

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Дл. Н.А. Гайдаенко
«30» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01 Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

г. Каменск-Шахтинский
2019 г.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 14 № 1355 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11. 2014 № 34956), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Данникова Н.М. - преподаватель дисциплины «Методика обучения предмету Физическая культура», высшей квалификационной категории, Кам.ПК

Головченко Л.А. - преподаватель дисциплины «Спортивные сооружения», высшей квалификационной категории, Кам.ПК

Рядинская Е.А. - преподаватель дисциплины «Менеджмент», высшей квалификационной категории, Кам.ПК

Рецензенты:

Кандалов В.А. - директор МБОУ СОШ № 11 г. Каменск-Шахтинский

Фетисова С.И. - зам.директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО Кам.ПК, к.п.н., доцент

Программа рассмотрена на заседании ПЦК физической культуры

Протокол №1 от 28 августа 2019г.

Председатель ПЦК физической культуры



Протасова Г.Г.

Рабочая программа рассмотрена Методическим советом колледжа на основе положительной оценки работодателя

Протокол №1 от 29 августа 2019 г.

Председатель Методического совета колледжа



А.М. Казначеевская

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения по специальности 050141 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.
-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – **425** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **185 часов**, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **113 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **72 часов**;

производственная практика(по профилю специальности:ПП.01. практика пробных уроков) -**216 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1., ПК 2., ПК 3., ПК 4., ПК 5.	МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	158	103	95	-	55	*	-	-
	МДК. 01.03. Спортивные сооружения	51	34	18		17			
	Производственная практика (по профилю специальности)	216							216
	Всего:	425	137	113	-	72	-	-	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК. 01.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»			103	
Раздел 1. Формы организации занятий физической культурой				
Тема 1.1. Методика проведения урока физической культуры в младшем школьном возрасте	Содержание учебного материала:		12	
	1	Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста Основные средства и методы физического воспитания детей младшего школьного возраста. Урок -основная форма занятий физическими упражнениями в начальной школе	6	1,2
	Практические занятия			
	1	Составление конспекта основной и заключительной частей урока для детей младшего школьного возраста	2	
	Контрольные работы. Тема 1. Задачи физического воспитания детей младшего школьного возраста.Основные средства и методы физического воспитания детей младшего школьного возраста.		2	
	Тема 2. Урок -основная форма занятий физическими упражнениями в начальной школе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Возрастные особенности детей 6-10 лет. Характеристика двигательной активности. Медико-биологическая характеристика. Психолого-педагогическая характеристика.		5	
Тема 1.2. Методика проведения урока физической культуры в среднем школьном возрасте	Содержание учебного материала:		12	1,2
	1	Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в среднем школьном возрасте. Урок - основная форма занятий физическими упражнениями в средней школе	2	
	Практические занятия.			
	1	Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в среднем школьном возрасте.	2	
	2	Варианты оформления задач урока по физической культуре для детей среднего школьного возраста. Составление конспекта вводной части урока для детей среднего школьного возраста	2	
	3	Составление конспекта основной и заключительной частей урока для детейсреднегошкольного возраста	2	

	Контрольные работы.			
	Тема 1. Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Средства физического воспитания детей среднего школьного возраста.		2	
	Тема 2. Урок - основная форма занятий физическими упражнениями в средней школе.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Возрастные особенности детей среднего школьного возраста. Характеристика двигательной активности. Медико-биологическая характеристика. Психолого-педагогическая характеристика. Задачи физического воспитания детей среднего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в среднем школьном возрасте.		5	
Тема 1.3. Методика проведения урока физической культуры в старшем школьном возрасте	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	1,2
	1	Задачи физического воспитания детей старшего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в старшем школьном возрасте. Урок - основная форма занятий физическими упражнениями в старшей школе	2	
	Практические занятия.			
	1	Задачи физического воспитания детей старшего школьного возраста. Основные средства и методы физического воспитания в старшем школьном возрасте.	2	
	2	Варианты оформления задач урока по физической культуре для детей старшего школьного возраста. Составление конспекта вводной части урока для детей старшего школьного возраста	2	
	3	Составление конспекта основной и заключительной частей урока для детей среднего школьного возраста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Анатомо-физиологические и психологические особенности возрастного развития старшеклассников. Половые отличия, их учет в процессе занятий физкультурой.		5	
Тема 1.4. Особенности методики проведения урока по лёгкой атлетике в школе	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3
	1	Характеристика раздела легкой атлетики в школьных программах по физической культуре. Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике. Система планирования уроков физической культуры по лёгкой атлетике	2	
	Практические занятия.			
	1	Разработать конспект вводной части урока по легкой атлетике	2	
	2	Разработать конспект урока физической культуры легкой атлетики для 8 класса.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Лёгкая атлетика в системе физического воспитания школьников. Методика обучения двигательным действиям лёгкой атлетики. Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лёгкая атлетика». Методика обучения двигательным навыкам легкоатлетических упражнений. Методика воспитания		5	

	физических качеств на уроках лёгкой атлетики. Методические особенности проведения уроков лёгкой атлетики различной направленности. Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с учащимися различного школьного возраста. Организационные особенности проведения уроков по лёгкой атлетике с детьми с ослабленным здоровьем. Организационные особенности и материально – техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике.			
Тема 1.5. Особенности методики проведения урока гимнастики в школе	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	2,3
	1	Характеристика раздела «Гимнастика» в школьных программах по физической культуре. Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по гимнастике. Система планирования уроков физической культуры по гимнастике	2	
	Практические занятия.			
	1	Составить комплекс общеразвивающих упражнений, применяемых на уроках физической культуры. Система планирования уроков физической культуры по гимнастике.	2	
	2	Разработать конспект урока физической культуры по гимнастике для 4 класса Разработать конспект урока физической культуры по гимнастике для 6 класса	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Гимнастика с основами акробатики». Общеразвивающие гимнастические упражнения, применяемые на уроках физической культуры. Методика обучения акробатическим упражнениям. Методика обучения упражнениям на гимнастических снарядах. Методика обучения прикладным гимнастическим упражнениям. Методика воспитания физических качеств на уроках гимнастики. Методические особенности проведения уроков гимнастики различной направленности. Методические особенности проведения уроков физической культуры по гимнастике с учащимися различного школьного возраста. Организационные особенности проведения уроков по гимнастике с детьми с ослабленным здоровьем. Организационные особенности и материально – техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по гимнастике.		5	
Тема 1.6. Особенности методики проведения урока по спортивным играм в школе	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	2,3
	1	Анализ раздела «Спортивные игры» в школьных программах. Особенности методики проведения уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	2	

	Практические занятия.			
	1	Разработать конспект вводной части урока по спортивным играм (баскетбол)	2	
	2	Особенности методики планирования уроков физической культуры по спортивным играм. Составление конспектов урока физической культуры по спортивным играм различной направленности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Спортивные игры». Методика обучения двигательным действиям и тактическим действиям спортивных игр. Методика воспитания физических качеств на уроках спортивных игр. Методические особенности проведения уроков спортивных игр различной направленности. Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с учащимися различного возраста. Организационные особенности проведения уроков спортивных игр с детьми с ослабленным здоровьем. Организационные особенности и материально – техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по спортивным играм.		7	
Раздел 2. Методика развития физических (двигательных) качеств на уроке физкультуры в школе			12	
Тема 2.1. Методика развития физических качеств в младшем школьном возрасте	Содержание учебного материала:			2,3
	1	Особенности развития физических качеств в младшем школьном возрасте	2	
	Практические занятия.			
	1	Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	2	Составить комплекс упражнений для развития выносливости	2	
	3	Составить комплекс упражнений для развития ловкости	2	
	4	Составить комплекс упражнений для развития быстроты	2	
	5	Составить комплекс упражнений для развития гибкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Физические качества и способности. Особенности развития физических качеств в младшем школьном возрасте		7	
Тема 2.2. Методика развития физических качеств в среднем школьном возрасте	Содержание учебного материала:		12	2,3
	1	Особенности развития физических качеств в среднем школьном возрасте	2	
	Практические занятия.			
	1	Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	2	Составить комплекс упражнений для развития выносливости	2	
	3	Составить комплекс упражнений для развития ловкости	2	
	4	Составить комплекс упражнений для развития быстроты	2	
	5	Составить комплекс упражнений для развития гибкости	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Физические качества и способности. Особенности развития физических качеств в среднем школьном возрасте	6	
Тема 2.3. Методика развития физических качеств в старшем школьном возрасте	<i>Содержание учебного материала:</i>	12	2,3
	1 Особенности развития физических качеств в старшем школьном возрасте	2	
	Практические занятия.		
	1 Составить комплекс упражнений для развития скоростно-силовых способностей	2	
	2 Составить комплекс упражнений для развития выносливости	2	
	3 Составить комплекс упражнений для развития ловкости	2	
	4 Составить комплекс упражнений для развития быстроты	2	
	5 Составить комплекс упражнений для развития гибкости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Особенности развития физических качеств в старшем школьном возрасте	5	
Раздел 3. Технология разработки документации планирования по физическому воспитанию в школе			
Тема 3.1. Образовательный стандарт и программы учебного предмета «Физическая культура»	<i>Содержание учебного материала:</i>	13	1,2
	1 Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании Основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников. ФГОС: структура и содержание, требования реализации	2	
	2 Учебные программы по физической культуре среднего общего образования: структура и содержание. Требования к современному уроку физической культуры. Анализ урока физической культуры. Планирование уроков физической культуры	2	
	Практические занятия.		
	1 Изучение и анализ содержания и требований ФГОС по физической культуре	2	
	2 Изучение программ по физической культуре для общеобразовательных школ	2	
	3 Планирование уроков физической культуры	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение программ по физической культуре для общеобразовательных школ. Планирование уроков физической культуры	5	
	Дифференцированный зачёт	2	

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

МДК. 01.03. Спортивные сооружения		34	
Раздел 1. Спортивное сооружение			
Тема 1.1. История спортивных сооружений	Содержание учебного материала:		2
	Спортивные сооружения Древнего мира. Спортивные сооружения Средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Сделать сообщение об Олимпийских играх нового времени по заданию преподавателя.		4
Тема 1. 2. Классификация и категорийность спортивных сооружений.	Содержание учебного материала:		6
	1	Классификация спортивных сооружений. Характеристика крытых и открытых спортивных сооружений. Структура спортивных сооружений.	2
	2	Категорийность спортивных сооружений. Основные документы категорийности спортивных сооружений. Основные показатели, необходимые для определения категорий спортивных сооружений.	2
	Практическое занятие: Составить категорийность городского стадиона с учетом основных показателей. Определить категорию стадиона «Прогресс».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить таблицу основных показателей, необходимых для определения категорий спортивных сооружений.		2
Тема 1.3. Спортивные залы.	Содержание учебного материала:		8
	1	Крытые спортивные сооружения. Спортивные залы. Габариты спортивных залов и их ориентация. Конструкции спортивных залов	1
	2	Универсальные и специальные спортивные залы. Строительные размеры универсальных спортивных залов. Нормы единовременной пропускной способности спортивных залов в зависимости от их назначения. Расстановка основного оборудования в спортивных залах	2
	3	Школьные спортивные залы. Расстановка учебного оборудования в школьном зале Освещение спортивного зала. Вентиляция и окраска спортивного зала. Температура в спортивных залах и вспомогательных помещений. Разметка площадок в спортивных залах и противопожарного оборудования спортивных залов.	2

	Практические занятия: 1. Рассчитать единовременную пропускную способность спортивном зале «Строитель» по отдельным видам спорта :баскетбол, волейбол, художественная гимнастика. 2. Рассчитать единовременную пропускную способность плавательного бассейна «Жемчужина» для начинающих плавать детей в бассейне длиной 25 м.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся :Подготовить схемы по расстановке оборудования по гимнастике, легкой атлетике, волейболу, баскетболу.		3	
Тема 1.4. Спортивные площадки и игровые поля.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	1,2
	1	Основные требования. Площадки, их назначение и оборудование. Футбольные поля, их габариты и ориентация.	2	
	2	Размещение площадок на школьном участке. Основные сведения по уходу, ремонту и хранению школьного спортивного оборудования инвентаря.	1	
	Практические занятия: 1. Разметить площадку на школьном участке для занятий футболом, волейболом и баскетболом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить наглядное пособие по площадкам по волейболу, баскетболу.		2	
Тема 1.5. Открытые сооружения для занятий легкой атлетикой.	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3
	1	Беговые дорожки. Габариты беговых дорожек. Конструкции покрытий беговых дорожек и их строительство. Беговые дорожки с резинобитумными, асфальторезиновыми и синтетическими покрытиями. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками.	1	
	2	Оборудование мест для легкоатлетических прыжков. Места для прыжков в длину и тройного. Места для прыжков в высоту. Оборудование прыжковой ямы в длину на школьной площадке. Оборудование мест занятий по прыжкам в высоту на школьной площадке.	2	
	3	Оборудование мест для легкоатлетических метаний Места для метания гранаты и мяча. Поля для метаний. Школьные площадки для метаний. Ремонтные работы на школьных спортивных площадках.	1	
	Практические занятия: 1. Разметить сектор для метаний в соответствии с правилами соревнований по легкой атлетике, на школьной площадке. 2. Оборудовать место занятий для прыжков в длину, в соответствии с правилами соревнований на стадионе.		2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить наглядные пособия по беговым дорожкам, мест для легкоатлетических прыжков и метаний.	2	
Тема 1.6. Места проведения занятий по плаванию	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	2,3
	1 Плавательные бассейны. Габариты и пропускная способность бассейнов. Типы бассейнов: крытые и открытые. Бассейны на водоемах. Открытые искусственные бассейны. Ванна бассейна и ее оборудование. Размещение закладных устройств и разметка ванны для спортивного плавания.	1	
	2 Залы для подготовительных занятий. Санитарно-технические требования.	1	
	Практические занятия 1. Санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по плаванию.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить карточку разметку ванн для спортивного плавания.	1	
Тема 1.7. Сооружения для зимних видов спорта	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2,3
	1 Лыжные и горнолыжные базы и комплексы. Лыжные трассы. Трассы с искусственным освещением. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона.. Лыжные трассы с искусственными покрытиями. Горнолыжные трассы.	1	
	2 Поля и площадки для хоккея, фигурного катания Конькобежные дорожки. Поля для хоккея с шайбой и мячом. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки. Заливка и подготовка катков и эксплуатации. Катки с искусственным льдом.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Начертить схему пригодности рельефа для различных видов лыжного спорта. Схема трасс для биатлона.	2	
Тема 1.8. Учебное оборудование и спортивный инвентарь по гимнастике	<i>Содержание учебного материала:</i>	3	2,3
	1 Основные размеры гимнастических снарядов: брусья, бревно, перекладина, конь, козел, кольца, вольные упражнения. Зоны установки гимнастического оборудования.	1	
	2 Методика испытаний гимнастического инвентаря. Акты приемки гимнастического оборудования на годность к новому учебному году.	2	
	3 Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить наглядное пособие по установке гимнастического оборудования	1	
	Дифференцированный зачет	2	
Итого		134	

Виды деятельности на производственной практике по профилю специальности (ПП 01.практика пробных уроков)	Кол-во часов
Виды работ: ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия. ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения. ПК 1.4. Анализировать учебные занятия ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов педагогики и психологии, теории и методики физического воспитания, лабораторий информатики информационно-коммуникативных технологий, физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета, лабораторий и рабочих мест кабинета к организации образовательного процесса:

технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету "физическая культура" В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. Учебное пособие для СПО Научная школа: Московский государственный областной университет (г. Москва). 2019г. / Гриф УМО СПО
2. Научно-творч. колл. под руков. Л.В. Аристовой: Физкультурно-спортивные залы. - М.: Советский спорт, 2015
3. Бурлаков И.Р.: Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование. - М.: СпортАкадемПресс, 2016
4. Бурлаков И.Р.: Специализированные сооружения для игровых видов спорта. - М.: СпортАкадемПресс, 2015
5. Бурлаков И.Р.: Специализированные сооружения для легкой атлетики. - М.: СпортАкадемПресс, 2015
6. Международная ассоциация «Спортивные сооружения»; Под общ.ред. Л.В. Аристовой, В.В. Бойко: Физкультурно-оздоровительные и спортивные сооружения. - М.: Советский спорт, 2017

Дополнительные источники:

1. Абрамашвили Г.Г. Спортивные газоны: методическое пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2006. – 172 с.: ил.
2. Бурлаков И.Р., Г.П. Неминуший. Специализированные сооружения для игровых видов спорта: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2011. – 184 с.
3. Бурлаков И.Р., Неминуший Г.П. Спортивно-оздоровительные сооружения и их оборудование: Учебное пособие. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. – 136 с.
4. Бурлаков И.Р., Г.П. Неминуший. Специализированные сооружения для легкой атлетики. Учебное пособие. – М.: «СпортАкадемПресс», 2001.-116 с. (Спортивные сооружения и оборудование).
5. Бурлаков И.Р., Г.П. Неминуший. Специализированные сооружения для водных видов спорта: Учебное пособие. - М.: «СпортАкадемПресс», 2002. – 286 с. (Спортивные сооружения и оборудование).
6. Бассейны для плавания: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-113-2004. – М.: Советский спорт, 2005. – 68 с.
7. Бутин И.М. Развитие физических способностей детей. 1 - 4 кл. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2002
8. Гимнастика: учеб. для студ. высш. Учеб. заведений М.Л. Журавина, Н.К. Казакевич, О.В. Загрядская и др.; под ред. М.Л. Журавина, Н.К. Меншикова.- 4-е изд., испр.- М.: Издательский центр «Академия», 2006.
9. Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры 1 - 4 кл.. - М.: ВЛАДОС, 2003

10. Глазырина Л.Д. Методика преподавания физической культуры 1 - 4 кл. - М., 2013
11. Железняк Ю.Д. Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура». - М.: Академия, 2004
12. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента: Учеб.пособие. - Минск, 2009, – 336 с.
13. Качашкин В.М. Методика физического воспитания. - М.: Просвещение, 2010
14. Лях В.И., А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов: М. «Просвещение», 2005
15. Методика физического воспитания учащихся 1 — 11 кл. / Под ред. В.И. Ляха. - М.: Просвещение В.И. Лях, А.А. Зданевич. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 11 классов: М. «Просвещение», 2005
16. Матвеев А.П. Методика физического воспитания в начальной школе. - М.: ВЛАДОС - ПРЕСС, 2003
17. Модернизация физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений: Методические рекомендации / Л.В.Аристова, В.М.Крылова, М.В.Виноградова. – Москва, 2006. – 53 с.
18. Холодов Ж.К., В.С. Кузнецов. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений,- М.: Издательский центр «Академия», 2010
19. Физкультурно-спортивные залы: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Часть 1. – М.: Советский спорт, 2005. – 138 с.: ил.
20. Физкультурно-спортивные залы: Свод правил по проектированию и строительству. СП 31-112-2004. Часть 2. – М.: Советский спорт, 2005. – 88 с.: ил.
21. Физическое воспитание учащихся 5-7 кл.: Пособие для учителя / В.И. Лях и др,- М: Просвещение, 2002
22. Физическое воспитание учащихся 8 - 9 кл.: Пособие для учителя / В.И. Лях и др,- М: Просвещение, 2002

Интернет-ресурсы

1. Школьные страницы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://schools.keIdysh.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Электронный ресурс - Режим доступа: [http:// www.ggym.ru/view](http://www.ggym.ru/view)свободный - Загл. с экрана.
5. Электронный ресурс].-Режимдоступа:<http://www.wikipedia.ru> свободный. - Загл. с экрана.
6. Электронный ресурс].-Режимдоступа:<http://www.nevasport.ru> свободный. - Загл. с экрана.
7. Электронный ресурс].-Режимдоступа:<http://www.sportcom.ru> свободный. - Загл. с экрана.
8. Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.fizcultura.ru> свободный. - Загл. с экрана.

Профильные периодические издания:

«Педагогика», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», «Семья и школа», «Физическая культура в школе» и др.

Нормативно-правовые источники:

1. Базисный учебный план.
2. Государственные образовательные стандарты.

3. Учебные программы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием реализации данного профессионального модуля является предварительное изучение дисциплин общепрофессиональной подготовки.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю, курсы повышения квалификации и стажировки.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Физическая культура».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	- использование профессиональной терминологии; - соответствие поставленных целей и задач нормативно - методическим требованиям учебного процесса; - составление документов планирования и методических материалов в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями	- экспертная оценка; - экспертная оценка; - выполнения практических работ
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	- подготовка соответствующего документа оперативного планирования (план - конспект урока); - оптимальный подбор средств и методов решения задач урока; - методически грамотное проведение урока физической культуры в соответствии с особенностями двигательной деятельности, контингента занимающихся, условий и др.; - общепедагогическое содержание деятельности студента.	- экспертная оценка; - экспертная оценка; - анализ проведенных занятий
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и учения	- грамотное планирование и проведение контрольных учебных занятий; - использование принятого в педагогике инструментария оценивания деятельности воспитанников	- экспертная оценка; - наблюдение за действиями на практике
ПК 1.4. Анализировать занятия	- самостоятельная грамотная оценка собственных действий	- экспертная оценка и собеседование по результатам практической деятельности
ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре	- составлять необходимую нормативно - методическую документацию: перспективное, текущее и оперативное планирование процесса обучения	- экспертная оценка; - выполнение практических работ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений:

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- определение содержания будущей профессии; - повышение мотивации будущей профессиональной деятельности; - понимание социальной значимости будущей профессии	Наблюдение и экспертная оценка методов на практических занятиях при выполнении работ в ходе учебной практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач, оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях во внеурочной работе	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе педагогической практики
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять отбор и анализ необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка умений обучающихся на практических занятиях в процессе педагогической практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- выработка умения эффективно использовать доступные средства ПКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией в рамках выполнения конкретной профессиональной задачи	Создание электронной презентации как формы организации внеурочной деятельности Экспертная оценка выполненного электронного продукта
ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- формирование стиля педагогического общения - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, преподавателями; - ориентирование в целях взаимодействия.	Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- соответствие целей, мотивов деятельности обучающихся; - обеспечение умений организации и контроля за деятельностью обучающихся;	Оценка планов, конспектов занятий, внеклассных мероприятий

	- проявление ответственности за качество учебно-воспитательного процесса (внеурочных занятий, внеклассных мероприятий)	
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение выстроить собственную индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития	Рефлексивный анализ уровня профессионального и личностного саморазвития
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- адаптация имеющихся материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся и специфики получаемой ими специальности	Наблюдение и экспертная оценка умений обучающихся
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- планирование форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе подготовки и осуществления внеурочной работы	Контроль разработки профилактических форм и методов обеспечения охраны жизни и здоровья. Владение способами страховки и самостраховки
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке и осуществлении внеурочной работы	Наблюдение и правовая оценка планов, конспектов мероприятий
ОК. 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- умение планировать учебно-тренировочные занятия и проводить соревнования по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование физических качеств и тактико-технических умений Зачёт по правилам проведения соревнований
ОК.13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- умение планирования и проведения внеурочных мероприятий с учётом подготовки к исполнению воинской обязанности в рамках военно-патриотического воспитания; - демонстрация интереса к военно-прикладным видам спорта - решение ситуационных задач при выполнении профессиональных компетенций	Наблюдение и оценка планов, конспектов мероприятий с точки зрения их соответствия военно-патриотической направленности.

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля «ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» для специальности **49.02.01 «Физическая культура»**, разработанную преподавателями Кам.ПК Н.М. Данниковой, Л.А. Головченко, Е.А. Рядинской.

Рабочая программа профессионального модуля «ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ № 1355 от 27.10.2014г., по специальности **49.02.01 Физическая культура**, рабочего учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Содержание рабочей программы профессионального модуля «ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа является авторской.

Распределение учебных часов соответствует учебному плану по специальности «Физическая культура»

Содержание рабочей программы соответствует требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту, общим и профессиональным компетенциям по дисциплинам профессионального модуля «ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Тематический план рабочей программы профессионального модуля отвечает требованиям современного ФГОС. Тематический план включает три раздела «МДК 01.01 Методика обучения предмету «Физическая культура», «МДК 01.02 Менеджмент», «МДК 01.03 Спортивные сооружения». Тематика и количество практических работ соответствует Государственному образовательному стандарту, учебному плану по специальности и содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Данная рабочая программа, соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы профессионального модуля.



С.И.Фетисова, к.п.н., зам. директора по УПР, Кам.ПК

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам для специальности 49.02.01 Физическая культура, разработанную преподавателями Кам.ПК Н.М. Данниковой, Л.А. Головченко, Б.А. Рядинской.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля имеет структуру, отвечающую современным требованиям к разработке рабочих программ, необходимых для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины: приобретение студентами знаний в области методики обучения предмету «Физическая культура».

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В рабочей программе в полной мере отражены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения профессионального модуля.

Следует отметить как положительный факт - планирование самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, окажет положительное влияние на развитие творческих способностей и интереса к избранной специальности.

Рекомендуемая литература к программе представлена достаточно широко. Большой перечень дополнительной литературы и интернет-ресурсов.

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в течение 5, 6, 7, 8 семестров.

Данная рабочая программа профессионального модуля соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

Рецензент:  В.А. Кандалов, директор МБОУ СОШ № 11
г. Каменск-Шахтинский

**Лист согласования рабочей программы
ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным
общеобразовательным программам**

Разработчики:	Должность	Личная подпись
Данникова Н.М.	Преподаватель дисциплины «Методика обучения предмету Физическая культура», высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО КамПК	
Головченко Л.А.	Преподаватель дисциплины «Спортивные сооружения», высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО КамПК	
Рядинская Е.А.	Преподаватель дисциплины «Менеджмент» высшей квалификационной категории ГБПОУ РО КамПК	
Согласовано: Кандалов В.А.	Директор МБОУ СОШ №11 г. Каменск-Шахтинский	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

Представленная программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Методическое обеспечение процесса физического воспитания по специальности Физическая культура, разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС, утвержденном Минобрнауки России № 1355 от 27.10.2014г.;
- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание программы профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по специальности Физическая культура:

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями: Учитель физической культуры;

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия;

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения;

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия;

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Вывод: программа профессионального модуля ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам по специальности Физическая культура рекомендована для реализации в ГБПОУ РО Кам.ПК.

Подпись работодателя:

Кандалов В.А.
МБОУ СОШ № 11
г. Каменск-Шахтинский



