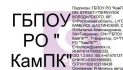


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **09.02.07 Информационные системы и**
программирование

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1547 (с изменениями от 17.12.2020 г., 01.09.2022 г.), учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Юдина О.И. – преподаватель высшей квалификационной категории;
Демьяненко Ю.В. – преподаватель высшей квалификационной категории;
Лазаренко О.В. – преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин Протокол №7 от 19 февраля 2024г.

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  И.О. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

.

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компет енции	Знания	Умения
---------------------------------	---------------	---------------

OK 01 OK 04 OK 06 OK 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	226
в том числе в форме практической подготовки	199
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	199
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 и 8 семестрах	24
в том числе консультации	3

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр		34	ОК 09
Раздел 1. Система образования в России и стране изучаемого языка		34	
Тема 1. Система образования в России	Содержание учебного материала	14	
	В том числе практических занятий	14	
	Практическое занятие 1. Система образования в России. Лексический материал по теме.	2	
	Практическое занятие 2. Фразы, речевые обороты и выражения	2	
	Практическое занятие 3. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие 4. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие 5. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни».	2	
	Практическое занятие 6. Множественное число существительных.	1	
	Практическое занятие 7. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие 8. Экскурсия «Мой колледж».	2	
Тема 2 Система образования в стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	20	ОК 09
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 9. Система образования в стране изучаемого языка. Работа с видеороликом.	2	
	Практическое занятие 10. Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании». Ответы на вопросы по тексту	2	
	Практическое занятие 11. Поисковое чтение: текст «Образование в	2	

	США». Ответы на вопросы по тексту		
	Практическое занятие 12. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие 13. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных вузов мира.	2	
	Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 17. Времена группы Simple. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	
	Практическое занятие 18. Презентации по теме	2	
Контрольная работа		1	
4 семестр		38	
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста			
Тема 1. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	38	ОК 09
	В том числе практических занятий	38	
	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие 20. Портрет современного программиста	2	
	Практическое занятие 21. оборот there is/ there are. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	4	
	Практическое занятие 23. Job interview. Презентация по теме	4	
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	
	Практическое занятие 26. Работа с текстом «Компьютеры и их функции». Ответы на вопросы по тексту	4	
	Практическое занятие 27. Времена группы Continuous. Выполнение	2	

	лексико-грамматических упражнений.		
	Практическое занятие 28. Ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «Компьютерная машина». Ответы на вопросы к тексту	2	
	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Развитие компьютеров». Ответы на вопросы к тексту	3	
	Контрольная работа	1	
	5 семестр	46	
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание учебного материала	46	OK 06
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие 31. Конкурсы профессионального мастерства. Монолог и диалог по теме.	6	
	Практическое занятие 32. Профессиональная лексика компетенции «Программист». Времена группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения по теме.	5	
	Практическое занятие 33. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16	4	
	Практическое занятие 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro	4	
	Практическое занятие 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO	4	OK 09
	Практическое занятие 36. Подготовка и презентация проекта по теме	4	
	Контрольная работа	1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	
	6 семестр	44	
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке			
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	20	
	В том числе практических занятий	20	
	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	4	
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply)	8	

	Оформление стандартного делового письма.		
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter). Времена группы Perfect Continuous . Лексико-грамматические упражнения по теме. Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка». Ответы на вопросы к тексту.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	18	ОК 09
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	4	
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	4	
	Практическое занятие 41. Автобиография	4	
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	3	
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства	2	
	Контрольная работа	1	
Радел 4. Компьютерная грамотность			
	7 семестр	28	
Тема 1. Информационное общество	Содержание учебного материала	28	ОК 09
	В том числе практических занятий	28	
	Практическое занятие 44. Обсуждение темы «Информационное общество» Монолог и диалог по теме.	6	
	Практическое занятие 45. Профессиональная лексика «Компьютерная грамотность». Лексико-грамматические упражнения по теме	5	
	Практическое занятие 46. Применение компьютеров	4	
	Практическое занятие 47. Составление устного высказывания	4	
	Практическое занятие 48.. Развитие электроники. Обсуждение темы.	4	
	Практическое занятие 49. Подготовка и презентация проекта по теме	4	ОК 09
	Контрольная работа	1	
8 семестр		36	
Тема 2.	Содержание учебного материала	27	

Что такое компьютер?	В том числе практических занятий	27	
	Практическое занятие 50. Текст «Компьютерная безопасность». Введение новых лексических единиц по теме. Чтение с детальным пониманием.	4	
	Практическое занятие 51. Текст «Первые вычислительные устройства». Ответы на вопросы. Обсуждение прочитанного.	4	
	Практическое занятие 52. Составление мини-диалогов.	2	
	Практическое занятие 53. Обработка информации (данных). Введение терминологии по теме. Чтение с детальным пониманием.	4	ОК 09
	Практическое занятие 54. Текст «Преимущества компьютерной обработки данных». Обсуждение прочитанного	4	
	Практическое занятие 55. Вопросно-ответная беседа по теме. Составление устного высказывания	4	
	Практическое занятие 56. Подготовка и презентация проекта по теме	4	
	Контрольная работа	1	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	в том числе консультации	3	
Всего		226	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО). – М.: КноРус, 2022. – 274 с.

1.2.2. Основные электронные издания

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398> (дата обращения: 13.12.2021).

1.2.3. Дополнительные источники

Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network Students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение

глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	ситуационной задачи....
--	---	--------------------------------