

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Демьяненко Ю.В. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Лазаренко О.В., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Уланова Т.А. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории, к.п.н.;

Юдина О.И. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Гордеева Ю.И. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Булдовенко Т.М. преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории.

Рецензент: Капитанец Н.Н., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных языков.

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Т.А. Уланова

г. Каменск-Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО - **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 49.02.01 Физическая культура учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Иностранный язык (английский) студенты специальности

49.02.01 Физическая культура углубленной подготовки в результате изучения обязательной части цикла должны уметь и знать:

Уметь:

У 1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);

У 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);

У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:

использовать активный и пассивный словарный запас, необходимый для чтения и обсуждения литературы профессионального содержания на иностранном языке;

продуцировать собственное высказывание по изучаемым разделам логически связано, последовательно, аргументировано;

излагать содержание прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания.

Знать:

З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции:

Учитель физической культуры должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **285** -часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190** часов

самостоятельной работы обучающегося **95** -часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	190
контрольные работы	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
- выполнение лексико – грамматических упражнений	10
- подготовка аннотаций на прочитанный материал по темам занятий	10
- составление планов прочитанного текста по темам занятий	10
- написание вопросов к беспереводному пониманию текстов	10
- работа со словарём, справочной литературой и интернет - ресурсами	13
- подготовка электронных презентаций по темам занятий	32
- написание рефератов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 7 семестре и дифференцированного зачета в 8 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
III семестр (34 ч)			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала		1,2
	Фонетическая транскрипция, основные особенности английского произношения, гласные и согласные звуки. Совершенствование произносительных навыков. Выполнение упражнений. Устный опрос. Задание на дом.		
	Практическое занятие Вводно-коррективный курс. Гласные Вводно-коррективный курс. Согласные	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Самостоятельное совершенствование произносительных навыков	3	3
Раздел 2. О себе.			

Тема 2.1. My Working Day. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал Употребление артикля. Имя существительное (Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж существительных Прилагательное (образование степеней сравнения). Глагол. Система глагольных форм, основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен. Повествовательное предложение Текст: Мой рабочий день. Прилагательное (образование степеней сравнения). Глагол. Система глагольных форм, основные глагольные формы. Спряжение глаголов в настоящем времени. Система глагольных времен. Повествовательное предложение. Текст: Мой рабочий день. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день». Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. пересказ содержания прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания. Монолог и диалог по теме.		
	Практическое занятие Мой рабочий день Лексика по теме Гр: Артикль	2	2

	Практическое занятие Мой рабочий день Работа с текстом Имя существительное. Имя прилагательное (образование степеней сравнения). Мой рабочий день Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Контроль монологической речи	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой рабочий день»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	3
Тема 2.2. My friends. Мои друзья.	Содержание учебного материала		
	Местоимение (указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения). Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог Текст: Разговор с друзьями. Тексты для дополнительного чтения.		1,2
	Практическое занятие Мои друзья Изучение лексико-грамматического материала по теме	2	1,2
	Практическое занятие Мои друзья Гр: Указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения Монолог и диалог по теме.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои друзья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	2	3
Тема 2.3. My hobby. Моё хобби.	Содержание учебного материала		
	Лексического минимума, необходимого для устного высказывания Тексты для дополнительного чтения. Грамматический материал: Типы вопросов. Общие вопросы. Специальные вопросы. Вопросы к подлежащему. Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Отрицательные предложения Текст: Выбор подарка. Хобби.		
	Практическое занятие Мои увлечения Выполнение лексико -грамматических упражнений. Монолог и диалог по теме. Проверочная работа. Гр: типы вопросов	2	2
	Практическое занятие Мои увлечения Выполнение лексико -грамматических упражнений	1 1	3
	Контроль лексико - грамматических навыков (кос №)		
	Самостоятельная работа обучающихся №4: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Моё хобби»; 2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	3

Тема 2.4 Shopping. Покупки	Содержание учебного материала Лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Грамматический материал: Числительное. Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные). Причастие. Герундий. Образование герундия и его форм. Текст 1: Подготовка к вечеринке. Приготовление. Покупки. Текст 2: В супермаркете. Текст 3: Покупки в США. Тексты для дополнительного чтения.		2
	Практическое занятие Покупки. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Покупки». Грамматический материал: Числительное	2	
	Практическое занятие Причастие. Герундий. Образование герундия и его форм. Монолог и диалог по теме	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №5: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	3
Тема 2.5. At Table. За столом.	Содержание учебного материала Грамматический материал: Неопределенно-личные и безличные предложения. оборот there is ... Текст 1: За столом. Текст 2: Рестораны в США. Текст 3: Особенности питания в США. Активация лексико – грамматического материала по теме. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Текстовая работа. Выполнение лексико -грамматических упражнений.		

	Практическое занятие <i>Текст 1. За столом</i>	2	2-3
	Практическое занятие <i>Текст 3: Особенности питания в США</i>	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №6: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Еда»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	2	3
Тема 2.6 My House. Мой дом.	Содержание учебного материала Грамматический материал: Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. Текст 1: Мой дом – моя крепость. Текст 2: Дома в США. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Мой дом. Грамматический материал: Пассивный залог. <i>Текст 1: Мой дом – моя крепость</i>	2	2-3
	Практическое занятие <i>Текст 2: Дома в США.</i> Составление устного высказывания.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	3

Тема 2.7 Путешествие	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Путешествие». Грамматический материал: Условные предложения Текст 1: Путешествие. Транспорт. Текст 2: В путешествии.		
	Практическое занятие ПутешествиеГрамматический материал: Условные предложения	2	2-3
	Практическое занятие Путешествие Текст 1: Путешествие. Транспорт	1	2-3
	Практическое занятие Семестровая контрольная работа (кос №)	1	3
	Путешествие Грамматический материал: Условные предложения	2	
Обобщающие по разделу «О себе»	Практическое занятие Обобщение	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №8: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Путешествие»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	
IV семестр (44ч)			
Раздел 3 Посещение врача			

Тема 3.1 Визит к врачу. A Visit to a Doctor	Содержание учебного материала Лексико –грамматический минимум необходимый для устного высказывания по теме «Визит к врачу». Грамматический материал: Числительное. Некоторые особенности употребления числительных Дробные числа (простые и десятичные). Причастие. Герундий Образование герундия и его форм Текст 1: Визит к врачу. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Активизация лексического материала.	1	2-3
	Практическое занятие Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения, сослагательного наклонения.	1	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико- грамматических упражнений	1	2
	Практическое занятие Текст: Визит к врачу. Проведение ролевой игры.	1	2-3
	Практическое занятие Вопросно- ответная беседа .	1	
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения.	1	2
	Практическое занятие Контрольная работа (КОС №)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №9: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Визит к врачу»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	2	3

Тема 3.2 A Telephone Conversation. Телефонный разговор.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление согласования времен, косвенная речь, сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке. Текст: Телефонный разговор. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Образование и употребление согласования времен, косвенная речь	1	2-3
	Практическое занятие Текст: Разговор по телефону.	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения	1	2-3
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения	1	2-3
	Практическое занятие Совершенствование диалогической речи	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся №10: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	3

Тема 3.3 Sending a Letter. Письмо.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Письмо» Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения, конструкции с причастием, независимый причастный оборот. Текст 1: Отправка письма. Текст 2: Интернет. Тексты для дополнительного чтения. Введение и тренировка лексики по теме Sending a Letter , выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложного дополнения, конструкций с причастием, независимым причастным оборотом. Чтение и перевод дополнительных текстов. Написание писем на английском языке о своей профессиональной деятельности.. Выполнение лексико -грамматических упражнений.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения	1	2-3
	Практическое занятие Конструкции с причастием	1	2-3
	Практическое занятие Независимый причастный оборот.	1	2-3
	Практическое занятие Текст1:Отправка письма Текст2:Интернет	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения	1	2-3
	Практическое занятие Контроль лексико – грамматических навыков и чтения. (КОС)	1	3

	Практическое занятие Чтение с полным пониманием.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся №11: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Письмо»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	3	2-3
Раздел 4. Страны.			
Тема 4.1 Russia. Россия Активация лексико – грамматического материала по теме. Грамматический материал (повторение). Текст 1: Россия. Текст 2: Москва. ОК 1 ОК4-9	Содержание учебного материала Лексика по теме «Россия». Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Текст 1: Россия. Текст 2: Москва. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Введение лексических единиц по теме «Россия».	1	2-3
	Практическое занятие Активизация лексики в устной и письменной речи	1	2-3
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Активизация монологической речи..	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения.	2	2-3
	Практическое занятие Защита презентаций по теме	2	2-3

	Самостоятельная работа №12 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: «Моя Россия», «Страна в которой я живу», «Я люблю тебя, Россия».	2	3
Тема 4.2 “United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland” Великобритания. ОК 1 ОК4-9	Содержание учебного материала		
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Великобритания». Текст 1: Великобритания. Текст 2: Лондон. Составление монологического высказывания по теме «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Изучение активизация лексического материала по теме «Великобритания».	1	2-3
	Практическое занятие Перевод текстов.	1	
	Практическое занятие Перевод текстов. Устный опрос. Составление монолога.	1	
	Тексты для дополнительного чтения.	1	
	Доклады и презентации по темам.	2	2-3

Тема 4.3 “The United States of America”. Соединённые Штаты Америки. ОК 1 ОК4-9	Самостоятельная работа обучающихся №13: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «США»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов и презентаций по теме.	2	3
	Содержание учебного материала	1	2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Соединённые Штаты Америки». Текст 1: Соединённые Штаты Америки. Текст 2: Вашингтон. Составление монологического высказывания по теме «Соединённые Штаты Америки». Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Изучение активизация лексического материала по теме «США».		
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		
	Практическое занятие Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	Практическое занятие Чтение и обсуждение текста «США»		
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения		
	Практическое занятие Монологическое высказывание	1	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №14: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «США»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление презентаций по теме.	2	3
Контрольно – обобщающее занятие по разделу «Страны»	Практическое занятие контроль по разделу «Страны» (КОС).	2	3
V семестр (30)			
Раздел 5. Healthy lifestyle. Здоровый образ жизни			
Тема 5.1 A sound mind in a sound body. В здоровом теле – здоровый дух.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «В здоровом теле – здоровый дух» Грамматический материал: условные предложения. Текст 1: В здоровом теле – здоровый дух. Текст 2: Влияние алкоголя на здоровье. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие В здоровом теле – здоровый дух Грамматический материал: условные предложения.	1	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Текст 1: В здоровом теле – здоровый дух	1	2-3
	Практическое занятие Текст 2: Влияние алкоголя на здоровье.	1	2-3

	Практическое занятие Монологическое высказывание. Проверочная работа	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №15: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «В здоровом теле – здоровый дух»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	3	2-3
Тема 5.2 You are what you eat. Ты тот – что ты кушаешь. ОК 1 ОК4-10 ПК 3.2 ПК 3.4	Содержание учебного материала 1 Лексический материал по теме «Ты тот – что ты кушаешь». 2 Грамматический материал: условные предложения 3 Текст 1: Здоровое питание. Текст 2: Питание: вредное или полезное? Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Ты тот – что ты кушаешь. Грамматический материал: времена группы Indefinite (повторение) Текст 1: Здоровое питание.	1	1-3
	Практическое занятие Текст 2: Питание: вредное или полезное? Текстовая работа.	1	1-3
	Практическое занятие Монологическое высказывание.	1	3
	Практическое занятие Защита презентаций	1	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №16: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	3
Тема 5.3 Life is motion. Жизнь это движение. ОК 1-5 ОК7-11 ПК 3.2 ПК 3.4	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Жизнь это движение». Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения, сослагательного наклонения Текст 1: Физические упражнения и их польза. Текст 2: Спортивная ходьба. Выполнение лексико – грамматических упражнений. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Жизнь это движение. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения. Времена группы Indefinite (повторение) Текст 1: Физические упражнения и их польза.	2	2-3
	Практическое занятие Текст 2: Спортивная ходьба. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	1-3
	Практическое занятие Составление диалога и монолога о пользе спортивной ходьбы.	2	1-3
	Практическое занятие Лексико – грамматический тест по теме (КОС)	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №17: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Жизнь это движение»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	3	3
Тема 5.4 Health and fitness trends. Направления в спорте. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. «Спортивные направления» Текст 1: Направления в спорте. Текст 2: Массаж. «Спортивные направления». Лексико – грамматические упражнения ОК 1 ОК4-10 ПК 3.2 ПК 3.4	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление согласования времен, косвенная речь, сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке. Текст 1: Направления в спорте. Текст 2: Массаж. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Направления в спорте. Грамматический материал: Сослагательное наклонение. Введение и тренировка лексики по теме. Работа с текстом 1 «Спортивные направления»	2	2-3
	Практическое занятие Текст 2: Массаж. «Спортивные направления». Лексико – грамматические упражнения Времена группы Continuous (повторение)	2	2-3
	Практическое занятие Направления в спорте Составление диалогов по теме Монолог по теме	2	2-3

	Самостоятельная работа №18 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Направления в спорте»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	3	3
Тема 5.5 Mental health. Сила духа ОК 1-6 ОК8-10 ПК 3.2 ПК 3.4	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сослагательное наклонение Текст 1: Управление стрессом. Текст 2: Спорт и здоровый образ жизни. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие «Сила духа». Текст 1: Управление стрессом. Сослагательное наклонение.	2	2-3
	Практическое занятие Работа с текстом 2: Спорт и здоровый образ жизни. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2-3
	Практическое занятие Обобщение по разделу «Здоровый образ жизни»	2	2-3
	Практическое занятие Дифференцированный зачёт.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №19: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	3
VI семестр (38ч)			

Тема 6.1 A fascinating world of sport. Захватывающий мир спорта.	Содержание учебного материала Лексика по теме “Мир спорта”. Грамматический материал: образование и употребление согласования времён. Текст 1: Что такое спорт? Текст 2: Различные виды спорта Текст 3: Объявление в летний лагерь Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Практическое занятие Изучение и активизация лексического материала по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Работа с текстом 1: Что такое спорт? Устный опрос.	1	2-3
	Практическое занятие Работа с текстом 2: Различные виды спорта	2	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2-3
	Практическое занятие письменная и устная тренировка употребления согласования времён.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №20: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	3	2-3

Тема 6.2 Do you go in for sport? Вы занимаетесь спортом?	Содержание учебного материала Лексика по теме «Вы занимаетесь спортом?». Текст 1: Физическая культура Текст 2: Выдающийся спортсмен Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал: образование и употребление согласования времён. Тексты для дополнительного чтения		
	Практическое занятие Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Вы занимаетесь спортом?».	1	2-3
	Практическое занятие Работа с текстом 1: Физическая культура.	1	2-3
	Практическое занятие Текст 2: Выдающийся спортсмен..	1	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	2-3
	Практическое занятие Письменная и устная тренировка употребления сослагательного наклонения.	2	2-3
	Практическое занятие Защита презентаций	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №21: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам: “Вы занимаетесь спортом”, «Выдающиеся спортсмены».	3	3

Тема 6.3 Careers in sport. Спортивная карьера.	Содержание учебного материала Лексика по теме. «Спортивная карьера» Текст 1: «Спортивная карьера» Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал: косвенная речь, сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Спортивная карьера».	1	1-2-3
	Практическое занятие Перевод текста.	1	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	1-2-3
	Практическое занятие Тренировка употребления косвенной речи, сообщения, вопроса, просьбы или приказа в английском языке.	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения. Доклады по теме.	1	2-3
	Практическое занятие Тексты для дополнительного чтения. Доклады по теме.	2	1-2-3
	Практическое занятие Монологическое высказывание	2	2-3
	Контроль навыков чтения (КОС)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся №22: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	3	3

Тема 6.4 Sports facilities and equipment. Спортивный инвентарь.	Содержание учебного материала Лексика по теме «Спортивный инвентарь» Текст: Спортивный инвентарь Грамматический материал: косвенная речь, сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Спортивный инвентарь».	1	1-2-3
	Практическое занятие «Спортивный инвентарь». Перевод текста.	1	2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	2	1-2-3
	Практическое занятие Чтение дополнительных текстов	2	1-2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №23: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов по теме.	3	3
Тема 6.5 Sports nutrition.	Содержание учебного материала 1 Лексика по теме «Спортивное питание» 2 Текст 1: Сбалансированное питание 3 Текст 2: Спортивная диета Лексико – грамматические упражнения по теме. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие Текст 1: Сбалансированное питание.	1	1-2-3
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	1	2-3

	Практическое занятие Текст 2: Спортивная диета.	2	1-2-3
	Практическое занятие Контрольная работа (КОС)	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №24 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов по теме.	3	3
Тема 6.6 Информативное чтение	Тексты профессиональной направленности		
	Практическое занятие Чтение текстов профессиональной направленности	4	
VII семестр (32ч)			
Раздел 7. Спорт			
Тема 7.1 Sports and games in the United States of America. Спорт в Америке.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Спорт в Америке» Грамматический материал: Сложносочиненные предложения, сложно-подчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Текст 1: Спорт. Текст 2: Спорт в США. Тексты для дополнительного чтения		
	Спорт в Америке. Введение и тренировка лексики по теме. Текст 1: Спорт. Основные типы придаточных предложений.	2	1-2-3
	Текст 2: Спорт в США. Лексико – грамматические упражнения.	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №25: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам: «Мой любимый вид спорта», «Спорт в США», «Спорт в Великобритании».	3	3
Тема 7.2 The role of sport in my life. Роль спорта в моей жизни.	Содержание учебного материала Лексический материал по теме «Роль спорта в моей жизни» Грамматический материал: Сложносочиненные предложения, сложно- подчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Текст 1: Роль спорта в моей жизни. Текст 2: Спорт в моей жизни. Тексты для дополнительного чтения.		
	Роль спорта в моей жизни. Введение и тренировка лексики по теме	2	1-2-3
	Составление диалога. Защита презентаций по теме.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №26: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	3	1-2-3
Тема 6.3 The Olympic Games. Олимпийские игры.	Лексика по теме “Олимпийские игры”. Грамматический материал: модальные глаголы Can, May, Must. Текст: Олимпийские игры. Тексты для дополнительного чтения.		
	Олимпийские игры. Грамматический материал: Модальные глаголы Can, May, Must	2	1-2-3
	Модальные глаголы Can, May, Must «Олимпийские игры» Текстовая работа.	1 1	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №27: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам «Олимпийские игры», «История Олимпийских игр».	3	1-2-3
Тема 7.4 Keeping fit and going in for sports. Поддержание физической формы и занятия спортом.	Лексика по теме. “ Поддержание физической формы и занятия спортом ” Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал: модальные глаголы Can, May, Must. Тексты для дополнительного чтения.		
	Поддержание физической формы и занятия спортом. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме	1	1-2-3
	Лексико – грамматические упражнения. Вопросно-ответная беседа по теме	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №28: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.		1-2-3
Тема 7.5 Sport and a healthy mode of life. Спорт и здоровый образ жизни.	Содержание Лексика по теме «Спорт и здоровый образ жизни». Текст: «Спорт и здоровый образ жизни» Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал: модальные глаголы Ought to, need, to be to. Тексты для дополнительного чтения.		
	Спорт и здоровый образ жизни. Грамматический материал: Модальные глаголы Ought to, need, to be to.	2	1-2-3
	Спорт и здоровый образ жизни». Лексико – грамматические упражнения.	1	2-3
	Контроль навыков чтения. (КОС)	1	1-2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №29: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	3	3
Раздел 8 Kinds of sports. Виды спорта			
Тема 8.1 Summer and winter sports. Летние и зимние виды спорта. Грамматический материал: модальные глаголы Should, Would, to have to. «Летние и зимние виды спорта». Лексико-грамматические упражнения.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Грамматический материал: модальные глаголы Should, Would, to have to. 3 Тексты для дополнительного чтения.		
	Виды спорта Летние и зимние виды спорта. Грамматический материал: модальные глаголы Should, Would, to have to.	2	1-2-3
	«Летние и зимние виды спорта». Лексико-грамматические упражнения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №30: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	3	2-3
Тема 8.2 Extreme sports. Экстремальные виды спорта.	Содержание учебного материала Лексика по теме «Экстремальные виды спорта». Грамматический материал: модальные глаголы Should, Would, to have to. Текст: «Экстремальные виды спорта». Тексты для дополнительного чтения.		
	Экстремальные виды спорта. «Экстремальные виды спорта» Введение и тренировка лексики по теме.	2	1-2-3
	Текстовая работа. «Экстремальные виды спорта» Лексико – грамматические упражнения.	2	2-3

	Самостоятельная работа обучающихся №31: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	2	3
Тема 8.3 Aquatic sports. Водные виды спорта.	Лексика по теме «Водные виды спорта». Грамматический материал (повторение) Текст: «Водные виды спорта» Тексты для дополнительного чтения.		
	Водные виды спорта.	1	1-2-3
	Грамматический материал (повторение).	1	2-3
	Текст: «Водные виды спорта». Автоматизация грамматических навыков.	2	1-2-3
	Контрольно – обобщающее занятие по разделам «Спорт», «Виды спорта»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся №32: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	2	
Промежуточный контроль	Экзамен.		
8 семестр (12 ч)			
Раздел 9. Sports. Другие виды спорта.			
Тема 9.1 Большой теннис	Содержание учебного материала		

Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения, выполнение лексико-грамматических упражнений. «Текст 1: Большой теннис	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Текст 1: Большой теннис. Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения. Тексты для дополнительного чтения.		2
	Практическое занятие Изучение и активизация лексического материала по теме «Большой теннис» . Устный опрос.	1	1-2-3
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложного дополнения. Составление докладов по теме. Проверочная работа. Задание на дом.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №33: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление презентаций по теме.	2	1-2-3
Тема 9.2 Конные виды спорта	Содержание учебного материала		2
Грамматический материал: Сложное дополнение. «Будь частью спорта!». Текст 1: Что такое спорт для инвалидов? Текст 2: Биография Людвига Гутмана	Конные виды спорта Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения Тексты для дополнительного чтения.		

	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Конные виды спорта»; выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложного дополнения.		1-2-3
	Практическое занятие Вопросно-ответная беседа по теме. Проверочная работа. Задание на дом.	1	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №34 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.		
Контрольно – обобщающее занятие по темам	Контроль чтения	1	1-2-3
Тема 9.3 Езда на велосипеде. Движение. Грамматический материал: конструкции с причастием, независимый причастный оборот. «Движение ». Текст 1: История паралимпийского движения. Текст 2: Австралийский паралимпийский спортсмен.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Движение» и общения по данной теме. Текст 1: История паралимпийского движения. Текст 2: Австралийский паралимпийский спортсмен. Грамматический материал: конструкции с причастием, независимый причастный оборот. Тексты для дополнительного чтения.		3

	Практическое занятие Активизация лексики по теме «Движение », выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления конструкций с причастием, независимым причастным оборотом.	2	2
	Практическое занятие Автоматизация грамматических навыков. Проверочная работа. Задание на дом.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся №35 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	1	3
Тема 9.4 Борьба Позвольте мне выиграть! Грамматический материал: конструкции с причастием, независимый причастный оборот «Позвольте мне выиграть!». Текст 1: Смелая попытка Текст 2: Сила спорта.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Позвольте мне выиграть» и общения по данной теме. Грамматический материал: конструкции с причастием, независимый причастный оборот. Текст 1: Смелая попытка. Текст 2: Сила спорта. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практические занятия Активизация лексики по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления конструкций с причастием, независимым причастным оборотом. Работа с текстами: Текст 1: Смелая попытка Текст 2: Сила спорта.	1	3

	Практические занятия Автоматизация грамматических навыков. Составление монологов и диалогов по теме. Проверочная работа. Задание на дом.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся №36: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	1	3
Тема 8.5 Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Практические занятия Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык». Дифференцированный зачет.	1 1	2-3
	Всего	190 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.
- флаг Великобритании;
- географическая карта Великобритании;
- портреты и изречения выдающихся людей Великобритании;
- английский алфавит (стенд);
- стенды по грамматике английского языка.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336 с.
2. Методическое пособие по английскому языку для студентов специальности «Физическая культура»
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2018.- 720 с.
4. Баженова Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 352 с.
5. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2020. – 544 с.

6. Кисунько Е.И. Английский язык: Все устные темы для подготовки к выпускному экзамену. – М.: АСТ, 2019. – 479 с.
7. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2018 г. – 318 с.
8. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка./ Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимощук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2021. – 608 с.
9. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом: Курс для нач.: В 2т.Т.1-2. - М.:Росмэн-Пр.,2019.- 562с. 400с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Наглядные средства обучения:

- иллюстрированный материал;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- таблицы;
- диаграммы;
- карты;
- макеты;
- модели;
- чертежи;
- видео, аудио-электронный носитель информации;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- видеоманитон и телевизор;
- мультимедийные средства обучения.

Продукты деятельности в сотрудничестве со студентами:

- тематические словари;
- доклады;
- коллажи;
- рефераты;
- аннотации текстов;
- резюме текстов;
- проекты;
- презентации.

Формы работы:

- групповые;
- микрогрупповые;
- индивидуальные;
- парные;

