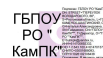


**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А. Гайдаенко
« 16 » мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(АНГЛИЙСКИЙ)**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

г. Каменск-Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины « Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Юдина О.И. –преподаватель высшей квалификационной категории,
Демьяненко Ю.В.. – преподаватель высшей квалификационной категории
Лазаренко О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол №7 от 19 февраля 2024г.

Председатель ПЦК
общеобразовательных дисциплин

 И.Ю.Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического
Совета колледжа

 Г.В. Зvezдунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) относится к социально-гуманитарному циклу.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в результате изучения обязательной части цикла должны уметь и знать:

Уметь:

- У 1. общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);
- У 2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);
- У 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

Знать:

31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

Профессиональные компетенции:

Учитель начальных классов должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по углубленной подготовке):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем нагрузки – 178 часов,

в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 166 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Общий объем нагрузки, акад.ч.	178
*в т.ч. в форме практической подготовки	166
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
**Всего	166
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	138
<i>контрольные работы</i>	28
<i>консультации</i>	4
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
	3 семестр (32 ч.)			
Раздел 1. Вводно-коррективный курс				
Тема 1.1 Звуковая система английского языка ОК 8	Содержание учебного материала. Входной контроль Фонетическая транскрипция. Основные особенности английского произношения Гласные и согласные звуки. Тексты для аудиторной работы Тексты для аудиторной работы			2
	Практические занятия Практическое занятие Входной контроль . Практическое занятие.Фонетическая транскрипция. Практическое занятиеОсновные особенности английского произношения Гласные и согласные звуки Практическое занятие .Тексты для аудиторной работы. Контрольная работа по теме Звуковая система		6 1 1 1 1 1 1	
Раздел 2. О себе				
Тема 2.1. Мой рабочий день ОК 4 , ОК 8	Содержание учебного материала		1	
		Грамматический материал. Употребление артикля. Основные случаи употребления артиклей Имя существительное Притяжательный падеж существительных..... Прилагательное Образование степеней сравнения. Глагол. Система глагольных форм, основные глагольные формы. Система глагольных времен. Повествовательное предложение		

		Текст: Мой рабочий день. Вопросно- ответная беседа по тексту		
		Практические занятия. Практическое занятие Употребление артикля. Практическое занятие Основные случаи употребления артиклей Практическое занятие. Основные случаи употребления артиклей. Практическое занятие. Имя существительное Притяжательный падеж существительных Практическое занятие Прилагательное Образование степеней сравнения Практическое занятие Глагол. Система глагольных форм, основные глагольные формы. Система глагольных времен. Образование степеней сравнения Практическое занятие.Выполнение лексико- грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Мой рабочий день	8 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1,2
Тема 2.2. Мои друзья ОК 4,ОК5,ОК 8, ПК2.1		Содержание учебного материала		
		Местоимение Указательные местоимения, Вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения. Наречие. Степени сравнения наречий. Место наречий в предложении. Предлог. Виды предлогов Текст: Мой друг. Тексты для дополнительного чтения.		
		Практические занятия Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои друзья». Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений : указательные местоимения, вопросительно-относительные местоимения, неопределенные местоимения. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Чтение текстов Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Беседа по тексту Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог и диалог по теме. Контрольная работа по теме Мои друзья	8 1 1 1 1 1 1 1 1	1,2

Тема 2.3.Мои увлечения ОК 4 –ОК 6, ПК 2.1	Содержание учебного материала .		8 1 1 1 1 1 1 1 1	1,2
		Типы вопросов.Общие вопросы. Специальные вопросы. Выполнение практических упражнений . Вопросы к подлежащему. Выполнение практических упражнений Альтернативные вопросы. Разделительные вопросы. Выполнение практических упражнений. Отрицательные предложения Текст: Выбор подарка. Увлечения. Защита презентаций по теме «Мои увлечения»		
	Практические занятия. Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мои увлечения». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие № Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение и тренировка типов вопрос Практическое занятие Аудироване с детальным пониманием .Выполнение лексико -грамматических упражнений Практическое занятие Чтение с детальным пониманием .Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Составление диалога-расспроса Монолог и диалог по теме. Контрольная работа по теме Мои увлечения			
	Обобщение изученного материала. Рубежный контроль.		1 1	
	4 семестр (46ч)			
Раздел 3. Покупки				
Тема 3.1 Покупки ОК 1-4, ПК 3.3	Содержание учебного материала			1,2
		Введение новых лексических единиц по учебной ситуации.Активизация новых лексических единиц. Числительное .Количественные и порядковые числительные.		

		Дробные числа (простые и десятичные). Причастие. Образование причастия и его форм. Герундий .Образование герундия и его форм. Выполнение лексико- грамматических упражнений. Текст 1: Подготовка к вечеринке.Совершенствование диалогической речи. Текст 2: В супермаркете.Текст 3: Магазины в США. Вопросно- ответная беседа по тексту Развитие монологической речи.		
		Практические занятия Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме « Покупки ». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений (числительные). Практическое занятие Текстовая работа по Текст 1: Getting Ready for a Party. Cooking. Shopping. Выполнение лексико -грамматических упражнений (причастие). Практическое занятие Текстовая работа по Текст 2: In the Supermarket. Выполнение лексико -грамматических упражнений (герундий). Практическое занятие Текстовая работа по Текст 3: Shopping in the USA. Sales Tax. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог и диалог по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Покупки	12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 3.2. Еда ОК 4 ,ОК 8 ПК 3.3	Содержание учебного материала			
		Введение новых лексических единиц по теме Закрепление новых лексических единиц Неопределенно-личные и безличные предложения. Оборот there is . Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст 1: За столом Совершенствование диалогической речи по теме. Текст 2: Рестораны в США. Текст 3: Привычки питания в США Развитие монологической речи. Доклады по теме.		
		Практическое занятие Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания. Текстовая работа Текст 1: At Table. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений по теме «: Неопределенно-личные и	10 1 1 1	

	безличные предложения». Практическое занятие Текстовая работа по Текст 2: Restaurants in the USA. Выполнение лексико -грамматических упражнений по теме «there is». Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Монолог и диалог по теме. Практическое занятие Презентация докладов по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Еда	1 1 1 1 1 1	
Раздел 4 Дом. Квартира.			
Тема 4.1 Мой дом	Содержание учебного материала		
ОК 2,ПК 1.1	Введение новой лексики по теме. Активизация новых лексических единиц в речи. Пассивный залог. Основные формы. Выполнение лексико-грамматических упражнений Текст: Мой дом- моя крепость. Вопросно-ответная беседа по тексту Совершенствование диалогической речи Текст: Дома в США. Активизация монологической речи. Дополнительные тексты для чтения и обсуждения.		
	Практическое занятие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов. Изучение употребления пассивного залога в устной и письменной речи. Практическое занятие Употребление пассивного залога в устной и письменной речи. Выполнение лексико -грамматических упражнений Текстовая работа. Практическое занятие информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Составление устного высказывания. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Составление диалога расспроса Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Дом. Квартира.	10 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1,2
Раздел 5 Тема 5.1 Путешествие	Содержание учебного материала		
ОК 2,3 ПК 2.1	Лексический материал по теме «Путешествие». Активизация лексического материала. Грамматический материал: Условные предложения. Текст 1: Путешествие. Транспорт..		1,2

	Текст 2: В путешествии. Активные слова и словосочетания. Тексты для дополнительного чтения. Доклады по теме.			
	Практические занятия Практическое занятие Изучение и тренировка ЛЕ по теме. Письменная и устная тренировка употребления условных предложений. Практическое занятие Текстовая работа по Текст 1: Travelling. Transport. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Текстовая работа по Текст 2: On Travelling. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Развитие умений говорения по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Аудиторное чтение дополнительных текстов Контрольная работа по теме Путешествие		10 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 5. 2 Обобщение.				
	Практические занятия Обобщение. Повторение материала предыдущих тем Рубежный контроль.		2 1 1	
	5 семестр (22 часа)			
Раздел 6. Посещение врача				
Тема 6.1 Посещение врача . ОК 1-4, ПК1.1-4.2	Содержание учебного материала			
	Лексический материал по теме. Активизация лексического материала. Грамматический материал: образование и употребление повелительного наклонения, сослагательного наклонения. Выполнение лексико- грамматических упражнений Текст: Визит к врачу. Проведение ролевой игры. Вопросно- ответная беседа . Тексты для дополнительного чтения. Тексты для дополнительного чтения.			
	Практические занятия Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме. Введение и тренировка лексики по теме «A Visit to a Doctor», выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления повелительного и сослагательного наклонения, Практическое занятие текстовая работа, составление диалога и монолога о визите к врачу. Чтение и перевод		8 1 1 1 1	

	дополнительных текстов. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Ролевая игра. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Информативное чтение. Контрольная работа по теме Посещение врача		1 1 1 1	
Раздел 7. Общение на английском языке				
Тема 7.1 Беседа по телефону ОК 4 –ОК 8 ПК 4.2. -4.3	Содержание учебного материала			1,3
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление согласования времен, косвенная речь, сообщение, вопрос, просьба или приказ в английском языке. Текст: Разговор по телефону. Тексты для дополнительного чтения		
	Практические занятия Практическое занятие Введение и тренировка лексики по теме A Telephone Conversation, выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления согласования времен, косвенной речи. Практическое занятие Контрольная работа по теме Беседа по телефону		4 1 1 1 1	
	Содержание учебного материала			
Тема 7.2 Тема «Отправление письма» ОК 4 ,ОК 8 ПК 11.,ПК1.2. ПК2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК -4.3	Содержание учебного материала			1,2
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: образование и употребление сложного дополнения Конструкции с причастием Независимый причастный оборот. Текст1:Отправка письма Текст2:Интернет Тексты для дополнительного чтения.		
	Практические занятия Практическое занятие Введение и тренировка лексики по теме Sending a Letter , выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложного дополнения, конструкций с причастием, независимым причастным оборотом. Практическое занятие Чтение и перевод дополнительных текстов. Написание писем на английском языке о		4 1 1 1 1	

	своей профессиональной деятельности.. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Отправление письма			
Тема 7.3 Чтение с полным пониманием ОК 4-6 ,ОК 8	Содержание			
		Чтение с полным пониманием. Итоговый контроль		
	Практические занятия Практическое занятие Повторение предыдущих разделов		2	
	Рубежный контроль		2	
	6 семестр (28ч)			
Раздел 8. Страны.				
Тема 8.1 Россия ОК 4,5 ПК 2.1-2.2	Содержание учебного материала			1,3
		Введение лексических единиц по теме «Россия». Активизация лексики в устной и письменной речи Лексико-грамматические упражнения по теме. Активизация монологической речи.. Тексты для дополнительного чтения. Защита презентаций по теме.		
	Практические занятия Практическое занятие Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “Russia”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие Беседа по тексту Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог по теме Презентации. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Россия		7	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
			1	
Тема 8.2 Великобритания ОК 4,5 ПК 2.1-2.2	Содержание учебного материала			1,2
		Введение лексических единиц по теме « Соединенное Королевство». Активизация лексики в устной и письменной речи Лексико-грамматические упражнения по теме. Вопросно- ответная беседа по тексту. Тексты для дополнительного чтения.		

	Доклады и презентации по темам.			
	Практические занятия Практическое занятие Активизация лексики-грамматического материала по теме “United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”. Практическое занятие Беседа по тексту Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Монолог по теме. Защита презентаций по темам. : «Памятники культуры англоговорящих стран», «Мой взгляд на страну изучаемого языка». Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Великобритания.		7 1 1 1 1 1 1	
Тема 8.3 США ОК 4,5 ПК 2.1-2.2	Содержание учебного материала			1,2
	Введение лексических единиц по теме « Соединенные Штаты Америки». Активизация лексики в устной и письменной речи Лексико-грамматические упражнения по теме. Чтение и обсуждение текста «США» Тексты для дополнительного чтения. Защита презентаций по теме.			
	Практические занятия Практическое занятие Изучение активизация лексики-грамматического материала по теме “The United States of America”. Выполнение лексико-грамматических упражнений (повторение). Практическое занятие. Беседа по тексту Составление докладов по теме Практическое занятие . презентация докладов Контрольная работа по теме США		7 1 1 1 1 1 1 1	
Тема 8.4 Канада, Австралия, Новая Зеландия ОК 4,5 ПК 2.1-2.2	Содержание учебного материала			1,2
	Введение лексических единиц по теме « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Активизация лексики в устной и письменной речи Вопросно- ответная беседа по тексту « Канада. Австралия .Новая Зеландия». Активизация монологической речи. Доклады по теме. Тексты для дополнительного чтения. Доклады и презентации по темам.			

	Практические занятия Практическое занятие Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме. Практическое занятие Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме. Практическое занятие Повторение предыдущих тем Контрольная работа по теме Канада, Австралия, Новая Зеландия	6 1 1 1 2 1 2	
	Рубежный контроль.	1	
	7 сем (20ч)		
Раздел 9.Спорт			
Тема 9.1 Спорт	Содержание учебного материала		
ОК 4 ,ОК 8 ПК 3.3	Грамматический материал: Сложносочиненные предложения, Сложноподчиненные предложения. Основные типы придаточных предложений. Текст: Спорт. Текст: Занятия спортом в США. Презентации и доклады по темам.		1,2
	Практические занятия Практическое занятие Введение и тренировка лексики по теме «Sports» , выполнение лексико-грамматических упражнений, письменная и устная тренировка употребления сложносочиненных предложений, сложно-подчиненных предложений. Чтение и перевод дополнительных текстов. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Защита докладов и презентаций по темам: Мой любимый вид спорта, «Спорт в начальной школе», «Спортивные игры детей в 1-м классе» Контрольная работа по теме Спорт	4 1 1 1 1	
Раздел 10 Профессиональная деятельность			
Тема 10.1. Мой колледж	Содержание учебного материала		
ОК 5, ПК 2.1	Лексический материал по теме «Мой колледж» Грамматический материал: Модальные глаголы Текст: В моем колледже.		1,2

		Текст: День в колледже. Вопросно- ответная беседа по тексту		
		Практические занятия Практическое зан.Введение и тренировка лексики по теме «At My College» , выполнение лексико-грамматических упражнений, изучение значения и употребления модальных глаголов, письменная и устная тренировка употребления модальных глаголов. Чтение и перевод дополнительных текстов. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Беседа о колледже. Контрольная работа по теме Мой колледж	4 1 1 1 1	
Тема 10.2 Образование в России ОК 4 ,ОК 8		Содержание учебного материала		2
		Лексика по теме Система образования в России . Активизация лексики по теме Лексико-грамматические упражнения по теме. Тексты для дополнительного чтения. Доклады по теме.		
		Практические занятия Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ Education in Russia ”. Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме. Контрольная работа по теме Образование в России	4 1 1 1 1	
Тема 10.3 Образование в Великобритании ОК 4 ,ОК 5,ПК 2.1-2.2		Содержание учебного материала		
		Лексика по теме Школы в Соединенном Королевстве Лексико-грамматические упражнения по теме. Грамматический материал (повторение). Тексты «Типы школ в Великобритании», «Частные школы» Текст «Система высшего образования». Доклады по теме.		1,3
		Практические занятия Практическое занятие Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме “ Schools in the United Kingdom ”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Практическое занятие Выполнение лексико -грамматических упражнений. Чтение с детальным пониманием.Составление докладов по теме. Контрольная работа по теме Образование в Великобритании	4 1 1 1 1	
		Содержание учебного материала		

Тема 10.4 Образование в США ОК 4 –ОК 8		Лексика по теме “ Система образования в США ”. Лексико-грамматические упражнения по теме. Доклады и презентации по теме.		2
		Практические занятия Практическое занятие № 69 Информативное чтение текста «Education in the United States». Беседа по тексту.	2 1 1	
Тема 10.5 Информативное чтение		Содержание учебного материала	2	
	1.	Чтение текстов профессиональной направленности Чтение текстов профессиональной направленности	1 1	
		Рубежный контроль.	2	
		8 сем (24 час.)		
Раздел 11. Профессиональная деятельность специалиста				
Тема 11.1 Профессия учителя ОК 4,5, ПК 4.2,4.3		Содержание учебного материала		
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Изучение лексики по теме Профессия учителя. Текст Профессия учителя. Информативное чтение. Вопросно- ответная беседа по тексту. Совершенствование монологической речи. Тексты для дополнительного чтения.		1,2
		Практическое занятие Изучение активизация лексико-грамматического материала по теме “ Teacher's Profession ”. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Составление докладов по теме. Практическое занятие Информативное чтение. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Практическое занятие Круглый стол по теме. Выполнение лексико -грамматических упражнений. Контрольная работа по теме Профессия учителя	6 1 1 1 1 1 1	
Тема 11.2 Реформа в системе образования в России ОК 4 –ОК 8		Содержание учебного материала		
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Реформа в системе образования» . Изучение лексики по теме Реформа в системе образования Текст Реформа в системе образования Вопросно- ответная беседа по тексту. Совершенствование монологической речи.		1,2

		Защита презентаций по теме.		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие			
	Изучение лексико-грамматического материала по теме «Reform in the System of Secondary Education in Russia»;		1	
	Чтение и перевод текстов по теме, вопросно-ответная беседа по теме,		1	
	Практическое занятие Выполнение лексико-грамматических упражнений, монологическое высказывание по теме.		1	
	Практическое занятие Защита презентаций		1	
	Контрольная работа по теме Реформа в системе образования в России		1	
Тема 11.3 Права ребенка ОК 4 –ОК 8	Содержание учебного материала			1,3
		Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме «Права ребенка» Активизация лексики в устной речи		
		Текст Конвенция о правах ребенка.		
		Вопросно-ответная беседа по тексту		
		Профессионально-направленные тексты для дополнительного чтения		
		Профессионально-направленные тексты для дополнительного чтения		
	Практические занятия		6	
	Практическое занятие Активизация лексики по теме «The Rights of the Child»		1	
	Совершенствование грамматических навыков. Работа по тексту «The Whipping Boy»		1	
	Практическое занятие Работа по тексту «Tom Sawyer at School»		1	
	Практическое занятие Работа по тексту «Arriving at Lowood Institution»		1	
	Контрольная работа по теме Права ребенка		1	
Тема 11.4 Профессионально-направленные тексты	Тексты для дополнительного чтения с профессиональной направленностью		4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов по теме		1	
	Профессионально-направленные тексты для дополнительного чтения		2	
	Вопросно-ответная беседа по текстам		1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена		6	
		Всего	178	
		Практические занятия	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) – 3-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения

Интернет-ресурсы:

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/English>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/English>
- <http://www.english.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.english.langled.com/home.php>
- <http://www.uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>

Наглядные средства обучения:

- иллюстрированный материал;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- таблицы;
- диаграммы;
- карты;
- макеты;
- модели;
- чертежи;
- видео, аудио-электронный носитель информации;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- видеомаягнитофон и телевизор;
- мультимедийные средства обучения.

Мультимедийные средства. Аудиокассеты.

Продукты деятельности в сотрудничестве со студентами:

- тематические словари;
- доклады;
- коллажи;
- рефераты;
- аннотации текстов;
- резюме текстов;
- проекты;
- презентации.

Формы работы:

- групповые;
- микрогрупповые;
- индивидуальные;
- парные;

3.3 Рекомендуемые учебники и пособия.

Основная учебная литература:

Основные источники:

1. Голубев А.П. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336с.
2. Анфиногенова А.И. Практикум по разговорному английскому и и переводу для студентов университетов. Учебное пособие под ред. СС.В. Силинского СПб изд-во Союз 2004г. 416стр.
3. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2017. – 544 с.
4. ЮДИНА О.И. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ РОСТОВ Н/Д 2014 Г.-54 СТР.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2014 г. – 318 с.
2. Кубарьков Г.Л. Современные темы английского языка. / Г.Л. Кубарьков, В.А.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2015.- 720 стр.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий по составлению монологического и диалогического высказываний по темам рабочей программы, в процессе выполнения перевода отдельных предложений и текста, при выполнении лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: У1 общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы Знания: 31 Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях

Умения: У2. переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Знания: 31.Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико - грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы
Умения: У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: 31. Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико - грамматических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме вводной контрольной работы;
- в форме письменных контрольных работ после изучения тем курса:
- «О себе»
- «Покупки. Еда. Дом»

- «Письмо»
- «Россия, Великобритания, США»
- «Образование в России, Великобритании и США»
- «Профессиональная деятельность специалиста»
- **проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**
- **презентации по темам:**
 - «Моя Россия».
 - «Мой взгляд на Великобританию».
 - «Соединённые Штаты Америки»
 - «Мой любимый вид спорта».
 - «Мой колледж»
 - «Образование в России»
 - «Образование в Великобритании»
 - «Образование в США»
- **рефераты по темам:**
 - «Путешествие»
 - «Канада»
 - «Австралия»
- **аннотации к текстам:**
 - «Профессиональная деятельность специалиста»
 - «Права ребёнка»