

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **39.02.01 Социальная работа**, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями на 29 июня 2017 года), приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года №613, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **39.02.01. Социальная работа**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик:

Панкова О.М. преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Шкуратова Е.Ю., начальник отдела по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации г.Каменск-Шахтинский

Юрьев А.А., зам. директора по воспитательной работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол №10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы: Вылуск Т.М.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
4. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД. 16 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины УД. 16 «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа» в части освоения вариативного вида профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании работников в области социальной работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Введение в специальность» включена в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина вариативной части. Изучение дисциплины позволяет студентам, находясь в исходной временной точке профессионально-образовательного процесса, заглянуть в будущее своего профессионального развития, получить представление о средствах и организационных основах учебного процесса, квалификационных требованиях к специалисту по социальной работе.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является создание у студентов целостного представления об избранной специальности, об организационных и методических основах учебного процесса, структуре дидактических блоков и конечной цели своего обучения в колледже.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о возникновении, развитии и становлении социальной работы: как в России, так и за рубежом;
- ознакомить с этическими и профессиональными стандартами профессии;
- ознакомить с системой профессионального обучения и подготовки специалистов в области социальной работы в России;
- дать представление об интегративном характере знаний социального работника, о специфике сфер его деятельности, о формах подготовки и самоподготовки, о перспективах его профессионального роста;
- обеспечить становление личностной профессиональной культуры будущих социальных работников и реализации индивидуального творческого потенциала в социальной работе;
- раскрыть сущность основных тенденций развития системы среднего профессионального образования в Российской Федерации.

1.4 Перечень формируемых компетенций

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 12. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Через умения:

- использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной области;
- уметь применять навыки учебной работы в колледже;
- овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;
- организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;
- определять цели и задачи профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студенты должны **знать**:

- основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;
- понятия и категории социальной работы;
- специфику личностной ориентации социального работника;
- основные проблемы социальной сферы;
- нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;
- организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД 16. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем Часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические занятия	10
Контрольные работы	1
Курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
<i>Изучение и анализ деятельности организации</i>	6
<i>Создание презентаций, схем, памяток</i>	8
<i>Рефератирование и выполнение докладов</i>	8
Итоговая аттестация в форме внутреннего зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

УД. 16 «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Максимальная учебная нагрузка	66	
Тема 1. <i>Основные понятия дисциплины «Введение в специальность»</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Понятия «профессия», «специальность», «квалификация»	1	1
	2 Классификация профессий. Назначение специалиста	1	2
	Практические занятия: Диспут о необходимости существования профессии «Социальный работник»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Эссе «Социальный работник – кто он?».	2	
Тема 2. <i>Социальная работа как наука и как вид практической деятельности</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Социальная работа как наука, учебная дисциплина, как вид практической деятельности	1	2
	2 Специфика образовательного процесса по спец. «Социальная работа»	1	2
	3 Возникновение, развитие, этапы становления социальной работы в России	2	1
	4 Технологии в социальной работе	2	2
	5 Консультирование по карьере как технология социальной работе	2	2
	Практические занятия: Дебаты по теме: «Российский и зарубежный опыт социальной работы».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: методологический и методический аспекты изучения зарубежного опыта социальной работы	5	
Тема 3. <i>Профессиональный портрет социального работника</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Общие требования к социальному работнику	1	2
	2 Система подготовки социального работника в образовательном учреждении	1	2
	3 Функции и роли социального работника	2	2
	4 Этические нормы и ценности специалиста по социальной работе	1	2
	5 Личностные и профессиональные качества социального работника.	1	1
	Практические занятия: Составление кратких исторических справок: «Роль социального работника в современном обществе», работа с периодической литературой: «Карьера социального работника»	2	3
	Контрольная работа: тест по изученным темам	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание докладов по темам: «Профессиональные знания и умения специалиста по социальной работе», «Профессиональная компетентность специалиста», «Оценка деятельности социального работника»	6	
Тема 4 <i>Нормативно – правовые акты, регламентирующие</i>	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1 Законодательные акты, регламентирующие деятельность социального работника	1	2
	2 Права и обязанности социального работника	2	2
	3 Изучение документации социального работника: перечень оказываемых услуг, отчет, акт выполненных работ.	2	1

деятельность социального работника	Практические занятия: Заполнение отчета социального работника и акта выполненных работ. Самодиагностика «Определение карьерной ориентации», планирование карьеры		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с периодической литературой по изменениям в законодательстве в социальной сфере. Разработка памятки социальному работнику по планированию карьеры.		4	
Тема 5 Актуальные проблемы проф. деятельности и личное отношение к ним специалиста по социальной работе	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Эффективность социальной работы в современных условиях	1	1
	2.	Изучение проблем образа жизни клиента социальной работы	2	2
	3.	Распространение ИКТ в социальной работе	1	1
	Практические занятия: создание презентаций по теме: «Повышение активности и эффективности специалиста по социальной работе»		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выявление социокультурного аспекта использования социальных сетей в социальной работе (группы помощи и поддержки в сети Интернет).		3	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
Тема 6 Развитие современной системы служб социальной помощи населению	1.	Категории клиентов социальной работы и их особенности.	2	2
	2.	Многообразие современных служб социальной помощи населению	1	2
	3.	Особенности деятельности социального работника в системе социальной помощи населению	1	2
	4.	Повторение и обобщение изученного материала.	1	3
	Практические занятия: составление информационной таблицы о системе служб социальной помощи населению		2	3
	Контрольные работы: зачет в виде тестирования по изученным темам		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Анализ периодической литературы. Подготовка к зачёту.		2	
	Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальной работы».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куканова Е.В., Павленок П.Д., Шаповалов В.К. Введение в специальность. Социальная работа: учебное пособие. – М. ФОРУМ: ИНФР – М, 2016-128 с.
2. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учебное пособие. – М.: Академия, 2018. – 196 с.

Дополнительные источники:

1. Медведева Г.П. Проблемы формирования и становления личности специалиста в области социальной работы. Нальчик, 2018. 32 с.
2. Холостова Е.И. Социальная работа. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. -526 с. Гриф Минобр.

Интернет – ресурсы:

1. www.consultant.ru – Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. www.garant.ru – Официальный сайт справочно-правовой системы «Гарант».
3. <http://www.kpc.edu.ru> – Официальный сайт ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Дополнительные источники (периодические издания):

1. Журнал Российского права
2. Работник социальной службы
3. Социальная работа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
использовать федеральные законы и другие нормативные документы в образовательной области;	- анализ и оценка действий обучающихся в ходе решения ситуационных задач
уметь применять навыки учебной работы в колледже;	- анализ и оценка результатов самостоятельной и практической работы
овладеть навыками работы с научной и учебной литературой, подходами к научным и прикладным исследованиям;	- использование локальной сети колледжа и технологий дистанционного обучения для поиска необходимой информации
организовать и выполнять различные виды самостоятельной работы;	- анализ и оценка действий обучающихся в ходе выполнения самостоятельных работ
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с традиционными ценностями;	- оценка устного ответа на занятии
определять цели и задачи профессиональной деятельности	- наблюдение за действиями обучающихся и оценка их уровня освоения целей и задач профессиональной деятельности
Усвоенные знания	
основы и особенности системного подхода в социальной работе и его значение;	- оценка устных ответов в ходе фронтальной работы
понятия и категории социальной работы;	- устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
специфику личностной ориентации социального работника;	- устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
основные проблемы социальной сферы;	- устный опрос, оценка выполнения практических работ
нормативно-правовую базу, учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы по специальности;	- анализ и оценка результатов практической работы в соответствии с разработанными критериями оценки;
организационные формы, информационное и материально-техническое обеспечение учебного процесса, самостоятельной работы.	- анализ успешности действий обучающихся в ходе ролевой деловой игры; - оценка зачётной контрольной работы.

4.2. Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ** после изучения тем:

Основные понятия дисциплины «Введение в специальность»; Социальная работа как наука и как вид практической деятельности

- **оценивания качества выполнения практических работ:**

Составление кратких исторических справок: «Роль социального работника в

современном обществе», работа с периодической литературой: «Карьера социального работника»

Заполнение отчета социального работника и акта выполненных работ.

Самодиагностика «Определение карьерной ориентации», планирование карьеры

- оценивания участия в семинарах:

Диспут о необходимости существования профессии «Социальный работник»

- Дебаты по теме: «Российский и зарубежный опыт социальной работы»

- проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- Изучение и анализ деятельности организаций

- Создание презентаций, схем, памяток

- Реферирование и выполнение докладов

Итоговая аттестация предусматривает сдачу зачета после изучения дисциплины.