

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А. Гайдаенко
«16» мая 2024 г.

ГБПОУ
РО «
КамПК»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Разработчики:

Юдина О.И. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Демьяненко Ю.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Лазаренко О.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Нефедова М.А. – заведующий практикой специальности 44.02.02 Преподавание
в начальных классах, преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Преподавание в начальных классах
Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК Преподавание в начальных классах *Shif* О.Н. Синявская

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа
Протокол № 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа _____ Г.В. Звездунова

СОГЛАСОВАНО:

Работодатель: В.А. Кандалов, директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск.

Шахтинский

В.А. Кандалов



СОДЕРЖАНИЕ

	<i>СТР.</i>
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание иностранного языка в начальной школе» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса.
ОК 2	Умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Умение оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного
ОК 5	Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Умение ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество
ОК 8	Умение самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение
ОК 9	Умение осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Умение определять цели и задачи, планировать уроки иностранного языка.
ПК 5.2	Умение проводить уроки иностранного языка.
ПК 5.3	Умение осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты
ПК 5.4	Умение анализировать уроки иностранного языка.
ПК 5.5	Умение вести документацию, обеспечивающую обучение иностранному языку по программе начального общего образования.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт:	анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по предмету «Иностранный язык» в начальной школе, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения уроков иностранного языка в начальной школе; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведения учебной документации.
Уметь	находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам; определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках иностранного языка, строить их с учетом особенностей учебного предмета «Иностранный язык», возраста и уровня подготовленности обучающихся; проводить педагогический контроль на уроках иностранного языка, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках иностранного языка, выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков иностранного языка; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения иностранному языку, корректировать и совершенствовать их; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
Знать	требования ФГОС НОО к результатам обучения в области иностранного языка; программу и учебно-методические комплекты для предмета «Иностранный (английский) язык» в начальной школе; содержание учебного предмета «Иностранный (английский) язык» в объеме, достаточном для осуществления профессиональной деятельности, и методику его преподавания; фонетический и грамматический строй, словарный состав (1500 - 1600 лексических единиц) английского языка; иметь представление о национальном достоянии и культурном наследии стран изучаемого языка; воспитательные возможности урока иностранного языка в начальной школе

1. 1.4. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	343
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе в форме практической подготовки	163
Учебная практика	36
Производственная практика	36
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация МДК 04.01 Экзамен-7 семестр, дифференцированный зачет - 8 семестр	10
Итоговая аттестация ПМ.04 Экзамен по модулю - 8 семестр	14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ПРЕПОДАВАНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная практика	Производственная, (часов)
			Всего часов	В т. ч. лабораторные работы и практические занятия, (часов)	В т. ч. курсовая работа (проект), (часов)		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1; ОК 02, ОК 09	МДК 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	257	257	257			
ПК 4.1; ОК 02, ОК 09	МДК 04.01* Методика преподавания иностранного языка в начальной школе	106	106	106			
ПК 4.1; ОК 02, ОК 09	МДК 04.01* Практические аспекты устной и письменной речи	137	137	137			
ПК 4.1; ОК 02, ОК 09	УП.04 Методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе	36				36	
ПК 4.1; ОК 02, ОК 09	ПП.04 Пробные уроки иностранного языка в начальной школе	36					36
Самостоятельная работа студента		4					
Промежуточная аттестация МДК 04.01							
Экзамен по модулю		14					
ВСЕГО:		343	343	243	-	36	36

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		80/26
МДК. 04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе		80/26
Тема 1.1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками	Содержание	6
	Лекционное занятие 1. Определение методики обучения иностранному языку как отрасли педагогической науки; связь методики обучения иностранному языку с другими науками (педагогикой, психологией, лингвистикой, информатикой и др.); - цели, задачи, объект и предмет исследования методики обучения иностранному языку; - основные понятия методики обучения иностранному языку; - история развития методики обучения иностранному языку; особенности методики раннего обучения иностранному языку	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
Тема 1.2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку	Содержание	4
	Лекционное занятие 2. - ФГОС НОО 2021 г. - Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку; цели, содержание, результаты обучения иностранному языку в начальных классах.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 1. Изучение структуры и содержания ФГОС НОО 2021 г., Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку.	2

Тема 1.3. Формирование языковых знаний и навыков	Содержание	38
	1. Психологические и дидактические предпосылки овладения иноязычным Лекционное занятие 3. • Психологические и дидактические предпосылки овладения иноязычным произношением; • краткая характеристика звуковой системы иностранного языка в сопоставлении с родным языком; • способы введения и приёмы объяснения фонетического материала; • типология фонетических упражнений, направленных на формирование слухопроизносительных навыков, на совершенствование ритмико-интонационных навыков. • Графика, орфография и пунктуация. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (фонетической стороне речи, графике, орфографии и пунктуации) для 2, 3 и 4 классов.	10
	Лекционное занятие 4. • Основные этапы работы над лексическими навыками, приёмы и способы раскрытия значения лексики в зависимости от характера лексических единиц и ступени обучения; • краткая характеристика лексической системы иностранного языка в сопоставлении с русским языком; • понятие о лексических навыках и этапах их формирования; • система упражнений для обучения лексике; • лексические трудности и пути их преодоления; • формы и способы контроля уровня сформированности лексических навыков; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (лексической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов.	10
	Лекционное занятие 5. • Понятие о грамматическом навыке, экспрессивные и рецептивные грамматические навыки; • различные технологии формирования грамматических навыков;	10

	• понятие о речевом образце, виды речевых образцов; • классификация грамматических явлений по трудности усвоения; • содержание обучения грамматической стороне речи в начальных классах; • система упражнений для обучения грамматике; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (грамматической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	<i>Практическое занятие 2. Этапы формирования фонетических и лексических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.</i>	2
	<i>Практическое занятие 3. Этапы формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.</i>	4
	<i>Лабораторное занятие 1. Составление банка данных о цифровых ресурсах для формирования языковых навыков на раннем этапе обучения иностранного языка.</i>	2
Тема 1.4. Формирование коммуникативных умений	Содержание	2
	Лекционное занятие 6. • Аудирование как вид речевой деятельности; • связь аудирования с говорением, чтением, письмом; • механизмы аудирования; • основные лингвистические и психологические трудности аудирования; • критерии отбора текстов для обучения аудированию в начальных классах; • основные этапы обучения аудированию; • система упражнений для обучения аудированию; • приемы и способы контроля понимания при обучении аудированию; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (аудирование) для 2, 3 и 4 классов.	2

	Лекционное занятие 7. • Чтение как вид речевой деятельности и как средство обучения иностранному языку; • связь смыслового чтения с другими видами речевой деятельности; • основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения смысловому чтению на иностранном языке; • различные подходы к обучению чтению на иностранном языке; • различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее; классное и домашнее; про себя и вслух); • понятие техники чтения при обучении иностранному языку; • критерии отбора текстов для обучения различным видам чтения; • основные этапы обучения чтению; • система упражнений для обучения различным видам чтения; • приемы и способы контроля понимания при обучении чтению в начальных классах; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (смысловое чтение) для 2, 3 и 4 классов.	4
	Лекционное занятие 8. • Говорение как ведущий вид речевой деятельности в условиях применения коммуникативного подхода к обучению; • связь говорения с другими видами речевой деятельности; • основные лингвистические и психологические трудности обучения говорению на иностранном языке; • особенности обучения диалогической и монологической речи; • различные виды опор для обучения говорению; • понятие речевой ситуации, различные виды речевых ситуаций; • основные этапы обучения говорению; • система упражнений для обучения диалогической и монологической речи; • приемы и способы контроля понимания при обучении говорению; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (говорение) для 2, 3 и 4 классов.	4

	Лекционное занятие 9. • Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности, как цель и средство обучения иностранному языку; • связь письма с другими видами речевой деятельности; • основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения письму и письменной речи на иностранном языке; • различные подходы к обучению письму на иностранном языке, методы и технологии; • техника письма, понятия орфографии и каллиграфии; • основные этапы обучения письму на иностранном языке; • система упражнений для обучения письму и письменной речи на иностранном языке; • приемы и способы контроля понимания при обучении письму; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (письмо) для 2, 3 и 4 классов.	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6
	<i>Практическое занятие 4.</i> Этапы формирования коммуникативных умений на уроках иностранного языка в начальных классах.	2
	<i>Лабораторное занятие 2.</i> Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению.	2
	<i>Лабораторное занятие 3.</i> Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению говорению и письму.	2
Тема 1.5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку младших школьников	Содержание	6
	Лекционное занятие 10. • Формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.; Проектная деятельность в курсе обучения иностранному языку младших школьников.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4

	Практическое занятие 5. Учебные задания на уроках иностранного языка в начальных классах, направленные на формирование метапредметных результатов.	4
Тема 1.6. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность	Содержание	6
	Лекционное занятие 11. • Формирование личностных результатов в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.; • воспитательный потенциал лингвострановедческого компонента содержания обучения иностранному языку и способы его реализации в урочной и внеурочной деятельности. • внеурочная (внеклассная) деятельность по иностранному языку, разнообразные виды, формы и тематика внеклассных мероприятий по иностранному языку и их вклад в воспитание учащихся.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие 6. Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах.	2
Тема 1.7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах. Контроль	Содержание	12
	Лекционное занятие 12. • Основные принципы планирования и проведения современного урока иностранного языка в начальных классах (организации образовательного процесса как модели процесса общения, индивидуализации, речемыслительной активности, функциональности, ситуативности, новизны); • реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку; • различные виды планирования обучения иностранному языку в начальных классах; • цели и задачи современного урока иностранного языка; • урок иностранного языка как единое целое и как часть учебного процесса; • понятие содержания урока иностранного языка; • структура урока (инвариантные и вариативные компоненты), основные этапы и временные параметры урока; • различные типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г.; компонентный состав учебно-методического комплекса по иностранному языку для	8

	начальных классов	
--	-------------------	--

	Лекционное занятие 13. • Нестандартные уроки иностранного языка; • межпредметные связи на уроках иностранного языка; урок-экскурсия, урок-путешествие и другие формы организации урока; • дифференцированный подход к обучению иностранному языку, его учет при планировании уроков; обучение детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<i>Практическое занятие 7.</i> Современные УМК по иностранному языку для начальных классов.	2
	<i>Лабораторное занятие 4.</i> Планирование урока изучения нового материала для начальных классов.	2
	<i>Лабораторное занятие 5.</i> Планирование комбинированного урока иностранного языка для начальных классов.	2
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 6 и 8 семестре)	
Раздел 2. Практические аспекты устной и письменной речи		137/137
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	9
Вводно-коррективный	В том числе практических и лабораторных занятий	9

курс. Фонетические упражнения	Практическое занятие 1. Освоение основных правил произношения звуков и слогоделения, выработка навыков интонирования простых предложений. Прослушивание и воспроизведение диалогов.	3
	Практическое занятие 2. Работа над основными разделами фонетики: система гласных и согласных фонем английского языка, модификации звуков в связной речи, слоговое деление слов Прослушивание и воспроизведение диалогов.	3
	Практическое занятие 3. Отработка фонетических навыков: транскрибирование лексических единиц, определение модификаций звуков в связной речи, определение места ударения в словах. Прослушивание и воспроизведение диалогов.	3
Тема 2.2. Семья доктора Сэнфорда.	Содержание учебного материала	9
	В том числе практических и лабораторных занятий	9
	Практическое занятие 4 изучение текста урока 7 (часть 1), охватывающего описание семьи мистера Сэнфорда, овладение лексикой текста. Изучение ЛЕ: What do you do (for a living)? worker (mechanic, turner, locksmith), farmer, engineer, teacher, doctor, surgeon, dentist, soldier, sailor, pilot, officer, salesman, saleswoman (shopassistant, shopgirl), research worker, architect, lawyer, journalist, typist, driver, actor, actress, composer, painter, writer, poet, playwright, musician, conductor, chemist, physicist чтение и перевод текста обсуждение вопросов по тексту коммуникация по теме с использованием лексики по теме.	3
	Практическое занятие 5 Закрепление темы и усвоение дополнительного объема лексики по данной теме. Закрепление грамматического материала there is/are - коммуникация по теме с использованием лексики по теме. - активизация грамматического материала	3
	Практическое занятие 6 Дальнейшая работа над лексикой и грамматикой. - выполнение лексико-грамматических упражнений - расширение лексической базы студента, ознакомление с лексическим пояснением. Закрепление грамматического материала.	3

	Закрепление грамматического материала Лексико-грамматический тест	
Тема 2.3. Наш урок английского	Содержание учебного материала	9
	В том числе практических и лабораторных занятий	9
	Практическое занятие 7 овладение лексикой по теме чтение и перевод текста обсуждение вопросов по тексту коммуникация по теме с использованием лексики по теме. активизация грамматического материала Модальные глаголы can, may, must	3
	Практическое занятие 8 Закрепление грамматического материала Грамматика: Модальные глаголы can, may, must Использование слов и выражений, относящиеся к теме «Our English Lesson» в речи. Работа с текстом «Our English lesson», над Vocabulary notes (слова temperature, transcription, distinct, palatalization, headphones, pronounce, деривативы данных новых лексических единиц, антонимы, синонимы, устойчивые выражения, словосочетания). Усвоение Additional vocabulary. Выполнение всех упражнений урока проверка их в аудитории под руководством преподавателя.	3
	Практическое занятие 9 чтение и перевод текста обсуждение вопросов по тексту коммуникация по теме с использованием лексики по теме. лексико-грамматический тест	3
Тема 2. 4. Дом	Содержание учебного материала	6
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическое занятие 10 овладение лексикой по теме Comfortable, well planned, two storeyed cottage in front of lawn orchard , the ground floor, the first floor, чтение и перевод текста Грамматика: Повествовательное предложение в косвенной речи	4
	Практическое занятие 11	4

	обсуждение вопросов по тексту коммуникация по теме с использованием лексики по теме. активизация грамматического материала Грамматика: Повествовательное предложение в косвенной речи с глаголом to say Лексико-грамматический тест	
Тема 2.5. Квартира	Содержание учебного материала	12
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 12 Степени сравнения наречий. Употребление определенного артикля с географическими названиями	6
	Практическое занятие 13 Восприятие на слух несложного монологического сообщения и диалогической речи. Передача содержания прослушанного/ прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему	6
Тема 2.6. Контроль	Контрольная работа (лексико-грамматический тест) Контроль говорения (монологическое высказывание)	2
Тема 2.7. Еда	Содержание учебного материала	14
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 14 Текст 1 Еда Овладение лексикой по теме, использование слов и выражений в речи по теме «Еда». Работа с текстом Text 1 «Meals», чтение, перевод, пересказ, обсуждение текста. Работа над текстом рассчитана на изучение их содержания и лексики и на практическую работу по использованию этой лексики в устной речи.	4
	Практическое занятие 15 Активизация новых лексических единиц по теме «Еда» - выполнение упражнений, способствующих закреплению пройденного материала.	2
	Практическое занятие 16 Текст 2 В столовой чтение, перевод, пересказ, обсуждение текста Передача содержания прослушанного/ прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему	4
	Практическое занятие 17 развитие навыков устной речи, пересказа, литературного перевода и т.д.	4

	Лингвистический анализ текста. Закрепление грамматического материала The Present Continuous Tense. Special Questions in Indirect Speech. Imperative Sentences in Indirect Speech.	
Тема 2.8. Рабочий день студента	Содержание учебного материала	14
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятия 18 Текст Жизнь студента Овладение лексикой по теме Использование слов и выражений в речи по теме «Рабочий день студента» Работа с текстом Text 1 «A Student's day», чтение, перевод, пересказ, обсуждение текста. Работа над текстом рассчитана на изучение их содержания и лексики и на практическую работу по использованию этой лексики в устной речи. Активизация грамматического материала The Present Perfect Tense	4
	Практическое занятия 19 Передача содержания прослушанного/ прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему Закрепление грамматического материала The Present Perfect Tense	2
	Практическое занятия 20 Текст 2 Диалог овладение лексикой по теме Воспроизведение диалога по ролям Закрепление грамматического материала	2
	Практическое занятия 21 коммуникация по теме с использованием лексики по теме. активизация грамматического материала	2
	Практическое занятия 22 Чтение и перевод дополнительных текстов о теме Чтение с полным пониманием прочитанного Творческие задания (презентация, сочинение)	4
Тема 2.9. Контрольно обобщающее занятие	Контрольная работа (лексико-грамматический тест) Контроль говорения (монологическое высказывание)	2
Тема 2.10.	Содержание учебного материала	14

Школьное образование в Великобритании	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическое занятие 23 Начальное образование. Возраст начала обучения и порядок приема в школы. Изучаемые предметы, основные виды деятельности на уроке. Типы школ в Великобритании и их особенности. Государственные, окружные, добровольные, начальные, средние, грамматические, технические, частные школы. овладение лексикой по теме Передача содержания прослушанного/ прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему	4
	Практическое занятие 24 Система экзаменов. Экзамены «11+». Экзамены на получение общего сертификата о среднем образовании (GCSE). Выбор предметов для сдачи экзамена подготовка докладов по пройденной теме использование слов и выражений в речи по теме	2
	Практическое занятие. 25 Частные школы. Стоимость обучения. Наиболее известные частные школы. Возраст приема в школы. Уровень обучения в них. Передача содержания прослушанного/ прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему	2
	Практическое занятие 26 Система школьных правил и наказаний. Виды наказаний. «За» и «против». . Воспитание детей в школе и дома	2
	Практическое занятие. 27 Роль учителя в становлении личности учащегося. Защита проекта «Идеальный учитель» чтение. перевод тематического текста Передача содержания прослушанного/ прочитанного оригинального текста. Беседа на пройденную тему Контрольная работа по теме	4
Тема 2.11. Сезоны и погода	Содержание учебного материала	12
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие. 28 Изучение ЛЕ урока 15	4

	Грамматика: Будущее простое/длительное <i>To be able, To have</i> in the future indefinite tense активизация грамматического материала овладение лексикой по теме	
	Практическое занятие 29 Работа с текстом <i>Текст 1</i> Seasons and weather Работа с вокабуляром по теме чтение. перевод тематического текста Передача содержания прочитанного оригинального текста Выполнение коммуникативных заданий Грамматика (повторение) the adverbial clauses of time and condition	2
	Практическое занятие 30 <i>Текст 2</i> Диалог Weather talk Воспроизведение диалога по ролям Закрепление грамматического материала - коммуникация по теме с использованием ЛЕ по теме	4
	Практическое занятие 31 Выполнение творческих заданий (описание картинок с погодой) Подготовка и защита презентаций по теме коммуникация по теме Составление мини-диалогов по ситуациям	2
	Содержание учебного материала	12
Тема 2.12. Отдых/развлечения	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 32 Изучение ЛЕ урока 16 Грамматика: Согласование времен Sequence of tenses Повторение The future in the past, The past perfect tense активизация грамматического материала овладение лексикой по теме	4
	Практическое занятие 33 Работа с текстом Текст 1 Under the high trees Работа с вокабуляром по теме, чтение. перевод тематического текста Передача содержания прочитанного оригинального текста Выполнение коммуникативных заданий	2

	Грамматика (повторение) Предлоги	
	Практическое занятие 34 Текст 2 Диалог Текст 2 At the seaside Воспроизведение диалога по ролям Закрепление грамматического материала Коммуникация по теме с использованием ЛЕ по теме Активизация конструкции You'd better (You had better); I'd rather (I would rather) do it myself.	2
	Практическое занятие 35 Текст 3 Let's Have a Picnic Выполнение творческих заданий Эссе. Подготовка и защита презентаций по теме Коммуникация по теме Составление мини-диалогов по ситуациям Лексико-грамматический тест	4
Тема 2.13. Визит в Москву	Содержание учебного материала	12
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическое занятие 36 Изучение ЛЕ урока 17 Грамматика: Согласование времен The passive voice Повторение The future in the past, The past perfect tense Активизация грамматического материала Овладение лексикой по теме	2
	Практическое занятие 37 Работа с текстом <i>TEXT 1</i> A visit to Moscow Работа с вокабуляром по теме Чтение. перевод тематического текста Передача содержания прочитанного оригинального текста Выполнение коммуникативных заданий Грамматика (повторение)	4
	Практическое занятие 38 Текст 2 Диалог Текст Conversation Изучение ЛЕ, воспроизведение диалога по ролям, закрепление грамматического материала.	2

	Коммуникация по теме с использованием ЛЕ по теме Активизация конструкции You'd better (You had better); I'd rather (I would rather) do it myself.	
	Практическое занятие 39 Выполнение творческих заданий Эссе. Подготовка и защита презентаций по теме «Москва» коммуникация по теме Составление мини-диалогов по ситуациям Чтение и обсуждение дополнительных текстов Лексико-грамматический тест	4
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет в 8 семестре)	
Экзамен по модулю в 8 семестре		14
Учебная практика УП.04. Методическое обеспечение преподавания иностранного языка в начальной школе Виды работ:		36
Анализ примерных рабочих программ и УМК для начальной школы по дисциплине «Иностранный язык (английский)»		4
Наблюдение урока английского языка в начальной школе (видеоматериалы и проведение уроков в модельной ситуации)		2
Обсуждение урока английского языка в диалоге с сокурсниками и руководителем практики		2
Анализ урока английского языка в начальной школе		4
Проектирование урока английского языка в начальной школе по заданной теме		3
Проектирование внеурочного занятия социокультурной направленности для младших школьников		3
Разработка учебно-методического сопровождения урока / внеурочного занятия с использованием ЦО		2
Проведение фрагмента урока английского языка в модельной ситуации		2
Подбор и оформление оценочных средств для определения уровня сформированности знаний / умений по дисциплине «Иностранный язык (английский)» по заданной теме (в том числе с использованием ЦОР)		4
Разработка паспорта учебного проекта по дисциплине «Иностранный язык (английский)»		6
Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс		3
Промежуточная аттестация: зачет в 7 семестре		1

Производственная практика ПП.04. Пробные уроки иностранного языка в начальной школе	36
Виды работ:	
Анализ рабочих программы и календарно-тематического планирования по дисциплине «Иностранный язык (английский)» в базовом классе	2
Наблюдение урока английского языка в начальной школе	3
Обсуждение урока английского языка в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителем	3
Анализ урока английского языка в начальной школе	3
Проектирование урока английского языка в начальной школе по заданной теме	6
Разработка учебно-методического сопровождения урока английского языка с использованием ЦОР	4
Подбор и оформление оценочных средств для определения уровня сформированности знаний / умений по заданной теме	3
Проведение урока английского языка в начальной школе	2
Самоанализ урока английского языка	2
Разработка элемента предметно-развивающей среды (информационный стенд), связанного с социокультурной тематикой страны изучаемого языка	4
Оформление документации, обеспечивающей образовательный процесс	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет в 8 семестре	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет с комплектом аудиторной мебели для обучающихся и преподавателя, оснащенный компьютерами, интерактивной доской, проектором, проекционным экраном, аудиоколонками, магнитно-маркерной доской.

Книгопечатная продукция:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
2. Программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для начальной школы.
3. Учебно-методические комплекты (пособия) по английскому языку для начальной школы.
4. Двухязычные словари.

Печатные пособия:

1. Алфавит (настенная таблица).
2. Произносительная таблица (знаки транскрипции).
3. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала в рамках содержания данной рабочей программы.
4. Портреты выдающихся деятелей культуры и образования России и англоговорящих стран.
5. Карта мира (политическая).
6. Карта России (физическая).
7. Карта Объединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
8. Карта Соединенных Штатов Америки.
9. Флаги стран изучаемого языка.
10. Набор иллюстраций с изображением ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

Экранно-звуковые пособия:

1. Аудиозаписи к УМК.
2. Видеофильмы к УМК.
3. Мультимедийные презентации.

Учебно-практическое оборудование:

1. Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.
2. Экспозиционный экран.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер с выходом в интернет.
2. Мультимедийный проектор.
3. Аудиоцентр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский язык. 2 кл. В 2 ч. Ч.2: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - 6 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 112 с.: ил.- (Rainbow English).
2. Афанасьева, О.В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч.1: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - 4 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 126 с.: ил.- (Rainbow English).
3. Афанасьева, О.В. Английский язык. 3 кл. В 2 ч. Ч.2: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - 4 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2020. - 111 с.: ил.- (Rainbow English).
4. Афанасьева, О.В. Английский язык. 4 кл. В 2 ч. Ч.1: учебник / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. - 5 изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2020. - 128 с.: ил.- (Rainbow English).
5. Биболетова, М.З. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 4 кл. общеобраз. учрежд. / М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. - Обнинск: Титул, 2020. - 144 с.: ил.
6. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М., 2021
7. Видовременные формы английского глагола: учебное пособие по практической грамматике английского языка/авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2022.123 с.
8. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам [Текст] / Н.Д. Гальскова, З.Н. Никитенко. - М.: Айрис-пресс, 2020.. - 240 с.
9. Голубев, А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. - 13-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 336 с.
10. Ефимова, Р.Н. Фонетика: Начинаем читать, писать и говорить по-английски. - СПб.: КАРО, 2021
11. Камянова, Т.Г. English Grammar. Практическая грамматика английского языка./ М., ООО «Дом Славянской книги», 2020. - 448 с.
12. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: Учеб. пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 264 с.
13. Меркулова, Е. М. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика / Е. М. Меркулова, О. Е.Филимонова., С. И. Костыгина. и др.- СПб.: Издательство Союз, 2020.— 384 с.
14. Модальные глаголы: учебное пособие по практической грамматике
15. английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2021.- 92 с.
16. Павлоцкий, В.М. Ключ к успеху. Учебное пособие по английскому языку/ В.М. Павлоцкий. - СПб.: КАРО, 2020. - 238с.
17. Степени сравнения прилагательных: учебное пособие по практической грамматике английского языка / авт.-сост. М.А. Пфейфер.- Славгород: СПК, 2019.59 с.
18. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).
19. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для акад. бакалавриата / под ред. О. И. Трубициной. - Москва : Юрайт, 2019. - 384 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497>.
2. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494122>
3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493904>
4. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. — Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2022. — 90 с. [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730/>

Дополнительные ресурсы:

1. Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.edu.ru/>.
2. Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028>.
3. Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf>.
4. Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: <https://www.1-sept.ru/>.
5. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: <http://festival.1september.ru/articles/>.
6. Сайт издательства «Просвещение»: <https://www.prosv.ru/subject/english.html>
7. Сайт издательства «Титул»: <http://www.titul.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА УСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 5.1. Определять цели и задачи, Планировать и проводить иностранного языка.	- соответствие целей и задач урока требованиями государственных программ в начальной школе; - соответствие целей и задач урока содержанию урока, структуре и типу урока; - соответствие целей возрастным особенностям школьников; - соответствие целей и задач урока санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда при проведении занятий в компьютерном классе.	- защита конспекта урока; - итоговая оценка по практике пробных уроков
ПК 5.2. Применять современные методики обучения информационно-коммуникационные технологии в процессе обучения иностранному языку в начальной школе.	- соответствие сочетания форм и методов обучения целям и задачам обучения, развития и воспитания; - соответствие сочетания форм и методов содержанию изучаемого материала; - правильность(рациональность) распределения времени на этапы урока; - соблюдение технологической последовательности этапов урока; - соответствие сочетания форм и методов реальным учебным возможностям учащихся класса: возрастным, уровню подготовленности, особенностям класса; - соответствие сочетания форм и методов имеющимся условиям (оснащенность кабинета соответствующими средствами обучения, наличие электронных и печатных учебно-методических материалов) и отведенному времени для обучения; - соответствие сочетания форм и методов эргономическим условиям обучения.	- защита конспекта урока; - экспертная оценка проигрываемого урока (фрагмента урока); - итоговая оценка по практике пробных уроков
ПК 5.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения на уроках иностранного язык.	- соответствие сочетания форм и методов контроля и диагностики целям и задачам обучения, развития и воспитания школьников; - соответствие сочетания форм и методов контроля содержанию и структуре урока; - соответствие сочетания форм и методов контроля возрастным и индивидуальным особенностям школьников; - соответствие сочетания форм и методов контроля действиям и операциям, входящих в состав диагностики процесса и результатов	- защита конспекта урока; - экспертная оценка проигрываемого урока (фрагмента урока); - итоговая оценка по практике

	обучения; - соответствие сочетания форм и методов контроля стимулированию самостоятельной продуктивной работе школьников.	<i>пробных уроков</i>
ПК 5.4. Анализировать уроки иностранного языка	- обоснованность оценки урока; - аргументированность самоанализа и самоконтроля при проведении уроков; - соответствие анализа процесса и результатов педагогической деятельности и обучения, их корректирование совершенствованию процесса обучения и воспитания школьников; - соответствие этапов урока, методов и средств логике построения урока, поставленным целям и задачам.	- защита конспекта урока; - экспертная оценка проигрываемого урока (фрагмента урока); - итоговая оценка по практике уроков
ПК 5.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение программам начального общего образования в области иностранного языка	- соблюдение требований к ведению и оформлению учебной документации; - использование новых технологий при ведении учебной документации; - скорость и техничность выполнения видов работ по ведению документации.	- защита конспекта урока; - экспертная оценка проигрываемого урока (фрагмента урока); - итоговая оценка по практике пробных уроков; - защита портфолио