

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СОО приказ от 17 мая 2012 года N 413 с изменениями: приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года N1645, приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года N 1578, приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613; в соответствии с письмом Минобрнауки России от 17 марта 2015 года N 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

- Юдина О.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Демьяненко Ю. В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Уланова Т.А. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории, кпн;
- Гордеева Ю.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Уланова Т.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КамПК», к.п.н.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК иностранных языков.

Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК иностранных языков Т.А. Уланова

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС среднего полного общего образования по иностранному языку ОУД.03.по специальности 44.02.02 **Преподавание в начальных классах**

1.2. Место дисциплины в структуре: дисциплина входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин. ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

-способствование развитию **коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих:

речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (аудировании, чтении, письме, говорении) с учетом региональных особенностей актов коммуникации;

-языковой компетенции – овладение языковыми средствами для описания жизнедеятельности, освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном языке;

-социокультурной компетенции – расширение коммуникативного опыта за счет включения обусловленных ситуаций общения, формирование умения представлять свой регион, город/ село, их культуру;

-компенсаторной компетенции – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при передаче информации о социокультурных особенностях жизни;

-учебно-познавательной компетенции – ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения родной культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- закрепление изучаемого языкового материала федерального компонента с соблюдением принципа ситуативности;

- активизация познавательного интереса, повышение активности усвоения знаний и создание положительной мотивации учения;

- воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры, раскрытие значимости окружающего мира для жизнедеятельности человека.

1.3. Предметные результаты освоения базового курса иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Данная рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения английского языка студент должен

знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка

- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глаголов, формы условного наклонения, косвенная речь, согласование времен)

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт учащихся: сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, взаимоотношениях с нашей страной.

уметь:

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, беседовать о себе и своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических, публицистических, соответствующих данной ступени обучения.

чтение

- читать аутентичные тексты разных жанров

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкеты и формуляры, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Общий объем нагрузки, акад.ч. – 167 часов,

в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – **117 часов,**

самостоятельная работа обучающихся – **50 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
<i>Общий объем нагрузки, акад.ч.</i>	<i>167</i>
<i>*в т.ч. в форме практической подготовки</i>	<i>108</i>
<i>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</i>	<i>117</i>
<i>**Всего</i>	
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия</i>	<i>108</i>
<i>контрольные работы</i>	<i>9</i>
<i>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</i>	<i>50</i>
<i>в том числе:</i>	
выполнение практических заданий репродуктивного типа (тренировочные упражнения, тесты)	<i>9</i>
работа со словарем, справочником	<i>6</i>
поиск необходимой информации в сети Интернет	<i>6</i>
прослушивание учебных аудиозаписей	<i>3</i>
работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	<i>6</i>
создание презентаций по заданным темам,	<i>6</i>
подготовка устных сообщений	<i>4</i>
подготовка рефератов	<i>2</i>
подготовка к различным формам промежуточной аттестации	<i>2</i>
выполнение проекта, подготовка к его защите	<i>6</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2семестре.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	I семестр (51 ч)			
Раздел1"Как разнообразен мир”				2
Тема 1.1. Разные страны – разные пейзажи	Содержание учебного материала			
	1	Географическое положение, жизнь в городе и сельской местности; знакомство с особенностями географического положения Америки, Великобритании, Австралии и России.....		
	2	. лексическийматериал: desert, plain, coast, hill, forest, ocean, unique, useless, huge, extensive, deep, vast, mountainous, wood, range, prairie, canyon, outback, drought, flood; грамматический: артикльсгеографическими названиями.		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Развитие лексических навыков чтения и говорения .(выполнение различных видов чтения) Входной контроль		1 1 1	
	Самостоятельная работа №1 1. Составление лексического словаря к тексту; 2. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Презентации по теме		2	

Тема 1.2 Как географическое положение влияет на жизни людей	Содержание учебного материала Речевой материал: <i>рецептивный:</i> fertile, to cut off; <i>продуктивный:</i> грамматический — выраженияисоюзыдляописанияпричинно-следственныхсвязей (because, thanks to (the fact that), due to (the fact that), so, that's why		
	Практические занятия Развитие грамматических навыков чтения и Развитие грамматических навыков говорения; Развитие умения понимать культурологический контекст аутентичных текстов.	1 1 1	
	Самостоятельная работа №2 1. Изучение новой лексики. 2. Текстовая работа	2	
Тема1.3. Как понять этих иностранцев	Содержание учебного материала знакомство с образом жизни и чертами характера американцев, британцев, знакомство с мнениями иностранцев о России и русских людях, знакомство с такими понятиями и реалиями, какстереотипfrontier, theoldWorld, the New world. 2 Лексическийматериал: patience, tough, .self-reliant, self-confidence, predictability, submission, mobility, cautiousness, compromise, frontier, community, ability 3. Текст «How to Understand Those Mystifying Foreigners.»		
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме. Совершенствование лексических навыков чтения и говорения . Выполнение различных видов чтения	1 1 1	3
Тема 1.4 А знаешь ли ты?	Содержание учебного материала Чтение с различными стратегиями		

	Практические занятия Чтение с целью понимания основного содержания Чтение с целью полного понимания прочитанного Чтение с целью поиска конкретной информации.	1 1 1	1
	Самостоятельная работа №3 1. самостоятельное совершенствование диалогической речи	1	3
Тема 1.5 В гостях хорошо – а дома лучше	Содержание учебного материала <i>продуктивный:</i> лексический и грамматический материал предыдущих уроков, лексический материал по проблеме What place would you like to live in? предыдущих занятий.		2
	Практические занятия Совершенствование навыков аудирования Совершенствование говорения со зрительной опорой каждого рассказа Совершенствование диалогической речи	1 1 1	
Тема 1.6 Лучший из миров	Содержание учебного материала		2
	Речевой материал предыдущих уроков.		
	Практические занятия Сопоставление фактов родной культуры с фактами культуры стран изучаемого языка. Защита проектов по теме.	1	
	Самостоятельная работа №4 Выполнение проектов по темам: Project 1. The Influence of Geography on People and Their Lifestyles. Project 2. The Best of All Possible Worlds. Project 3. Welcome to Russia.	3	
Тема 1.7	Содержание учебного материала	1	3
	1. Обобщение материала предыдущих уроков 2. Контрольная работа. Контроль навыков аудирования (КОС практическое задание №1)		
	Самостоятельная работа №5 Самостоятельное составление диалогов, подготовка докладов по темам	3	

Раздел 2	Западные демократии			
Тема 2.1 Парламентская демократия Что это?	Содержание учебного материала			
	1.	1. Лексический материал: лексический: to represent, a representative, representative, an assent, majority, to determine, to revise, to delay, to examine, to vote, to draft, to sign, to rule, to oppose, ceremonial, to challenge, to approve, the legislative branch, the executive branch, a bill, a parliament, a minister, a department, a constitution, a prime minister, to coordinate, to control, a law, a politician		1
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме, Знакомство с основами парламентского государства, с конституционной монархией, знакомство с реалиями и понятиями политического устройства государств		1 1	2
	Самостоятельная работа №6 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Изучение лексики по теме		2	
Тема 2.2 Сколько власти у президента США?	Содержание учебного материала <i>продуктивный</i> — the House of Representatives, the Senate, Congress, an administration, the judicial branch, to declare, to pass over, to veto, the Supreme Court, unconstitutional, a secretary, “checks and balances”; <i>рецептивный</i> — to propose, to dispose, extremes, to be separate from.			3
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков чтения Совершенствование лексических навыков говорения; Развитие умения детально воспринимать информацию на слух.		1 1 1	3
Тема 2.3 Политическая система России.	Содержание учебного материала			
	1	лексический: to reveal, to reduce, a commandment, unalterable, equal, an agreement, by heart, an enemy, order, xenophobia, slavery, war, peace, hatred, mutual, lie, a sheet, a cause, to excess; грамматический: модальный глагол shall		
	2	Текст «Who Is More Equal?»		2

	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме Совершенствование устной и письменной речи Пополнение словарного запаса		1 1 1	
	Самостоятельная работа №7 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Изучение ЛЕ по теме		3	
Тема2.4 Все ли равны?	Содержание учебного материала			3
	1	лексический: to reveal, to reduce, a commandment, unalterable, equal, an agreement, by heart, an enemy, order, xenophobia, slavery, war, peace, hatred, mutual, lie, a sheet, a cause, to excess;		
	2	грамматический: модальные глаголы		
	3	Текст «WhoIsMoreEqual?»		
	Практические занятия Развитие умения читать. Развитие умения пользоваться словарем, Развитие умения переводить с языка на язык.		1 1 1	
	Самостоятельная работа №8 Чтение дополнительных текстов		2	
Тема 2.5 Должен ли политик быть добрым?	Содержание учебного материала			2
	1	Речевой материал предыдущих уроков		
	2	Тексты для аудирования	1 1 1	
	Практические занятия Совершенствование навыков диалогической речи Совершенствование навыков диалогической речи Аудирование с детальным пониманием содержания			
	Самостоятельная работа №9 Текстовая работа		1	
Тема2.6 Обобщение	Содержание учебного материала			

	Обобщение	1	2
	Речевой материал предыдущих уроков	1	
	Контрольная работа.Контроль навыков говорения. (КОС практическое задание №2	1	
Раздел 3"Как интересно быть молодым"			
Тема 3.1 Как подростки выражают свою индивидуальность.	Содержание учебного материала		2
	1 лексический:(для повторения) словообразование -суффиксы существительных -ion, -ity;		
	2 суффиксыприлагательных —ing, -ous; improvisation, psychedelic, reggae, scooter, techno, warehouse, subculture, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent Текст для перевода Диалог		
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков чтения Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью поиска конкретной информации. Знакомство с различными субкультурами и современными музыкальными направлениями	1 1 1	
	Самостоятельная работа №10 Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
Тема 3.2 Почему подростки объединяются в группы?	Содержание учебного материала		2
	1 Лексическийматериал: Srbcultinc, biker, goth, hacker, raver, rocker, skinhead, aggressive, to conform to, distinct, identity, liberal, option, to rebel, rebellion, rebellious, to reject, to try out, violent;		
	2 Текст для чтения		
	Практические занятия Совершенствование устной и письменной речи Пополнение словарного запаса Развитие навыков монологической речи	1 1 1	

	Самостоятельная работа №11 Составление лексического словаря к тексту; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 3.3. Что могут рассказать родители о своей молодости?	Содержание учебного материала			
	1	лексический: teddy boy, disaster, gig, incredible, shove, around, top of the bill		
	2	Текст «What Can Your Parents Tell You About Their Youth»		2
	Практические занятия Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного Развитие с целью поиска конкретной информации Развитие умения говорить на основе прочитанного		1 1 1	
Тема 3.4. Насколько подростки в России похожи на подростков из других стран?	Самостоятельная работа №12 Чтение текстов для самостоятельной работы		2	
	Содержание учебного материала			
	1	грамматический: конструкции для выражения сравнения: предлог like и союз as; (Degrees of Comparison), конструкции со вспомогательными глаголами для выражения сходства Auxiliary Verbs): So do they. But they don't		2
	Практические занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного.		1 1 1	2
Тема 3.5 Вся ли молодежь жестока?	Содержание учебного материала Речевой материал: <i>продуктивный: to approve of, gang; конструкции для выражения функций saying you approve (... 's very good, etc.), saying you do not approve (I can't approve of ..., etc.), asking if someone approves (Are you in favour of ...?, etc.).</i>			
	Практические занятия			
	совершенствование речевых навыков;		1	
	Развитие умения вести диалог с обменом мнениями		1	
	Развитие умения вести диалог с использованием речевой функции.		1	

	Самостоятельная работа №13 Подготовка к сообщения по теме		1	3
Тема 3.6 Какая твоя идея идеальной молодёжной группы?	Содержание учебного материала Речевой материал предыдущих занятий			1
	Практические занятия Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации Развитие умения говорить на основе прочитанного		1 1	
	Самостоятельная работа №14 Презентации по теме, сообщение, рефераты		3	3
Тема 3.7			1	
		Обобщение Контроль речевых навыков в монологической речи Рубежный контроль. Контроль навыков чтения (КОС практическое задание № 3)		2

II семестр (66 ч)

Раздел 4 Легко ли быть молодым?				
Тема 4.1 Мои права.	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме: aggressiveness, convention, development, discrimination, exploitation, nondiscrimination, poverty, protection, the right to, view, demonstration, harm		2
	2	текст для чтения и аудирования		

	Практические занятия упр.2 1),4) упр.3 1) Развитие грамматических навыков говорения Развитие умения читать и аудировать с целью поиска конкретной информации Развитие умения делать краткие записи на основе услышанного	1 1 1	
	Самостоятельная работа №15 Изучение ЛЕ по теме,	3	
Тема4.2 Каково быть молодым?	Содержание учебного материала		2
	1 лексический: agelimits, consent; 2 грамматический: структура сложного дополнения (ComplexObject:V + Object + (to) Infinitive) сглаголами let, make, allow, forbid, permit		
	Практические занятия Совершенствование грамматических навыков говорения с использованием сложного дополнения Развитие умения читать с целью поиска основной информации Развитие умения аудировать с целью поиска основной информации	1 1 1	
	Самостоятельная работа №16 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема4.3 Молодые люди, а проблемы старые?	Содержание учебного материала		2
	1 лексический: addiction, to arrest, to commit suicide, drugs, violence 2 Текст для чтения у.1 3 Упражнения на развитие навыков и умения говорения.		
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков говорения Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного Совершенствование навыка аудирования с целью поиска конкретной информации	1 1 1	
	Самостоятельная работа №17 Составление высказываний о своем мнении о проблемах подростков в родной стране. Изучение лексики по теме	3	
Тема 4.4 Свидания или ожидания?	Содержание учебного материала		2
	1 лексический: date, dating, double date, blind date, to go Dutch, to go steady 2 текст		

	Практические занятия Введение и активизация новых лексических единиц по учебной ситуации Вопросно-ответная беседа по содержанию прочитанного текста Составление мини-диалогов, повторение лексики по теме	1 1 1	
	Самостоятельная работа №18 Составление мини-диалогов, повторение лексики по теме	2	
Тема 4.5 Аудирование с различными стратегиями	Содержание учебного материала		
	Практические занятия Аудирование текстов с различными стратегиями Лексико-грамматический материал предыдущих занятий Лексико-грамматический материал предыдущих занятий	1 1 1	3
	Самостоятельная работа №19 Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 4.6 Контроль навыков аудирования различных видов	Контроль навыков аудирования с извлечением полной информации Контрольная работа. Контроль письменной речи.(КОС практическое задание №4)	1 1 1	2
Раздел 5 Справедлива ли система социального обеспечения?			
Тема5.1 Какие пособия получают люди?	Содержание учебного материала		
	1 : <i>лексический</i> :allowance, available, benefit, contribution, employer, employee, fee, income, invalidity (pension), insurance, maternity (allowance), mobility (allowance), welfare, welfare state, provide for/with, retirement (pension), to lull, long- term / short term (sick people), (social) security, to be entitled to, to claim, the elderly, the unemployed, the disabled, the widowed, the retired, the sick 2 3 <i>грамматический</i> : субстантивированные прилагательные the + Adjective (the widowed, the retired etc.); (для повторения) числительные Numerals, per cent Текст для чтения		2

	Практические занятия Практика учащихся в устной речи и в аудировании Повторение числительных и процентных выражений Развитие навыков говорения	1 1 1	
	Самостоятельная работа №20 Составление лексического словаря к теме; Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	3	
Тема 5.2 Вам приходится платить за медицинское обслуживание?	Содержание учебного материала		
	1 <i>лексический</i> : shortage of (money), an exception (to), to be on a salary, high/low cost (care), (private) sector, free of charge, GDP (gross domestic product), Medicare, Medicaid, a catastrophe, private insurance-based system, state-funded (system), technique, technology, index, indicator, infant, mortality, immunization, respiratory, inefficient, infectious, (un)weighted, tri o; 2 <i>грамматический</i> : союзы и предлоги despite / in spite of, while / whereas, although / though, because of текст для чтения и аудирования		2
	Практические занятия Совершенствование грамматических навыков чтения и говорения Развитие умения читать с целью понимания основного содержания и Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации	1 1 1	
	Самостоятельная работа №21 Выполнение текстовых заданий	1	
Тема 5.3 Как живут пожилые люди?	Содержание учебного материала		
	1 <i>лексический</i> : public utilities, discount, increment, a burden, to suffer sth, nursing, spouse, a pass, privilege, 2 <i>грамматический</i> : косвенные вопросы - Reported Questions (I wonder if...)		3
	Практические занятия Активизация грамматических навыков говорения Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного, Выполнение лексико-грамматических упражнений	1 1 1	
	Самостоятельная работа №22 Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса	2	
Тема 5.4	Содержание учебного материала		

Кто получает выгоду от пособий?	1	Речевой материал предыдущих уроков; blanket, to apply, to kidnap, ransom; речевые функции: trying to change someone's opinion; giving an example (Let's take ... for example, etc. упр.1		2
	2			
	Практические занятия Совершенствование речевых навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений Развитие монологической речи учащихся		1 1 1	
	Самостоятельная работа №23 Подготовка к защите проекта		2	
Тема5.5 Идеальное благополучное государство	Содержание учебного материала		1 1 1	3
	1	Подготовка к защите проектов Презентация и защита проектов Презентация и защита проектов		
Тема5.6 Контрольная работа	Содержание учебного материала		1 2	2
	1	Подготовка к тестированию по теме		
	2	Контрольная работа. Контроль знаний лингвострановедения (КОС практическое задание №5)		
Раздел6				
"Что помогает вам получать удовольствие?"				
Тема6.1 Что вы знаете о кинематографе?	Содержание учебного материала			2
	1	лексический: a director, a genre, a melodrama, to shoot;		
	2	грамматический (для повторения) придаточные определительные – Relative Clause		
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков чтения и говорения Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации Развитие умения аудировать с целью поиска конкретной информации		1 1 1	
	Самостоятельная работа №24 Выполнение лексико-грамматический упражнений		2	
	Содержание учебного материала			

Тема6.2 Какие фильмы вам нравятся больше всего?	1 2	лексический:an action film, a documentary, a feature film, astonishing, dynamic, magnificent, lousy, moving, rotten, splendid, supertouching, a drag, to grab, to stuff, to yawn, a criminal, suspense, a fear, an aggression, a plot, totally, an adaptation of a novel;грамматический: наречиямерыистепени– AdjectiveModifiers		2
		Практические занятия Активизация лексических и грамматических навыков говорения Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного Вопросно- ответная беседа по тексту Чтение упр.2 1), 2), 3) Аудирование упр.2 1), 2), 3) Говорение упр.11); 2 4)	1 1 1	
		Самостоятельная работа №25 Выполнение лексико-грамматический упражнений	2	
Тема6.3Блестящие роли в кино		Содержание учебного материала		
	1	лексический:exhausting, cruel, mature, tragic		2
		Практические занятия Совершенствование речевых навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений Развитие монологической речи учащихся Чтение упр.1; 2; 3; 4	1 1 1	
		Самостоятельная работа.№26 Подготовка проектов. Project 1. RatingSysteminRussia. Project 2. ATheatreCritic. Project 3. Making a Remake.	2	
Тема 6.4 Презентация проектов		Практические занятия Презентация проектов	1 1 1	
Тема 6.5Контрольная работа		Содержание учебного материала		
		1.Презентация и защита проектов 2. Контрольная работа. Контроль грамматических навыков. (КОС практическое задание№ 6)	2 1	3
Раздел 7. "Изобретения, которые потрясли мир."				
Тема7.1		Содержание учебного материала		

Вы используете современные изобретения в повседневной жизни?	1	лексический: a gadget, a videophone, cordless, a talking alarm clock, a sewing machine, a solar powered calculator, a TV remote-control unit, a mower, to defrost, to reheat, to do embroidery and applique, to do calculations, portable		2
	2			
	Практические занятия Совершенствование лексических навыков говорения Развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного Развитие умения аудировать с целью полного понимания прочитанного Чтение упр.1 I); 2 1), 2)Аудированиеупр.11)Говорение упр.12); 2 1), 2), 3)		1 1 1	
	Тема7.2 Трудно представить это как изобретение		Содержание учебного материала	
	1	лексический: ballpoint pen, photocopier, satellite, to clone, penicillin, Scotch tape, apparatus, improvement, digital (stereo sound system), commonplace, to patent, to perfect, (car) assembly line, laser, (electric / solar) cell, telegraph, dynamite, instant (coffee), helicopter, tyre, telescope, canned / frozen (food), steam engine, match, to typewriter, (Lego) bricks, dial, manufacturer, to break through, to conquer, to launch, to set out;грамматический:Past Perfect Passive (had been + Participle II); (дляповторения) Present Perfect Passive, Simple past Passive		2
	2			
	Практические занятия Развитие грамматических навыков говорения с использованием пассивного залога Развитие грамматических навыков говорения с использованием пассивного залога Чтениеупр. 1, упр.3; 4; 5; 6		1 1 1	3
	Самостоятельная работа №27 Чтение текстов, работа со словарем.		2	
Тема7.3 Что бы вы хотели изобрести?	Содержание учебного материала			3
	1	Речевой материал предыдущих уроков		
	Практические занятия Развитие речевых умений (скрытый контроль уровня сформированное™ речевых умений). Защита презентаций по теме Защита презентаций по теме		1 1 1	

	Самостоятельная работа №28 Работа над проектами (презентациями) Project: What Would You Like to Invent?	2	
Тема 7.4 Презентация проектов	Практические занятия Презентация проектов	1 1 1	
Контрольная работа	Содержание учебного материала	1	3
	Контрольная работа. Контроль лексических навыков(КОС практическое задание №7)		
	Дифференцированный зачет	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- | | | |
|---|-------|---------|
| 1. Кузовлев В.П. «Английский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019 г. | 10-11 | классов |
| 2. Кузовлев В.П. «Английский язык. Рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019 г. | 10-11 | классов |
| 3. Кузовлев В.П. «Английский язык. Книга для чтения для общеобразовательных учреждений», М., «Просвещение», 2019 г. | 10-11 | классов |

Дополнительные источники:

1. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах. – С.-П., 2018г
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2019. – 544 с.
562с. 400с.
3. Федорова Г.Н. Пособие для подготовки к ЕГЭ и централизованному тестированию по английскому языку. – Ростов -на - Дону, ФЕНИКС, 2018г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины Английский язык. КОС включает контрольные материалы текущей и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
Умение аудировать	- понимать относительно полно(общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке	Практическое задание №1(тестовый контроль аудирования)	Текущий контроль
Умение говорить	- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных(прослушанных) текстов, создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации; _вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Практическое задание №2 (ситуации для контроля монологической и диалогической речи)	Текущий контроль
Умение читать	- читать аутентичные тексты разных стилей(публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля	Практическое задание №3(тестовый контроль чтения)	Текущий контроль
Умение писать	- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации материалов проектной деятельности.	Практическое задание №4(контроль письменной речи при написании письма личного характера)	Текущий контроль

Знание лингвострановедения	-знать лингвострановедческую и страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом специальности	Практическое задание №5(страноведческий тест)	Текущий контроль
Знание грамматики	— знать новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Практическое задание №6(грамматический тест)	Текущий контроль
Знание лексики и фразеологии	- знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; -знать идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем	Практическое задание №7(лексический тест)	Текущий контроль
Умение использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности			дифференцированный зачет

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного и письменного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме вводной контрольной работы;
- в форме письменных контрольных работ после изучения тем курса:
 - «Как разнообразен мир»
 - «Западные демократии»
 - «Справедлива ли система социального обеспечения?»
 - «Что помогает вам получать удовольствие?»
 - «Изобретения, которые потрясли мир»
- проверки и оценке отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:
- презентации по темам:
 - «Лучший из миров»
 - «Влияние географического положения на людей и их образ жизни»
 - «Добро пожаловать в Россию»

«Как интересно быть молодым»
«Справедлива ли система социального обеспечения?»
«Идеальное благополучное государство»
«Ваши любимые фильмы»
«Что бы вы хотели изобрести?»
- **реферат по теме:**
«Легко ли быть молодым?»
«Любимые актёры»
«Жизнь пожилых людей»