

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ЭКОЛОГИЯ

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1353 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Веретельникова Г.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;
- оперировать знаниями для становления собственной картины мира, теоретического и практического усвоения действительности;
- устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать развитие окружающей среды;
- оценивать экологическое состояние объектов;
- определять роль живых организмов в круговороте веществ;
- моделировать и прогнозировать глобальные экологические проблемы;
- проводить социологические опросы по проблемам окружающей среды.

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать**:

- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;
- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- виды особо охраняемых территорий;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятие и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;

- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.
- классификацию экологических факторов, их влияние на живые организмы
- принципы конкуренции в популяции;
- естественные и искусственные экосистемы, их динамику;
- основы круговорота веществ в природе;
- основные научные направления современной экологии;
- основы глобальной и социальной экологии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **52** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
самостоятельной работы обучающегося **16** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	21
лабораторные занятия	3
практические занятия	15
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Написание рефератов, сообщений.	6
Работа с литературой, периодической печатью, законодательными актами.	6
Проведение учебно-исследовательской работы.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, практических и лабораторных работ.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (три) после изучения крупных разделов курса:

- Экология как научная дисциплина.
- Среда обитания человека и экологическая безопасность.
- Рациональное природопользование.

-в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- сообщение: «Понятие ноосферы»;
- доклад на тему: «Понятие вещества в биосфере по Вернадскому»;
- доклад на тему: «Живые организмы как фактор окружающей среды»;
- сообщения: «Земельные ресурсы и их защита»;
- доклад на тему: «Источники питьевой воды. Байкал»;
- сообщения: «Проблема отходов»;
- сообщения: «Методы охраны окружающей среды»;
- реферат на тему: «Правовые основы экологической безопасности»;
- доклад на тему: «Международные природоохранные организации»;
- сообщения: «Утилизация отходов».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Экология как научная дисциплина.		7	
Тема 1.1. Экология. Содержание и структура.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Введение.		2
	2.	Основные понятия, термины экологии.		2
	3.	Законы экологии.		2
	Лабораторные занятия:		-	
	Практические занятия: Составление кроссворда по теме: «Основные понятия и законы экологии».		1	
	Контрольные работы: «Термины экологии»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с энциклопедиями.		2	
Раздел 2.	Среда обитания человека и экологическая безопасность.		25	
Тема 2.1. Организмы и среда их обитания.	Содержание учебного материала		3	
	1	Экологический факторы.		3
	2	Среда и адаптация к ней организмов.		3
	3	Общие законы зависимости организмов от факторов среды.		
	Лабораторные занятия: Влияние факторов среды на животных.		1	
	Практические занятия: Выявление адаптации у растений. Основные среды жизни. Решение экологических задач. Экологические факторы среды и их взаимодействие. Составление экологической характеристики вида (экологическая ниша) и размещение комнатных растений в зависимости от этой характеристики.		5	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, сообщений.		2	
Тема 2.2. Экосистемы и взаимоотношения живых организмов.	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение и виды экосистем.		3
	2	Экологическая ниша. Цепи питания в экосистемах и их звенья.		3
	Лабораторные занятия:		-	
	Практические занятия: Составление и анализ пищевых цепей. Трофические уровни, цепи и зависимости в них. Организм и среда. Изучение видового разнообразия и цепей питания в искусственной экосистеме.		4	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет ресурсами.		2	
Тема 2.3. Биосфера- глобальная экосистема Земли.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Понятие «биосфера».		2
	2.	Основные свойства биосферы.		3
	Лабораторные занятия:		-	
	Практические занятия: Составление кроссворда по теме: «Биосфера».		1	

	Контрольные работы: Среда обитания.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов, сообщений.		2	
Раздел 3.	Социальная и прикладная экология.		13	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		2	
Антропогенное воздействие на окружающую среду.	1.	Экологические проблемы народонаселения.		2
	2.	Глобальные проблемы цивилизации.		
	Лабораторные занятия: Способы очистки воды. Анализ качества воды.		2	
	Практические занятия: Анализ накопления загрязняющих веществ в цепях питания.		1	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.		2	
	Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Концепции устойчивого развития.	1	Роль экомониторинга в получении своевременной информации об экологическом состоянии региона или всей Земли.	1	3
	2	Роль экологического образования, экологизации науки.		
	Лабораторные занятия:		-	
	Практические занятия: Проведение социологического опроса «Экологическое состояние г. Каменска-Шахтинского»		1	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проведение учебно-исследовательской работы «Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха».		4	
Раздел 4.	Рациональное природопользование.		7	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			
Охрана природы.	1	Природные ресурсы и их охрана.	2	
	2	Красная книга России.		
	Лабораторные занятия:			
	Практические занятия: Живые организмы населяющие заповедник «Ростовский». Современное состояние и рациональное использование природных ресурсов.		2	
	Контрольные работы: Природоохранная деятельность.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов «Социологический опрос о состоянии окружающей среды»; составление рекомендаций по экономии водных ресурсов.		2	
	Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета Естествознание.

Оборудование учебного кабинета Естествознание:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. Ноутбук
2. Проектор
3. Колонки
4. Принтер
5. Экран

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.
мультимедиапроектор и электронная доска.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Коробкин В.И. Экология и охрана окружающей среды. -М.: Дрофа, 2019
2. Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (базовый уровень). 10— 11 классы. -М., 2020

Дополнительные источники:

1. Валова В.Д. Экология. — М., 2022.
2. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. — М., 2018.
3. Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. — М., 2019.
4. Миркин Б.М., Наумова Л.Г., Суматохин С.В. Экология (базовый уровень). 10—11 классы. — М., 2022.
5. Основы экологического мониторинга. — Краснодар, 2022.
6. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Подунова Л.Г. Экология и гигиена человека: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
7. Тупикин Е.И. Общая биология с основами экологии и природоохранной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет ресурсы:

1. fcior.edu.ru, drofa.ru. <https://sites.google.com/site/studentamkpt/home>
2. «Соросовский Образовательный Журнал» - <http://www.issep.rssi.ru>
3. Проект «Ramler-наука» - естественные науки - <http://www.nature.ru>
4. Электронная версия журнала «Science» - <http://www.sciencemag.org>
5. Электронный журнал Biodat «Природа России» - <http://www.biodat.ru>
6. Электронная версия журнала «Экология и жизнь» - <http://www.ecolife.ru/index.shtml>

Нормативно-правовые источники:

1. Федеральный закон N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды"
2. Федеральный закон N 33-ФЗ "Об особо охраняемых природных территориях"
3. Федеральный закон N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"
4. Федеральный закон N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха."

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- объяснять смысл экологических глобальных проблем; - давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли; - прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду; - давать характеристику классификации природозащитных мероприятий; - анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»; - определять задачи государственных органов по охране окружающей среды; - анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края; - оперировать знаниями для становления собственной картины мира, теоретического и практического усвоения действительности; - устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать развитие окружающей среды; - оценивать экологическое состояние объектов; - определять роль живых организмов в круговороте веществ; - моделировать и прогнозировать глобальные экологические проблемы; - проводить социологические опросы по проблемам окружающей среды.	<i>Лабораторное занятие, практическое занятие, домашние работы;</i> <i>Практическое занятие.</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие,</i> <i>Защита рефератов, домашние работы;</i> <i>Практическое занятие.</i>
Знания:	
- задачи, структуру экологии и природопользования; - о современном состоянии окружающей среды России и планеты; - глобальные проблемы экологии; - о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения; - основные мероприятия по охране	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практическое занятие, проверка докладов;</i> <i>Практическое занятие, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Тестирование, домашняя работа,</i>

окружающей среды; - виды особо охраняемых территорий; - правовые основы экологической безопасности; - задачи природоохранных органов управления и надзора; - понятие и виды экологического мониторинга; - виды юридической ответственности за экологические правонарушения; - принципы экономического механизма в природоохранной деятельности. -классификацию экологических факторов, их влияние на живые организмы принципы конкуренции в популяции; - естественные и искусственные экосистемы, их динамику; - основы круговорота веществ в природе; - основные научные направления современной экологии; -основы глобальной и социальной экологии.	<i>практическое занятие, защита проектов</i> <i>Защита рефератов, практическое занятие, домашняя работа, тестирование</i> <i>Защита рефератов, практическое занятие, домашняя работа</i> <i>Тестовая контрольная работа, практическое занятие, домашняя работа, лабораторное занятие,</i> <i>Защита рефератов.</i> <i>Тестовая контрольная работа.</i>
--	--