

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Обществознание

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ

по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Аннотация: Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 №1384 (ред.от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 «Изобразительное искусство и черчение» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34872), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Гончарова Н.В., преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат культурологии, доцент.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей общественных дисциплин.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

У.2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

У.3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

У.4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

У.5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

У.6 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

У.7 формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

У.8 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

У.9 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

3.2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

3.3 необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

3.4 особенности социально-гуманитарного познания;

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 179 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 119 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (6) после изучения крупных разделов курса:

«Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе»;

«Основы знаний о духовной культуре человека и общества»;

«Экономика и экономическая наука»;

«Социальные отношения»;

«Политика как общественное явление»;

«Право».

- оценивания качества практических работ:

- сравнительная схема: «Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни.»

- эссе: «Проблема познаваемости мира»

- эссе: «Свобода как условие самореализации личности».

- составление рекомендаций: «Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.»
- семинар: «Причины и истоки агрессивного поведения.»
- решение ситуационных задач: «Человек в учебной и трудовой деятельности»
- семинар: «Специфика общественных отношений.»
- семинар по темам: «Значение техногенных революций, аграрной, индустриальной, информационной», «Эволюция и революция как формы социального изменения»
- просмотр и анализ документального к/ф: «Процессы глобализации», «Антиглобализм, его причины и проявления.»
- эссе: «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.»
- семинар: «Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни», «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде» , «Взаимодействие и взаимосвязь различных культур».
- работа с дополнительной литературой: «Свобода научного поиска.»
- творческая работа: «Роль образования в жизни современного человека и общества».
- работа с нормативной документацией: «Дополнительные образовательные услуги и порядок их предоставления», «Государственные гарантии в получении образования».
- заполнение таблицы: «Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть».
- составление тезисов: «Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал».
- семинар: «Религия как феномен культуры», «Религиозные объединения Российской Федерации».
- просмотр и анализ к/ф: «Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств».
- заполнение таблицы: «Главные вопросы экономики».
- анализ текста «Ограниченность ресурсов».
- работа с нормативной документацией «Защита прав потребителей».
- семинар «Реальный и номинальный доход», «Сбережения».
- составление тезисов: «Основы менеджмента и маркетинга».
- составление сравнительной схемы: «Акции и облигации».
- заполнение таблицы «Фондовый рынок».
- подготовка сообщений «Основные организационные формы бизнеса в России».
- семинар: «Частные и общественные блага», «Государственный бюджет», «Государственный долг», «Государственные расходы».
- эссе «Роль профсоюзов и государства на рынках труда».
- составление тезисов «Основные операции коммерческих банков», «Антиинфляционные меры».
- просмотр презентации «Основы денежной политики государства».
- просмотр и анализ к/ф: «Россия в мировой экономике».
- анализ тезисов «Основные проблемы экономики России и ее регионов», «Экономическая политика РФ».

- семинар: «Курсы валют», «Организация международной торговли».
- семинар: «Социальная роль», «Социальные отношения», «Соотношение личностного «Я» и социальной роли».
- эссе «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте».
- обсуждение докладов «Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе».
- просмотр и анализ к/ф «Девиянтное поведение, его формы и проявление».
- рекомендации «Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи».
- памятка «Социальная и личностная значимость здорового образа жизни».
- сравнительная схема «Положительное и деструктивное в конфликте».
- сравнительная таблица «Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы».
- семинар «Молодежь как социальная группа», «Особенности молодежной политики в РФ».
- работа с нормативной документацией «Конституционные принципы национальной политики в РФ».
- эссе «Проблема неполных семей».
- просмотр и анализ презентации «Современная демографическая ситуация в России».
- заполнение таблицы «Политические институты».
- работа с дополнительной литературой «Государственный суверенитет».
- составление тезисов «Демократия, ее основные ценности и признаки».
- анализ текста «Политическая элита, особенности ее формирования в современной России».
- тезисы «Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний».
- работа с нормативными документами «Понятие гражданства», «Право на альтернативную гражданскую службу», «Гражданские правоотношения», «Семейные правоотношения», «Трудовые правоотношения», «Административные правоотношения».
- **проверка и оценка отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**
 - работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; подбор примеров проявления эволюционного развития человека, возможных смыслов его существования и продуктов деятельности по теме « Природа человека, врожденные и приобретенные качества»;
 - подборка примеров взаимосвязи природных и общественных явлений, сфер общественной жизни и институтов. Установление содержания объективных и субъективных факторов общественного развития и его видов в табличной форме. Установление существенных признаков цивилизационных типов в табличной форме.
 - подготовка конспекта устного выступления по проблемам духовной культуры общества, науки и религии, искусства и морали.

- подготовка учебного реферата по одной из тем:

- –Понятие экономики;
- –Экономические системы общества;
- –Экономическое содержание собственности;
- –Экономическая деятельность;
- –Рыночный механизм регулирования экономики;
- –Государственное регулирование экономики;
- –Денежная система государства;
- –Международные экономические отношения;
- –Экономика потребителя;
- –Экономическая культура общества.

- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;

- определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей;

- моделирование ситуационных задач в сфере социальных отношений их решение и оценка с позиций нравственных и правовых способов регулирования;

- составление сравнительных характеристик этнических и социальных общностей в табличной форме;

- подготовка конспекта устного выступления по проблемам форм государственного правления, форм государственного устройства, политико – правового режима государственной власти, политического процесса в Российской Федерации на выбор студента.

- решение отдельных социальных ситуаций в политической сфере с учетом личного социального опыта студентов;

- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности.

- моделирование ситуационных задач в сфере правовых отношений по областям права (государственное, административное, гражданское, уголовное) их решение и оценка;

- изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме **дифференцированного зачёта**.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе				
	Содержание учебного материала:		2	
Тема 1.1. Природа и сущность человека, врожденные и приобретенные качества	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.		2
	2	Цель и смысл человеческой жизни.		
	Практическая работа		6	
		<i>Деятельность как способ существования людей.</i> <i>Человек в учебной и трудовой деятельности</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами. Подбор примеров проявления эволюционного развития человека, возможных смыслов его существования и продуктов деятельности.		7	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала		2	
	1	Представление об обществе как сложной системе. Основные институты общества, их функции.		2
	2	Общество и природа. Общество и культура		

	3	Типология общества. Традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
		Контрольная работа.	1	
		Практическая работа: <i>Цивилизация и формация.</i> <i>Значение техногенных революций, аграрной, индустриальной, информационной.</i> <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> <i>Проблема общественного прогресса</i> <i>Процессы глобализации. Антиглобализм его причины и проявления.</i> <i>Глобальные проблемы современности</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка примеров взаимосвязи природных и общественных явлений, сфер общественной жизни и институтов. Установление содержания объективных и субъективных факторов общественного развития и его видов в табличной форме. Установление существенных признаков цивилизационных типов в табличной форме		6	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества				
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о культуре, ее виды и функции.		
	2	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<i>Практическая работа:</i> <i>Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.</i> <i>Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.</i>		3	

	<i>Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Общение.</i> <i>Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.</i>			
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		1	
	1	Наука и система образования в Российской Федерации.		2
		Практическая работа. <i>Понятие истины. Мировоззрение и его типы.</i> <i>Свобода научного поиска.</i> <i>Роль образования в жизни современного человека и общества.</i>	4	
Тема 2.3. . Мораль и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		1	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире.		2
	Практическая работа: <i>Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.</i> <i>Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.</i> <i>Религия как феномен культуры.</i> <i>Религиозные объединения Российской Федерации.</i>		5	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта устного выступления по проблемам духовной культуры общества. Подготовка конспекта устного выступления по проблемам науки и религии. Подготовка конспекта устного выступления по проблемам искусства и морали.		6	

Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		2
	1	Экономика как наука и хозяйство. Потребности.	
	2	Типы экономических систем.	
	3	Рынок. Рыночная экономика. Виды рынков.	
		Контрольная работа.	1
		Практическая работа Главные вопросы экономики. Ограниченность ресурсов. Частные и общественные блага Спрос и Предложение. «Совершенная конкуренция» Монополия. Собственность. Договор. Рынок труда, капитала, земли	5
Тема 3.2. Экономика производителя. Экономика потребителя	Содержание учебного материала		2
	1	Факторы производства. Издержки и прибыль	
	2	Бизнес и предпринимательство	
		Практическая работа: Основы менеджмента и маркетинга. Основные организационные формы бизнеса в России. Собственный бизнес: как создать и не потерять Доходы населения. Бюджет семьи и его планирование. Система социального страхования.	8
Тема 3.3. Денежная система. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала		2
	1	Основы денежной политики государства	
	2	Банковская система. Роль центрального банка.	

	3	Фондовый и валютный рынок: как их использовать для роста доходов.		
		Практическая работа: <i>Роль профсоюзов и государства на рынках труда.</i> <i>Основные операции коммерческих банков.</i> <i>Антиинфляционные меры.</i> <i>Основы денежной политики государства.</i>	5	
Тема 3.4. Экономика государства. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		1	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		2
	2	Функции государства в экономике		
		Контрольная работа.	1	
		Практическая работа <i>Государственный бюджет</i> <i>Виды налогов. Основные налоговой политики государства.</i> <i>Государственный долг.</i> <i>Мировая экономика. Россия в мировой экономике..</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа: Подготовка учебного реферата по одной из тем: –Понятие экономики; –Экономические системы общества; –Экономическое содержание собственности; –Экономическая деятельность; –Рыночный механизм регулирования экономики; –Государственное регулирование экономики; –Денежная система государства; –Международные экономические отношения;		8	

	–Экономика потребителя; –Экономическая культура общества;		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4.1. Социальные отношения	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность		2
	2 Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Контрольная работа.	1	
	Практическая работа <i>Социальная роль.</i> <i>Соотношение личностного «Я» и социальной роли.</i> <i>Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.</i> <i>Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.</i>	6	
	Самостоятельная работа обучающихся – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием.	2	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций.		2
	2 Социальный конфликт. Причины возникновения социальных конфликтов и пути их разрешения.		
	Практическая работа: <i>Девиянтное поведение, его формы и проявление.</i> <i>Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.</i> <i>Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</i>	6	

		<i>Положительное и деструктивное в конфликте.</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей.		3	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	2	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	3	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
		Контрольная работа.	1	
		Практическая работа <i>Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</i> <i>Молодежь как социальная группа.</i> <i>Особенности молодежной политики в РФ.</i> <i>Конституционные принципы национальной политики в РФ.</i> <i>Проблема неполных семей.</i> <i>Современная демографическая ситуация в России.</i>	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование ситуационных задач в сфере социальных отношений их решение и оценка с позиций нравственных и правовых способов регулирования Составление сравнительных характеристик этнических и социальных общностей в табличной форме		8	
Раздел 5. Политика как общественное явление				
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие власти. Государство как политический институт.		
	2	Внутренние и внешние функции государства		

	3	Основные формы государства. Правовое государство, понятие и признаки.		
		Практическая работа: <i>Политические институты. Политическая идеология</i> <i>Государственный суверенитет.</i> <i>Демократия, ее основные ценности и признаки.</i> <i>Геополитика</i>	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта устного выступления по проблемам форм государственного правления. Подготовка конспекта устного выступления по проблемам форм государственного устройства. Подготовка конспекта устного выступления по проблемам политико –правового режима государственной власти. Подготовка конспекта устного выступления по проблемам политического процесса в Российской Федерации	6	2
Тема 5.2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала	2	
	1	Личность и государство. Политическое лидерство.		
	2	Политические партии и движения, их классификация.		
	3	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
		Практическая работа: <i>Политическое сознание и политическое поведение.</i> <i>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</i>	4	

	Самостоятельная работа обучающихся – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов	3	
Раздел 6. Право			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	2	
	1 Право в системе социальных норм. Система права: основные институты, отрасли права.		2
	2 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	3 Правовые отношения и их структура. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
	Самостоятельная работа обучающихся – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности	4	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	2 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.		
	Контрольная работа.	1	
	Практическая работа <i>Понятие гражданства.</i> <i>ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Моделирование ситуационных задач в сфере правовых отношений по областям права (государственное, административное, гражданское, уголовное) их решение и оценка	4	

Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		2	
	1	Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Административное право. Уголовное право.		2
		Практическая работа <i>Гражданские правоотношения.</i> <i>Семейные правоотношения.</i> <i>Трудовые правоотношения.</i> <i>Административные правоотношения.</i>	5	
	Самостоятельная работа обучающихся Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни.		3	
Тема 6.4. Международное право	Содержание учебного материала		2	
	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Права ребёнка.		1
		Дифференцированный зачет	1	
Итого			179	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий по основным разделам дисциплины «Обществознание». Презентации по темам.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор

Видеоматериалы:

1. Основы правовых знаний (учебный фильм) – 1 шт
2. Проблемы правового образования в школе – 1 шт
3. Защита и охрана прав совершеннолетних (лекция Фарберовой Ф.С.) – 1 шт

Аудио кассеты:

1. «Интеллектуальная собственность» Гаврилов Э.П. – 1ч
2. «Жилищные права. Сделки с недвижимостью» Матракович И.Б. – 1ч
3. «Вопросы собственности. Обязательное право. Договоры. Наследственное право» Долинская В.В. - 2ч
4. «Предмет и метод гражданского права» Калпин А.Г. – 2ч
5. «Внедоговорные обязательства» Калпин А.Г. – 1ч
6. «Правовое образование в системе общего среднего образования: цели и перспективы развития» Нечаев Н.Н. – 2ч
7. «Юридические лица» Долинская В.В. - 1ч
8. «Новеллы гражданского права. Общее понятие собственности» Калпин А.Г. – 2ч
9. «Жилищное право» Макаров С.Ю. -1ч
- 10 «Правоприменение» Володина С.И. – 1ч
11. «Защита и охрана прав несовершеннолетних» Фарберова Ф.С. – 2ч
12. «Аудит» Иванова В.А. – 1ч
13. «Страхование» Калпин А.Г. – 1ч
14. «Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация юридических лиц» Богачёва Т.В. – 1ч

Комплект таблиц «Обществознание 10-11 класс»

1. Человек познаёт мир.
2. Развитие общества.
3. Рыночная экономика.
4. Политическая система общества.
5. Политическая жизнь общества.
6. Право.
7. Социальная система общества.
8. Взаимодействие людей в обществе.
9. Культура и духовная жизнь.
10. Внутренний мир и социализация человека.
11. Человек, природа, общество.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Важенин, А.Г. Обществознание: Учеб.для ссузов / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2017.-528 с.

- Касьянов, В.В. Обществознание: Учеб.пособ. для ссузов / В.В. Касьянов.- Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 413 с.

Дополнительная литература

- Основы экономики: учеб.пособ. для студ. учрежд. сред. проф. образ. / [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова.- 10 изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 288 с.

- Большой экономический словарь.- М., 2004

- Конституция Российской Федерации.- Ростов н/Д, 2006

- Новый экономический словарь / Авт.-сост. В.Н. Копорулина, Д.В. Остапенко; Под общ.ред. П.Я. Юрского.- Ростов н/д: Феникс, 2006.- 432 с.

Интернет-ресурсы:

1. [danur-w.narod.ru /](http://danur-w.narod.ru/)
2. [lesson-history.narod.ru /ob.htm](http://lesson-history.narod.ru/ob.htm)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	Практическая работа Д.зачёт
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.	Практическая работа Д.зачёт
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).	Практическая работа Д.зачёт
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук.	Практическая работа Д.зачёт
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	Практическая работа Д.зачёт
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Практическая работа Д.зачёт
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Практическая работа Д.зачёт
подготавливать устное выступление, по социальной проблематике.	Практическая работа Д.зачёт

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	Практическая работа Д.зачёт
усвоенные знания:	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Д.зачёт
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Д.зачёт
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Д.зачёт
особенности социально-гуманитарного познания.	Д.зачёт