

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель:

Директор

МБОУ СОШ №11

г. Каменск-Шахтинского

Кадалов В.А.

2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ РО «Каменский
педагогический колледж»

Гайдаенко Н.А.

2026 г.

МП



РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического Совета колледжа

Протокол № 6 от «14» 05 2026 г.

Председатель Педагогического Совета

Н. А. Гайдаенко



Образовательная программа
среднего профессионального образования –
программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности
54.02.06. Изобразительное искусство и черчение

Квалификация – Учитель изобразительного искусства и черчения

Направленность образовательной программы:

Обучение изобразительному искусству и черчению различных целевых групп в условиях дополнительного образования

г. Каменск-Шахтинский

2026 год

2

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский педагогический колледж» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. №289; Примерной основной образовательной программы по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Организация – разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Звездунова Г.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Гвардюброва Е.В. – заведующий отделением «Изобразительное искусство и черчение» ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Жуликов А.В. – заведующий практикой на специальности «Изобразительное искусство и черчение» ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Сафронова С.И. – методист ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического Совета колледжа

Протокол №6 от «13» 05 2026 г.

Председатель Методического Совета  Г.В. Звездунова

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Понятие образовательной программы
- 1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.
- 5.4. Рабочая программа воспитания.
- 5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.
- 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формы аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1. Общие положения

1.1. Понятие образовательной программы

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОП) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение является основной профессиональной образовательной программой.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. № 289 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»).
- Устав ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Локальные нормативные акты:

- Положение об организации и осуществлении образовательного процесса;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об организации итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защите курсовой работы;
- Порядок организации практической подготовки обучающихся;
- Положение по формированию образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена);
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Параметр	Данные
Код и наименование профессии/специальности	54.02.06 Изобразительное искусство и черчение
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 14.04.2025 № 289
Нормативный срок реализации на базе ООО:	3 года 10 мес.
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Учитель изобразительного искусства и черчения
Направленности (при наличии):	Направленность 1:

	Преподавание изобразительной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях <i>Направленность 2:</i> Преподавание изобразительного искусства в образовательных учреждениях начального общего образования <i>Направленность 3:</i> Преподавание по дополнительным программам в области изобразительного искусства и черчения с населением различных возрастных групп	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н)	
Виды деятельности по освоению профессии рабочих, должности служащих (при наличии)	<i>Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько)</i> <i>в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	2240
социально-гуманитарный цикл	350	234
общепрофессиональный цикл	622	314
профессиональный цикл	1980	1692
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	– 288	– 288
- производственная	– 456	– 456

Вариативная часть образовательной программы	1296	-
ГИА в форме <i>государственного защиты дипломного проекта</i>	216	
Всего	4464	2240

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, со сроком обучения 3 года 10 месяцев приведен в таблице:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128	4608
Самостоятельная работа	-	-
Учебная практика	8	288
Производственная практика (по профилю специальности)	12	432
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	34	1224
Итого:	199	7164

Учебный план образовательной программы подготовки учителя изобразительного искусства и черчения предусматривает изучение студентами следующих циклов дисциплин:

- ОД.00 - общеобразовательный цикл;
- СГ.00 - социально-гуманитарный цикл;
- ОП.00 - общепрофессиональный цикл;
- П.00 - профессиональный цикл

В ППССЗ предусмотрены выполнение и защита курсовой работы по дисциплине ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» (6 семестр). Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение данной дисциплины.

Вариативная часть ППССЗ обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ФГОС, и представлена следующими дисциплинами:

цикл СГ – увеличение часов на дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности», СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности», СГ.04 «Физическая культура, СГ.05 «Основы финансовой грамотности»»;

цикл ОП – увеличение часов на дисциплины ОП.01 «Основы педагогики», ОП.02 «Основы психологии», ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», ОП.08 «История изобразительного искусства», ОП.09 «Композиция».

В цикл введены дисциплин вариативной части: ОП.10 «Учебно-методическое обеспечение учителя изобразительного искусства и черчения», ОП.11 «Разработка персонального сайта педагога для организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях».

Часы вариативной части распределены по профессиональным модулям в виде дополнительных часов к основным МДК, МДК (по выбору) и различным видам учебной и производственной практик.

ПМ.00 Профессиональные модули:

-ПМ.01 Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях;

-УП.01.03 Учебная практика (методика черчения);

ПП.01.02 Производственная практика (практика пробных уроков по черчению).

ПМ.02:

МДК.02.01 Методика организации и проведение внеурочных мероприятий;

ПМ.03:

- МДК.03.05 Черчение

- МДК.03.06 Основы пластической анатомии;

- МДК.03.07 Начертательная геометрия;

- МДК.04.02 Методика организации дополнительного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПМ.04:

МДК.04.01 Обучение изобразительному искусству и черчению различных целевых групп в условиях дополнительного образования;

ПП.04.02 Производственная практика (Практика в УДОД).

Вариативная часть даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Перечисленные дисциплины обеспечивают гуманитаризацию образовательного процесса, углубляют изучение дисциплин профессиональной подготовки, совершенствуют практическую подготовку обучающихся в решении профессиональных задач и содержательно дополняют дисциплины каждого цикла.

Обязательным разделом ППССЗ специальности 54.02.05 Изобразительное искусство и черчение является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В процессе реализации учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей организуется практическая подготовка путем проведения практических, лабораторных занятий, практики и других видов учебной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется как в структурных подразделениях колледжа, так и на базе профильных организаций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков);
- производственная практика (по профилю специальности и преддипломная).

Организация практики на всех ее этапах направлена на выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта к умениям и практическому опыту выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций.

Программа производственной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях;
- преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях;
- выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения;
- организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- Обучение изобразительному искусству и черчению различных целевых групп в условиях дополнительного образования.

Практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная) проводится с целью знакомства с основами будущей профессиональной деятельности, формирования у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПОП по основным видам профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики: способствовать освоению и закреплению теоретических знаний, полученных в учебном процессе, получению сведений о специфике работы педагога изобразительного искусства и черчения, а также формированию профессиональных умений и навыков.

Практика реализуется в рамках профессиональных модулей. Форма организации практики – концентрированная.

Продолжительность и сроки проведения определяются учебным планом. Структура практики предусматривает практические (лабораторные) занятия и самостоятельную работу студентов. При прохождении практики студентам создаются условия систематической индивидуальной работы на ПК, предоставляются методические пособия для освоения профессиональных компетенций. Для текущего контроля знаний, умений и навыков проводится последовательный контроль выполняемых заданий. По результатам практики студентами оформляется отчет.

Форма аттестации – дифференцированный зачет.

Целью производственной практики является: формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- развитие общих и профессиональных компетенций;
- освоение современных производственных процессов, технологий;
- адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений различных организационно-правовых форм.

Производственная практика (по профилю специальности) реализуется концентрировано и рассредоточено в рамках профессиональных модулей. Продолжительность и сроки проведения производственной практики определяются учебным планом.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности и направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в организациях различных организационно-правовых форм, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта.

К преддипломной практике допускаются обучающиеся, которые успешно выполнили все предшествующие виды практики. Преддипломная практика проводится под руководством преподавателей колледжа и руководителей практики от базовых учреждений. Базовыми учреждениями практики являются образовательные организации города, районов, в том числе по месту будущей работы обучающихся (при наличии договора).

Цель практики: углубление студентами первоначального практического опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Задачи практики:

- Проверка готовности студентов к самостоятельной трудовой деятельности.
- Определение уровня сформированности профессиональных и общих компетенций у будущего специалиста.
- Подготовка к выполнению дипломного проекта.

В качестве формы промежуточной аттестации по всем видам практики предусмотрен дифференцированный зачет и зачет по учебной практике «Инструктивный лагерь», которые являются обязательным условием для допуска к экзамену квалификационному. Квалификационный экзамен является формой итоговой аттестации и необходимым условием для принятия решения об уровне освоения профессиональной деятельности.

Производственная практика проводится в следующих организациях – базах практики на основе договоров об организации и проведении производственной практики:

- МБОУ гимназия №12 им. Героев-пионеров г. Каменск-Шахтинский (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №12 им. Героев-пионеров г. Каменск-Шахтинский);
- МБОУ СОШ №9 г. Каменска-Шахтинского (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9 г. Каменск-Шахтинский);
- МБОУ СОШ №2 г. Каменска-Шахтинского (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Каменск-Шахтинский);

- МБОУ СОШ №11 г. Каменска-Шахтинского (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г. Каменск-Шахтинский);
- МБОУ СОШ №3 г. Каменска-Шахтинского (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Каменск-Шахтинский);
- МБОУ ДО «ДШИ им. Я. Д. Минченкова» (Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств имени Я. Д. Минченкова» города Каменск – Шахтинский).

Для подготовки специалистов по ППССЗ специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение предусмотрены учебные занятия (урок, практические занятия, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар); самостоятельная работа, выполнение курсового проекта, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

В рамках учебных занятий активно используются инновационные технологии, формы и методы обучения, способствующие активизации познавательной деятельности студентов, развитию навыков самостоятельной работы, включению их в научно-исследовательскую работу.

Самостоятельное усвоение студентами профессионально значимых навыков, знаний и умений организовано также в форме выполнения ими индивидуальных заданий, контрольных работ, написания рефератов по предложенным темам или по выбранным ими самостоятельно, в соответствии с кругом их интересов. Сочетание самостоятельной работы студентов с применением средств современных информационных технологий позволяет готовить высококвалифицированных специалистов.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаётся документ об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) и приложение к нему.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

- 01 Образование и наука;
- 04 Культура, искусство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП СПО:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)	Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н	ОТФ А Педагогическая деятельность по проектированию реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.06 Общепедагогическая функция. Обучение
				ТФ А/02.06 Воспитательная деятельность
				ТФ А/03.06 Развивающая деятельность
			ОТФ В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ТФ В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
				ТФ В/02.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования
				ТФ В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
2	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Направленность 3 Преподавание по дополнительным программам в области изобразительного искусства и черчения с населением различных возрастных групп

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	ПМ 01. Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях
ВД 02. Организация и проведение внеурочных мероприятий	ПМ 02. Организация и проведение внеурочных мероприятий
ВД 03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	ПМ 03. Выполнение работ в области изобразительного, декоративно - прикладного искусства и черчения
Виды деятельности по выбору	

ВД 04. Обучение изобразительному искусству и черчению различных целевых групп в условиях дополнительного образования	ПМ 04. Обучение изобразительному искусству и черчению различных целевых групп в условиях дополнительного образования
--	--

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание изобразительного искусства и черчения по программам основного общего образования в общеобразовательных организациях	ПК.1.1. Организовывать процесс обучения изобразительному искусству и черчению с учетом примерных образовательных программ.	Навыки:
		- проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока изобразительного искусства и черчения, определения методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока с учетом содержания примерных образовательных программ;
		-определения цели и задач, планирования и проведения уроков изобразительного искусства и черчения;
		-соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;
		-применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на занятиях изобразительного искусства и черчения;
		-организации обучающей деятельности учителя;
		-организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской и проектной;
		-организации различных форм учебных занятий на уроках изобразительного искусства и черчения, в том числе применения современных информационно-коммуникационных технологий.
		Умения:
		- определять цели и задачи процесса обучения изобразительному искусству и черчению, планировать его с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, информационно-коммуникационными технологиями, санитарно-гигиеническими нормами);
		- проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ;
		- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания:
		- требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в области изобразительного искусства и черчения, примерных основных образовательных программ по Изобразительному искусству и черчению;
		- психолого-педагогические основы овладения изобразительной деятельностью, психологических основ развития индивидуальности и личности в процессе обучения изобразительному искусству, механизмы развития мотивации изобразительной деятельности;

	ПК.1.2 Выбирать технологии и методы обучения в зависимости от особенностей обучающихся, темы, целей, задач, содержания обучения.	- теоретические основы и методики планирования уроков по изобразительному искусству и черчению;
		- способы выявления и развития творческих художественных способностей, обучающихся через урочную деятельность
		Навыки:
		-применения технологий и методов обучения изобразительному искусству и черчению в зависимости от особенностей обучающихся, темы, целей, задач, содержания обучения
		Умения:
		- проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;
		- использовать различные технологии, методы и формы организации учебной деятельности, с учётом темы, целей, задач, содержания обучения. особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
		- отбирать содержание учебной информации, подбирать дидактические материалы и организовывать учебную деятельность;
		- использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ;
		- создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)
		Знания:
		- содержание современных программ обучения изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных учреждениях;
		- современные психолого-педагогические технологии и методы обучения изобразительному искусству и черчению, а так же возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ;
		- требования к содержанию и уровню подготовки школьников по изобразительному искусству
	ПК.1.3 Проводить педагогический мониторинг эффективности процесса организации и результатов обучения по изобразительному искусству и черчению.	Навыки:
		- проведения педагогического мониторинга эффективности процесса организации и результатов обучения по изобразительному искусству и черчению;
		- анализа организации процесса обучения изобразительному искусству и черчению, определения корректирующих действий по его совершенствованию;
		- проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом особенностей возраста, класса отдельных обучающихся
		Умения:
		-оценивать процесс и результаты обучения изобразительному искусству и черчению обучающихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, вести учет

		успеваемости обучающихся;
		-проводить педагогическое наблюдение за обучающимися на уроках;
		-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими)
		Знания:
		-требования к результатам обучения в области изобразительного искусства и черчения;
		- формы и виды педагогического мониторинга эффективности процесса организации и результатов обучения по изобразительному искусству и черчению;
		- способы и методы достижения эффективных образовательных результатов, особенности оценочной деятельности учителя изобразительного искусства и черчения;
		-особенности работы с одаренными детьми, и с детьми, имеющими трудности в обучении
	ПК.1.4 Разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ.	Навыки:
		- разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ;
		-ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения
		Умения:
		-разрабатывать учебно-методические материалы на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных образовательных программ;
		- составления конспектов (технологических карт) организации изобразительной деятельности в соответствии с содержанием образовательной области;
		- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения
		Знания:
		- формы, способы и методы разработки учебно-методических материалов;
		- структуру рабочих программ и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса обучения по основным образовательным программам по изобразительному искусству и черчению;
		-требования к структуре, содержанию и оформлению планируемой и отчетной документации, обеспечивающей преподавание по изобразительному искусству и черчению;
		-требования к учебно-методическим материалам, применяемым для организации обучения
	ПК.1.5 Формировать предметно-пространственную среду.	Навыки:
		-создания в учебном кабинете предметно-развивающей среды
		Умения:

		- формировать предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС и САНПИНа
		-взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими) с целью создания комфортной образовательной среды
		Знания:
		- теоретические основы создания предметно-развивающей среды в учебном кабинете изобразительного искусства и черчения;
		-педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
	ПК.1.6 Создавать педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала, индивидуальных особенностей обучающихся.	Навыки:
		- проектирования системы учебных заданий, направленных на развитие творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся в процессе обучения изобразительному искусству;
		- диагностики уровня развития творческого потенциала обучающихся и выявление трудностей в решении творческих задач
		Умения:
		- создавать педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в области изобразительного искусства и черчения;
		- организовывать опытно-экспериментальную работу по выявлению педагогических условий развития творческого потенциала обучающихся в процессе обучения;
		- применять экспериментальные педагогических технологии для развития творческого потенциала обучающихся в процессе обучения;
		- анализировать результаты учебной и творческой деятельности обучающихся
		Знания:
		- психолого-педагогические проблемы развития творческого потенциала школьника в процессе обучения изобразительному искусству;
		- педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в области изобразительного искусства и черчения;
		- особенности организации опытно-экспериментальной работы по выявлению педагогических условий развития творческого потенциала обучающихся в процессе обучения;
		- педагогические методы, приёмы и способы анализа результатов учебной и творческой деятельности обучающихся
	Организация и проведение	Навыки:
	ПК 2.1.	

внеурочных мероприятий	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной образовательной программы, с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).	-разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
		-определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;
		-проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения организации и проведения внеурочных мероприятий
		Умения:
		- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		-составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами
		Знания:
		-основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;
		- требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;
		-возрастные особенности обучающихся;
		-примерные программы внеурочной деятельности;
		-образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;
		-социальный запрос родителей (законных представителей);
		-условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;
		-структуру рабочей программы внеурочной деятельности;
		-возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования реализации внеурочной деятельности
	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Навыки:
		-использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;
		-реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности
		Умения:
		-организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко - культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;

		-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
		-применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		-организовывать и проводить внеклассную и досуговую деятельность обучающихся;
		-развивать у обучающихся художественный вкус и интерес к освоению ценностей изобразительного искусства;
		-подбирать методический материал к проведению внеклассных мероприятий и обеспечивать его необходимым оборудованием
		Знания:
		-теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. по изобразительному искусству и черчению;
		-теоретические основы и методики планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
		-педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности;
		-методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;
		-методических основ и особенностей работы с обучающимися, имеющих особые образовательные потребности;
		-способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
	ПК 2.3. Выбирать образовательные технологии с учетом их эффективности в организации внеурочной деятельности обучающихся.	Навыки:
		-оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся, анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности
		Умения:
		-подбирать образовательные технологии необходимые для организации внеурочной деятельности;
		-оценивать качество образовательных технологий для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		Знания:
		-интерактивные технологии, которые можно применять во внеурочной деятельности
	ПК 2.4. Разрабатывать учебно-	-особенности образовательных педагогических технологий, способствующих достижению целей Федерального государственного образовательного стандарта
		Навыки:
		-разработки учебно-методических материалов для реализации внеурочных мероприятий с

	методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.	учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;
		-ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности
		Умения:
		-находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
		-оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся
		Знания:
		-требования к учебно-методическим материалам, применяемым для организации внеурочной деятельности;
		-требования к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности
	ПК 2.5. Выстраивать траекторию профессионального развития на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.	Навыки:
		-построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности
		Умения:
		-находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности;
		-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочных материалов;
		-систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности;
		-применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности
		Знания:
		-способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности;
		-способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;
		-критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий внеурочной деятельности обучающихся
Выполнение работ в области	ПК 3.1.	Навыки:

изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения	Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	- выполнения графических работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках
		Умения:
		- выполнять основные виды графических работ (наброски, зарисовки, конструктивный и тональный рисунок) с использованием различных техник;
		- применять в рисунке различные технические приемы и изобразительные средства: линию, штрих, тональное пятно;
		- изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей;
		- изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей
		Знания:
		- особенности визуального художественного образа, процесса его создания, развития и восприятия;
	ПК 3.2 Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках.	- основные формы изобразительной грамотности: пропорции, перспективу, тон;
		- последовательность выполнения рисунка, моделировки формы и объема, технологии и техники рисунка
		Навыки:
		- выполнения живописных работ с натуры, по памяти и представлению в различных техниках
		Умения:
		-выполнять живописные изображения объектов реальной действительности с натуры, по памяти и представлению;
		-выполнять основные виды живописных работ (наброски, этюды, станковую живопись);
		-применять в работах изобразительные средства живописи: мазок, заливку, лессировки, отмывки, работу «посырому» и т.д.;
	ПК 3.3 Выполнять объемно-	-изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей;
		-изображать объекты во взаимосвязи с пространством, окружающей средой, освещением и с учетом цветовых особенностей
		Знания:
		-теоретические основы живописи, в том числе теории и методики создания живописного произведения;
		- основы цветоведения (цвет, тон, колорит, закономерности передачи световоздушной среды, свойства красок (акварель, гуашь, масло) и приемов работы с ними
		Навыки:
		-выполнения объемно-пластических работ с натуры, по памяти и представлению в различных

	пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах.	материалах
		Умения:
		-применять в работе художественные выразительные средства скульптуры, разнообразные способы и приемы работы с пластическими материалами;
		-выполнять работы по скульптуре с натуры, по памяти и представлению (лепка рельефа, гипсовых деталей лица, головы человека, животных и птиц)
		Знания:
		- основы пластической анатомии;
		-методику создания объемно-пластического произведения;
		- свойства пластических материалов и способы лепки
	ПК 3.4 Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции.	Навыки:
		-выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов
		Умения:
		-выполнять различные виды декоративных работ: орнаменты, декоративные композиции, декоративные изделия;
		-выполнять основные технологические операции по художественной обработке материалов;
		-воплощать творческий замысел в материале с учетом его декоративных свойств;
		-применять основные технологии художественной обработки материалов и декоративно-прикладного искусства, в том числе народных ремесел
		Знания:
	ПК 3.5 Выполнять чертежи и эскизы в ручной и (или) компьютерной графике.	-технику и технологические приемы выполнения произведений декоративно-прикладного искусства в различных материалах;
		-традиционные техники художественной обработки материалов;
		-оборудование и технологии художественной обработки материалов;
		-специфику художественного оформления декоративных изделий
		Навыки:
		-чтения и выполнения чертежей в ручной и (или) компьютерной графике
		- использования чертёжных инструментов и материалов
		Умения:
		-выполнять основные геометрические построения;
		- выполнять необходимые разрезы и сечения;
		- читать и выполнять рабочие чертежи, эскизы, аксонометрические проекции средней и повышенной сложности, сборочные и строительные чертежи;

		- правильно выбирать главное изображение и число изображений;
		- выполнять чертежи резьбовых соединений деталей;
		- читать и детализовать чертежи объектов, состоящих из нескольких деталей;
		- выполнять простейшие сборочные чертежи;
		- читать несложные строительные чертежи;
		- пользоваться государственными стандартами, справочной литературой и учебником;
		- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием
		Знания:
		-виды изображений и технических чертежей;
		-требования к оформлению чертежей, геометрических построений;
		- особенности выполнения различных видов чертежей;
		- основные правила выполнения и обозначения сечений и разрезов;
		- условные изображения и обозначения резьбы;
		- изображение соединений деталей;
		- элементы строительного и топографического черчения;
		- особенности выполнения строительных чертежей
		-планирования и реализации профессиональной деятельности по организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной основной образовательной программой дошкольного образования
		Умения:
		-проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных образовательных программ;
		-определять цели и задачи занятия, планировать его с учетом особенностей методики преподавания изобразительной деятельности, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);
		- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
		Знания:
		-требования федерального государственного образовательного стандарта;
		-психолого-педагогические основы овладения изобразительной деятельностью;
		-психологические основы развития индивидуальности в творческом процессе;
		-теоретические основы и методику планирования занятий по изобразительной деятельности
Обучение изобразительному искусству и черчению различных целевых групп	ПК 4.1. Организовать обучение изобразительному искусству и черчению в	Навыки:
		- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства и

в условиях дополнительного образования (по выбору)	условиях дополнительного образования детей и взрослых.	черчения
		- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области художественно - творческой деятельности и черчению
		Умения:
		- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом задач и особенностей образовательной программы, образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
		- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации учебной деятельности обучающихся
		- проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода по дополнительным общеразвивающим программам по изобразительному искусству и черчению
		- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы в области Изобразительного искусства и черчения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
		Знания:
		- методы и способы планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области изобразительного искусства и черчения;
		- фактический уровень подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
	ПК.4.2. Организовать эффективную деятельность по набору и комплектованию групп на обучение изобразительному искусству и черчению в условиях дополнительного образования детей и взрослых.	- содержание и методики реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современных методов, форм, способов и приемов обучения и воспитания;
		- характеристики различных технологий, методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства и черчения;
		Навыки:
		-определения потребностей целевой аудитории, конкурентной среды, актуальных тенденций в области обучения
		- организации эффективной стратегии привлечения обучающихся, ориентированной на самоопределение обучающегося в учреждении дополнительного образования
		- создания рекламных материалов, проведения маркетинговых кампаний, работы с социальными сетями и другими платформами для рекламы творческого объединения (учреждения) дополнительного образования
		Умения:

		- понимать мотивы самоопределения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));
		- общаться с потенциальными обучающимися и родителями, вести переговоры, решать конфликтные ситуации
		-учитывать индивидуальные особенности обучающихся, уровень подготовки, возраст, интересы и цели обучения при комплектовании групп
		Знания:
		-требования к состоянию здоровья, возрасту, правам на льготы при поступлении, правил формирования учебных групп
		-потребности целевой аудитории, конкурентной среды, актуальных тенденций в области обучения
		- способы и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области изобразительного искусства и черчения;
	ПК.4.3.Создавать педагогические условия, мотивирующие к развитию и раскрытию творческого потенциала, индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в области изобразительного искусства и черчения.	Навыки:
		- применения методик стимулирования и мотивирования к обучению в области изобразительного искусства и черчения
		-использования адаптированных программы и методов, учитывающих особенности здоровья и физического состояния обучающихся, позволяющие им максимально раскрыть свой потенциал
		-создания равных возможностей для всех обучающихся, вне зависимости от их физических или умственных особенностей
		Умения:
		- учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка, включая уровень подготовки, интересы, физические возможности и психологическое состояние
		-применять специальные устройства и программное обеспечение, помогающие детям с ОВЗ участвовать в учебном процессе
		- отслеживать процесс развития каждого обучающегося, вносить необходимые корректировки в программу обучения, разрабатывать критерии оценки, учитывающие индивидуальные достижения каждого обучающегося
		- готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах по изобразительному искусству и черчению
		Знания:
		-технологии обучения, мотивации, восприятия информации, особенностей поведения и эмоционального состояния обучающихся разного возраста
		- особенности работы с одаренными обучающимися
		-методики развития творческого потенциала

		-основные принципы персонализированного образования
	ПК 4.4. Формировать предметно-пространственную среду в условиях дополнительного образования детей и взрослых.	Навыки:
		-создания предметно-пространственной среды в кабинете с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
		Умения:
		- подбирать и оформлять методическое обеспечение образовательного процесса;
		- оформлять кабинет в соответствии с направлением деятельности;
		Знания:
		- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-пространственной среды;
		- требований к учебно-методическим материалам, применяемым в образовательном процессе

4.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода	ЛР 13

жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой развития воспитания в Ростовской области	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования обучающихся Ростовской области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Обеспечивающий освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	ЛР 20
Способствующий реализации в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	ЛР 21
Способствующий активному вовлечению воспитанников в различные продуктивные виды деятельности и общения	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «КамПК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР 23
Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.	ЛР 24
Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.	ЛР 25

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объем времени и формы проведения ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Объем учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю и включает объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативной и методической документацией работодателя.

Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике отражены:

- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- сроки прохождения и продолжительность учебной, производственной (в том числе преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим);
- объем каникул по годам обучения.

Календарный учебный график представлен в приложении.

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации образовательной программы.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы;
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;

- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в приложении (Приложения размещены на официальном сайте ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» - <https://kampk.ru/>).

Рабочие программы учебных дисциплин представлены в приложении (Приложения размещены на официальном сайте ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» - <https://kampk.ru/>).

Рабочие программы учебной практики представлены в приложении (Приложения размещены на официальном сайте ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» - <https://kampk.ru/>).

Рабочие программы производственной практики представлены в приложении (Приложения размещены на официальном сайте ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» - <https://kampk.ru/>).

5.4. Рабочая программа воспитания.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и являются объединяющим элементом педагогики сотрудничества. В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» работа реализуется в рамках следующих модулей:

Модуль «Образовательная деятельность»
 Модуль «Кураторство»
 Модуль «Наставничество»
 Модуль «Основные воспитательные мероприятия»
 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
 Модуль «Самоуправление»
 Модуль «Профилактика и безопасность»
 Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»
 Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
 Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении (Приложения размещены на официальном сайте ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» - <https://kamprk.ru/>).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечивает проведение всех видов деятельности, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 6 компьютерных кабинетов (из них 4 оборудованы мультимедийными проекторами, 2 – интерактивными досками), компьютерные кабинеты колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В колледже имеется библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

В читальном зале обеспечен доступ к справочной, учебной, методической и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень учебных аудиторий, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета	Номер учебного корпуса
-------------------------------------	----------------	------------------------

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1-121	1
Русского языка и литературы	1-103	1
Иностранного языка	1-212	1
Педагогики и психологии	1-202	1
Анатомии, физиологии и гигиены человека	1-208	1
Безопасности жизнедеятельности	3-209	3
Методики преподавания изобразительного искусства	2-203	2
Истории изобразительного искусства	2-215	2
Черчения и методики преподавания черчения	2-212	2
Лаборатории:		
Художественно-методического фонда	2-303	2
Информатики и информационно-коммуникационных технологий.	1-210, 2-308	1,2
Мастерские:		
живописи	2-207, 2-210, 2-211	2
рисунка и скульптуры	2-207, 2-210, 2-211	2
декоративно-прикладного искусства	2-209	2
Спортивный комплекс:		
Спортивный зал	1-214	1
Залы:		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	1-107, 1-110	1
Актовый зал	1-205	1

6.1.2. Оснащение баз практик.

Базами практики являются образовательные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики по специальности. Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров между органами исполнительной власти или образовательными и другими организациями независимо от их организационно – правовых форм.

Учебная практика проводится на базе учебного заведения ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», в кабинетах и мастерских.

Для пленерной практики базами являются объекты окружающей среды (городской и сельской), для музейной практики – музеи и выставочные комплексы гг. Санкт-Петербург, Москва, Ростов-на-Дону и др.

Базовыми учреждениями производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики являются образовательные учреждения разных типов города Каменск-Шахтинский и Каменского района, в том числе по месту будущей работы студентов: МБОУ СОШ №№1,2,3,7,8,10,11,14, МБОУ гимназия №12 им. Героев пионеров, МБОУ лицей №5, ДОЛ им. О.Кошевого, «Сосна», МБОУ ДО «ДШИ им. Я. Д. Минченкова».

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает проведение производственной практики в организациях на основе прямых договоров.

Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом одновременно.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям выпускников.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой и дипломной работы, учебной и производственной практики и иных видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, базах практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

6.3.4. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование, 04 Культура, искусство, имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование, 04 Культура, искусство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их

применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Раздел 7. Формы аттестации

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП СПО по ППССЗ включает следующие виды контроля качества учебных достижений студентов:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра и имеет целью оперативное влияние на качество работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями и самостоятельной работы студентов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и МДК и проводится преподавателем на любом из учебных занятий и проводится в следующих формах: устный опрос на теоретических и практических занятиях; проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе домашних и самостоятельных), контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), и др. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Промежуточная аттестация является основной в организации контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов, в том числе комплексных, защиту курсовой работы.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся ОП СПО по ППССЗ по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение обеспечены фондами оценочных средств, которые включают: ситуационные и расчетные задания, рефераты, доклады, тестовые задания, контрольные вопросы и задания для практических

занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и др.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для обучающихся образовательного учреждения. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель изобразительного искусства и черчения.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации ГИА.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложения размещены на официальном сайте ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» - <https://kmpk.ru/>)