом. Квартира.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |     |
| Тема 4.1 Мой дом               | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме: «Мой дом».<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Изучение употребления пассивного залога в устной и письменной речи.<br>Формы глагола в пассивном залоге.<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Информативное чтение.                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                           |     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
|                              | Составление устного высказывания.<br>Презентации по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>1                          | 1,2 |
|                              | Практическое занятие № 24<br>Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов.<br>Изучение употребления пассивного залога в устной и письменной речи.<br>Практическое занятие № 25 Употребление пассивного залога в устной и письменной речи.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений Текстовая работа.<br>Практическое занятие № 26 информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 27 Составление диалога расспроса<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                                 |     |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 7:</b><br>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»;<br>2. Составление лексического словаря к текстам;<br>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>5. Составление докладов по теме.                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                               | 3   |
| Тема 4. 2 Обобщение.         | <i>Содержание учебного материала</i><br>Лексико-грамматический материал предыдущих тем<br>Лексико-грамматический материал предыдущих тем<br>Тексты для контроля чтения<br><b>Контрольная работа №3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4<br>1<br>1<br>1<br>1           |     |
|                              | Практические занятия<br>Практическое занятие № 28<br>Обобщение. Повторение материала предыдущих тем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                               |     |
|                              | <b>5 семестр (26)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |     |
| <b>Раздел 5. Путешествие</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |     |
| Тема 5.1 Путешествие         | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме: «Путешествие».<br>Составление устного высказывания о своем путешествии<br>Грамматический материал: Условные предложения.<br>Письменная и устная тренировка употребления условных предложений.<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br><b>Контрольная работа №4</b>                                                                                                                                                                                                     | 6<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1,2 |
|                              | Практические занятия<br>Практическое занятие № 29<br>Изучение и тренировка ЛЕ по теме.<br>Письменная и устная тренировка употребления условных предложений.<br>Практическое занятие № 30 Текстовая работа по Текст 1 Путешествие.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |     |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
|                                              | <p>Практическое занятие № 31 Текстовая работа по Текст 2. Транспорт<br/>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 32 Развитие умений говорения по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Аудиторное чтение дополнительных текстов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                | 3<br>3 |
|                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 8:</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»;<br/>2. Составление лексического словаря к текстам;<br/>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br/>5. Составление докладов по теме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                                              |        |
| <b>Раздел 6. Посещение врача</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                |        |
| Тема 6.1<br>Посещение врача.                 | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Изучение лексики по теме: «У врача».</p> <p>Беседа по тексту.</p> <p>Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Грамматический материал: сослагательное наклонение.</p> <p><b>Контрольная работа №5</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | 3      |
|                                              | <p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 33 Изучение лексико-грамматического материала по теме.</p> <p>Введение и тренировка лексики по теме «Визит к доктору», выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления повелительного и сослагательного наклонения,</p> <p>Практическое занятие № 34 текстовая работа, составление диалога и монолога о визите к врачу. Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 35 Ролевая игра. Выполнение лексико -грамматических упражнений.</p> <p>Практическое занятие № 36 Информативное чтение.</p> |                                                                |        |
|                                              | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b></p> <p>1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Визит к доктору»;<br/>2. Составление лексического словаря к текстам;<br/>4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br/>5. Составление докладов по теме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                              |        |
| <b>Раздел 7. Общение на английском языке</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                | 1,3    |
| Тема 7.1 Беседа по телефону                  | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Изучение лексики по теме: «Беседа по телефону».</p> <p>Монолог и диалог по теме.</p> <p>Грамматический материал: образование и употребление согласования времен.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения.</p> <p>Тексты для дополнительного чтения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>6</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>          |        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
|                                      | <b>Контрольная работа №6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                      |     |
|                                      | Практические занятия<br>Практическое занятие № 37<br>Введение и тренировка лексики по теме Телефонный разговор, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления согласования времен, косвенной речи.<br>Практическое занятие № 38<br>Чтение и перевод дополнительных текстов.                                                                                                                                                                                              |                                        |     |
| Тема 7.2 Текст «Отправление письма». | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме: «Отправление письма».<br>Написание делового и личного письма.<br>Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения.<br>Лексико-грамматические упражнения.<br>Грамматический материал: конструкции с причастием, независимый причастный оборот.<br>Лексико-грамматические упражнения.                                                                                                                                         | <b>6</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1,2 |
|                                      | Практические занятия<br>Практическое занятие № 39<br>Введение и тренировка лексики по теме Отправление письма, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложного дополнения, конструкций с причастием, независимым причастным оборотом.<br>Практическое занятие № 40 Чтение и перевод дополнительных текстов. Написание писем на английском языке о своей профессиональной деятельности.<br>Практическое занятие № 41 Выполнение лексико-грамматических упражнений. |                                        |     |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 10:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса, написание писем на английском языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                               | 3   |
|                                      | Тема 7.3 Чтение с полным пониманием<br><i>Содержание учебного материала</i><br>Лексика и грамматика предыдущих разделов<br><b>Контрольная работа №7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b><br>1<br>1                     |     |
|                                      | Практические занятия<br>Практическое занятие № 42<br>Повторение предыдущих разделов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                               |     |
|                                      | <b>6 семестр (34ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |     |
| <b>Раздел 8. Страны.</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |     |
| Тема 8.1 Россия                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8</b>                               |     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |     |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|
|                         | Изучение лексики по теме “Россия”.<br>Текстовая работа.<br>Беседа по тексту<br>Грамматический материал (повторение).<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.<br>Презентации по теме.<br>Презентации по теме.                                                                                                                                     | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | 1,3 |
|                         | Практические занятия<br>Практическое занятие № 43<br>Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “Россия”.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Практическое занятие № 44 Беседа по тексту<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 45 Монолог по теме Презентации.<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений. |                                           | 3   |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 11:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам: «Моя Россия», «Страна в которой я живу», «Я люблю тебя, Россия».                                                                                                                                    | 2                                         |     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |     |
| Тема 8.2 Великобритания | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме «Великобритания».<br>Информативное чтение.<br>Беседа по тексту.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.<br>Защита презентаций по теме.<br>Защита презентаций по теме.<br>Тексты для дополнительного чтения.<br>Тексты для дополнительного чтения.                                                                             | 8<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1,2 |
|                         | Практические занятия<br>Практическое занятие № 46<br>Активизация лексико-грамматического материала по теме «Великобритания» Практическое занятие № 47<br>Беседа по тексту<br>Выполнение лексико - грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 48 Монолог по теме. Защита презентаций по темам.<br>Практическое занятие № 49 Выполнение лексико - грамматических упражнений.                 |                                           | 3   |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 12:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам: «Памятники культуры Великобритании», «Мой взгляд на Великобританию», «Современная Британия».                                                                                                        | 4                                         |     |
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |     |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |     |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| Тема 8.3 США                             | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>  | 1,2 |
|                                          | Изучение лексики по теме: «США».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |     |
|                                          | Информативное чтение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |     |
|                                          | Выполнение текстовых заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |     |
|                                          | Составление мини-диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Лексические упражнения по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1         |     |
|                                          | Защита презентации по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Защита презентации по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |     |
|                                          | Тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |     |
|                                          | Практические занятия<br>Практическое занятие № 50<br>Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме «США»<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений (повторение).<br>Практическое занятие № 51 Беседа по тексту<br>Составление докладов по теме<br>Практическое занятие № 52 презентация докладов<br>Практическое занятие № 53 Монолог и диалог по теме. |           | 3   |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 13:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам.                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  |     |
| Тема 8.4 Канада, Австралия, Новозиландия | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> | 1,2 |
|                                          | Изучение лексики по теме «Канада, Австралия, Новозиландия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Совершенствование устной и письменной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Беседа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |     |
|                                          | Аудирование текстов различной направленности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1         |     |
|                                          | Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Лексико-грамматические упражнения по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Защита презентаций по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1         |     |
|                                          | Защита презентаций по теме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |     |
|                                          | Повторение предыдущих тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1         | 3   |
|                                          | <b>Контрольная работа №8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1         |     |
|                                          | Практические занятия<br>Практическое занятие № 54<br>Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме.<br>Практическое занятие<br>Практическое занятие № 55 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Составление докладов по теме.                                                                                                               |           |     |
|                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 14:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2. Составление докладов и презентаций по темам.                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |     |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
|                              | <b>7 сем (28ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        |     |
| <b>Раздел 9.Спорт</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |     |
| Тема 9.1 Спорт               | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме «Спорт».<br>Информативное чтение.<br>Беседа по тексту.<br>Лексико-грамматические упражнения по теме.<br>Защита презентаций по теме.<br>Тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1,2 |
|                              | Практические занятия<br>Практическое занятие № 56<br>Введение и тренировка лексики по теме «Sports», выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложносочиненных предложений, сложно - подчиненных предложений. Чтение и перевод дополнительных текстов.<br>Практическое занятие № 57 Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Защита докладов и презентаций по темам: Мой любимый вид спорта, «Спорт в начальной школе», «Спортивные игры детей в 1-м классе»<br>Практическое занятие № 58 Круглый стол по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. |                                        | 3   |
|                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 15:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам: Мой любимый вид спорта, «Спорт в начальной школе», «Спортивные игры детей в 1-м классе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>                               |     |
| <b>Раздел 10 Мой колледж</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |     |
| Тема 10.1 Мой колледж        | <i>Содержание учебного материала</i><br>Изучение лексики по теме «Мой колледж».<br>Изучение значения и употребления модальных глаголов Can, May, Must, Ought (to), Need.<br>Изучение значения и употребления модальных глаголов Shall, Will, Should, Would, To be, To have.<br>Письменная и устная тренировка употребления модальных глаголов<br>Чтение и перевод дополнительных текстов.                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | 1,2 |
|                              | Практические занятия<br>Практическое занятие № 59<br>Введение и тренировка лексики по теме «В моем колледже», выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение значения и употребления модальных глаголов, письменная и устная тренировка употребления модальных глаголов. Чтение и перевод дополнительных текстов.<br>Практическое занятие № 60 Выполнение лексико-грамматических упражнений. Беседа о колледже<br>Практическое занятие № 61 Защита презентаций                                                                                                                                                   |                                        |     |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |     |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----|
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 16:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                      | 3   |
| <b>Раздел 11 Образование</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |     |
| Тема 11.1 Образование в России         | <i>Содержание учебного материала</i><br>Работа с текстом «Система образования в России».<br>Беседа по тексту.<br>Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Тексты для дополнительного чтения.<br>Работа с презентациями.<br><b>Контрольная работа №9</b>                                                                                                                                                                                                | <b>6</b><br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |     |
|                                        | Практические занятия<br>Практическое занятие № 62 Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ Образование в России”.<br>Практическое занятие № 63<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Составление докладов по теме.<br>Практическое занятие № 64 Монолог и диалог по теме                                                                                        |                                        |     |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся: № 17</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                      | 3   |
| Тема 11.2 Образование в Великобритании | <i>Содержание учебного материала</i><br>Работа с текстом «Школы в Соединенном Королевстве».<br>Аудирование с детальным пониманием.<br>Составление диалога-расспроса<br><b>Контрольная работа №10</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b><br>1<br>1<br>1<br>1           | 1,3 |
|                                        | Практические занятия<br>Практическое занятие № 65<br>Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме “ Школы в Великобритании”.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 66 Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Чтение с детальным пониманием<br>Составление докладов по теме.<br>Практическое занятие № 67 Монолог и диалог по теме |                                        |     |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся: № 18</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                      | 3   |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|
| Тема 11.3 Образование в США               | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |     |
|                                           | Работа с текстом «Система образования в США».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |     |
|                                           | Составление диалога-расспроса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |     |
|                                           | Текст для дополнительного чтения: «Типы школ в США»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1        |     |
|                                           | Выполнение лексико - грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |     |
|                                           | Монолог и диалог по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |     |
|                                           | <b>Семестровая контрольная работа по изученному материалу №11.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |     |
|                                           | Практические занятия<br>Практическое занятие № 68<br>Информативное чтение текста «Образование в США ». Беседа по тексту.<br>Практическое занятие № 69 Повторение предыдущих тем<br>Практическое занятие № 70<br>Чтение дополнительных текстов профессиональной направленности.                                                                                                                                                              |          | 3   |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 19:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |     |
|                                           | <b>8 сем ( 24ч )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |
|                                           | <b>Раздел 12. Профессиональная деятельность специалиста</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |
| Тема 12.1 Профессия воспитателя           | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | 1,2 |
|                                           | Изучение лексики по теме. «Профессия воспитателя»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1        |     |
|                                           | Информативное чтение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |     |
|                                           | Вопросно- ответная беседа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |     |
|                                           | Грамматический материал (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |     |
|                                           | Грамматический материал (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1        |     |
|                                           | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |     |
|                                           | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |     |
|                                           | Тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |     |
|                                           | Практические занятия<br>Практическое занятие № 71<br>Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме:“ Профессия воспитателя”.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.<br>Составление докладов по теме.<br>Практическое занятие № 72 Информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений.<br>Практическое занятие № 73 Круглый стол по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. |          |     |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 20:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |     |
| Тема 12.2 Реформа в системе образования в | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> |     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| России                                                                             | Изучение лексики по теме: «Реформа в системе образования»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 | 1,2 |
|                                                                                    | Вопросно- ответная беседа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |     |
|                                                                                    | Совершенствование монологической речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 |     |
|                                                                                    | Защита презентаций по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 |     |
|                                                                                    | Грамматический материал (повторение)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 3   |
|                                                                                    | Тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 |     |
|                                                                                    | Практические занятия<br>Практическое занятие № 74<br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Реформа в системе образования в России»;<br>Чтение и перевод текстов по теме, вопросно-ответная беседа по теме,<br>Практическое занятие № 75 Выполнение лексико -грамматических упражнений, монологическое высказывание по теме.<br>Практическое занятие № 76 Защита презентаций |   |     |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 21:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам.                                                                                                                                                                                          | 2 |     |
| Тема 12.3 Права ребенка                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 | 1,3 |
|                                                                                    | Изучение лексики по теме: «Права ребенка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |     |
|                                                                                    | Активизация лексики в устной речи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 |     |
|                                                                                    | Текст «Конвенция о правах ребенка».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 |     |
|                                                                                    | Вопросно - ответная беседа по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 |     |
|                                                                                    | Профессионально- направленные тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |     |
|                                                                                    | Профессионально- направленные тексты для дополнительного чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |     |
|                                                                                    | Практические занятия<br>Практическое занятие № 77 Активизация лексики по теме «Права ребенка<br>Совершенствование грамматических навыков. Работа по тексту «The Whipping Boy»<br>Практическое занятие № 78 Работа по тексту «Tom Sawyer at School»<br>Практическое занятие № 79 Работа по тексту «Arriving at Lowood Institution»                                                         |   |     |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 22:</b><br>1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.<br>2.Составление докладов и презентаций по темам                                                                                                                                                                                           | 2 | 3   |
| Тема 12.4. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | 2   |
|                                                                                    | Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплины «Английский язык»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |     |
|                                                                                    | Доклады и презентации по темам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |     |
|                                                                                    | <b>Семестровая контрольная работа №12</b><br><b>Дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 |     |
|                                                                                    | Практические занятия<br>Практическое занятие № 80                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |     |
|                                                                                    | Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |

|  |                                                                                                                                                                                           |            |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся № 23:</b><br>Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам. | 2          | 3 |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                              | <b>258</b> |   |
|  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                               | <b>172</b> |   |
|  | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                             | <b>86</b>  |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/English>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/English>
- <http://www.english.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.english.langled.com/home.php>
- <http://www.uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>

Наглядные средства обучения:

- иллюстрированный материал;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- таблицы;
- диаграммы;
- карты;
- макеты;
- модели;
- чертежи;
- видео, аудиоэлектронный носитель информации;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- видеомаягнитофон и телевизор;
- мультимедийные средства обучения.

Продукты деятельности в сотрудничестве со студентами:

- тематические словари;
- доклады;
- коллажи;
- рефераты;
- аннотации текстов;
- резюме текстов;
- проекты;
- презентации.

Формы работы:

- групповые;
- микрогрупповые;
- индивидуальные;
- парные;

Рекомендуемые учебники и пособия.

Основная учебная литература:

**Основные источники:**

1. Голубев А.П. Английский язык: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений./ А.П.Голубев, Н.В.Балюк, И.Б.Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2019. – 544 с.
3. Лазаренко О.В., Демьяненко Ю.В., Черванева К.С., «Англ. яз. в области информатики» Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения педагогических колледжей Ростов –на-Дону, 2019, 36 с.

**Дополнительные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2019 г. – 318 с.
2. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. -М:Росмэн-Пр.,2019.- 562с. 400с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий по составлению монологического и диалогического высказываний по темам рабочей программы, в процессе выполнения перевода отдельных предложений и текста, при выполнении лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.

| Результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>                          | <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.</p> |
| <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях</p>              |
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</li> </ul>                                     | <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико - грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий</p>       |
| ОК 4. Осуществлять поиск и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка в рамках текущего контроля:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                          | оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Умения:</p> <p>У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>Знания:</p> <p>З1. Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий</p> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.                                                                                                                                             | Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### Пояснение к разделу 4

**Текущий контроль** осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

**Тематический контроль** осуществляется:

- в форме вводной контрольной работы;
- в форме письменных контрольных работ после изучения тем курса:
  - «О себе»
  - «Покупки. Еда. Дом»
  - «Письмо»
  - «Россия, Великобритания, США»
  - «Образование в России, Великобритании и США»
  - «Профессиональная деятельность специалиста»
- проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:
- презентации по темам:
  - «Моя страна - Россия».
  - «Мой взгляд на Великобританию».
  - «Соединённые Штаты Америки»

«Мой любимый вид спорта».

«Мой колледж»

«Образование в России»

«Образование в Великобритании»

«Образование в США»

**- рефераты по темам:**

«Путешествие»

«Канада»

«Австралия»

**- аннотации к текстам:**

«Профессиональная деятельность специалиста»

«Права ребёнка»

