

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

## **49.02.01 Физическая культура**

**Аннотация:** Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

**Организация – разработчик:**

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

**Разработчики:**

Волков Н.А. – заведующий практикой специальности 49.02.01 Физическая культура .

**Рецензенты:**

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей физической культуры

Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Председатель ПЦК физической культуры Протасова Г.Г.

г. Каменск-Шахтинский  
2022 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                                    | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                    | <b>7</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b>                           | <b>9</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ПРАКТИКИ</b>                     | <b>16</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>20</b> |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **1.1. Область применения программы:**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Программа практики студентов является составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

### **1.2. Цели и задачи учебной практики**

**Цель учебной практики:** знакомство с основами будущей профессиональной деятельности, формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля: ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры; ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

Способствовать освоению и закреплению теоретических знаний, полученных в учебном процессе, получению сведений о специфике работы педагога физического воспитания, актуализации умений для формирования профессиональных и общих компетенций.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен приобрести профессиональные умения:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки презентации, отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.

### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики: 108

#### Количество часов на освоение программы учебной практики

| Вид практики по профессиональному модулю                                                                                                             | Курс | Семестр | Количество часов | Форма контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------|------------------|----------------|
| <b>ПМ 02.</b><br><b>Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b> |      |         |                  |                |
| УП 02.<br>Учебная практика (туристический поход)                                                                                                     | 2    | 4       | 36               | зачет          |
| УП 02.<br>Учебная практика (инструктивный сбор)                                                                                                      | 3    | 6       | 36               | зачет          |
| <b>ПМ.03</b> <b>Методическое обеспечение процесса физического воспитания.</b>                                                                        |      |         |                  |                |
| УП.03<br>Учебная практика (методическая работа учителя физической культуры)                                                                          | 4    | 8       | 36               | зачет          |

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности (ВПД): актуализация умений для формирования компетенций по

ПМ.02 -Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код ПК</b> | <b>Наименование результата освоения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1.       | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия.                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК 2.2.       | Проводить внеурочные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 2.5.       | Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК 2.6        | Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 3.1        | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. |
| ПК 3.2.       | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.                                                                          |
| ПК 3.3.       | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.                                                                                                                                                                                                                |
| ПК 3.4.       | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания                                                                                                                                                                                                  |

| <b>Код ОК</b> | <b>Наименование результата освоения практики</b>                                                                                                       |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.         | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК 2.         | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                |
| ОК 3.         | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         |
| ОК 4.         | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.         | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |
| ОК 6.         | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 8.         | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |
| ОК 9.         | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                               |
| ОК10          | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                     |
| ОК 11.        | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм                                                                      |
| ОК 12.        | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                 |

### III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Код и наименование профессиональных модулей, тем учебной практики                                                                                                                    | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                  |
| <b>ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.</b><br><b>УП. 02. 01 Туристический поход</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36          |                  |
| <b>Тема 02.01.1</b><br><b>Судейство соревнований по туризму.</b>                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка положений по проведению соревнований.</li> <li>- Составление заявки на участие в соревнованиях.</li> <li>- Заполнение протокола старта и финиша.</li> <li>- Заполнение судейской карточки по технике.</li> <li>- Составление схемы дистанции.</li> <li>- Основные положения методики и техники судейства на этапах</li> <li>- Порядок определения победителей и подведение итогов соревнований</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Судейство соревнования по скалолазанию.</li> <li>- Судейство соревнования по туристической эстафете.</li> <li>- Судейство соревнований по спортивному ориентированию.</li> <li>- Судейство соревнований по прохождению туристической полосы препятствий.</li> </ul> | 5           |                  |
| <b>Тема 02.01.2</b><br><b>Топографическая подготовка туристов.</b>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение рельефа местности и его изображение топографическими знаками.</li> <li>- Определение сторон горизонта по местным признакам.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составление схем всех маршрутов во время туристического похода при помощи топографических знаков.                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                                                                       | - Определение направления течения реки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
| <b>Тема 02.01.3</b><br><b>Формы проведения и организации массовых мероприятий и соревнований по элементам туризма со школьниками.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды туризма по характеру путешествия и способу передвижения.</li> <li>- Формы туризма</li> <li>- Содержание туристической работы.</li> <li>- Виды туристической работы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Переход от здания №2 на территорию, прилегающую к городскому пляжу №2</p> <p>Переход от здания №2 на территорию парка им. Маяковского</p>                                                                                                                                                            | 10 |  |
| <b>Тема 02.01.4</b><br><b>Организация бивуаков, привалов и ночлегов в летних условиях.</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление списка личного и группового снаряжения.</li> <li>- Правила поведения на привале.</li> <li>- Правила эксплуатации и уход за снаряжением.</li> <li>- Правила выбора мест для больших привалов или ночлегов в летних туристических походах.</li> <li>- Уход с большого привала или ночлега.</li> <li>- Правила распределения обязанностей между участниками группы во время бивуачных работ.</li> <li>- Типы костров и их разведение.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка и свертывание палаток.</li> <li>- Установка и уборка кострового оборудования.</li> <li>- Оборудование места для приёма пищи.</li> <li>- Оборудование места для хранения продуктов.</li> <li>- Выбор и подготовка места купания в водоёме.</li> </ul> | 5  |  |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p><b>Тема 02.01.5</b><br/> <b>Техника движения в</b><br/> <b>пеших походах и</b><br/> <b>путешествиях</b></p>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила организации туристической цепочки в движении.</li> <li>- Место руководителя в движущейся по маршруту группе.</li> <li>- Связь от направляющего до замыкающего.</li> <li>- Преодоление естественных препятствий.</li> </ul> | <p>Переход от здания №2 на территорию, прилегающую к городскому пляжу №2</p> <p>Переход от здания №2 на территорию парка им. Маяковского</p> <p>-</p> | 10 |  |
| <p><b>Тема 02.01.6</b><br/> <b>Методика подготовки</b><br/> <b>туристической полосы</b><br/> <b>препятствий,</b><br/> <b>требования к</b><br/> <b>оборудованию этапов и</b><br/> <b>техника её прохождения</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение требований к классу дистанции для туристической полосы препятствий.</li> <li>- Составление схемы полосы препятствий.</li> <li>- Определение условий прохождения туристической полосы.</li> </ul>                          | <p>-Оборудование этапов туристической полосы.</p> <p>-Прохождение туристической полосы.</p>                                                           | 4  |  |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры</b><br><b>УП. 02 Инструктивный сбор</b> |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 36 |  |
| <b>Тема 02.02 1</b><br><b>Формы работы по физическому воспитанию в ДОЛ.</b><br><b>Физкультурно-оздоровительная работа в ДОЛ.</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование в составе педагогического отряда деятельности микро и макросоциумов.</li> <li>- организация и проведение различных форм физкультурно-оздоровительной работы.</li> </ul> | Планирование, организация и проведение утренней зарядки для разных возрастных групп.<br>Методика организации и проведения закаливания в ДОЛ.<br>Планирование, организация и проведение отрядных физкультурных занятий в ДОЛ.                                                                                                                       | 12 |  |
| <b>Тема 02.02. 2</b><br><b>Спортивно - массовые мероприятия в ДОЛ.</b>                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование в составе педагогического отряда деятельности микро и макросоциумов.</li> <li>- участие в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ.</li> </ul>     | Планирование, организация и проведение спортивных конкурсов, отдельных соревнований по видам спорта, лагерной спартакиады, игр, водноспортивного праздника, праздника Нептуна, Веселых стартов в ДОЛ. Анализ проведенных мероприятий.                                                                                                              | 12 |  |
| <b>Тема 02.02.3</b><br><b>Методика организации и проведения воспитательных мероприятий в ДОЛ.</b>                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование в составе педагогического отряда деятельности микро и макросоциумов.</li> </ul>                                                                                         | Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий в ДОЛ:<br>определение целей и задач воспитательного мероприятия в соответствии с темой и возрастом воспитанников, разработка плана проведения мероприятия, выбор содержания, оптимальных форм и методов организации воспитательной работы в ДОЛ, анализ проведенных мероприятий. | 6  |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>Тема 02.02.4</b><br><b>Методика</b><br><b>планирования,</b><br><b>организации, учета</b><br><b>работы в ДОЛ</b>                                             | - моделирование в составе педагогического отряда работы по планированию и учету работы в ДОЛ.                                                                                                                    | Разработка документов планирования и учета работы в ДОЛ- разработка плана работы по физическому воспитанию; календарного плана массовых и спортивных мероприятий; календарного плана спортивно-массовых мероприятий отряда; учета рекордов и чемпионов лагеря; учета спортивного инвентаря; протоколов соревнований.                                            | 6  |  |
| <b>ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</b><br><b>УП.03 Учебная практика (методическая работа учителя физкультуры)</b>               |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 36 |  |
| <b>Тема 0 3.01.</b><br><b>Концептуальные</b><br><b>основы и содержание</b><br><b>примерных и</b><br><b>вариативных программ</b><br><b>физической культуры.</b> | - анализ ФГОС и примерных программ по физической культуре.                                                                                                                                                       | Сравнительный анализ образовательных стандартов для начальной, основной, средней школы.<br>Анализ программ по физической культуре. Аналитическая обработка литературы по введению ФГОС нового поколения в физическом воспитании с последующим предоставлением отчёта.                                                                                           | 2  |  |
| <b>Тема 0 3.02.</b><br><b>Методика</b><br><b>планирования</b><br><b>физической культуры.</b>                                                                   | - определение цели и задач, планирование физического воспитания с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности; | Разработка календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся начальной, основной, средней школы по разделам и четвертям.<br>Разработка плана спортивно – массовых мероприятий школы на учебный год.<br>Разработка плана проведения недели физической культуры в школе.<br>Разработка сценария проведения спортивной викторины, «Веселых | 13 |  |

|                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                |    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
|                                                                                             |                                                                                              | стартов» и других массовых физкультурных мероприятий.                                                                                                          |    |  |
| <b>Тема 0 3.03.<br/>Методическая<br/>деятельность учителя<br/>физической культуры.</b>      | -разработка проекта спортивно-оздоровительной деятельности в общеобразовательном учреждении. | Выбор темы проекта, подбор методической и специальной литературы по избранной теме, написание введения, паспорта проекта, разработка содержания проекта.       | 18 |  |
| <b>Тема 03.07<br/>Мастерство в<br/>управлении учебно-<br/>воспитательным<br/>процессом.</b> | - моделирование бесед с родителями по вопросам физического воспитания детей.                 | Подбор тематики бесед для родителей. Разработка планов беседы с родителями. Разработка вступления на родительском собрании по вопросам физического воспитания. | 3  |  |

## IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает проведение учебной практики на базе колледжа.

### 4.2. Общие требования к организации учебной практики

#### УП. 02 Туристический поход

Туристический поход реализуется в рамках модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Форма организации практики: концентрированная;

База практики : ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Организация: Практика проводится в 4 семестре на 2 курсе и содержит занятия, рассчитанные на 36 учебных часов.

#### УП. 02 Инструктивный сбор

Реализуется в рамках модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

Форма организации практики: концентрированная;

База практики : ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Организация: Практика проводится в 6 семестре на 3 курсе и содержит занятия, рассчитанные на 36 учебных часов.

#### УП.03 Методическая работа учителя физкультуры

Учебная практика Методическая работа учителя физкультуры реализуется в рамках модуля ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Форма организации практики: концентрированная;

База практики : ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Организация: Практика проводится в 8 семестре на 4 курсе и содержит занятия, рассчитанные на 36 учебных часов.

### 4.3. Информационное обеспечение учебной практики:

#### УП. 02. Туристический поход

#### Рекомендуемая литература:

#### Основная литература:

1. Арефьев В. Е. Введение в туризм. Барнаул, 2007.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм. М., 2004.
5. Даньшин Н. К. Организация и технология туризма. Донецк, 2006.
9. Квартальнов В. А. Теория и практика туризма. М., 2009.
10. Костюкова О. И. Основы туризма. Владивосток, 2008.

11. Менеджмент туризма. Туризм как вид деятельности.//Н. И. Гаранин, И. В. Зорин, Е. Н. Ильина, В. А. Квартальнов и др. М., 2011.
12. Окишев П. А. Основы туризоведения. Томск, 2005.
13. Организация туризма.//Под ред. Н. И. Кабушкина. Мн., 2005.
14. Основы туристской деятельности.//Под ред. Е. Н. Ильиной. М., 2009.
15. Сенин В. С. Организация международного туризма. М., 2011.
16. Соловьева Т. А. Основы организации туристской деятельности. Хабаровск, 2010.

### **Дополнительная литература:**

1. Азар В. И. Экономика и организация туризма. М., 2013.
2. Александрова А. Ю. Международный туризм. М., 2004.
3. Барчуков И. С., Нестеров А. А., Нестеров Е. В. Туризм: организация, управление, маркетинг. СПб., 2009.
4. Вавилова Е. В. Основы международного туризма. М., 2005.
5. Волошин Н. И. Правовое регулирование в туризме. М., 2010.
6. Горбылева З. М., Савина Н. В. Экскурсоведение. Мн., 2011
7. Гулиев Н. А., Кулагина Е. В. Введение в специальность: Туризм. Омск 2008
8. Дехтярь Г. М. Лицензирование и сертификация в туризме. М., 2006.

### **УП 02 . Инструктивный сбор**

#### **Основная литература:**

1. Булгакова, Н.Ж. Плавание в летнем лагере / Н.Ж. Булгакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт, 2011. – 128 с.
2. Воспитательная деятельность педагога: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / [ И.А. Колесникова, Н.М.Брытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова]; под общ.ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. 3-е изд., стер. – М.; Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010.-234 с.
4. Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Стандарты второго поколения. Методические рекомендации. – М.: Просвещение, 2010.-223 с.
5. Дик Н.Ф. организация летнего отдыха и занятости детей. М.: Просвещение, 2010.-218 с.
6. Демчишин, А.А. Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков / А.А. Демчишин, В.Н. Мухин, Р.С. Мозола. – К.: Здоровья, 2009. –168 с.
7. Ерёгина, С. Спортивная жизнь лагеря /С. Ерёгина// Народное образование. – 2004. – № 3. – С. 95-97.
8. Ерёгина, С. Физическая культура в летнем оздоровительном и спортивном лагере / С. Ерёгина // Народное образование. – 2010. – № 4-5. – С. 218-244.

9. Еркомайшвили И.В., Жукова О.Л., Серова Н.Б. Пособие практиканта по физической культуре: Учеб.-метод. пособие. Екатеринбург: Изд-во Рос.гос.проф.-пед.ун-та. 2012. – 130 с.
10. Железный, Д.В. Физкультура и спорт в пионерском лагере / Д.В. Железный, Н.В. Туленков. – Киев : Здоровья, 2008. – 64 с.
11. Николаев, В.Р. К летнему оздоровительному сезону / В.Р. Николаев // Физическая культура в школе. – 2012. – № 3. – С. 62-66.
12. Организация летнего детского отдыха : копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / [авт.-сост. Г. Л. Шерш]. — 2-е изд. — Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2007. — 224
13. Смирнов Д.В., Горский В.А., Тимофеев А.А. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Стандарты второго поколения. Сборник. М.: Просвещение, 2010. – 111с.
14. Тармола, Т. Формирование культуры здоровья в летнем лагере / Т. Тармола // Минская школа сегодня. – 2006. – № 7. – С. 30-32.
15. Тимофеев, Ю. Игры в летнем лагере / Ю. Тимофеев // Воспитание школьников. – 2008. – № 5. – С. 38-43.
- Трушкин, А.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в летних лагерях / А.Г. Трушкин. – М.: ИКЦ «МарТ», 2012. – 199 с. – (Серия «Школьный корабль»).
16. Фридман, М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха: кн. для организаторов внеклас. работы / М.Г. Фридман. – М.: Просвещение, 2009. – 207 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Ерошенко И.Н. культурно – воспитательная деятельность среди детей и подростков: учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / И.Н. Ерошенко. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2004. – 221с.
2. Лободина Н.В. и др. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия: пособие для учителей, классных руководителей. – Изд. Учитель, 2010. – 205с.
3. Народные праздники на Руси. – М., Центрполиграф, 2008.
4. Поляков С. Д. Технологии воспитания. – М., Владос, 2002.

### **УП.03 Методическая работа учителя физкультуры**

#### **Основная литература:**

1. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник /И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – 2-е изд.; стер. – М.: КНОРУС, 2012. 368с. – (среднее профессиональное образование)
2. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 381с.
3. Грехнев В.С. Культура педагогического общения. М., «Просвещение», 2010.

4. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учеб. Пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2002.-264 с.
5. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения. Исследовательская деятельность педагога. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.-176с. Гриф Минобр.
6. Зязюн И.А. Основы педагогического мастерства. М., «Просвещение», 2009.
7. Ильин А.А. Искусство правильно мыслить. – М., 2010г.
8. Кан-Калин В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. – М., 2010г.
- 9.. Калюжный А.А. Психология формирования имиджа учителя. М., Владос, 2004.
10. Мудрик А. В. Учитель: мастерство и вдохновение. М., «Просвещение», 2006.
11. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2010.-105с. Гриф Минобр.
12. Теория и методика физической культуры: Учебник/ Под ред. проф. Ю. Ф. Курамшина. – 2-е издание; испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 464с
13. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебник. Пособие для студ. высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 480с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М., 2003г.
2. -247с.
3. Баумгартен Л.В. Стандартизация и сертификация в туризме. М.: Дашков и К, 2010. – 352с.
4. Борисова З.Н. Модульно-компетентностная технология как средство формирования исследовательского саморазвития студентов //Среднее профессиональное образование. -2009. – 10.
5. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебник для студентов средних педагогических учебных заведений/Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М., 2009.
6. Бермус А.Г. Методология психолого-педагогических исследований: Учебная программа курса.-Ростов н/Д: ИПК и ПРО, 2009.-43 с.
7. Бим-Бад Б.М. Законы воспитывающей и обучающей педагогической среды [Электронный ресурс] / Б.М. Бим-Бад. – Режим доступа : <http://bim-bad.ru/biblioteka>.
8. Вайнер Э.Н. Образовательная среда как фактор риска психического здоровья школьника / Э.Н. Вайнер // Практическая психология и логопедия. – 2003. – N 1-2. – С. 9–14.
9. Волков И.П. Учим творчеству. – М., 1982г.

10. Гин А. Приемы педагогической техники. – М., 2002г.
11. Грехнев В.С. Культура педагогического общения. – М., 1990г.
12. Добрович А.Б. Общения: наука и искусство. – М., 1980г.
13. Садовская В.С., Ремизов В.А. Основы коммуникативной культуры –М.: ВЛАДОС, 2010г.- 234 с.
14. Ясвин В.А. Образовательная среда: от моделирования к проектированию / В.А. Ясвин. – М., 2001.
15. Яфальян А.Ф. Школа самовыражения: книга для педагогов и родителей по развитию, оздоровлению и взрослению детей. - М.: Просвещение, 2010.- 443 с.

### **Отечественные журналы:**

- «Педагогика»
- «Начальная школа»
- «1 сентября»
- «Физическая культура в школе»;
- «Теория и практика физической культуры»;
- «Физкультура и спорт»;
- «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»; «Спорт в школе».

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://yandex.ru/yandsearch>
  2. [http://www.konkurentov.net/obshaya\\_pedagogika/off14640](http://www.konkurentov.net/obshaya_pedagogika/off14640).  
<http://www.interpochta.ru/?main=izdanie&id=3107>
  3. <http://shgpi.edu.ru/biblioteka/forum/viewtopic.php?f=25&t=601>.  
<http://www.interpochta.ru/?main=izdanie&id=3107>
  4. <http://www.interpochta.ru/?main=izdanie&id=310>
  5. [nsc.1september.ru](http://nsc.1september.ru)  
[www.nachalka.com](http://www.nachalka.com)
  6. [nachalka.info](http://nachalka.info) > [about/](http://nachalka.info/about/) - коллекция методических материалов
  7. <http://n-shkola.ru/> - коллекция методических материалов
  8. <http://nsc.1september.ru/> - коллекция методических материалов
  9. Учительский портал © 2007 - 2011 [metodisty.ru](http://metodisty.ru) > [m/sites/view/uchitelskii\\_portal](http://m/sites/view/uchitelskii_portal)
- электронная библиотека нормативных документов

## V. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1. Процедура оценки общих и профессиональных компетенций

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в форме зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и организации, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по каждому профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

### 5.2. Формы и методы оценки профессиональных компетенций

| <b>Результаты<br/>(освоенные<br/>профессиональные<br/>компетенции)</b>                       | <b>Основные показатели<br/>оценки результата</b>                                                                  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки</b>                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.              | Планы внеурочной работы и их соответствие разработанным требованиям и современным тенденциям в сфере образования. | Экспертная оценка плана на педагогической практике.<br>Экспертная оценка соответствия целей и задач внеурочной деятельности |
| ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.                                          | Внеурочное занятие и его соответствие требованиям к его организации и проведению.                                 | Экспертная оценка соответствия организации внеурочного занятия                                                              |
| ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.                                      | Оценка и анализ процесса и результата организации внеурочной деятельности.                                        | Экспертная оценка анализа (самоанализа) деятельности в процессе учебной практики.                                           |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности. | Документация и ее соответствие требованиям и современным тенденциям в сфере образования.                          | Экспертная оценка качества оформления документации по учебной практике.                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> | <p>Мониторинг анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработка предложений по его совершенствованию. Грамотность, содержательность, полнота, соответствие образовательным стандартам учебно-тематических планов студентов.</p> | <p>Анализ, экспертная оценка написания календарно-тематических планов, плана спортивно-массовых мероприятий, методических разработок.</p>                                                    |
| <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>                                                                          | <p>Разносторонность изучения опыта учителей, обобщение своих педагогических наблюдений и принятие на их основе конкретных педагогических решений.</p>                                                                                                                | <p>Экспертная оценка написания учебно-тематических планов студентом, анализа процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию.</p>                     |
| <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                | <p>Полнота, грамотность, содержательность, разносторонность оценки педагогического опыта и образовательных технологий.</p>                                                                                                                                           | <p>Экспертная оценка качества написания отчета по практике методическая работа учителя физкультуры, выступления на отчетной конференции, оформления методических материалов на практике.</p> |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>                                                                                                    | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>                                                                                                           | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки</b>                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики.                                                                          | Наблюдение, мониторинг, оценка содержания портфолио студента                                                                                    |
| Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         | Выбор метода и способа решения профессиональных задач с согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля                                 |
| Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией                                                                           | Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, докладов, выступлений, использование электронных источников                                      |
| Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией                                       | Наблюдение за ролью обучающего в группе студентов на практике; портфолио                                                                        |
| Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее цели, содержания, смены технологий                                                 | Анализ инноваций в области профессиональной деятельности                                                                                                   | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе практики.                                                          |
| Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.                                                                     | Содержание профессиональной деятельности в области школьного образования                                                                                   | Экспертная оценка соответствия профессиональной деятельности действующим требованиям и стандартам по соблюдению правовых норм, ее регулирующих. |
| Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности                                                                                  | Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики                                                                           | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе практики.                                                          |

**Задания**  
**на учебную практику УП.02 Туристический поход**  
**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической**  
**культуры**

Объём времени, отводимый на прохождение практики – 1 неделя.

| №<br>п/п | Виды деятельности                                                    | Код<br>компетенции | Объём времени<br>на период<br>практики |
|----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
|          |                                                                      |                    | 1неделя                                |
| 1        | Пешие переходы по маршрутам                                          | ПК 2.1,ПК 2.3      | 10                                     |
| 2        | Организация бивака и бивачные работы.                                | ПК 2.2.            | 4                                      |
| 3        | Работы по освоению туристских навыков                                | ПК 2.1.,ПК 2.6.    | 4                                      |
| 4        | Подготовка, проверка туристического инвентаря и снаряжения           | ПК 2.4., ПК 2.6.   | 3                                      |
| 5        | Организация, проведение и анализ туристских соревнований и конкурсов | ПК 2.1 , ПК2.2     | 12                                     |
| 6        | Оформление маршрутной и отчётной документации                        | ПК 2.5, 2.6        | 3                                      |
|          | <b>Итого</b>                                                         |                    | <b>36</b>                              |

**Задания**  
**на учебную практику УП.02 Инструктивный сбор**  
**ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической культуры**  
 Объем времени, отводимый на прохождение практики – 1 неделя.

| №<br>п/п  | Виды деятельности                                                                                                                            | Код<br>компетенции    | Объем<br>времени на<br>период<br>практики |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                              |                       | 1неделя                                   |
| <b>1</b>  | Планирование, организация и проведение отрядных физкультурных занятий в ДОЛ                                                                  | ПК 2.1, 2.2, 2.4.     | 4                                         |
| <b>2</b>  | Планирование, организация и проведение утренней зарядки для разных возрастных групп.                                                         | ПК 2.1,2.2, 2.4.      | 2                                         |
| <b>2</b>  | Планирование, организация и проведение спортивных конкурсов,                                                                                 | ПК 2.2, 2.3, 2.4      | 4                                         |
| <b>6</b>  | Планирование, организация и проведение отдельных соревнований по видам спорта, лагерной спартакиады, игр, праздника Нептуна, Веселых стартов | ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 7                                         |
| <b>7</b>  | Планирование, организация и проведение воспитательных мероприятий в ДОЛ                                                                      | ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 | 6                                         |
|           | Разработка документов планирования и учета работы в ДОЛ                                                                                      | ПК 2.1                | 2                                         |
| <b>8</b>  | Подготовка отчетной документации по проведенным соревнованиям.                                                                               | ПК 2.6                | 2                                         |
| <b>11</b> | Проведение самоанализа и самооценки своей работы                                                                                             | ПК 2.5                | 2                                         |
|           | Наблюдение и анализ проведенных мероприятий студентами группы.                                                                               | ПК 2.5                | 6                                         |
| <b>12</b> | Составление отчета, презентации своей работы                                                                                                 | ПК 2.6                | 1                                         |
|           | <b>Итого</b>                                                                                                                                 |                       | <b>36</b>                                 |

### Задания на учебную практику

#### УП.03 Методическая работа учителя физической культуры

#### ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

Объём времени, отводимый на прохождение практики – 1 неделя.

| №<br>п/п | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Код<br>компетенции | Объём<br>времени на<br>период<br>практики |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | 1неделя                                   |
| <b>1</b> | Разработка календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся начальной, основной, средней школы на 4 четверть.<br>Разработка плана спортивно – массовых мероприятий школы на учебный год.<br>Разработка сценария проведения спортивной викторины, «Веселых стартов» и других массовых физкультурных мероприятий. | ПК 3.1, 3.2        | 13                                        |
| <b>2</b> | Анализ программ по физической культуре.<br>Аналитическая обработка литературы по введению ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                          | ПК 3.1, 3.2        | 2                                         |
| <b>3</b> | Разработка проекта спортивно-оздоровительной деятельности в общеобразовательном учреждении.                                                                                                                                                                                                                                              | ПК 3.3, 3.4        | 18                                        |
| <b>4</b> | Подбор тематики бесед для родителей.<br>Разработка планов беседы с родителями. Разработка вступления на родительском собрании по вопросам физического воспитания.                                                                                                                                                                        | ПК 3.3, 3.2, 3.4   | 3                                         |
|          | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | <b>36</b>                                 |

## **ЗАЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

### **I. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА**

Прохождение учебной практики завершается зачетом, который проводится с целью установления уровня и качества подготовки, обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения профессионального модуля и определяет: развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Форма проведения зачета - собеседование.

### **II. ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ НА ПОДГОТОВКУ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЧЕТА.**

На проведение зачета по практике отводится не более шести академических часов.

### **III. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.**

Зачет проводится после прохождения учебной практики в соответствии с графиком проведения зачетов.

### **IV. НЕОБХОДИМЫЕ АТТЕСТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ, УСЛОВИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА.**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в кабинетах колледжа.

В процессе аттестации проводится оценка формирования практических профессиональных умений в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Зачеты принимаются руководителями практики от колледжа.

Практика завершается зачетом в форме собеседования при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от колледжа и об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на студента, выданной руководителями практики по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики;
- отчета студента о практике в соответствии с заданием на практику.

- Студент, выполнивший программу учебной практики в полном объеме, допускается к зачету.
- Студент, не явившийся на зачет по учебной практике без уважительной причины, не допускается к следующему виду практики.
- Студент, не явившийся на зачет по учебной практике по уважительной причине (болезнь или другая уважительная причина), аттестуется индивидуально с разрешения учебной части, после подтверждения причины пропуска.
- Отработка пропущенных дней учебной практики проводится только при наличии разрешения на отработку в полном объеме пропущенных часов и только в свободное от учебной практики время.
- На основании анализа деятельности студента на учебной практике, документации по итогам учебной практики руководителями практики выставляется итоговая оценка по учебной практике по пятибалльной шкале.
- Итоговая оценка выставляется в ведомость по учебной практике и в зачетную книжку.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций**  
**по учебной практике**  
**(УП 02)Туристический поход**  
**в рамках ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам**  
**дополнительного образования в области физической культуры**  
**студента**  
**2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура**

(Фамилия, имя студента )

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_.

**База прохождения практики:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Количество часов :** 36 часов

| Компетенции    | Критерии<br>Оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень развития проф.компетенций |             |         |        |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|---------|--------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | высокий                           | достаточный | средний | низкий |
| <b>ПК 2.1.</b> | <b>Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия и мероприятия.</b><br>- разработка маршрута туристического похода.<br>- оформление маршрутной документации;<br>- разработка положений по проведению туристических соревнований, конкурсов, эстафет, викторин.                                                                                                                                                                                      | 5                                 | 4           | 3       | 2      |
| <b>ПК 2.1.</b> | <b>Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</b><br>- организация и проведение в походе туристических соревнований, конкурсов, викторин.<br>-организация и проведение бивуачных работ;<br>- выбор и обустройство места для купания;<br>- выбор и обустройство места для привалов и ночлегов;<br>-ориентация на местности;<br>- использования туристического снаряжения и инвентаря;<br>- оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. | 5                                 | 4           | 3       | 2      |
| <b>ПК 2.5.</b> | <b>Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</b><br>- участие в анализе проведенных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5                                 | 4           | 3       | 2      |
| <b>ПК 2.6.</b> | <b>Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</b><br>- оформление сметы похода;<br>- оформление маршрутного листа;<br>-оформление финансовой и другой отчетной документации;<br>- оформление дневника похода;<br>- оформление отчетных документов по проведенным соревнованиям                                                                                                                                       | 5                                 | 4           | 3       | 2      |
|                | <b>Уровень развития профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |             |         |        |
|                | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |             |         |        |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Критерии оценки компетенций:**

**Освоена профессиональная компетенция ПК:**

19-20 баллов - 5 (отлично)

15-18 баллов - 4 (хорошо)

10-14 баллов - 3 (удовлетворительно)

**Не освоена профессиональная компетенция ПК:**

9 и менее баллов

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**профессиональной деятельности студента во время учебной практики**  
**(УП 02)Туристический поход**  
**в рамках ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической культуры**  
**студента**  
**2 курса специальности 49.02.01 Физическая культура**

(Фамилия, имя студента )

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**База прохождения практики:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Количество часов :** 36 часов

| №п                                        | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Уровень развития общих компетенций |             |         |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------|--------|
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | высокий                            | достаточный | средний | низкий |
| <b>ОК 1</b>                               | <b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b><br>Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики.                                                                                                  | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 2</b>                               | <b>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b><br>Выбор метода ,способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации. | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 3</b>                               | <b>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</b><br>Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области физического воспитания.                                                                                                                               | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 6</b>                               | <b>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b><br>Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией                                                               | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 12</b>                              | <b>Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности</b><br>Владение базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности                                                                                                                                              | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>Уровень развития общих компетенций</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |             |         |        |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Критерии оценки компетенций:**

**Освоены общие компетенции ОК:**

23-25 баллов - 5 (отлично)

18 - 22балла - 4 (хорошо)     ь

13-17 баллов - 3(удовлетворительно)

**Не освоены общие компетенции ОК:**

12 и менее баллов

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций**  
**по учебной практике (УП. 02) Инструктивный сбор**  
**в рамках ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической культуры**  
**студента**  
**3 курса специальности 49.02.01 Физическая культура**

(Фамилия, имя студента)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**База прохождения практики:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Количество часов :** 36 часов

| ПК             | Критерии<br>Оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень сформированности<br>профессиональных компетенций |             |         |        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------|---------|--------|
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | высокий                                                  | достаточный | средний | низкий |
| <b>ПК 2.1.</b> | <b>Определять цели и задачи, планировать внеурочные занятия и мероприятия.</b><br>1. Разработка комплексов утренней гимнастики.<br>2. Разработка планов проведения «Дня бегуна». «Дня прыгуна», «Дня метателя»<br>3. Разработка Положения о проведении «Веселых стартов»<br>4. Разработка Положения о проведении соревнований по различным видам спорта.<br>5. Разработка Положения о проведении лагерной спартакиады.                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                        | 4           | 3       | 2      |
| <b>ПК 2.2.</b> | <b>Проводить внеурочные мероприятия и занятия.</b><br>1. Организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, воспитательных мероприятий.<br>2. Владение объяснением и показом при проведении спортивно-массовых и физкультурно – оздоровительных мероприятий.<br>3. Владение педагогическими способами управления и размещения занимающихся, умение задавать способы выполнения упражнений.<br>4. Выполнение правил техники безопасности при проведении спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий<br>7. Качество выполнения задач, проводимых мероприятий.<br>8. Владение навыками судейства соревнований. | 5                                                        | 4           | 3       | 2      |
| <b>ПК 2.5.</b> | <b>Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.</b><br>Соответствие анализа и самоанализа проведенного внеурочного занятия и мероприятия предъявляемым требованиям.<br>1. Объем наблюдаемых педагогических факторов;<br>2. Объективность суждений и оценок эффективности спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;<br>3. Элементы обоснований в суждениях;<br>4. Качество самоанализа (критичность,                                                                                                                                                                                                                           | 5                                                        | 4           | 3       | 2      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| ПК 2.6. | профессиональность суждений, обоснованность заключений).<br><b>Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности</b><br>1.Соответствие пунктов положения о соревнованиях предъявляемым требованиям.<br>2.Качество подготовки документации к соревнованиям - заявки, протоколы, отчеты. грамоты.<br>3.Подготовка отчетной документации по проведенным соревнованиям. | 5 | 4 | 3 | 2 |
|         | <b>Уровень сформированности профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
|         | <b>Итоговая оценка по практике</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |

Дата «\_\_»\_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

### Критерии оценки компетенций:

#### *Освоена профессиональная компетенция ПК:*

19-20 баллов - 5 (отлично)

15-18 баллов - 4 (хорошо)

10-14баллов - 3 (удовлетворительно)

#### *Не освоена профессиональная компетенция ПК:*

9 и менее баллов

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**профессиональной деятельности студента во время учебной практики**  
**(УП. 02) Инструктивный сбор**  
**в рамках ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по**  
**программам дополнительного образования в области физической культуры**  
**студента**  
**3 курса специальности 49.02.01 Физическая культура**

(Фамилия, имя студента)

**Сроки прохождения практики:** 18.05.2022г.-24.05.2022г.

**База прохождения практики:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Количество часов :** 36 часов

| №\п         | Компетенция                                                                                                                                            | Уровень развития общих компетенций |             |         |        |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------|--------|
|             |                                                                                                                                                        | высокий                            | достаточный | средний | низкий |
| <b>ОК 1</b> | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 2</b> | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 3</b> | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 4</b> | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК 6</b> | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                 | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК10</b> | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                     | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК11</b> | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                     | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| <b>ОК12</b> | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.                                                                                 | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
|             | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                                                                                                                                 |                                    |             |         |        |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Критерии оценки компетенций:**

**Освоены общие компетенции ОК:**

37- 40 баллов - 5 (отлично)

29-36 балла - 4 (хорошо)

20-28 баллов - 3(удовлетворительно)

**Не освоены общие компетенции ОК:**

19 и менее баллов

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**уровня сформированности профессиональных компетенций**  
**по учебной практике**  
**(УП. 03) Методическая работа учителя физкультуры**  
**в рамках ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания студента**  
**4 «\_\_\_» курса специальности Физическая культура**

(Фамилия, имя практиканта)

**Сроки прохождения практики:** \_\_\_\_\_

**База прохождения практики:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Количество часов :** 36 часов

| Компетенции                        | Критерии<br>Оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень сформированности ПК |         |         |        |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------|---------|--------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | высокий                     | достат. | средний | низкий |
| ПК 3.1.                            | Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.<br>1.Сравнительный анализ образовательных стандартов для начальной, основной, средней школы.<br>2.Анализ программ по физической культуре.<br>3.Разработка календарно-тематического планирования по физической культуре для учащихся начальной, основной, средней школы по разделам и четвертям.<br>4.Разработка плана спортивно – массовых мероприятий школы на учебный год. | 5                           | 4       | 3       | 2      |
| ПК 3.2.                            | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.<br>1.Подготовка методических разработок (докладов, статей, материалов педагогической информации), отражающих новаторский и передовой педагогический опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5                           | 4       | 3       | 2      |
| ПК 3.3.                            | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.<br>Написание отчета по практике, составление выступления на отчетной конференции, оформление методических материалов на практике.<br><b>Уровень сформированности профессиональных компетенций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5                           | 4       | 3       | 2      |
| <b>Итоговая оценка по практике</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |         |         |        |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Критерии оценки компетенций:**

**Освоена профессиональная компетенция ПК:**

14-15 баллов - 5 (отлично)

11-13 баллов - 4 (хорошо)

8-10баллов - 3 (удовлетворительно)

**Не освоена профессиональная компетенция ПК:**

8 и менее баллов

**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**профессиональной деятельности ст**  
**удента во время учебной практики**  
**(УП. 03) Методическая работа учителя физкультуры**  
**в рамках ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания студента**  
**4 «\_\_» курса специальности Физическая культура**

(Фамилия, имя практиканта)

**Сроки прохождения практики:** 30.03.2019г.-05.04.2019г.

**База прохождения практики:** ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

**Количество часов :** 36 часов

| №п   | Компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Уровень развития общих компетенций |             |         |        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------|--------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | высокий                            | достаточный | средний | низкий |
| ОК 1 | <p><b>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b></p> <p>Суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики.</p>                                                                                                  | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| ОК 2 | <p><b>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</b></p> <p>Выбор метода, способа решения профессиональных задач согласно заданной ситуации. Оценка эффективности и качества выполнения согласно заданной ситуации.</p> | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| ОК 4 | <p><b>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</b></p> <p>Информация, подобранная из разных источников в соответствии с заданной ситуацией</p>                                                   | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| ОК 5 | <p><b>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</b></p> <p>Моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программ продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p>                                                      | 5                                  | 4           | 3       | 2      |
| ОК 6 | <p><b>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</b></p> <p>Демонстрация собственной деятельности в условиях коллективной и командной работы в соответствии с заданной ситуацией</p>                                                               | 5                                  | 4           | 3       | 2      |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                   |          |          |          |          |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| <b>ОК 8</b>  | <b>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</b><br><br>Оценка студентом собственного уровня профессионального и личностного развития | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>ОК 9</b>  | <b>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</b><br><br>Анализ инноваций в области профессиональной деятельности                                                                   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
| <b>ОК 11</b> | <b>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</b><br>Содержание профессиональной деятельности в области школьного образования                                                                             | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>2</b> |
|              | <b>Уровень развития общих компетенций</b>                                                                                                                                                                                                         |          |          |          |          |
|              | <b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>                                                                                                                                                                                                                            |          |          |          |          |

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_.20\_\_

Заведующий практикой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от колледжа \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

#### **Критерии оценки компетенций:**

##### **ОК освоена:**

35-40 баллов- 5(отлично),

29-34 баллов- 4(хорошо),

23 -28 баллов-3 (удовлетворительно),

##### **ОК не освоена:**

22 и менее баллов- 2 (неудовлетворительно)



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной практики**  
**по специальности 49.02.01 Физическая культура**  
**среднего профессионального образования, составленную**  
**заместителем директора по учебно - производственной работе, кандидатом**  
**педагогических наук Фетисовой С.И.; заведующей практикой,**  
**преподавателем высшей категории Медведевой А.А. ГБПОУ РО**  
**Каменского педагогического колледжа**

Рецензируемая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура.

В своей структуре программа содержит паспорт программы учебной практики, результаты освоения учебной практики, структуру и содержание учебной практики, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения программы.

Программа позволяет осуществлять практическую ориентированную подготовку специалиста по физической культуре, способствует формированию первоначальных практических умений в рамках модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания, содействует качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалистов физической культуры и спорта.

В целом учебная программа имеет практическую значимость и может быть рекомендована для внедрения в практику работы учебного заведения среднего профессионального образования.

Преподаватель высшей категории  
 Каменский педагогический колледж

Протасова Г.Г.



*Горниш Протасова Г.Г. Заведующий практикой: Медведева А.А.*

**РЕЦЕНЗИЯ**

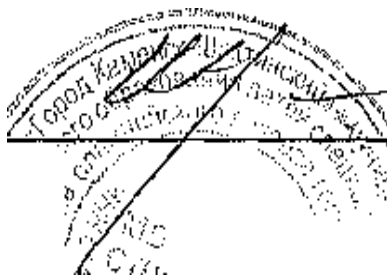
**на рабочую программу учебной практики  
по специальности 49.02.01 Физическая культура  
среднего профессионального образования, составленную заместителем  
директора по учебно - производственной работе, кандидатом педагогических  
наук Фетисовой С.И.; заведующей практикой, преподавателем высшей  
категории Медведевой А.А. ГБПОУ РО Каменского педагогического колледжа**

Рецензируемая программа способствует реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.01 Физическая культура. Программа позволяет осуществлять практическую ориентированную подготовку специалиста по физической культуре, способствует формированию первоначальных практических умений рамках модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, ПМ. 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания, содействуя качественной подготовке студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций специалистов физической культуры и спорта.

В своей структуре программа содержит паспорт программы учебной практики, результаты освоения учебной практики, структуру и содержание учебной практики условия реализации, контроль и оценку результатов освоения программы. В целом учебная программа имеет практическую значимость и может быть рекомендована для внедрения в практику работы учебного заведения среднего профессионального образования.

Директор МБУ ДО СДЮСШОР №1

Исянов А.З.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ**

### **1. Представленная рабочая программа учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура, разработана в соответствии с учетом:**

- требований ФГОС, утверждённого Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1355

- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей педагогических кадров Ростовской области.

### **2. Содержание программы учебной практики:**

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией «Учитель физической культуры»

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

### **2.3. Направлено на формирование профессиональных и общих компетенций:**

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1 Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

**Вывод:** Представленная рабочая программа учебной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Подписи работодателей:

**Лист согласования рабочей программы учебной практики  
Специальности 49.02.01 Физическая культура**

| <b>РАЗРАБОТЧИКИ:</b> | <b>ДОЛЖНОСТЬ</b>                                                                                   | <b>ЛИЧНАЯ ПОДПИСЬ</b> |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Фетисова С.И.        | Зам. директора по УПР ГБОУ СПО РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук |                       |
| Автомонова Т.А.      | Преподаватель высшей квалификационной категории, заведующая практикой                              |                       |
| <b>СОГЛАСОВАНО:</b>  |                                                                                                    |                       |
| Гайдукова С.П.       | Директор МБОУ Лицей № 5 г. Каменск-Шахтинский                                                      |                       |
| Кандалова О.И.       | Директор МБОУ СОШ № 8 г. Каменск-Шахтинский                                                        |                       |
| Кандалов В.А.        | Директор МБОУ СОШ № 11 г. Каменск-Шахтинский                                                       |                       |
| Пискунова Г.А.       | Директор ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат» г. Каменск-Шахтинский                         |                       |
| Исянов А.З.          | Директор МБУ ДО СДЮСШОР № 1 г. Каменск-Шахтинский                                                  |                       |
| Егоренкова С.П.      | Директор МБУ ДО СДЮСШОР № 2 г. Каменск-Шахтинский                                                  |                       |