

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А. Гайдаенко
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЭ по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г. Каменск-Шахтинский

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.N272)«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г.N 34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Гордеева Ю.И., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории;

Рецензенты:

Уланова Т.А., преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков.

Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Председатель ПЦК _____ Т.А. Уланова



СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) (заочная форма обучения) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1 - общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);
- У2- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);
- У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГСО СПО по данной специальности).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- З1- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
- ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
- ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часа;
самостоятельной работы обучающегося 192 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	57
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	192
в том числе:	
-самостоятельное совершенствование произносительных навыков	20
-самостоятельное составление рассказов по изучаемой тематике;	32
-выполнение лексико – грамматических упражнений;	20
-подготовка аннотаций на прочитанный материал по темам занятий;	12
-составление планов прочитанного текста по темам занятий-написание вопросов к беспереводному пониманию текстов;	20
-работа со словарём, справочной литературой и интернет - ресурсами;	25
-изучение тем;	30
-перевод тематических текстов;	
-выполнение домашних контрольных работ;	3
-подготовка электронных презентаций по темам занятий	20
написание рефератов	10
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в- 4 семестре; зачета-бсеместре, экзамена в 8 семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем/формируемые компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	I курс (18 ауд./40 сам.)		
Вводный фонетический курс		2	
Повторение.	Содержание учебного материала		
	1 Введение ЛЕ. Чтение и перевод текста по теме : «Моя семья»		
	2 Грамматика : Простое предложение . Прямой и обратный порядок слов.		
	3 Грамматика : Утвердительные и отрицательные формы		
	4 Грамматика : Порядок слов вопросительного и побудительного предложения		
	5 Введение ЛЕ по теме: «Моя квартира»		
	6 Работа над текстом « Моя квартира».		
	7 Грамматика : Имя существительное , число , род, падеж и склонение.		
	8 Определенный и неопределенный артикль. Склонение , значение и употребление артикля.		
	9 Текст «Мой рабочий день». Введение ЛЕ		
	10 Текстовая работа		
	11 Описание своей квартиры. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	12 Контрольная работа		
	Практическое занятие №1. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Биография, родственники». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.	2	1, 2
	Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Моя семья», «Биография». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление рассказа о себе и своей семье.	2	1,2
	Практическое занятие №3. Работа с текстом по теме: «Квартира». Составление плана устного высказывания по теме. Написание плана презентации по теме: «Моя квартира»	3	1,2
	Практическое занятие №4. Активизация лексических единиц по теме: «Мой рабочий день» Чтение и перевод текстов. Составление плана презентации по теме: «Мой рабочий день»	3	1,2
	Практическое занятие №5 Работа с текстом по теме «Мой рабочий день». Введение ЛЕ	3	1,2

	Практическое занятие №6 Текстовая работа Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексических упражнений. Описание своей квартиры Контрольная работа		3	1,2.
	Самостоятельная работа обучающихся №1: 1. Биография, родственники. 2. Мы изучаем немецкий язык 3. Семья. Введение ЛЕ 4. Биография. Введение ЛЕ 5. Квартира. Введение ЛЕ. 6. Описание своей квартиры. 7. Мой рабочий день. Введение ЛЕ. 8. Описание своего рабочего дня. 9. Тестовая работа. 10. Защита презентации. 11. Работа со словарем и справочной литературой		8	
Раздел 1. Профессиональное образование в России и Германии				
Тема 1.1. Наша учёба. Слабое склонение прилагательных. Спряжение глаголов в Präsens und Präteritum Passiv.	Содержание учебного материала			
	1 2	Учеба. Введение ЛЕ. Учеба. Слабое склонение прилагательных. Употребление Präsens und Präteritum Passiv в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Наша учёба»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Составление расписания учебного процесса в колледже.		8	2,3
Тема 1.2. Мой колледж. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv.	Содержание учебного материала			
	1 2 3 4	Мой колледж. Введение Л.Е. Мой колледж. Работа с текстами. Мой колледж. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv. Мой колледж. Лексико-грамматические упражнения. Употребление двойных предлогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся №3: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Написание рефератов о истории нашего колледжа.		8	3

	Внеаудиторное выполнение лексико-грамматических упражнений по грамматической тематике урока.			
Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии. Придаточные предложения причины.Порядок слов в предложении.Предлоги места и времени, числительные.	Содержание учебного материала			
	1	Профессиональное образование в Германии. Введение ЛЕ.		
	2	Профессиональное образование в Германии. Придаточные предложения причины.		
	3	Профессиональное образование в Германии. Порядок слов в предложении.		
	4	Профессиональное образование в Германии. Предлоги места и времени.		
		Числительные.		
	5	Профессиональное образование в Германии. Работа с текстом.		
	6	Профессиональное образование в Германии. Работа с монологом.		
	7	Профессиональное образование в Германии. Работа с диалогом.		
	8	Профессиональное образование в Германии. Подготовка к контрольной работе.		
Самостоятельная работа обучающихся №4: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Система обучения в средне-специальных заведениях России»; 2. Работа со словарем и справочной литературой.			8	3
Тема 1.4. Выбор профессии. Указательные местоимения как замена существительного. Распространенное определение.	Содержание учебного материала			
	1	Введение ЛЕ.		
	2	Распространенное определение.		
	3	Указательные местоимения как замена существительного.		
	4	Моя будущая профессия.		
	5	Работа с текстом.		
	6	Работа над диалогической речью.		
	7	Защита проектов.		
	8	Защита проектов.		
	9	Обобщающее повторение изученного материала.		
Самостоятельная работа обучающихся №5: Совершенствование устной и письменной речи, через изучение дополнительных интернет ресурсов по теме: «Моя будущая профессия». Составление презентации. Домашняя контрольная работа			8	3

	2 курс (10 ауд./25 сем.)			
Раздел 2. Россия и Германия в сравнении				
Тема 2.1. Времена года и погода. Климат Управление глаголов. Условные придаточные предложения.	Содержание учебного материала			
	1	Работа с лексикой.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Грамматика: Имя числительное .Классификация. Образование и употребление.		
	4	Составление темы «О себе»		
	5	Грамматика: Чтение дат и номеров. Многозначность предлогов.		
	6.	Дифференцированный зачет.		
	Практическое занятие №7 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Погода.Климат». Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнения на управление глаголов. Устный опрос. Задание на дом.		4	1,2
	Практическое занятие №8 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Грамматические упражнения на употребление условных придаточных упражнений в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	1, 2
	Практическое занятие №9 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания «О себе» Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №10 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания о климатических условиях региона. Дифференцированный зачет.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Составление устного высказывания о климатических условиях региона. Работа со справочной литературой и словарями.		8	3
Тема 2.2 Россия и Германия в сравнении друг с другом. Придаточные предложения времени. Местоимённые наречия.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме « Россия и Германия».		
	3	Употребление придаточных предложений времени в устной и письменной речи.		
	4	Способы образования местоимённых наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся №7: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Россия и Германия в сравнении друг с другом»; Составление лексического словаря к тексту; Совершенствование устной и письменной речи;		8	3

	Пополнение словарного запаса.			
Тема 2.3. Молодёжные организации в России и Германии. Классификация имён прилагательных. Местоимения.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	3.	Изучение грамматического материала «Классификация имён прилагательных»		
	Самостоятельная работа обучающихся №8: Изучение лексического минимума для чтения и перевода текстов по теме; Составление монологических и диалогических высказываний по теме; Тренировочные упражнения по грамматической теме. Составление лексического словаря по текстам.		9	3

	3 КУРС (12 ауд./62 сам.)			
Раздел 3. Система образования в России и Германии				
Тема 3.1 Моя профессия. Профессия учитель. Грамматика: Имя прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий	Содержание учебного материала			
	1	Профессия учитель. Введение ЛЕ.		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Грамматика: Имя прилагательное и наречие.		
	4	Степени сравнения прилагательных и наречий		
	5	Моя будущая профессия.		
	6	Защита презентаций по теме «Моя будущая профессия»		
	Практическое занятие №11. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление имени прилагательного и наречия в устной и письменной речи. Составление устных высказываний монологического характера. Составление сценария презентаций по теме. Задание на дом.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 9: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		6	3

	2. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка к устному высказыванию по теме. 5. Работа со справочной литературой и словарями. 6 Работа с интернет ресурсами для составления презентации. 7. Защита презентаций по теме.														
Тема 3.2 Система образования в России. Императив.	Содержание учебного материала														
	<table> <tr> <td>1</td> <td>Введение лексики по теме.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Лексико-грамматические упражнения по теме Императив.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Формы императив.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Формы Императив.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Работа над переводом текстов.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Составление монологов и презентаций.</td> </tr> </table>	1	Введение лексики по теме.	2	Лексико-грамматические упражнения по теме Императив.	3	Формы императив.	4	Формы Императив.	5	Работа над переводом текстов.	6	Составление монологов и презентаций.		
	1	Введение лексики по теме.													
	2	Лексико-грамматические упражнения по теме Императив.													
3	Формы императив.														
4	Формы Императив.														
5	Работа над переводом текстов.														
6	Составление монологов и презентаций.														
Самостоятельная работа обучающихся №10: Совершенствование устной и письменной речи; Пополнение словарного запаса; Работа над монологическим высказыванием.		6	3												
Тема 3.3 Система образования в немецко-говорящих странах. Infinitiv Passiv. .	Содержание учебного материала														
	<table> <tr> <td>1</td> <td>Введение лексических единиц.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Infinitiv Passiv</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Работа над текстами по теме</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Защита презентаций.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Защита презентаций</td> </tr> </table>	1	Введение лексических единиц.	2	Infinitiv Passiv	3	Работа над текстами по теме	4	Защита презентаций.	5	Защита презентаций				
	1	Введение лексических единиц.													
	2	Infinitiv Passiv													
3	Работа над текстами по теме														
4	Защита презентаций.														
5	Защита презентаций														
Самостоятельная работа обучающихся №11: Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об образовании в современной Европе.		6	3												
Тема 3.4 Элементарная ступень народного образования в Германии. Инфинитивныеобороты um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu	Содержание учебного материала														
	<table> <tr> <td>1</td> <td>Введение ЛЕ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Инфинитивныеобороты: statt ... zu</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Инфинитивныеоборотыohne ... zu</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Инфинитивныеоборотыum ... zu</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Работа над текстами по теме.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Пересказ по теме.</td> </tr> </table>	1	Введение ЛЕ	2	Инфинитивныеобороты: statt ... zu	3	Инфинитивныеоборотыohne ... zu	4	Инфинитивныеоборотыum ... zu	5	Работа над текстами по теме.	6	Пересказ по теме.		
	1	Введение ЛЕ													
	2	Инфинитивныеобороты: statt ... zu													
3	Инфинитивныеоборотыohne ... zu														
4	Инфинитивныеоборотыum ... zu														
5	Работа над текстами по теме.														
6	Пересказ по теме.														
Самостоятельная работа обучающихся №12: Составление устного высказывания об особенностях элементарной ступени образования в Германии; Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка презентаций по теме «Система образования в Германии»		7	3												
Тема 3.5.	Содержание учебного материала														

Первая ступень народного образования в Германии. Распространенное определение	1	Введение ЛЕ.		
	2	Лексико-грамматические упражнения.		
	3	Распространенное определение.		
	4	Работа с текстами.		
	5	Обобщающее повторение изученного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся №13: Совершенствование устной и письменной речи; Пополнение словарного запаса; Работа со справочной литературой, словарями и интернет ресурсами.		6	3
Тема 3.6. Германия. Местоимение, его классификация. Глагол, классификация и временные формы.	Содержание учебного материала			
	1	Введение ЛЕ. Работа слексикой		
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Грамматика: Местоимение, его классификация		
	4	Составление диалогов по теме		
	5	Грамматика :Глагол, классификация и временные формы		
	6	Зачет.		
	7	Контрольная работа		
	Практическое занятие №12-13 Активизация лексико-грамматического материала по теме.		2	1,2
	Практическое занятие №14-15 Чтение и перевод текстов по теме		2	1,2
	Практическое занятие №16-17 Грамматика: Местоимение, его классификация Составление диалогов по теме		2	1,2
	Практическое занятие №18-19 Составление диалогов по теме		2	1,2
	Практическое занятие №20-21 Грамматика :Глагол, классификация и временные формы Выполнение лексико-грамматических упражнений Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №14: Совершенствование устной и письменной речи; Пополнение словарного запаса; Работа со справочной литературой, словарями и интернет ресурсами.		7	3

Тема 3.7. Вторая ступень народного образования в Германии. Употребление неопределённого артикля существительных.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	2	Составление устного высказывания об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	3	Употребление неопределенного артикля существительных в устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа обучающихся №15: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 3.8. Образовательная реформа в Германии после второй Мировой войны. Употребление определённого артикля существительных.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	2	Составление устного высказывания об итогах образовательной реформы.		
	3	Употребление определенного артикля существительных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №16: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.			
Тема 3.9. Всемирно известные немецкоязычные педагоги. Отсутствие артикля существительными.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	2	Составление устного высказывания об итогах образовательной реформы.		
	3	Употребление определенного артикля существительных в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №17: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Работа над рефератами по теме «Всемирно известные немецкие педагоги»			
Тема 3.10.	Содержание учебного материала			

Задачи учителя в современном обществе. Наречие.	1.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.		
	2.	Составление устного высказывания по теме		
	3	Лексико грамматические упражнения на употребление наречий в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №18: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Подготовка к круглому столу по теме «Задачи учителя в современном обществе» 4. Домашняя контрольная работа		6	3

	4 курс (20 ауд./65 сам.)			
Тема 3.11 Система образования в Германии. Грамматика : Образование причастие . Модальные глаголы. Классификация модальных глаголов и употребление в разнообразных ситуациях.	Содержание учебного материал			
	1	Введение новой лексики		
	2	Чтение, перевод, пересказ текстов		
	3	Грамматика : Образование причастие		
	4	Грамматика : Модальные глаголы		
	5	Грамматика :Классификация модальных глаголов и употребление в разнообразных ситуациях		
	6	Контрольная работа		
	Практическое занятие №22-23. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в устной речи причастия II. Задание на дом		4	1,2
	Практическое занятие №24. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №25. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом. Контрольная работа		2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся №19: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту		8	3
Тема 4 Праздники в России и Германии. Сослагательное наклонение Придаточные определительные предложения. Пассивный залог. Времена пассива. Употребление и перевод.	Содержание учебного материала			
	1	Введение ЛЕ		
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение		
	3	Грамматика: Пассивный залог. Времена пассива. Употребление и перевод		
	Практическое занятие №26-27. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о праздниках и традициях в России. Составление вопросов для пересказа текста. Задание на дом		4	1,2
Тема 5 Отпуск. Путешествия. Грамматика : Инфинитивные обороты. Виды придаточных предложений. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения . Придаточные цели , времени и причины.	Практическое занятие №28-29. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о праздниках и традициях Германии. Составление вопросов для пересказа текста. Задание на дом.		4	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №20: Совершенствование устной и письменной речи; Пополнение словарного запаса; Работа со справочной литературой, словарями и интернет ресурсами.		8	3
	Содержание учебного материала			
		Введение новой лексики Грамматика : Инфинитивные обороты. Виды придаточных предложений Монолог по теме «Путешествие» Грамматика:. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения Грамматика: Придаточные цели , времени и причины.		
	Практическое занятие №30. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов об отдыхе в России и Германии. Составление монологических высказываний по теме. Грамматические упражнения с придаточными предложениями с <i>dessen, deren</i> . Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №31. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о путешествиях в России и Германии. Составление диалогических высказываний по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением глаголов требующих определенного предлога и падежа. Задание на дом.		2	1,2

	Практическое занятие №32. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Ролевая игра по теме «Путешествие по Германии». Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №33. Грамматика: Придаточные цели , времени и причины.		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся №21: Составление монологических и диалогических высказываний по теме. Подготовка к ролевой игре по теме: «Путешествие по Германии» Домашняя контрольная работа		9	3
Раздел 4. Учитель – это звучит гордо				
Тема 4 .1. Школьная система в России.	Содержание учебного материала			
	1	Введение ЛЕ.		
	2	Работа с текстом: «Учебный год».		
	3	Работа с текстом: «Школьный день»		
	4	Работа с текстом: «Школьная система оценивания»		
	5	Работа с текстом: «Школьные предметы»		
	6	Работа с текстом: «Портфель ученика»		
	7	Работа с текстом: «Школьная форма»		
	8	Работа с текстом: «Занятия в школе»		
	9	Работа с текстом: «Русские учителя»		
	10	Защита презентаций по теме: «Школьная система в России»		
	Самостоятельная работа обучающихся №: 22 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 3. Выполнение тренировочных лексических упражнений. 4. Работа со справочной литературой и словарями 5. Педагогическая деятельность Сухомлинского и Макаренко.		8	3
Тема 4.2. Школьная система ФРГ	Содержание учебного материала			
	1	Введение ЛЕ		
	2	Работа с текстом: «Школьный день»		
	3	Работа с текстом: «Школьная система оценивания»		
	4	Работа с текстом: «Особенности школ»		
	5	Работа с текстом: «Профессиональное образование»		
	6	Защита презентаций по теме: «Школьная система в ФРГ»		
	7	Студенческая жизнь. Введение ЛЕ		

	8	Школьная система ФРГ. Работа с текстами.		
	Самостоятельная работа обучающихся №:23 1. Чтение и перевод иноязычных текстов профессиональной направленности. 2. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка к устному высказыванию по теме. 5. Работа со справочной литературой и словарями		8	3
Тема 4.3. Диплом- только начало. Бессоюзные придаточные предложения.	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Употребление бессоюзных придаточных предложений в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся №:24 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка к устному высказыванию по теме. 5. Работа со справочной литературой и словарями 6. Подготовка к мультимедийной презентации «Я в профессии учитель».		8	3
Тема 4.4. Первый урок в школе. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.	Содержание учебного материала			
	1.	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2.	Составление устного высказывания по теме « Первый урок в школе»		
	3.	Порядок слов в сложноподчинённом предложении.		
	Самостоятельная работа обучающихся №25: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений. 4. Подготовка к устному высказыванию по теме. 5. Работа со справочной литературой, словарями и интернет ресурсами 6. Подготовка к мультимедийной презентации «Я в профессии учитель».		8	3
Тема 4.5. Практика в школе. Согласование сказуемого с подлежащим.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2	Согласование сказуемого с подлежащим.		
	3	Составление устного высказывания по теме		
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: 1. Подготовка к защите мультимедийной презентации «Я в профессии учитель». 2. Домашняя контрольная работа		8	3
Тема 4.6.	Содержание учебного материала			

Обобщающее повторение.	1.	Защита мультимедийной презентации «Я в профессии учитель»		
	Защита мультимедийной презентации «Я в профессии учитель»		2	3
	Экзамен			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.
- УМК : рабочая программа, календарно-тематические планы, поурочные планы, задания для самостоятельной работы обучающихся. Задания для практических занятий, требования к написанию докладов. Рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебники и пособия.

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Ростов- на-Дону «Феникс», 2014.
2. Уланова Т.А., Булдовенко Т.М., Гордеева. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов специальности 04.02.02. Преподавание в начальных классах СПО. –Ростов н/Д, 2016г.
3. Шакирова Р.Д. Учебное пособие по немецкому языку. Москва. ВСП, 2015. - 79 с.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г.
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г.
3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г.

4. Ивлева Г.Г. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017г.

Периодические издание:

«Иностранные языки в школе»

Использование ресурсов сети Интернет

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.english-german.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.langled.com/home.php>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>
- <http://lernendeutsch.ru/>
- <http://www.de-online.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- www.studygerman.ru;
- www.deutsch-best.ru;
- www.univer.by/273/Kak-vyuchit-nemeckij-jazyk;
- grammade.ru;
- www.uchiyaziki.ru;
- <http://germanlang.web-3.ru;>
- deutschesprache.ru;
- www.lingvotutor/category/topiki-deutsch
- www.deutschesprache.ru
- Marinasakratova.ucoz.ru

Наглядные средства обучения:

- иллюстрированный материал;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- таблицы;
- диаграммы;
- карты;
- макеты;
- модели;
- чертежи;
- видео, аудио-электронный носитель информации;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- видеомагнитофон и телевизор;
- мультимедийные средства обучения.

Мультимедийные средства. Аудиокассеты.

- Немецкий язык для студентов углубленный курс ИДДК./Россия, 2005.
- Немецкий язык. Электронная морфология. Справочник по грамматике. Руссобит-Пабблишинг, 2003.
- Три части. Немецкий язык. Новый диск. / Москва 2005.
- Французский язык в три приёма. Интерактивный курс. / ООО Мультимедиа, 2002.
- Курс немецкого и французского языка. / ООО Мультимедиа 2002.

Продукты деятельности в сотрудничестве со студентами:

- тематические словари;
- доклады;
- коллажи;
- рефераты;
- аннотации текстов;
- резюме текстов;
- проекты;
- презентации.

Формы работы:

- групповые;
- микрогрупповые;
- индивидуальные;
- парные;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий по составлению монологического и диалогического высказываний по темам рабочей программы, в процессе выполнения перевода отдельных предложений и текста, при выполнении лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.

Результаты освоения дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы Знания: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях

Умения: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности. Знания: - Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико-грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико-грамматических заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы
Умения: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: -. Лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико-грамматических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ (тестов)** после изучения тем курса:

«Моя квартира».

«Германия».

«Система образования в Германии».

- **семестровый контроль** осуществляется в конце семестра по следующим разделам:

«Профессиональное образование в России и Германии»

«Система школьного образования в Германии»

«Система школьного образования в России»

«Учитель это звучит гордо»

«Первый урок в школе»

- **проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**

- **презентации по темам:**

«Система обучения в средне специальных заведениях России»

«Система школьного образования в Германии»

«Я в профессии - учитель»

- **рефераты по темам:**

«Я горжусь своей профессией – учитель»

«Всемирно известные немецкие педагоги»

- **ролевая игра**

– Путешествие по Германии

- **круглый стол**

– Задачи учителя в современном обществе

Рецензия
на рабочую программу
дисциплины ОГСЭ. 04. Иностранный язык
для специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
(заочная форма обучения)
(составители: преподаватели иностранных языков Гордеева Ю.И.)

Рецензируемая программа предназначена для студентов Каменского педагогического колледжа для специальности **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»** и рассчитана на 3г. 10м. года обучения.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки студентов отделения **«Преподавание в начальных классах»** по иностранному языку.

Программа нацелена на развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма на базе тщательно отобранного языкового материала.

В программе представлен примерный тематический план дисциплины, раскрыто содержание дисциплины, изложены требования к знаниям и умениям студентов, изложены цели и задачи дисциплины.

Авторы предлагают темы для самостоятельной работы студентов, список литературы.

Программа также включает паспорт учебной дисциплины **«Иностранный язык»**, в котором отражены область применения программы, структура и содержание.

Программа обеспечивает плавный переход от изучения в школе к изучению языка в педагогическом колледже.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины позволяют формировать общие и профессиональные компетенции студентов (ОК 4-6, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3).

Рабочая программа может использоваться в образовательном процессе.

Рецензент: преподаватель иностранных языков Каменского педагогического колледжа, к.п.н. Уланова Т.А.

Подпись Улановой Т.А. заверено
Ведущий специалист по кадрам



С.В. Чувп