

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенные: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., преподаватель информатики высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Назаров С.А., к.п.н., доцент каф. естественнонаучных, информационных технологий и управления Каменского института (филиала) ФГБОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ) им. М.И. Платова

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК информатики и математики
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Председатель ПЦК Губа И.М.

г. Каменск - Шахтинский
2022 г.

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательная учебная дисциплина (ОУД. 09) *Информатика* относится к предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования (базовый уровень) и к общеобразовательному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины *Информатика* тесно связано с такими дисциплинами, как математика, физика, химия, биология и др., закладывает основы естественно - научного мировоззрения.

Освоение дисциплины предполагает выполнение различных практикумов, внеаудиторной самостоятельной работы по темам курса.

В ходе прохождения программы студенты посещают учебные занятия, занимаются индивидуально.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение** системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение** умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение** опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачами учебной дисциплины являются:

- прочное и сознательное овладение студентами знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения обучения;
- сформировать навыки математического моделирования, правильных представлений о сущности и специфике математических методов;
- обеспечить применение основных математических методов при решении прикладных задач;

- воспитывать культуру общения в трудовом коллективе, обществе;
- развивать способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У.1. оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- У.2. распознавать информационные процессы в различных системах;
- У.3. использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- У.4. осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- У.5. иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- У.6. создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- У.7. просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- У.8. осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- У.9. представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- У.10. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

знать:

- З.1. различные подходы к определению понятия «информация»;
- З.2. методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- З.3. назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- З.4. назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- З.5. использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- З.6. назначение и функции операционных систем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем нагрузки, акад.ч. - 110 часов, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями - **78 часов**;
самостоятельная работа обучающихся - **32 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Общий объем нагрузки, акад.ч.</i>	<i>110</i>
в т.ч. в форме практической подготовки	47
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
<i>Всего</i>	<i>78</i>
в том числе:	
•практические занятия	47
•контрольные работы	4
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>32</i>
в том числе:	
•Решение вариативных задач и упражнений	11
•Составление тезисов	3
•Подготовка сообщений и докладов	6
•Подготовка презентаций	2
•Выполнение индивидуального проектного задания	10
Промежуточная аттестация в форме <i>рубежного контроля и дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Информационная деятельность человека			10	
Тема 1.1. Развитие информационного общества	<i>Содержание учебного материала</i>		2	2
	1	Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	2	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества		
	Практическое занятие 1. Виды информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. 2. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение по теме «Применение информационных технологий в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах» (по выбору студента).		2	
Тема 1.2. Правовые нормы в информационной сфере	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	2	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.		
	Практическое занятие 1. Работа с программным обеспечением: установка, использование и обновление.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Доклад на тему: «Какие этические проблемы существуют, по Вашему мнению, в современной информатике?»		2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			45	
Тема 2.1. Подходы к понятию информации, измерению информации.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	2
	1	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Измерение информации.		
	Практические занятия 1. Дискретное представление текстовой и графической информации. 2. Дискретное представление звуковой информации и видеoinформации.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	3. Определение количества информации с использованием алфавитного подхода. 4. Определение количества информации с использованием вероятностного подхода.			
	2	Представление информации в двоичной системе счисления. Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления.	1	
	Практические занятия 1. Представление информации в различных системах счисления. 2. Арифметические операции в позиционных системах счисления.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Решение вариативных задач и упражнений по определению количества информации с использованием алфавитного подхода. 4. Решение вариативных задач и упражнений по определению количества информации с использованием вероятностного подхода. 5. Решение вариативных задач и упражнений по представлению чисел в различных системах счисления. 6. Решение вариативных задач и упражнений на выполнение арифметических операций в позиционных системах счисления.		4	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Содержание учебного материала			2
	1	Логические основы работы компьютера.	1	
	Практические занятия 1. Логические выражения и таблицы истинности. 2. Логические законы и правила преобразования логических выражений. 3. Логические основы компьютера		3	
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Решение вариативных задач и упражнений по логическим основам работы компьютера.		2	
Тема 2.3. Компьютерное моделирование	Содержание учебного материала			
	1	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	2	
	2	Примеры компьютерных моделей различных процессов. Моделирование как метод познания. Формы представления моделей. Формализация.		
	3	Типы информационных моделей: табличная, иерархическая и сетевая модели. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.		
	Практические занятия 1. Построение различных информационных моделей и проведение исследования на их основе.		2	
	Самостоятельная работа 8. Решение вариативных задач и упражнений по моделированию.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	4	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	1	
	Практические занятия 1. Изучение среды программирования. Тестирование программы. 2. Построение линейных алгоритмов и их описание средствами языка программирования. 3. Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях. 4. Построение алгоритмов с использованием конструкций проверки условий и их описание средствами языка программирования. 5. Построение алгоритмов с использованием конструкций циклов и их описание средствами языка программирования. 6. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Программная реализация несложного алгоритма.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Разработка несложного алгоритма решения задачи. Программная реализация несложного алгоритма.		2	
Тема 2.4. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	Содержание учебного материала		3	3
	1	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	Практическое занятие 1. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Определение атрибутов файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении и передаче. 2. Запись информации на компакт-диски различных видов. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.			
	Контрольная работа по темам 2.1 – 2.3. (Рубежный контроль)		1	
	Содержание учебного материала		2	
	1	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
Практическое занятие 1. Поиск информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала		2	
	1	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.		
	2	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.		
	Практические занятия 1. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.		1	
Тема 2.5. Автоматизированные и автоматические системы управления	Содержание учебного материала		2	2
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	Практическое занятие 1. Изучение примеров АСУ различного назначения и оборудования с числовым программным управлением, их использование.			
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			14	
Тема 3.1. Аппаратное и программное обеспечение.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.		
	2	Виды программного обеспечения компьютеров. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение.		
	Практические занятия 1. Работа с операционной системой и графическим интерфейсом пользователя. 2. Использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Работа с программным обеспечением внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. 3. Определение комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 10. Составление тезисов по теме: «История развития компьютерной техники, поколения ЭВМ и их классификация». 11. Составление тезисов по теме: «История развития операционных систем. Преимущества и недостатки». 12. Составление таблиц: «Разновидности принтеров. Преимущества и недостатки»; «Разновидности мониторов. Преимущества и недостатки».		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Безопасность работы с информационными ресурсами	Содержание учебного материала		2	2
	1	Безопасность работы с информационными ресурсами Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту		
	2	Защита информации, антивирусная защита. Средства и методы защиты информации. Электронно-цифровая подпись. Антивирусные программы.		
	Практическое занятие 1. Проведение профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для естественнонаучной деятельности.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 13. Сообщение по теме «Методы защиты информации: антивирусные средства».		2	3
	Контрольная работа по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»		1	3
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.			31	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовый процессор.	Содержание учебного материала			
	1	Текстовый процессор. Создание и редактирование документов. Форматы текстовых файлов. Форматирование документа: параметры страницы, абзаца. Форматирование символа. Списки. Таблицы.	1	3
	2	Вставка в текстовый документ рисунков, различных объектов. Гипертекст. Вставка автоматического оглавления.		
	Практические занятия 1. Создание и редактирование текстового документа блоками. 2. Форматирование символов и документа. 3. Форматирование таблиц, списков. 4. Вставка различных объектов в текстовый документ. 5. Гипертекстовое представление информации.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 14. Выполнение индивидуального проектного задания. Создание визитной карточки студента (учебного заведения, соревнований и проч.)		2	3
Тема 4.2. Понятие об информационных системах и ав-	Содержание учебного материала		2	
	1	Табличный процессор Возможности динамических (электронных) таблиц.		2
	2	Математическая обработка числовых данных.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
томатизации информационных процессов. Табличный процессор.	3	Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).		
	Практические занятия 1. Создание электронной таблицы. Ввод данных в электронную таблицу. 2. Использование возможностей ЭТ для проведения вычислительных расчетов в различных областях знаний. 3. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 15. Решение прикладных задач из других областей		3	
Тема 4.3. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Системы управления базами данных.	<i>Содержание учебного материала</i>		3	3
	1	Системы управления базами данных. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.		
	2	Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.		
	3	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практические занятия 1. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. 2. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 16. Выполнение индивидуального проектного задания. Создание базы данных группы.		3	
Тема 4.4 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Среды компьютерной графики.	<i>Содержание учебного материала</i>			3
	1	Среды компьютерной графики. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.	1	
	Практические занятия. 1. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. 2. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 17. Создание управляющих кнопок. Отработка навыков вставки мультимедийных объектов в презентацию, создания объектов с последующей вставкой, гиперссылок, настройки демонстрации.		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Количество часов	Уровень освоения
	<i>Тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»</i>		1	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			10	
Тема 5.1. Средства телекоммуникаций	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	2
	2	Интернет-технологии , способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Виды подключения к сети Интернет.		
	Практические занятия 1. Технология работы с браузером, работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. 2. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 3. Создание и сопровождение сайта различными методами и средствами.		3	
Тема 5.2 Программное обеспечение информационных систем	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Сетевое программное обеспечение. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония.		2
	2	Сетевые информационные системы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.).		
	Практические занятия 1.Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. 2.Участие в он-лайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.		1	
	<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 18. Презентация по теме «Сетевая информационная система» (по выбору студента).		2	
	Итого		110	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие лаборатории «Информатики и ИКТ».

- Учебно-методические материалы:
 - учебно-методический комплекс (УМК), ориентированный на использование средств информационных технологий и предназначенный для преподавания информатики;
 - комплект учебно-методической документации;
 - комплект презентаций для сопровождения занятий.
- Оборудование лаборатории:
 - компьютерные столы; учебные столы; аудиторная доска для письма маркером с магнитной поверхностью; шкафы для оборудования.
 - устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в кабинете информатики.
- Технические средства обучения:
 - компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет.
 - периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, акустические колонки, наушники, микрофон);
 - отраслевое оборудование.
- Программное обеспечение:

№ п/п	Инструменты учебной деятельности	Наименование программ
1.	Операционная система	Windows XP 2003, 2007, 2008
2.	Файловый менеджер (в составе операционной системы)	В составе операционной системы: Проводник FAR, Total Commander
3.	Почтовый клиент (входит в состав операционных систем)	Outlook Express
4.	Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в Интернет.	Windows Server 2003, 2007, 2010
5.	Антивирусная программа	Касперский
6.	Программа - архиватор	7-Zip, Пробная версия WinRAR,
7.	Система оптического распознавания текста русского, национального и изучаемых иностранных языков.	Программы для сканера Программа обработки фотографий и изображений
8.	Программа для записи CD и DVD- дисков	Nero Free 9.4
9.	Комплект общеупотребляемых программ, включающий: текстовый редактор, программа разработки презентаций, электронные таблицы	Microsoft Office
10.	Редакторы векторной и растровой графики	The GIMP 2.6.11, PaintNet
11.	Служебные программы	Программы в составе ОС
12.	Мультимедиа - проигрыватель	Windows Media
13.	Программа для проведения видеомонтажа и сжатия видеофайлов	Window Movie Maker,
14.	Браузер	Internet Explorer, Opera
15.	Система управления базами данных, обеспечивающая необходимыми требованиями (в	MS Access

№ п/п	Инструменты учебной деятельности	Наименование программ
	составе Microsoft Office)	
16.	Программа - переводчик, многоязычный электронный словарь	<u>Online-переводчик текста компании ПРОМТ</u>
17.	Система программирования	Borland Pascal, Turbo Basic
18.	Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	<i>Информатика: 1С: Вычислительная техника и программирование, Информатика 9-11 классы, Информационные технологии 10-11 (компьютерный практикум) - БИНОМ, Исследование информационных моделей – БИНОМ;</i> <i>Начальное образование: коллекция развивающих сред для начального и дошкольного образования</i>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Губа И.М., Синявская О.Н. Информатика: сборник лекций для студентов 1-х курсов профессиональных образовательных учреждений. – Ростов н/Д, 2018. – 96с.: ил.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 352с.

Дополнительная литература:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.: ил.
2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. – 224 с.: ил.
3. Угринович Н.Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень: учебник – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 288 с.: ил.
4. Угринович Н.Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень: учебник – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. – 272 с.: ил.
5. Информатика. Задачник – практикум в 2 т. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. Москва. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 г.

Интернет-ресурсы:

1. Энциклопедия информатики): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.netinfa.ru/>
2. Компьютерные сети и телекоммуникации Онлайн учебник): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://videouroki.net/view_catvideo.php?cat=28
3. Шауцукова Л.З. ИНФОРМАТИКА): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.chmm.spb.ru/informatics/~book/default.htm>
4. Энциклопедия персонального компьютера): [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://mega.km.ru/pc_2001/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	Дифференцированный зачёт
• распознавать информационные процессы в различных системах;	Дифференцированный зачёт
• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;	Практическое занятие
• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	Дифференцированный зачёт
• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	Практическое занятие
• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;	Практическое занятие, дифференцированный зачёт
• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Практическое занятие
• осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;	Дифференцированный зачёт
• представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	Дифференцированный зачёт
• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;	Наблюдение за деятельностью студента на практических занятиях
Усвоенные знания:	
• различные подходы к определению понятия «информация»;	Контрольная работа
• методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;	Контрольная работа
• назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);	Тестирование
• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;	Дифференцированный зачёт
• использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	Контрольная работа
• назначение и функции операционных систем;	Дифференцированный зачёт

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
<u>Раздел 2.</u> Информация и информационные процессы	Контрольная работа по темам 2.1. – 2.3.
<u>Раздел 3.</u> Средства информационных и коммуникационных технологий	Контрольная работа по разделу «Средства информационных и коммуникационных технологий»
<u>Раздел 4.</u> Технологии создания и преобразования информационных объектов.	Тестирование по разделу «Технологии создания и преобразования информационных объектов»
	Дифференцированный зачет

Всего 4 контрольных работы, практических работ – 47. Оценивания качества выполнения практических работ выполняется с соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме рубежного контроля в конце 1 семестра и дифференциального зачета после изучения всего курса учебной дисциплины.