

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МБОУ СОШ №11  
г. Каменск-Шахтинского  
В.А. Кандалов  
«30» 08 2025 г.  
МП

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Педагогического  
Совета колледжа

Протокол № 1 от «30» 08 2025 г.

Директор ГБПОУ РО  
«Каменский педагогический колледж»  
Н.А. Гайдаенко  
МП

ГАЙДАЕНКО  
НАТАЛЬЯ  
АЛЕКСАНДРОВНА  
Подписано  
цифровой  
подписью:  
ГАЙДАЕНКО  
НАТАЛЬЯ  
АЛЕКСАНДРОВ  
НА  
Дата: 2025.11.20  
10:54:14 +03'00'

**Профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования –  
программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация – Педагог по физической культуре и спорту

Направленность профессиональной образовательной программы:  
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным  
программам (по выбору)

2025 год

Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура заочной формы обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 г. №968; Примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Звездунова Г.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Кривомазов В.В. – заведующий отделением «Физическая культура» ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

Лазаренко О.В. – заведующий отделением ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;

РАССМОТРЕНО:

на заседании Методического Совета колледжа

Протокол № 6 от «14» 09 2025 г.

Председатель Методического Совета



Г.В. Звездунова

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                       | Стр.      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения.....</b>                                                                                                 | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы...5</b>                                                  | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....6</b>                                                        | <b>6</b>  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы.....6</b>                                     | <b>6</b>  |
| 4.1. Общие компетенции.....                                                                                                           | 6         |
| 4.2. Профессиональные компетенции.....                                                                                                | 11        |
| 4.3. Личностные результаты.....                                                                                                       | 23        |
| <b>Раздел 5. Структура профессиональной образовательной программы.....25</b>                                                          | <b>25</b> |
| 5.1. Учебный план.....                                                                                                                | 25        |
| 5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.....                          | 25        |
| 5.3. Рабочая программа воспитания.....                                                                                                | 26        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....26</b>                                                                  | <b>26</b> |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной программы.....                                | 26        |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессиональной образовательной программы.....                                    | 29        |
| 6.3. Требования к практической подготовке обучающихся.....                                                                            | 29        |
| 6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....                                                                             | 29        |
| 6.5. Требования к кадровым условиям реализации профессиональной образовательной программы.....                                        | 29        |
| 6.6. Требования к финансовым условиям реализации профессиональной образовательной программы.....                                      | 30        |
| <b>Раздел 7. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций.....30</b> | <b>30</b> |
| <b>Раздел 8. Организация государственной итоговой аттестации.....31</b>                                                               | <b>31</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                     |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ПОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968 (далее – ФГОС СПО).

ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153

«Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022

№ 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390

от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г.

N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г.

N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля

2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г.

№ 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг»

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования от 20 июля 2015 г. №06-846

~ Устав ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»;  
~ Локальные нормативные акты:  
~ Положение об отделении заочного обучения ГБПОУ РО «КамПК»  
~ Положение об организации образовательного процесса,  
~ Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации,  
~ Положение о ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки,  
~ Положение о государственной итоговой аттестации выпускников,  
~ Положение о внутренней системе оценке качества образования в ГБПОУ РО «КамПК»,  
~ Положение о режиме занятий,  
~ Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика профессиональной образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
педагог по физической культуре и спорту.

Направленность ОП (по выбору):

- преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам;

| Наименование направленности | Вид деятельности (по выбору) в |
|-----------------------------|--------------------------------|
|-----------------------------|--------------------------------|

|                                                                             |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>соответствии с направленностью</b>                                       |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам |

Получение образования по специальности 49.02.01 Физическая культура допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 4 года 10 месяцев.

В рамках профессиональной образовательной программы выделяются обязательная и вариативная часть. Вариативная часть профессиональной образовательной программы дает возможность развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Вариативная часть представлена следующими введенными учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами:

- общеобразовательный цикл:

ОУД.14 Родной язык

ОУД.15 Основы проектной деятельности

- социально-гуманитарный цикл:

СГ.06 Психология общения

ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

ОП.15 Плавание

ОП.16 Основы судейства

ОП.17 Подвижные игры

ОП.17 Художественная гимнастика, борьба

ОП.18 Музыкально- ритмическое воспитание, аэробика

ОП.19 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

ОП.20 Спортивные сооружения

МДК.01.03 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы по туризму

МДК.01.04 Организация и проведение групповых занятий с детьми и подростками по фитнес-программам

МДК.01.05 Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, 03 Социальное обслуживание.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям:

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных |
|---------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                               |                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               | модулей                                                                            |
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                                                       | ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                     |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                                                  | ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности |
| Вид деятельности в соответствии с направленностью преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам | ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам  |

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                        | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                               | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
|                 |                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b></p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать</p>                                                                                                                                                   |

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | деятельности                                                                                                                                                                                                             | современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знания:</b><br>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b><br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования<br><b>Знания:</b><br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности<br><b>Знания:</b><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей                                                                                                        | <b>Умения:</b><br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знания:</b><br>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b><br>описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                            |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона                                         |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | <b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения                                                                   |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <p><b>Умения:</b><br/> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b><br/> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                       | Код и наименование компетенции                                                                                            | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация и проведение физкультурно-спортивной работы | ПК 1.1.<br>Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.                                                    | <b>Навыки:</b><br>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;<br>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                         |                                                                                                                           | <b>Умения:</b><br>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;<br>- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;<br>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                         |                                                                                                                           | <b>Знания:</b><br>- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;<br>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;<br>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;<br>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы.                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                         | ПК. 1.2.<br>Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и | <b>Навыки:</b><br>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;<br>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;<br>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. |
|                                                         |                                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>-использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</li> </ul> |
|  | <p>ПК.1.3.<br/>Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведение физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК.1.4.<br>Организовывать<br>деятельность<br>волонтеров | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul> |
|  |                                                         | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |                                                         | - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | в области физической культуры и спорта.                                                                                                                        | - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                | - основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | ПК 1.5.<br>Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                | - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);<br>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);<br>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                                                                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                | - планировать работу судейской коллегии;<br>- пользоваться контрольно –измерительными приборами;<br>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;<br>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                                                                                                                | - основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;<br>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);<br>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;<br>-правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);<br>-содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. |

|                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | ПК.1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга                                                                                      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | - проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | - находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;<br>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | - понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | - правовое регулирование борьбы с допингом;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;<br>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности | ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту физкультурно-спортивной работы | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                              |                                                                                                                                                    | - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;<br>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>-поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК.2.2.<br/>Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p> | <p>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>                                                                                                               | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы.</li> </ul> |
|  | <p>ПК2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области</p>                                                                                                                                                        | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                         |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | физической культуры и спорта                                                         | проектной и исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                         |                                                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                         |                                                                                      | -основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;<br>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору) | ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре | <b>Навыки:</b><br>-определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;<br>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;<br>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году;<br>-изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;<br>- разработки документов планирования физического воспитания.<br><b>Умения:</b><br>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;<br>-планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;<br>-планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;<br>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями.<br><b>Знания:</b><br>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;<br>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных |

|  |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                 | <p>программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;</li> <li>-общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</li> <li>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</li> <li>-обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</li> <li>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</li> <li>-использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</li> <li>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</li> <li>-использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПК 3.3.<br/>Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения</p> | <p>образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</li> <li>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</li> <li>- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</li> <li>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</li> <li>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</li> <li>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</li> <li>- приёмы страховки и самостраховки, требования охраны труда при проведении занятий;</li> <li>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля ;</li> <li>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</li> <li>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>по предмету «Физическая культура».</p> <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p> | <p>образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</li> <li>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура».</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</li> <li>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре</li> <li>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</li> <li>-назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</li> <li>-разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> </ul> <p>ПК.3.5. Организовывать и осуществлять</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>внеурочную деятельность в области физической культуры.</p> | <p>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</li> <li>-определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>-планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</li> <li>-средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</li> <li>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</li> <li>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</li> <li>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</li> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности неурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> </ul> <p>-порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3. Личностные результаты

#### Личностные результаты выпускников.

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                       |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                                       |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»                                                                                                                                               | ЛР 4                                                       |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                       |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                       |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                         | ЛР 7                                                       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства                                                                                       | ЛР 8                                                       |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях                                           | ЛР 9                                                       |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                      |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                      |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания                                                                                                                     | ЛР 12                                                      |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и                                                                                                                                                                                                            | ЛР 13                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                      |              |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися                                                                                                                                                                              | <b>ЛР 14</b> |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт                                                                                        | <b>ЛР 15</b> |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам                                                                                                                                    | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой развития воспитания в Ростовской области</b>                                                                                                                                                                                             |              |
| Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 18</b> |
| Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования обучающихся Ростовской области                                                                                                                             | <b>ЛР 19</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                                                                                                                        |              |
| Обеспечивающий освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс                                                                                                                                                                               | <b>ЛР 20</b> |
| Способствующий реализации в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 21</b> |
| Способствующий активному вовлечению воспитанников в различные продуктивные виды деятельности и общения                                                                                                                                                                                                                     | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>                                                                                                                                                                                                            |              |
| Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «КамПК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 23</b> |
| Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.                                                                                             | <b>ЛР 24</b> |
| Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 25</b> |

## **5. Структура профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

- Учебный план (УП) определяет следующие характеристики ОП по специальности:
- ~ объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
  - ~ перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
  - ~ последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
  - ~ распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
  - ~ объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
  - ~ сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
  - ~ объем времени и формы проведения ГИА;
  - объем самостоятельной работы обучающихся;
  - ~ объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 160 академических часов в год, продолжительность экзаменационных сессий составляет на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на 3-м и 4-м курсах - не более 40 календарных дней, продолжительность учебных занятий - 45 минут. На каждый учебный год предусматриваются консультации по написанию домашних контрольных работ и к экзамену. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Учебная деятельность обучающихся при заочной форме обучения предусматривает обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения индивидуального проекта, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативной и методической документацией работодателя.

5.1.2. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена представлен в приложении.

### **5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.**

Рабочая программа является основным документом, регламентирующим содержание обучения при реализации профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа определяет:

- место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре образовательной программы;
- цель и планируемые результаты освоения дисциплины/профессионального модуля;
- объем учебной дисциплины/профессионального модуля и виды учебной работы;
- тематический план и содержание учебной дисциплины/профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины/профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.

Рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практики представлены в приложении к программе в электронном виде на официальном сайте колледжа.

#### **5.4. Рабочая программа воспитания.**

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими профессиональной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа воспитания в колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. В колледже сформированы традиции, которые позволяют не только выполнять задачи воспитательной программы, но и являются объединяющим элементом педагогики сотрудничества. В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» работа реализуется в рамках инвариантных модулей:

Модуль «Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

### **Раздел 6. Условия реализации профессиональной образовательной программы**

#### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессиональной образовательной программы**

6.1.1. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечивает проведение всех видов деятельности, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в колледже организуется в двух учебных корпусах. В составе используемых площадей имеются аудитории для лекционных и практических занятий, 6 компьютерных кабинетов (из них 6 оборудованы мультимедийными проекторами, 2 – интерактивными досками), компьютерные кабинеты колледжа объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. В колледже имеется библиотека, читальный зал, спортивный и тренажерный залы, открытая спортивная площадка.

В читальном зале обеспечен доступ к справочной, учебной, методической и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

| <b>Наименование кабинетов, лабораторий</b>                             | <b>Номер кабинета, лаборатории</b> | <b>Номер учебного корпуса</b> |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Кабинеты:</b>                                                       |                                    |                               |
| 1. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин                    | № 121                              | № 1                           |
| 2. Педагогики и психологии                                             | № 202                              | № 1                           |
| 3. Иностранного языка                                                  | № 211, № 212                       | № 1                           |
| 4. Физиологии, анатомии и гигиены.                                     | № 208                              | № 1                           |
| 5. Безопасности жизнедеятельности                                      | № 124                              | № 1                           |
| 6. Теории и методики физического воспитания.                           | № 206, 101                         | № 1,2                         |
| 7. Лечебной физической культуры и массажа                              | № 307                              | №2                            |
| <b>Лаборатории:</b>                                                    |                                    |                               |
| 7. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий | № 203                              | № 1                           |
| 8. Лаборатория медико-социальных основ здоровья                        | № 208                              | № 1                           |
| <b>Спортивный комплекс:</b>                                            |                                    |                               |
| 9. Спортивные залы                                                     | № 214                              | № 1                           |
| 10. Спортивные залы                                                    | № 301, 304                         | №2                            |
| 10. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий  | -                                  | -                             |
| 11. Стрелковый тир (электронный)                                       | -                                  | -                             |
| <b>Залы</b>                                                            |                                    |                               |
| 12. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет                | № 107, № 110                       | № 1                           |
| 16. Актный зал                                                         | № 205                              | № 1                           |

#### 6.1.2. Оснащение баз практик

Реализация профессиональной образовательной программы предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Оборудование баз практики и технологическое оснащение рабочих мест соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам

деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базовыми учреждениями производственной и производственной (преддипломной) практики являются муниципальные бюджетные образовательные учреждения разных типов в городе и в районе, в том числе по месту будущей работы студентов, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся специальности согласно учебному плану. Практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением отчетной документации (отчет, характеристика, аттестационный лист) и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся заочной формы обучения самостоятельно договариваются с профильной организацией о прохождении практики.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после освоения профессиональных модулей и предшествует ГИА.

Преддипломная профессиональная практика реализуется обучающимися в объеме не более 4-х недель.

Результаты собеседования по практике фиксируются преподавателем в протоколе зачета или дифференцированного зачета и журнале практик.

Оплата преподавателя колледжа за руководство практикой (производственной по профилю специальности), проверку документации, проведение собеседования предусматривается 2,5 ч на каждого студента на весь курс обучения. За руководство преддипломной практикой преподавателю оплачивается за фактически отработанное время, но не более 6 ч за каждого студента на весь период практики, в случае выезда на место практики за время нахождения в пути - 3 ч, исключая выходные и праздничные дни.

Основными базами практики студентов указанной специальности являются образовательные учреждения г. Каменск-Шахтинского, г.Донецка, г.Волгодонска, г.Белая Калитва, г.Миллерово, Каменского, Тарасовского, Миллеровского, Белокалитвинского, Чертковского, Северодонецкого, Кашарского, Тацинского районов и других городов области.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессиональной образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд колледжа укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям выпускников.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки реализуется при проведении теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнении курсовой и дипломной работы, учебной и производственной практики и иных видов учебной деятельности в соответствии с учебным планом; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

6.3.3. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных мастерских, базах практики, на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

6.3.4. Результаты освоения профессиональной образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую профессиональную образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений.

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации профессиональной образовательной программы**

6.5.1. Реализация профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации профессиональной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников колледжа должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессиональной образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.6. Требования к финансовым условиям реализации профессиональной образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации профессиональной образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций**

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций регулируется «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ПОП СПО по ППССЗ включает следующие виды контроля качества учебных достижений студентов:

- текущий контроль знаний;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

7.2. Текущий контроль осуществляется в течение семестра и имеет целью оперативное влияние на качество работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями и самостоятельной работы студентов. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и МДК и проводится преподавателем на любом из учебных занятий и проводится в следующих формах: устный опрос на теоретических и практических занятиях; проверка выполнения письменных заданий, практических работ (в том числе домашних и самостоятельных), контрольные работы, тестовые задания, контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме), и др. Результаты текущего контроля периодически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

7.3. Промежуточная аттестация является основной в организации контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО, полноты и прочности теоретических знаний, уровня сформированности профессиональных и общих компетенций.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных дифференцированных зачетов, защиту курсовой работы.

7.4. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обучающихся ПОП СПО по ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечены фондами оценочных средств, которые включают: ситуационные и расчетные задания, рефераты, доклады, тестовые задания, контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ и др.

## **Раздел 8. Организация государственной итоговой аттестации**

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для обучающихся колледжа. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

8.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

8.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации ГИА.

Программа ГИА утверждается образовательной организацией после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя ГЭК, после чего доводится до сведения выпускника не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.