

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности

54.02.06. Изобразительное искусство и черчение

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 N 1384 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34872), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06. Изобразительное искусство и черчение**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Юдина О.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КамПК».

Булдовенко Т.М. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «КамПК».

Лазаренко О.В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «КамПК».

Гордеева Ю.И. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной
категории ГБПОУ РО «КамПК».

Рецензенты:

Даниленко Л.В. председатель ЦМК ОГСЭ и ЕН ГБПОУ РО «К-Ш МК», преподаватель
немецкого языка высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных
языков

Протокол № 10 от 18.05. 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Уланова Т.А.

г. Каменск-Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине Иностранный язык (английский) студенты специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение углубленной подготовки
в результате изучения обязательной части цикла должны уметь и знать:

Уметь:

- У1.общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);
- У2.переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);
- У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

Знать:

- З.1Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять способы, контролировать и оценивать решение профессиональных задач.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и

социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции:

Учитель изобразительного искусства и черчения должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки изобразительного искусства.

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки изобразительного искусства.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки черчения.

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки черчения.

ПК 4.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочную работу, в том числе кружковую и клубную, в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия и занятия, в том числе кружковую и клубную работу.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивать образовательные технологии в области образовательных программ по изобразительному искусству и черчению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем нагрузки, акад.ч. – 306 часов,

в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – **204** часа,

самостоятельная работа обучающихся – **102** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Общий объем нагрузки, акад.ч.	306
в т.ч. в форме практической подготовки	179
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	204
Всего	
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	179
<i>контрольные работы</i>	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	102
-выполнение лексико – грамматических упражнений	12
-подготовка аннотаций на прочитанный материал по темам занятий	10
-составление планов прочитанного текста по темам занятий	10
-написание вопросов к беспереводному пониманию текстов	10
-работа со словарём и справочной литературой	12
-подготовка электронных презентаций по темам занятий	30
-написание рефератов	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре и дифференцированного зачёта в 8 семестре.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр (34ч)		
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Звуковая система английского языка	Содержание учебного материала:		
	Вводно-коррективный курс Гласные Вводно-коррективный курс Согласные Тренировочные упражнения в чтении дифтонгов, интонации		
	Практические занятия. Входной контроль Практическое занятие. Тренировочные упражнения в чтении гласных, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний.	3	2
	Практическое занятие. тренировочные упражнения в чтении согласных, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний.	1	
	Практическое занятие. тренировочные упражнения в чтении дифтонгов, интонации, тренировочные упражнения в произношении английских гласных и согласных, изучение правил чтения букв и сочетаний.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование произносительных навыков.	2	3
Раздел 2. О себе	Содержание учебного материала:		

Тема 2.1. Мой рабочий день	Мой рабочий день Лексика по теме Гр: Артикль Мой рабочий день Работа с текстом Имя существительное. Имя прилагательное (образование степеней сравнения). Мой рабочий день Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере Лексико-грамматические упражнения Монолог по теме.		
Тема 2.2 Мои друзья	Практические занятия. Практическое занятие. Изучение лексико-грамматического материала по теме . Выполнение лексико - грамматических упражнений. Изучение образования и употребления множественного числа существительных, образующих множественное число не по общему правилу. Практическое занятие . Совершенствование лексических навыков чтения и говорения. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение образования и употребления степеней сравнения прилагательных. Практическое занятие . Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Монолог по теме. Контрольная работа по теме Мой рабочий день.	6 1 1 1 1 1 1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой рабочий день»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Содержание учебного материала: Мои друзья Изучение лексико-грамматического материала по теме Мои друзья Гр: Указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения Мои друзья Работа с текстом	6	3

	Мои друзья Выполнение лексико -грамматических упражнений. Беседа по тексту. Мои друзья Презентация монологов и диалогов по теме		
	Практические занятия Практическое занятие . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений : указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Беседа по тексту. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений.Монолог и диалог по теме. Контрольная работа по теме Мои друзья.	6 1 1 1 1 1 1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мои друзья»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	4	3
Тема 2.3.Мои увлечения	Содержание учебного материала: Мои увлечения Лексика по теме Гр: типы вопросов Мои увлечения Выполнение лексико -грамматических упражнений Мои увлечения Аудирование с детальным пониманием Мои увлечения. Защита презентаций Чтение с детальным пониманием Составление диалога-расспроса Монолог и диалог по теме.		
	Практические занятия. Практическое занятие .Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои увлечения». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение и тренировка типов вопросов Практическое занятие . Аудирование с детальным пониманием. Выполнение лексико -грамматических	6 1 1 1	1,2

	упражнений Практическое занятие . Чтение с детальным пониманием. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Составление диалога-расспроса. Монолог и диалог по теме. Контрольная работа по теме Мои увлечения	1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме «Мои увлечения»; 2 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6	3
Раздел 3.Покупки Тема 3.1Магазины	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц Активизация новых лексических единиц в речи. Числительное .Некоторые особенности употребления числительных. Дробные числа (простые и десятичные). Причастие. Формы причастия. Герундий.Образование герундия и его форм. Выполнение лексико-грамматических упражнений Текст 1: Подготовка к вечеринке. Покупки. Текст 2: В супермаркете. Текст 3: Магазины в США Активизация диалогической и монологической речи		

	Практические занятия Практическое занятие .Изучение лексико-грамматического материала по теме « Shopping ». Выполнение лексико - грамматических упражнений. Практическое занятие. Выполнение лексико - грамматических упражнений (числительные). Практическое занятие . Текстовая работа по Подготовка к вечеринке.. Покупки.Выполнение лексико - грамматических упражнений (причастие). Практическое занятие . Текстовая работа по Текст 2: В супермаркете.. Выполнение лексико - грамматических упражнений (герундий). Практическое занятие. Текстовая работа по Текст 3: Магазины в США. Выполнение лексико - грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог и диалог по теме. Контрольная работа по теме Покупки.	6 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме; 2. Составление лексического словаря к тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 5. Составление докладов по теме.	6	

Тема 3.2. Еда	Содержание учебного материала: Введение новых лексических единиц Активизация новых лексических единиц в речи Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. оборот there is. Выполнение лексико-грамматических упражнений Текст 1: За столом. Совершенствование диалогической речи. Текст 2: Рестораны и привычки питания в США. Вопросно-ответная беседа по текстам. Активизация монологической речи .(доклады по теме)		
	Практическое занятие . Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Текстовая работа Текст 1: За столомВыполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений по теме: Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений по теме: «Неопределенно-личные и безличные предложения». Практическое занятие . Текстовая работа. Текст 2: Рестораны в США. Выполнение грамматических упражнений по теме «<i>there is</i>». Практическое занятие . Презентация докладов по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Еда.	6 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «За столом»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса; 4. Составление докладов по теме.	6	
	Дифференцированный зачет	1	

4 семестр (42ч)

Раздел 4 Дом. Квартира Тема 4.1 Мой дом	Содержание учебного материала: Введение новой лексики по теме. Активизация новых лексических единиц в речи. Пассивный залог. Формы глагола в пассивном залоге. Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст: Мой дом- моя крепость. Вопросно- ответная беседа по тексту. Совершенствование диалогической речи. Текст: Дома в США.Активизация монологической речи. Дополнительные тексты для чтения и обсуждения. Подготовка докладов и презентаций по теме Защита презентаций по теме.		1,2
	Практическое занятие .Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Изучение употребления пассивного залога в устной и письменной речи. Практическое занятие . Употребление пассивного залога в устной и письменной речи. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Текстовая работа. Практическое занятие . Информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Составление устного высказывания. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Составление диалога расспроса. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Составление презентаций. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Дом. Квартира.	6 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой дом»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	6	

			1,2
Раздел 5. Тема 5.1 Путешествие.	Содержание учебного материала: Введение новой лексики по теме. Активизация новых лексических единиц в речи. Условное наклонение. Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст: Путешествие.. Вопросно- ответная беседа по тексту. Совершенствование диалогической речи. Текст.Активизация монологической речи. Дополнительные тексты для чтения и обсуждения. Подготовка докладов и презентаций по теме Защита презентаций по теме.		
	Практические занятия. Введение новой лексики по теме. Активизация новых лексических единиц в речи. Условное наклонение.Типы условных предложений.. Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст: Путешествие. Транспорт.. Вопросно- ответная беседа по тексту. Совершенствование диалогической речи. Активизация монологической речи. Дополнительные тексты для чтения и обсуждения. Контрольная работа по теме Путешествие	6 1 1 1 1 1 1	

Раздел 6. Посещение врача Тема 6.1 Посещение врача	Лексический материал по теме. Активизация лексического материала. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения, сослагательного наклонения. Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст: Визит к врачу. Проведение ролевой игры. Вопросно- ответная беседа . Тексты для дополнительного чтения. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практические занятия Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме. Введение и тренировка лексики по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления повелительного и сослагательного наклонения, Практическое занятие текстовая работа, составление диалога и монолога о визите к врачу. Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Ролевая игра. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Информативное чтение. Контрольная работа по теме Посещение врача	6 1 1 1 1 1 1	
Раздел 7 Страны. Тема 7.1 Россия	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме «Россия». Активизация лексики в устной и письменной речи Лексико-грамматические упражнения по теме. Активизация монологической речи.. Тексты для дополнительного чтения. Защита презентаций по теме		

	Практические занятия Практическое занятие Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме «Россия». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие Беседа по тексту Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог по теме Презентации. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Россия	6 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: «Моя Россия», «Страна в которой я живу», «Я люблю тебя, Россия».	4	
			1,2
Тема 7.2 Великобритания	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме « Соединенное Королевство». Активизация лексики в устной и письменной речи Лексико-грамматические упражнения по теме. Вопросно- ответная беседа по тексту. Тексты для дополнительного чтения. Доклады и презентации по темам.		3

	Практические занятия Практическое занятие Активизация лексико-грамматического материала по теме Соединенное Королевство. Практическое занятие Беседа по тексту Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог по теме. Защита презентаций по темам. : «Памятники культуры англоговорящих стран», «Мой взгляд на страну изучаемого языка». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Великобритания.	6 1 1 1 1 1 1	
Тема 7.3 США	Самостоятельная работа 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам	4	
	Содержание учебного материала Введение лексических единиц по теме « Соединенные Штаты Америки». Активизация лексики в устной и письменной речи Лексико-грамматические упражнения по теме. Чтение и обсуждение текста «США» Тексты для дополнительного чтения. Защита презентаций по теме.		

	Практические занятия Практическое занятие Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “США”. Выполнение лексико-грамматических упражнений (повторение). Практическое занятие. Беседа по тексту Составление докладов по теме Практическое занятие . презентация докладов Контрольная работа по теме США	6 1 1 1 1 1 1	
	1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам	4	
Тема 7.4 Канада, Австралия, Новая Зеландия	Содержание учебного материала. Введение лексических единиц по теме « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Активизация лексики в устной и письменной речи Вопросно- ответная беседа по тексту « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Активизация монологической речи. Доклады по теме. Тексты для дополнительного чтения. Доклады и презентации по темам.		

	Практические занятия Практическое занятие Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме. Практическое занятие Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме. Практическое занятие Повторение предыдущих тем Контрольная работа по теме Канада, Австралия, Новая Зеландия Рубежный контроль	5 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	4	
	5 семестр (30 часов)		
Раздел 8. Искусство.			
Тема 8.1 История искусства	Содержание учебного материала:		1,2
	Введение лексики по теме.. Текстовая работа. Грамматика: Условные предложения. Чтение и перевод текстов ." Беседа по тексту Выполнение лексико- грамматических упражнений Устное высказывание по теме Тексты для дополнительного чтения Составление монологов по теме Лексико-грамматические упражнения		
	Практическое занятие. Изучение и тренировка ЛЕ по теме. Письменная и устная тренировка употребления условных предложений. Практическое занятие . Текстовая работа..	6 1 1	

	Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие. Текстовая работа. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие .Развитие умений говорения по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Аудиторное чтение дополнительных текстов. Контрольная работа по теме История искусства.	1	
	1	1	
	1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Renaissance and mannerism»; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме.	4	
Тема 8.2 Английская живопись.	Содержание учебного материала:		2
	Введение лексики по теме. Грамматика: Образование и употребление повелительного наклонения, сослагательного наклонения Работа с текстами Чтение и перевод дополнительных текстов Информативное чтение Выполнение лексико- грамматических упражнений Обобщающее повторение		

	Практическое занятие . Изучение лексико-грамматического материала по теме. Введение и тренировка лексики по теме , выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления повелительного и сослагательного наклонения. Практическое занятие . Текстовая работа, составление диалога и монолога. Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Информативное чтение. Контрольная работа по теме Английская живопись.	6 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление докладов по теме	3	
Тема 8.3 Американская живопись.	Содержание учебного материала:		1,3
	. Введение лексики по теме. Чтение и перевод текста Выполнение лексико- грамматических упражнений Чтение и перевод текста Грамматика: согласование времен, косвенная речь. Составление диалогов по теме.		

	Практическое занятие .Введение и тренировка лексики по теме, выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие .Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления согласования времен, косвенной речи. Практическое занятие .Чтение и перевод дополнительных текстов. Контрольная работа по теме Американская живопись.	6 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме ; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 4. Составление презентаций по теме.	3	
Тема 8.4 Русская живопись	Содержание учебного материала:		
	Введение новой лексики Чтение и перевод текста Чтение и перевод текста. Текстовые задания. Беседа по тексту. Составление докладов по теме. Грамматика: сложное дополнение, конструкции с причастиями. Монологи по теме.		1,2
	Практическое занятие . Введение и тренировка лексики по теме , выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложного дополнения, конструкций с причастием, независимым причастным оборотом. Практическое занятие . Чтение и перевод текстов . Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Устное высказывание по теме. Контрольная работа по теме Русская живопись.	6 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.	4	

	3. Составление презентаций по теме.		
8.5 Пабло Пикассо.	Содержание		
	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Обобщение изученного		
	Повторение		
	Информативное чтение		
	Практические занятия. Контроль чтения с полным пониманием. Повторение предыдущих разделов.	4 2 2	
	Рубежный контроль.	2	
	6 семестр (40ч)		
Раздел 8			
Тема 8.6Аквафель.	Содержание учебного материала:		
	Введение лексики по теме . Закрепление лексики в устной и письменной речи Текстовая работа. Вопросно- ответная беседа по текстам.. Тексты для дополнительного чтения. Совершенствование монологической речи. Защита презентаций по теме.		1,3
	Практические занятия Практическое занятие . Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме . Текстовая работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие . Чтение и перевод текстов. Беседа по текстам. Выполнение лексико -	6 1 1	

	грамматических упражнений. Практическое занятие. Устное высказывание по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие. Презентации. Выполнение лексико -грамматических упражнений Контрольная работа по теме Акварель.	1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 8.7 Живопись с использованием современных технологий	Введение лексики по теме . Закрепление лексики в устной и письменной речи Текстовая работа. Вопросно- ответная беседа по текстам.. Тексты для дополнительного чтения. Совершенствование монологической речи. Защита презентаций по теме.		1,2
	Практические занятия Практическое занятие .Активизация лексического материала по теме . Текстовая работа. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Беседа по тексту Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие. Монолог по теме.Текст Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие. Защита презентаций по темам. Контрольная работа по теме Живопись с использованием современных технологий	6 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	4	
		2	

Тема 8.8Граффити.	Содержание учебного материала. Лексика по теме . Активизация лексики в устной и письменной речи. Текстовая работа Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения. Защита презентаций по теме		
			1,2
	Практические занятия Практическое занятие .Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме . Беседа по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений (повторение). Практическое занятие . Монолог по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие . Защита презентаций по теме. Контрольная работа по теме Граффити.	6 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	1 6	
Раздел 9.Картинные галереи мира. Тема 9.1 Третьяковская галерея. Эрмитаж.	Содержание учебного материала		
	Введение лексики по теме “Третьяковская галерея ”, «Эрмитаж» Активизация лексики по теме “Третьяковская галерея ”, «Эрмитаж» Текст «Третьяковская галерея» Обсуждение текста. Текст «Эрмитаж». Обучение монологу. Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты для дополнительного чтения. Доклады по теме.		1,2

	Защита презентаций. Защита презентаций.		
	Практические занятия Практическое занятие . Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста «Третьяковская галерея». Текстовые задания. Практическое занятие . Беседа по тексту. Составление докладов по теме. Практическое занятие . Чтение и перевод текста «Эрмитаж». Текстовые задания. Практическое занятие . Беседа по тексту. Составление докладов по теме. Практическое занятие. Защита презентаций по теме.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 9.2Картинные галереи Великобритании и США	Практические занятия Практическое занятие . Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме. Чтение и перевод текста . Текстовые задания. Практическое занятие . Беседа по тексту. Составление докладов по теме. Практическое занятие . Чтение и перевод текста . Текстовые задания. Практическое занятие . Беседа по тексту. Составление докладов по теме. Практическое занятие. Защита презентаций по теме.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Практ. занятие.Защита докладов и презентаций по темам.	2 1	

	Контрольная работа по теме Картинные галереи мира.		1,2
	Рубежный контроль.	1	
	7 сем (30ч)		
Раздел 10.Виды живописи.			
Тема 10.1 Пейзажная живопись	Содержание учебного материала		1,2
	Лексика по теме «Пейзажная живопись» Введение и активизация лексики. Сложносочиненные предложения, сложно-подчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Выполнение лексико- грамматических упражнений Тексты для дополнительного чтения.		
	Практические занятия Практическое занятие .Введение и тренировка лексики по теме «Пейзажная живопись». Чтение и перевод текстов. Практическое занятие.Выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложносочиненных предложений, сложно-подчиненных предложений. Чтение и перевод дополнительных текстов. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Защита докладов и презентаций по темам: «Живопись», «Пейзажная живопись».	6 1 1 1 1 1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам: «Живопись», «Пейзажная живопись»	4	
Тема 10.2 Станковая живопись			
	Содержание учебного материала		1,2
	Введение лексического материала по теме «Станковая живопись» Активизация лексического материала по теме «Станковая живопись» Грамматический материал: Модальные глаголы. Выполнение лексико- грамматических упражнений		

	Беседа о станковой живописи. Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие .Введение и тренировка лексики по теме «Easel painting.». Чтение и перевод текстов Практическое занятие .Выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение значения и употребления модальных глаголов, письменная и устная тренировка употребления модальных глаголов. Практическое занятие .Чтение и перевод дополнительных текстов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Беседа о станковой живописи	6 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	4	
	Контрольная работа по теме Виды живописи.	2	
Тема 10.3 Как оценивать живопись?	Содержание учебного материала Введение лексики по теме“Как оценивать живопись”. Изучение и активизация лексико- грамматического материала“Как оценивать живопись”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Тексты для дополнительного чтения		2
	Практические занятия Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ How to appreciate painting ”. Практическое занятие .Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие .Составление докладов по теме.	4 1 1 1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	4	
Тема 10.4 Искусство живописи	Содержание учебного материала		1,3
	Лексика по теме. “Искусство живописи. Изучение и активизация лексико- грамматического материала. Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Чтение с детальным пониманием. Чтение с детальным пониманием. Составление докладов по теме. Составление докладов по теме.		
	Практические занятия Практическое занятие . Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме “ Art of painting ”.Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Чтение с детальным пониманием Практическое занятие . Составление докладов по теме. Контрольная работа по теме Искусство живописи.	6 1 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	3	
	Содержание учебного материала	4	2
	Изучение лексико- грамматического материала по теме “ Обучение художника”. Активизация лексико- грамматического материала по теме “ Обучение художника”. Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение).	1 1 1 1	
Тема 10.5 Обучение художника	Практические занятия Практическое занятие .Изучение и активизация лексико-грамматического материала по		

	теме “ Painter’s studing ”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений. Чтение с детальным пониманием Практическое занятие .Информативное чтение текста «Painter’s studing». Беседа по тексту.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	3	
Тема 10.5 Современное искусство	Содержание учебного материала		
	Информативное чтение.Дополнительные тексты профессиональной направленности «История изобразительного искусства в США» и «Современные направления в искусстве».	3	
	Практическое занятие . Чтение дополнительных текстов профессиональной направленности.	1	
		1	
	Рубежный контроль	1	
	8 сем (28ч)		
Раздел 11. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 11.1 Профессия учителя	Содержание учебного материала		1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Грамматический материал (повторение) Тексты для дополнительного чтения.		
	Практическое занятие .Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “Teacher's Profession”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме Практическое занятие . Информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений.	6	
		1	
		1	
		1	
		1	
		1	

		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление монолога по теме.	2	
Тема 11.2 Система образования в России	Содержание учебного материала		1,2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме « Система образования в России» . Тексты для дополнительного чтения.		
	Практические занятия Практическое занятие .Изучение лексико-грамматического материала по теме « the System of Education in Russia»;Чтение и перевод текстов по теме, вопросно-ответная беседа по теме. Практическое занятие . Выполнение лексико -грамматических упражнений, монологическое высказывание по теме. Контрольная работа по теме Профессия учителя и система образования в России.	6 1 1 1 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов и презентаций по темам.	3	
Тема 11.3 Системы образования в англоговорящих странах	Содержание учебного материала		1,3
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Системы образования в англоговорящих странах» Вопросно- ответная беседа по данной теме. Информативное чтение текстов профессиональной направленности. Составление докладов по теме.		
	Практические занятия Практическое занятие . Активизация лексики по теме «The system of education in the UK» Совершенствование грамматических навыков. Работа по тексту «The system of education in the USA»	10 2 2 2	

	Практическое занятие. Работа по тексту «The system of education in Canada» Практическое занятие . Работа по тексту «The system of education in Australia». Контрольная работа по теме Системы образования в англоговорящих странах	2 1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление докладов.	2	
Тема 11.4. Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	Содержание учебного материала	5	
	Лексико-грамматический материал по курсу учебной дисциплине «Английский язык» Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»		2
	Практические занятия Систематизация и обобщение знаний по курсу дисциплины «Английский язык»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Составление докладов и презентаций по темам.	2	3
	Дифференцированный зачёт.	1	
	Всего Практические занятия Самостоятельная работа	306 204 102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Рекомендуемые учебные издания

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 336с.
2. Учебное пособие по английскому языку для студентов специальности 54.02.06 сост. Юдина О.И. 2022г..
3. Учебное пособие по английскому языку для студентов педагогических колледжей / сост. О.И. Юдина, Демьяненко Ю.В. 2020г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2018 г. – 318 с.
2. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А. Тимошук. – Донецк: ООО ПФК «БАО», 2018. – 608 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы Знания: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, лексического кроссворда, своей анкеты, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, коллоквиума.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнёрами по вопросам организации музыкального образования.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью студентов

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью студентов
Умения: - Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы) Знания: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико-грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико-грамматических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, проверочных работ, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, проверочных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы
Умения: УЗ. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: 31. Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, лексического кроссворда, своей анкеты, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, коллоквиума, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико-грамматических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

-в форме письменных контрольных работ (три) после изучения крупных разделов курса:

«Стиль Барокко»

«Музеи и галереи в Лондоне»

«Виды живописи»

-семестровый контроль осуществляется в конце семестра по следующим разделам:

«О себе»

«Дом. Квартира»

«Направления в искусстве»

«Музеи и галереи»

«Виды живописи»

«Профессиональная деятельность специалиста»

-проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

-презентации по темам:

«Моё хобби»

«Дом. Квартира»

«Классицизм»

«Романтизм»

«Мой любимый художник»

«Исаак Левитан»

«Иван Шишкин»

«Василий Перов»

«Илья Репин»

«Памятники культуры Великобритании»

«Мой взгляд на Великобританию»

«Современная Британия»

«Британский музей»

«Галерея Тейт»

«Астраханская картинная галерея»

«Третьяковская галерея»

«Эрмитаж»

«Живопись»

«Пейзажная живопись»

«Права ребёнка»

«Станковая живопись»

- устные высказывания по темам:

«Мои друзья»
«Покупки»
«Еда»
«Мой любимый художник»
«Джон Констебль»
«Профессия учителя»
«Британский музей»
«Галерея Тейт»
«Астраханская картинная галерея»
«Третьяковская галерея»
«Эрмитаж»

- рефераты по темам:

«Ренессанс и маннеризм»
«Архитектура Барокко»
«Джон Констебль»
«Мой любимый художник»
«Исаак Левитан»
«Иван Шишкин»
«Василий Перов»
«Илья Репин».
«Памятники культуры Великобритании»
«Мой взгляд на Великобританию»
«Современная Британия».
«Британский музей»
«Галерея Тейт»
«Астраханская картинная галерея»
«Третьяковская галерея»
«Эрмитаж»
«Живопись»
«Пейзажная живопись»
«Станковая живопись»
«Права ребёнка»