

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ГАЙДАЕН КО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАН ДРОВНА	Подписано	Директор ГБПОУ РО «КамПК»
	цифровой	
	подписью:	_____ Н.А.Гайдаенко
	ГАЙДАЕНКО НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВ НА	« 16 » декабря 2025 г.
	Дата: 2026.03.10 13:34:53 +03'00'	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24 февраля 2025 года № 138, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Демьяненко Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории;
Лазаренко О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 3 от 28 октября 2025 г.

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  И.Ю. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол № 2 от 12 ноября 2025 г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	220
в том числе в форме практической подготовки	190
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	190
<i>Самостоятельная работа*</i>	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 и 8 семестрах	12
в том числе консультации	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		34	ОК 09
Раздел 1. Система образования в России и стране изучаемого языка		34	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие 1. Система образования в России. Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие 2. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Практическое занятие 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие 5. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	2	
	Практическое занятие 6. Множественное число существительных.	1	
	Практическое занятие 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие 8. Экскурсия «Мой колледж».	2	
Тема 2 Система образования в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	20	ОК 09
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 9. Система образования в стране изучаемого языка. Работа с видеороликом.	2	
	Практическое занятие 10. Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие 11. Поисковое чтение: текст «Образование в	2	

	США». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие 12. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира.	2	
	Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 17. Времена группы Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие 18. Презентации по теме	2	
Контрольная работа		1	
4 семестр		40	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	40	ОК 09
	В том числе практических занятий	40	
	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 20. Портрет современного программиста	2	
	Практическое занятие 21. оборот there is/ there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Практическое занятие 23. Job interview. Презентация по теме	4	
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 26. Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие 27. Времена группы Continuous. Выполнение	4	

	лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие 28. Ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «Компьютерная машина». Ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Развитие компьютеров». Ответы на вопросы к тексту	3	
	Контрольная работа	1	
	5 семестр	46	
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	46	ОК 06
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие 31. Конкурсы профессионального мастерства. Монолог и диалог по теме.	6	
	Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Программист». Времена группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения по теме.	5	
	Практическое занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	4	
	Практическое занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	4	
	Практическое занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	4	
	Практическое занятие 36. Подготовка и презентация проекта по теме	4	ОК 09
	Контрольная работа	1	
	<i>Самостоятельная работа*</i>	10	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	<i>в том числе консультации</i>	2	
	6 семестр	44	
	Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке	44	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	22	
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	6	
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма.	8	

	Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply) Оформление стандартного делового письма.		
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter). Времена группы Perfect Continuous . Лексико-грамматические упражнения по теме. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Ответы на вопросы к тексту.	8	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	22	OK 09
	В том числе практических занятий	22	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	4	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	4	
	Практическое занятие 41. Автобиография	4	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства Контрольная работа	5 1	
Радел 4. Компьютерная грамотность			
	7 семестр	28	
Тема 1. Информационное общество	Содержание учебного материала	28	OK 09
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие 44. Обсуждение темы «Информационное общество» Монолог и диалог по теме.	6	
	Практическое занятие 45. Профессиональная лексика «Компьютерная грамотность». Лексико-грамматические упражнения по теме	5	
	Практическое занятие 46. Применение компьютеров	4	
	Практическое занятие 47. Составление устного высказывания	4	
	Практическое занятие 48.. Развитие электроники. Обсуждение темы.	4	
	Практическое занятие 49. Подготовка и презентация проекта по теме Контрольная работа	4 1	OK 09
8 семестр		28	

Тема 2. Что такое компьютер?	Содержание учебного материала	28	
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 50. Текст «Компьютерная безопасность». Введение новых лексических единиц по теме. Чтение с детальным пониманием.	2	
	Практическое занятие 51. Текст «Первые вычислительные устройства». Ответы на вопросы. Обсуждение прочитанного. Подготовка и презентация проекта по теме.	2	
	Практическое занятие 52. Составление мини-диалогов.	2	
	Практическое занятие 53. Обработка информации (данных). Введение терминологии по теме. Чтение с детальным пониманием. Составление докладов по теме.	2	ОК 09
	Практическое занятие 54. Текст «Преимущества компьютерной обработки данных». Обсуждение прочитанного.	2	
	Практическое занятие 55. Вопросно-ответная беседа по теме. Составление устного высказывания	3	
	Практическое занятие 56. Подготовка и презентация проекта по теме	2	
	Контрольная работа	1	
	<i>Самостоятельная работа*</i>	4	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	<i>в том числе консультации</i>	2	
Всего		220	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия - комплекты учебных таблиц: (произносительная таблица, английский алфавит, английские неправильные глаголы, английские существительные с предлогами, цвета, времена глаголов, английские предлоги места, английский глагол to be, to have, модальные глаголы, числительные, время), плакатов: (карта Великобритании, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в

образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2022. – 274 с.

1.2.2. Основные электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2023).

1.2.3. Дополнительные источники

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены,	Примеры форм и методов контроля и оценки - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование...

базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной	качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	. • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи....
--	--	---

направленности		
----------------	--	--