

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

(ГБПОУ РО «КамПК»)

«РАССМОТРЕНО»
Педагогическим советом
ГБПОУ «КамПК»
(протокол № 2 от 13.11.2025 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КамПК»
Н.А.Гайдаенко

ГАЙДАЕН
КО
НАТАЛЬЯ
АЛЕКСАН
ДРОВНА

Подписано
цифровой
подписью:
ГАЙДАЕНКО
НАТАЛЬЯ
АЛЕКСАНДРОВ
НА
Дата: 2026.01.28
16:03:51 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

на период 2026 – 2030 уч. год

2025 г.

Разработана:	Юрьев А.А., заместитель директора по ВР Федотова Н.И., педагог-организатор Яценко И.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными объединениями Кузнецова М.Ю., председатель методического объединения руководителей учебных групп Подобина К.А., педагог-психолог Сударкина Н.Д., социальный педагог
Рассмотрена на заседании	Педагогического совета протокол от (протокол № 2 от 13.11.2025 г.
Принята с учётом мнения	Обучающиеся председатель Студенческого совета <u>Тимошенко</u> П.Р.Тимошенко Родители (законные представители) председатель Совета родителей <u>Вылук</u> Т.М. Вылук Ключевые работодатели Зам. директора по воспитательной работе МБОУ СОШ №2 г. Каменск-Шахтинского <u>Кривомазова</u> Е.А. Кривомазова Председатель первичной профсоюзной организации образования ГБПОУ РО «КамПК» <u>Сударкина</u> Н.Д. Сударкина Н.Д.
Утверждена	директором ГБПОУ РО «КамПК»
Введена в действие	01.09.2026 г.
Размещена в сети	28.01.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20 22
3.4. Анализ воспитательного процесса	31
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением	25

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). А также с учетом утвержденного вариативного Регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направление воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его

судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

-понимающий профессиональное значение профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ГБПОУ РО «КамПК»

Патриотическое воспитание

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;

Духовно-нравственное воспитание

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя начальных классов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ;

-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях

саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.

Профессионально-трудовое воспитание

-применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации;

-обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

-обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ;

-участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы.

Экологическое воспитание

-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

-обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку. В колледже формируются традиции, которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

- Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,
- Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам, - Российское движение детей и молодежи,
- Студенческий театр эстрадных миниатюр,
- Студенческий спортивный клуб «Зевс»,
- Студенческий педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», «Энканто»
- Студенческий волонтерский отряд «Чистое сердце»

- а также ключевые общеколледжные дела, проектная деятельность обучающихся, социальная активность.

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» работа реализуется в рамках инвариантных модулей:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В ходе реализации рабочей программы воспитания Каменский педагогический колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах п о профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к

социально-экономической действительности.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических

идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в

рамках контрольных и оценочных процедур.

**ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 8

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание

воспитательной деятельности по специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

-организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

-организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

-инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

-организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии учителя начальных классов;

Модуль «Наставничество»

-мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

-организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

-мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы,

выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

-встречи с известными представителями специальности 09.02.11

Разработка и управление программным обеспечением

-круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

-организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии учителя, выдающихся деятелей

производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии; -

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий;

-совместные мероприятия, посвященные Дню учителя; **Модуль «Профилактика и безопасность»**

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по спец. 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией учителя;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ спец. 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в спец. 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением ;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии : презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по специальности, 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-организация конкурса профессионального мастерства,

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по спец 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением ;

-проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по спец. 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;

-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;

-проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций;

-в освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, специалистов

психолого-педагогической службы, председателя методического объединения руководителей, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей учебных групп специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководители учебных групп, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ РО «КамПК»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного профессионального становления студента» (1-4 курс);
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры им.Гагарина»

Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский»

ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Филиал по городу Каменск-Шахтинский ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской

области.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Ростовское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Договор о сотрудничестве с "Социально-гуманитарный колледж учреждения образования Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова"

Договор о сотрудничестве с ГБПОУ РО "НКПТиУ"

Договор о сотрудничестве с МБУ «Центр ППМС помощи»

Соглашение о сотрудничестве с ГБУК РО «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества»

Договор о сотрудничестве с ЦОПП ГБПОК РО «РКСИ»

МБОУ РО СОШ № 11 г.Каменск-Шахтинский

МБОУ РО СОШ № 2 г.Каменск-Шахтинский

МБОУ РО СОШ № 3 г.Каменск-Шахтинский

ГБОУ РО Каменский генерала Ф.П. Денисова казачий кадетский корпус

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

-  наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
-  участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
-  рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

■ реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

■ успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

■ *Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*

■ сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

Данное Положение разработано с целью:

- создания необходимых условий для процесса обучения; - воспитания студентов;
- морального и материального стимулирования; -повышения дисциплинарной ответственности.

1.1 Меры поощрения к обучающимся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности объявляются в приказе директора колледжа.

1.2 Дисциплинарные взыскания обучающихся объявляются в приказе директора колледжа, доводятся до сведения учебного коллектива. Выписка из приказа заносится в личное дело обучающегося.

1.3 Представление на поощрение обучающегося и наложение дисциплинарных взысканий выносятся директором колледжа по представлению педагогического совета, заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей учебных групп, воспитателей общежитий.

1.4 Стимулирование поощряемых обучающихся к дальнейшим успехам в учебе, творческой, научно-исследовательской и общественной жизни.

1.5 Создание благоприятных условий образовательной среды и формирование

положительного академического имиджа.

2. Меры поощрения

2.1 Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой, научно-исследовательской деятельности и активной общественной жизни колледжа.

2.2 Виды поощрений:

- объявление Благодарности – за активное участие в подготовке и проведении общих мероприятий, жизни группы, хорошие показатели в учебе по итогам учебного года;
- награждение Грамотой – студентов и выпускников колледжа за высокие показатели в учебе, конкурсных мероприятиях;
- награждение Почетной грамотой - за победу и призовые места во внутриколледжных и конкурсных мероприятиях;
- награждение Сертификатом или Благодарственным письмом – за участие во внутриколледжных мероприятиях;
- размещение фотографии на стенде «Наши отличники» – для обучающихся, показавшим по итогам учебного года отличные знания по всем дисциплинам.

2.3 Основанием для приказа являются: результаты конкурсов, конференций, олимпиад, итоги экзаменационных сессий.

3.4 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «КамПК»

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса.

Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректировки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов. Воспитательная деятельность в отчетном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, приказами и документами МО РО.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, вечера специальности, концерты, соревнования, лектории, акции, дайджесты, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп, студенческий спортивный клуб «Зевс», педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», волонтерский отряд «Фиеста рядом». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, направленная на формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, на формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения; профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями:

№	Наименование организации	Совместные значимые мероприятия
1.	Отдел по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации города, отдел культуры	- городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; - городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»; - городской праздник «День студента»; - городская спартакиада допризывной и призывной молодежи; - городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»; - муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»; - легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы; - Кросс Наций - Фестиваль ГТО
2.	ООО РСО «Дон»	Обучение 85 студентов по специальности «Вожатый» в рамках предоставленного общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» гранта. Работа членов педотряда «Фиеста\ЮГА» в летних оздоровительных лагерях Черноморского побережья в составе РО МОО «РСО»

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
на 2026 – 2027 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
1.Модуль «Образовательная деятельность»					
1.	День знаний	1 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.	Международный день распространения грамотности;	8 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
3.	День Конституции	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
4.	День российской науки;	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
5.	Международный день родного языка	21 февраля	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17
6.	Всемирный день здоровья	7 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5

7.	День космонавтики	12 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
8.	День экологических знаний	15 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
9.	День славянской письменности и культуры.	24 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
10.	Экскурсии в Краеведческий музей города	В течение учебного года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
11.	Предметная неделя ПЦК информатики и математики	по графику	студенты колледжа	руководители ПЦК, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
12.	Результаты промежуточного балла	каждый семестр	студенты колледжа	Зав Отделением, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
13.	Результаты академической успеваемости за семестр	каждый семестр	студенты колледжа	Зав.отделением, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

2 Модуль «Наставничество»

1.	Классный час «Мы вместе	сентябрь	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
----	-------------------------	----------	------------------	------------------	---------------------------

2.	Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не	октябрь	студенты 1-2 курсов колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 15
3.	Участие в подготовке к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагогический наставники	ЛР 9, ЛР 13
4.	Совместные походы на спортивные и культурные мероприятия	в течение учебного года	Наставляемые студенты	Педагогический наставники	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
5.	Подготовка внеклассных мероприятий в рамках реализации программы Наставничества	1,2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагогический наставники	ЛР 9, ЛР 13
6.	Международный день наставника	17 января	Наставляемые студенты колледжа	Педагогический наставники	ЛР 9, ЛР 13

3Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

1.	1 Разговоры о важном	Каждый понедельник	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе,руководител и учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
2.	2 День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
3.	3 День тестировщика в России	9 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
4.	День программиста	13 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
5.	День интернета в России	30 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
6.	Всемирный день информации	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13

7.	День матери	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
8.	Всемирный день информации	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
9.	День информатики в России	4 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
10.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
11.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
12.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	Декабрь, февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
13.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
14.	Праздник студентов «Татьянин день»	25 января	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
15.	День российской науки	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

16.	День компьютерщика	14 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой,	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
17.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
18.	Всемирный день управления информацией	16 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
19.	День защитников Отечества	23 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
20.	Международный женский день	8 марта	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
21.	День детских общественных объединений	19 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
22.	Конкурс патриотической песни и поэзии	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5

23.	День Победы	9 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
24.	Международный день защиты детей	1 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
25.	День России	12 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
26.	День памяти и скорби (22 июня)	22 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
27.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	в течение учебного года (по плану СТЭМа)	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
28.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА»	в течение учебного года (по плану Фиеста-Юга)	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25

27.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Зевс»	в течение учебного года (по плану ЗЕВС)	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
28.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
29	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

4. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

1.	Пополнение и обновление экспозиций музея колледжа	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Исполнение гимна Российской Федерации и поднятие Флага РФ на Линейках	каждый понедельник	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 11
3.	Размещение в учебных аудиториях портретов выдающихся государственных деятелей России, культуры, науки	сентябрь	студенты колледжа	Зав. кабинетами	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Размещение в читальном зале тематических выставок о значимых культурных и исторических мероприятиях	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав. Читальным залом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Обновление стендов в рекреациях, содержащих новостную информацию профессионального, гражданского, духовно-нравственного содержания	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав. Отделением руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13

6.	Размещение и обновление выставки объектов профессионального направления обучения	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
----	--	-------------------------	-------------------	--	--------------------

5 Модуль «Работа с родителями»

1.	Организация семейного всеобуча, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;	1,2 семестр учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
2	Создание родительского форума на интернет-сайте, на котором обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	в течение учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21

6.Модуль «Самоуправление»

1.	Организация студсовета колледжа. Проведение заседаний студсовета	сентябрь	студенты колледжа	Зав. Отделением советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Формирование студ. активов в учебных группах нового набора	сентябрь	студенты 1 курсов	Руковод. Учебных групп 1 курса	ЛР 9, ЛР 11
3.	Организация студ. совета общежития	сентябрь	студенты 1-4 курсов	Воспитатель общежития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

4.	Участие органов совета обучающихся в обсуждении и реализации	в начале учебного года	Студ. совет	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение мероприятий на сплочение студентов в учебных группах	сентябрь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
6.	Участие в ярмарке вакансий	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Организация встреч с работодателями	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.	Организация мастер-классов с педагогами	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 9, ЛР 13
9.	Организация творческих выставок студенческих работ	в течение учебного года	студенты колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
10.	Участие органов совета обучающихся в анализе рабочей программы воспитания	июнь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13

7. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	День большой профилактики» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением представителей: ПДН, КДНиЗП, ОГБДД МО МВД России	в течение учебного года	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
2.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	октябрь	студенты колледжа	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
4.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
5.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	Декабрь, февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
6.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
7.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
8.	Конкурс патриотической песни и поэзии	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
9.	Декада мероприятий по профилактике потребления наркотических и ПАВ	25.09.-04.10.	студенты колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
10.	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общежитии	сентябрь, февраль	студенты колледжа	Инспектор ПДН, Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5

11	Профилактика ассоциальных проявлений в молодежной среде	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
12	Беседа «Здоровье в твоих руках»(профилактики СПИД,наркомании)	в течение года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
13					
14	Профилактика нарушений правил дорожного движения	ноябрь, апрель	студенты колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
15	«Думай, выбирай,действуй».(про филактика употребл. ПАВ)	сентябрь, май	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
16	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения подростков	октябрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
17	Демонстрация видеофильмов для студентов по пропаганде ценности жизни	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

8.Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей »

1.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	в течение учебног о года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
2.	Организация совместной работы студенческого педагогического отряда «Фиеста- ЮГА» и РОО РСО	в течение учебног о года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно- производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25

3.	Организация совместной работы студенческого спортивного клуба «Зевс» с АССК и другими спортивными организациями	в течение учебного года	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4.	Участие в совместных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского (культурнодосуговые учреждения города)	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
5.	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
6.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
7.	День народного единства (культурнодосуговые учреждения города)	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8.	Международный день толерантности (учреждения соц. Защиты населения)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
9.	День матери (культурно-досуговые учреждения города)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13
10.	День добровольца (волонтера) (учреждения соц. Защиты населения)	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
11.	Праздник «Рождество: история, традиции, факты»	декабрь	студенты 3-4 курсов	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

12.	Праздник студентов «Татьянин день» (культурно-досуговые учреждения города)	январь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
13.	День российской науки	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
14.	День защитников Отечества(культурно-досуговые учреждения города)	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
15.	Международный женский день	март	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР12, ЛР 17, ЛР 21
16.	День детских общественных объединений	май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
17.	Международный день защиты детей (культурно-досуговые учреждения города)	июнь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
18.	День открытых дверей	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
19.	Фестиваль идей «Мое будущее» (планирование работы первичного отделения РДДМ)	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
20.	Оказание помощи в благоустройстве города Каменска-Шахтинского	Сентябрь, октябрь, апрель, май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
21.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7

22.	Благотворительная акция «Подари праздник»	декабрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
23.	Экологический марафон по сбору макулатуры	1,4 квартал года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель БЖД	ЛР 10

9.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1.	Информационный час «Путь к профессии - через книгу»	октябрь	студенты 1 курсов	Заведующая библиотекой	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2.	Классный час «Введение в специальность»	декабрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
3.	Участие в фестивале студентов, посвященному «Дню среднего профессионального образования»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
4.	Классный час «Участие в движении «Молодые профессионалы» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	2 семестр учебного года	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
5.	Классный час «Участие в движении «Абилимпикс» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	2 семестр учебного года	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
6.	День специальности	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель методического объединения руководителей учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25

7.	День открытых дверей	Октябрь, апрель	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно- производственной работе	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
8.	Разработка программы профессиональной пробы специальности в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно- производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
9.	Классный час «Проблемы профессионального и личностного самоопределения выпускников колледжа»	май	студенты выпускных курсов	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25