

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А. Гайдаенко

« 16 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

г. Каменск – Шахтинский
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (с изменениями от 17.12.2020г., 01.09.2022г.), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Синявская О.Н., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Информатики и математики

Протокол №7 от 20 февраля 2024г.

Председатель ПЦК Информатики и математики  И.М. Губа

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупнённой группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и составлена на основе опроса работодателей.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке и выполнении исследовательских работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы организации учебно-исследовательской деятельности;
- формы и виды организации деятельности и решения исследовательских задачи;
- структуру построения теоретической части исследовательской работы;
- логику подготовки и требования к устному выступлению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач;
- осуществлять мониторинг промежуточных результатов в процессе исследовательской деятельности;

- осуществлять отбор методов и приёмов исследования;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- аргументировать собственное мнение в процессе защиты исследовательской работы;
- представлять результаты исследовательской деятельности.

Обучающийся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности,

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами,

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности,

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины:	44
в том числе в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Основы учебно-исследовательской деятельности»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1.	Цели и задачи курса. Образование, научное познание, научная деятельность. Образование как ценность. Выбор образовательного пути.	1	2
	2.	Роль науки в развитии общества. Особенности научного познания. Исследовательская работа как один из видов самостоятельной деятельности студента	1	2
Раздел 1. Наука и научное познание			12	
Тема 1.1. Теоретические основы исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о науке как сфере деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире.	1	2
	2	Группы научных знаний: естественные, общественные и технические. Междисциплинарный характер современной науки	1	2
Тема 1.2. Методологические основы учебно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		6	
	1	Основные требования к формулировке темы исследования.	1	2
	2	Обоснование актуальности темы учебно-исследовательской деятельности.	1	2
	3	Методологический аппарат исследования: проблема, цель, задачи исследования.	2	2
	4	Методы исследования	2	2
	Практические занятия		4	
	1	Разработка методологического аппарата исследования: проблема исследования, цель, гипотеза, задачи, методы исследования по заданной теме исследования	2	2
	2	Структурирование учебно-исследовательской работы	2	2
Раздел 2. Виды научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности			32	
Тема 2.1. Технология работы с информационными источниками	Содержание учебного материала		4	
	1	Источники информации, их виды: нормативные акты, законы, Интернет-ресурсы и др.	1	2
	2	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие)	1	2

	3	Виды литературных источников информации: справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь.	1	2
	4	Виды литературных источников информации: научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации)	1	2
	Практические занятия		10	
	1	Правила работы с библиотечным каталогом, в том числе электронным.	1	2
	2	Приемы работы с информацией: аннотирование, составление тезисов, конспектирование, цитирование, рецензирование.	2	2
	3	Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Использование каталогов и поисковых программ.	1	2
	4	Правила оформления ссылок на литературные источники	2	2
Тема 2.2 Правила оформления исследовательских работ	Содержание учебного материала		5	
	1	Общие требования к оформлению текста исследовательской работы (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	2
	2	Алгоритм подготовки к публичному выступлению. Приемы и техники публичного выступления.	1	2
	3	Рекомендации по представлению материалов исследования с использованием мультимедийной презентации	1	2
	4	Критерии оценивания результатов исследовательской работы	1	2
	Практические занятия		13	
	1	Оформление титульного листа.	2	2
	2	Работа над Введением.	2	2
	3	Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.	2	2
	4	Правила оформления Приложений.	1	2
	5	Работа над Заключением.	2	2
	6	Оформление библиографического текста.	2	2
	7	Составление презентации в программе PowerPoint для защиты исследовательской работы	2	2
дифференцированный зачет			1	2
Итого			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, удовлетворяющего требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- учебно - методическое обеспечение дисциплины;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная доска, ПК, мультимедийное оборудование.

Программные средства

- Операционная система (графическая);
- Антивирусная программа;
- Программа-архиватор;
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- Программа-переводчик.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: наличие персональных компьютеров, объединенных в сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей. – 7-е изд. исп. и доп. – Ростов н/Д, 2016. – 80 с.
2. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва: КноРус, 2020. — 264 с.
3. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для СПО/ Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2019.
4. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие для СПО/ В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2019.

Дополнительные источники:

1. Бабиюк Г.В. Основы научных исследований: Курс лекций,- Алчевск: ДОН ГТУ, 2017-247с.
2. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: методическое пособие - Харьков: НТУ «ХПИ», 2018.-178с.
3. Соловьева Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление ее результатов. – М.: АПКИ ППРО, 2016.- 218с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]:- <http://school-collection.edu.ru/>
2. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [Электронный ресурс]:- <http://urok.1sept.ru/>

3.3. Спецификация учебно-методического комплекса

№	Наименование	Количество
Нормативно-правовая база		
1.	Закон РФ «ОБ образовании»	1
2.	ФГОС СПО	1
3.	Рабочая программа учебной дисциплины	1
Иллюстративно - дидактические материалы		
4.	Презентации по темам	19
Контрольно-измерительные материалы		
5.	Комплект контрольно – измерительных материалов для промежуточной аттестации	1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, проверки самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	Текущий контроль: Устный опрос Практические задания различных видов Итоговый контроль: Дифференцированный зачет Индивидуальный проект
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую деятельность; - находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленных задач; - осуществлять мониторинг промежуточных результатов в процессе исследовательской деятельности; - осуществлять отбор методов и приёмов исследования; - оформлять результаты исследовательской работы; - аргументировать собственное мнение в процессе защиты исследовательской работы; - представлять результаты исследовательской деятельности.	
Знания	
-основные принципы организации исследовательской деятельности; - формы и виды организации деятельности и решения научной задачи; -структуру построения теоретической части исследовательской работы; -логику подготовки и требования к устному выступлению	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения учебной дисциплины должны позволять, проверять у обучающихся не только сформированность усвоенных знаний, освоенных умений, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.	Защита исследовательской работы