

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.10 Основы религиозных культур и светской этики

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчик: Бондаренко Т.В. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики и психологии.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.10 Основы религиозных культур и светской этики

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы религиозных культур и светской этики входит в вариативную часть цикла ОГСЭ основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ОГСЭ.10 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов 4 курса ГБПОУ «Каменский педагогический колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общегуманитарная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- -устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- -излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- -строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия религиозных культур;
- -историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- -особенности и традиции религий;
- -описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь

В результате освоения дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- практического использования полученных знаний по учебному курсу в различных условиях деятельности;
- работы с источниками информации: литературой, электронными носителями в области религиозных культур и светской этики;
- получения дополнительного стимула к развитию личности расширить свой культурный кругозор путем знакомства с достижениями религиозных культур разных стран и народов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося: 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>в том числе:</i>	
• практические занятия	18
• контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>в том числе:</i>	
• Рефераты	18
• Доклады	
• Презентации	
• Домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (две) после основного раздела «Основы религиозных культур», «Основы светской этики»

- оценивания качества выполнения практических работ:

- Общеобязательные элементы религии.

Составить сравнительную таблицу «Отличительные признаки мировых и национальных религий»

Ранние формы религий: тотемизм. Ранние формы религий: магия. Фетишизм, анимизм, зычество.

- просмотр и анализ презентаций: Описание содержания: Веды, Авеста, Типитака, Канон, Тора, Библия, Коран.

- составление тезисов: Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Лама.

- заполнить таблицу: Понятие греха и воздаяния в христианстве, в исламе, в буддизме.

- работа с глоссарием: Молитва. Таинства. Намаз.

Мантра. Митрополия. Патриарх. Синод. Протестанты.

- работа с дополнительной литературой: Притчи в христианстве. Притчи в исламе. Притчи в буддизме.

- эссе: Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Образы нравственности.

- работа в группах: Образцы нравственности в культуре Отечества.

- написание сочинения: Семейные праздники. Жизнь человека- высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

- проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- подготовить доклады на тему «Мировые религии»
- заполнение таблицы «Основные черты ранних форм религий»
- презентация «Мировые религии и их основатели»
- чтение и пересказ священных писаний
- составить словарь по пройденным темам
- подготовить сообщение по теме «Хранители предания в мировых религиях.»
- составить кроссворд по одной из тем.
- выписать основные заповеди религий мира.
- эссе по теме: «Милосердие в художественной литературе»
- презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы религиозных культур.		
Тема 1.1.	Культура и религия.	1	<i>1,3</i>
	Понятие религии. Мировые религии. Национальные религии.		
	<i>Практическое занятие: Общеобязательные элементы религии.</i>		
	<i>Составить сравнительную таблицу «Отличительные признаки мировых и национальных религий»</i>	<i>1</i>	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – подготовить доклады на тему</i>	<i>1</i>	
Тема 1.2.	Возникновение религий.	1	2
	Представления и верования людей древнего мира. Возникновение иудаизма. Многобожие.		
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Ранние формы религий: тотемизм.</i> <i>Ранние формы религий: магия.</i> <i>Ранние формы религий: фетишизм.</i> <i>Ранние формы религий: анимизм.</i> <i>Ранние формы религий: язычество.</i>	3	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа: заполнение таблицы «Основные черты ранних форм религий»</i>	<i>1</i>	
Тема 1.3.	Мировые религии и их основатели.	1	<i>1</i>
	Христианство. Ислам. Буддизм.		
	<i>Практическое занятие:</i>	2	

	Нирвана. Хинаяна. Махаяна. Православие. Католицизм. Протестантизм.		
	Самостоятельная работа обучающихся – презентация «Мировые религии и их основатели»	1	
Тема 1.4.	Священные писания мировых религий.	1	2
	Веды. Авеста. Типитака. Канон. Тора. Библия. Коран.		
	Практическое занятие: Описание содержания: Веды. Описание содержания: Авеста. Описание содержания: Типитака. Описание содержания: Канон. Описание содержания: Тора. Описание содержания: Библия. Описание содержания: Коран.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: чтение и пересказ священных писаний	2	
	Контрольная работа.	1	
Тема 1.5.	Хранители предания в мировых религиях.	1	2,3
	Жрец. Раввин. Апостол. Епископ. Священник. Диакон.		
	Практическое занятие: Иерархия. Умма. Имам. Хафиз. Сангха. Лама.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: подготовить сообщение по теме «Хранители предания в мировых религиях.»	2	

Тема 1.6.	Понятие добра и зла, греха, воздаяния и раскаяния.	1	
	Понятие добра и зла, греха, воздаяния и раскаяния в религиозных традициях мира.	2	
	Практическое занятие: Понятие греха и воздаяния в христианстве. Понятие греха и воздаяния в исламе. Понятие греха и воздаяния в буддизме.		
	Самостоятельная работа обучающихся – домашнее задание: составить словарь по пройденным темам		
Тема 1.7.	Человек в религиозных традициях мира.	1	2,3
	Практическое занятие: Молитва. Таинства. Намаз. Мантра.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд по данной теме.	2	
	Тема 1.8.	Священные сооружения в религиях мира.	
	Мечеть. Синагога. Церковь. Алтарь.		
	Практическое занятие: Минарет. Ступа. Пагода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме.	2	
Тема 1.9.	Искусство в религиозной культуре.	1	
	Икона. Каллиграфия..		
	Практическое занятие: Арабески. Семисвечник.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе по пройденной теме	2	
Тема 1.10.	Религии России.	1	
	История распространения основных религий на территории России.		

	<i>Практическое занятие:</i> <i>Митрополия.</i> <i>Патриарх.</i> <i>Синод.</i> <i>Протестанты.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: составить список вопросов по теме.</i>	2	
Тема 1.11	Религиозные ритуалы, обычаи и обряды.	1	
	Обряды, ритуалы, таинства. Паломничество. Рождество. Пасха. Вознесение. Троица. Крещение. Курбан-байрам. Ураза-байрам. Вишакха. Пуджа.		
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Реликвия.</i> <i>Мощи.</i> <i>Хадж.</i> <i>Кааба.</i>	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: презентации</i>	2	
Тема 1.12	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	
	Притча. Ботхисваттва.		
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Притчи в христианстве.</i> <i>Притчи в исламе.</i> <i>Притчи в буддизме.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся: выписать основные заповеди религий мира.</i>	1	
	<i>Контрольная работа.</i>	1	
Раздел 2	Основы светской этики.		
Тема 2.1.	Общепринятые моральные нормы и нравственные идеалы общества.	1	

	Милосердие. Семейные ценности.Общепринятые нормы и идеалы к обществу, государству, миру и к себе.		
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества</i> <i>Нравственный поступок</i> <i>Стыд, вина и извинение</i> <i>Честь и достоинство</i> <i>Совесть</i> <i>Образы нравственности.</i> <i>Образцы нравственности в культуре Отечества</i> <i>Семейные праздники</i> <i>Жизнь человека- высшая нравственная ценность</i>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: эссе по теме: «Милосердие в художественной литературе»	2	
Тема 2.2.	Духовные традиции многонационального народа России	1	
	<i>Практическое занятие:</i> <i>Любовь и уважение к Отечеству.</i> <i>Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1	
Тема 2.3.	Представление о семье в традиционных религиях России.	1	
Дифференцированный зачет		1	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- ученические парты;
- ученические стулья;
- классная доска;
- экран для мультимедиапроектора;
- DVD и CD-диски;
- методические пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы православной культуры**. М.: Просвещение,
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. **Основы исламской культуры**. М.:
3. Чимитдоржиев В.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы буддийской культуры**. М.: Просвещение, 2011. 80 стр.
4. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы иудейской культуры**. М.: Просвещение, 2011
5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России: **Основы мировых религиозных культур**. М.: Просвещение, 2011.

Дополнительная литература:

1. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Данилюк, А. Я. Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России" / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 14–22

Справочная литература:

1. Словари по философии (любое издание).
<http://www.lib.ru/CULTURE>
www.kultura-portal.ru

www.liart.ru

<http://www.russianculture.ru/>

<http://www.russianculture.ru/>

<http://www.edu.ru/>

www.artap.ru

<http://infoculture.rsl.ru/>

<http://www.library.ru>

www.google.com

www.yahoo.coo

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать:	
• основные понятия религиозных культур;	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
• -историю возникновения религиозных культур;	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
• историю развития различных религиозных культур в истории России;	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
• -особенности и традиции религий;	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
уметь:	
• описывать различные явления религиозных традиций и культур; • -устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; • -излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; • -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>

культуры; • -строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций; • -осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника	<i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i> <i>Практическая работа, устный опрос, дифференцированный зачет</i>
---	---