

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

ГАЙДАЕН  
КО  
НАТАЛЬЯ  
АЛЕКСАН  
ДРОВНА

Подписано

цифровой

подписью:

ГАЙДАЕНКО

НАТАЛЬЯ

АЛЕКСАНДРОВ

НА

Дата: 2026.03.10

13:33:42 +03'00'

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А.Гайдаенко

« 16 » декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.14. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего профессиональ-  
ного образования (ППССЗ)

по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2025 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 12.08.2022 г.), в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 года № 138, учебным планом, Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Разработчики:** Кравченко Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики

Протокол № 3 от 07 ноября 2025 г.

Председатель ПЦК информатики и математики  И.М. Губа

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол № 2 от 12 ноября 2025 г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | 10        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.14 Основы проектной деятельности**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

В учебном плане ППССЗ место учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» - в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией.

#### **1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

##### **1.2.1. Цель освоения дисциплины:**

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

##### **1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.4, ОК 9.

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>– владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>– овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>– выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>– уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных;</li> <li>- соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения;</li> <li>- понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;</li> </ul> |
| <b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть методами поиска информации в сети Интернет;</li> <li>– уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>– уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;</li> </ul>                                 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>– владеть различными способами общения и взаимодействия;</li> <li>– аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;</li> <li>– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> <li>– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>– оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</li> <li>– предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий;</li> <li>– понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов;</li> <li>– понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОК 09.</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах;</li> <li>– уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</li> <li>– уметь создавать веб-страницы; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Общий объем нагрузки, акад.ч.</b>                        | <b>78</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>               | <b>39</b>   |
| в том числе:                                                |             |
| практические занятия                                        | <b>38</b>   |
| контрольные работы                                          | <b>1</b>    |
| <b>Самостоятельная работа</b>                               | <b>39</b>   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | <b>1</b>    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                             | 2                                                                                                                                                                         | 3           | 4                       |
| <b>Введение</b>                                               | Цели и задачи изучения курса «Основы проектной деятельности». Проект как форма организации исследовательской работы.                                                      | <b>1</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4        |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности</b>  |                                                                                                                                                                           |             |                         |
| Тема 1.1. Особенности проектно-исследовательской деятельности | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | <b>1</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4        |
|                                                               | <b>Практические занятия.</b> Проект и его характерные особенности. Требования к проекту. Классификация проектов. Понятие теоретической и практической значимости проекта. | 1           |                         |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка информационных сообщений «История возникновения и развития метода проекта как педагогической технологии».                       | 4           |                         |
| Тема 1.2. Этапы работы над проектами                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | <b>1</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4        |
|                                                               | <b>Практические занятия</b> Характеристика этапов работы над проектом: подготовительный этап, этап планирования, заключительный этап.                                     | 1           |                         |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление рекомендаций по организации проектной деятельности                                                                 | 4           |                         |
| Тема 1.3. Результаты и продукты проекта                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | <b>1</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4        |
|                                                               | <b>Практические занятия</b> Понятие продукта проектной деятельности. Виды продуктов проекта.                                                                              | 1           |                         |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление требований к подготовке и оформлению некоторых видов продукта проекта.                                             | 2           |                         |
| Тема 1.4. Основные методы исследовательского процесса         | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | <b>1</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4        |
|                                                               | <b>Практические занятия</b> Теоретические, эмпирические, интерпретационно-описательные методы исследования методы исследовательского процесса.                            | 1           |                         |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Заполнение таблицы «Характеристика методов исследования»                                                                       | 2           |                         |
|                                                               | <b>Контрольная работа</b>                                                                                                                                                 | <b>1</b>    |                         |
| <b>Раздел 2. Прикладные аспекты подготовительного этапа</b>   |                                                                                                                                                                           |             |                         |
| Тема 2.1. Работа над Введением                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                             | <b>6</b>    | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9  |
|                                                               | <b>Практические занятия</b> Определение проблемы, темы, содержания исследования. Обоснование актуальности.                                                                | 1           |                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|
|                                                         | <b>Практические занятия</b> Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач. Понятие гипотезы.                                                                                                                         | 1 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Написание Введения. Анализ и оценка Введения.                                                                                                                                                               | 4 |                           |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление введения проектов по выбранной теме.                                                                                                                                                 | 4 |                           |
| Тема 2.2.<br>Работа с источниками информации            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 3 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 9 |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Виды литературных источников информации. Выявление характерных особенностей работы с информационными источниками                                                                                            | 1 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Отработка методов поиска информации в интернете. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями | 1 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Создание библиографического списка. Оформление ссылок на литературные источники, правила цитирование текста.                                                                                                | 1 |                           |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с литературными источниками с целью подготовки материала для проекта.                                                                                                                     | 6 |                           |
| <b>Раздел 3.<br/>Прикладные аспекты основного этапа</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |   |                           |
| Тема 3.1.<br>Правила оформления проекта                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                               | 7 | ОК 1, ОК 2,<br>ОК 4, ОК 9 |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Структура текстовой части исследования. Требования к оформлению текстовой части проекта                                                                                                                     | 1 |                           |
|                                                         | <b>Рубежный контроль</b>                                                                                                                                                                                                                    | 1 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Особенности организации и проведения исследования. Структура и содержание исследовательской части проекта                                                                                                   | 1 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Работа с литературными и информационными источниками с целью составления плана по теоретическим основам проекта                                                                                             | 1 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Подготовка и представление исследовательской части проекта                                                                                                                                                  | 2 |                           |
|                                                         | <b>Практические занятия:</b><br>Оформление титульного листа, содержания и текстовой части проекта.                                                                                                                                          | 1 |                           |

|                                                            |                                                                                                                                          |            |                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и оформление текстовой части проекта.                                              | 8          |                        |
| <b>Раздел 4.<br/>Прикладные аспекты завершающего этапа</b> |                                                                                                                                          |            |                        |
| Тема 4.1.<br>Заключительный этап проектной деятельности    | Содержание учебного материала                                                                                                            | <b>6</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Анализ итогов выполнения теоретического и практического исследования в заключении                        | 1          |                        |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Составление заключения. Анализ и оценка заключения                                                       | 2          |                        |
|                                                            | <b>Практические занятия.</b><br>Представление и проверка продукта проекта.                                                               | 3          |                        |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка и оформления заключения, продукта проекта.                                         | 4          |                        |
| Тема 4.2.<br>Правила оформления презентации                | Содержание учебного материала                                                                                                            | <b>4</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Презентация проектного продукта. Требования к содержанию слайдов и оформлению мультимедийной презентаций | 2          |                        |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Создание презентации. Оформление слайдов презентации. Настройка слайдов.                                 | 2          |                        |
| Тема 4.3.<br>Технология публичного выступления             | Содержание учебного материала                                                                                                            | <b>5</b>   | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Подготовка доклада, требования к докладу. Культура выступления и дискуссии.                              | 2          |                        |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b><br>Оформление доклада для защиты. «Публичные пробы». Использование демонстрационных пособий.                | 3          |                        |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составление текста выступления для защиты проекта. Подготовка презентаций к защите проекта    | 6          |                        |
|                                                            | <b>Дифференцированный зачет</b>                                                                                                          | 2          | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9 |
|                                                            | <b>Всего:</b>                                                                                                                            | <b>78ч</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие учебного кабинета информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - СПб. : КАРО, 2021. - 104 с.
2. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей. – 7–е изд. исп. и доп. – Ростов н/Д, 2016. – 80 с.
3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. - Москва: Просвещение, 2022. - 159 с. Поливанова. – 2.-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 192 с.

##### Использование ресурсов сети Интернет, электронных библиотек:

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <http://resh.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии: <https://dic.academic.ru/>
5. Литература для школьников: <http://hallenna.narod.ru/>
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://gramota.ru/>
7. Культура письменной речи: <http://gramma.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/<br>профессиональная компетенция                                                                                                                             | Раздел/Тема                                                                 | Тип оценочных мероприятий                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | Р1,Тема 1.1-1.4<br>Р2, Тема 2.1 – 2.2<br>Р3. Тема 3.1<br>Р4. Тема 4.1 – 4.3 | Контрольная работа<br>Выполнение практических заданий |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1,Тема 1.1-1.4<br>Р2, Тема 2.1 – 2.2<br>Р3. Тема 3.1<br>Р4. Тема 4.1 – 4.3 | Выполнение практических заданий<br>Защита проекта     |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                                         | Р1,Тема 1.1-1.4<br>Р2, Тема 2.1 – 2.2<br>Р3. Тема 3.1<br>Р4. Тема 4.1 – 4.3 | Выполнение практических заданий<br>Защита проекта     |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                     | Р1,Тема 1.1-1.4<br>Р2, Тема 2.1 – 2.2<br>Р3. Тема 3.1<br>Р4. Тема 4.1 – 4.3 | Выполнение практических заданий<br>Защита проекта     |