

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Безопасность жизнедеятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

СЪЕДИНА О.М., преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

Содержание

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения.

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждения требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь- в средних учебных заведениях.

БЖД- это область научно- практической деятельности, направленная на изучение закономерностей возникновения опасностей, их свойств, последствий влияния на человека, основ защиты его здоровья и жизни, среды проживания, на разработку и реализацию средств и мероприятий по созданию и поддержке здоровых и безопасных условий жизни и деятельности.

Основное противоречие современной системы образования- это противоречие между быстрым темпом приращения знаний в современном мире и ограниченными возможностями их усвоения индивидом. Это противоречие заставляет педагогическую теорию перейти к новому идеалу- максимальному развитию способностей человека к саморегуляции и самообразованию. « Фундаментальное естественнонаучное и гуманитарное образование должно давать целостное представление о современной естественно - научной картине мира, заложить научный фундамент для оценки последствий профессиональной деятельности, способствовать творческому развитию личности и верному выбору индивидуальной программы жизни на базе познания особенностей, потребностей и возможностей человека» (Меморандум международного симпозиума ЮНЕСКО).

Нормативная учебная дисциплина « Безопасность жизнедеятельности»- это интегрированная дисциплина гуманитарно-технического направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы базового уровня среднего профессионального образования по специальности 44.02.02Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной дисциплины в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, в области безопасности жизнедеятельности, оценивать их эффективность и качество.

3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Актуализируются профессиональные компетенции:

через знания и умения:

1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

2. Проводить внеурочные занятия.
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
4. Определять цели и задачи, планировать уроки.
5. Проводить уроки.
6. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
7. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
8. Проводить внеклассные мероприятия.
9. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы применения экобиозащитной техники и рациональных условий труда, идентификации опасных и поражающих факторов в условиях ЧС;
- принципы организации единой государственной системы предупреждения чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций;
- основные задачи единой государственной системы предупреждения в чрезвычайных ситуациях;
- роль и место гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях;
- порядок оповещения и информирования населения об угрозе аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- особенности радиоактивного заражения местности, воздуха и воды;
- особенности поведения на водах;
- принимать меры по снижению напряженности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часа; самостоятельной работы обучающегося 38 часов, практическая часть- 46.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160 76
В том числе:	
Практические и лабораторные занятия	46
Контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
В том числе:	
Написание рефератов	7
Составление конспектов уроков и внеурочного материала	10
Подготовка наглядных пособий для уроков.	2
Работа с литературой	11
Работа с Интернет-ресурсом	6
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет.

Текущий зачет осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, проведения лабораторных и практических работ.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ после изучения крупных разделов курса:

«Основные задачи БЖ»;

«Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера»;

«Правила поведения при ЧС техногенного и природного характера»;

«Вредные привычки и их влияние на организм подростка»;

«Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия»;

«Основные задачи ГО».

-в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- сообщение: «Научно-технические задачи в области БЖ»;
- сообщение: «Основные правила выживания в ЧС природного характера»;
- сообщения: «Устройство и назначение объектов защиты населения в мирное и военное время»;
- сообщение: «Вакцинация-профилактика инфекционных заболеваний»;
- сообщение: «СПИД-чума 20 века»;
- доклад на тему: «Природные катастрофы XX века»;
- доклад на тему: «Техногенные катастрофы XX-XXI века и их влияния на среду обитания человека»;
- доклад на тему: «Электромагнитные излучения и их влияние на организм человека»;
- доклад на тему: «Военная служба- особый вид государственной службы»;
- доклад на тему: «Наркомания и способы борьбы с ней»;
- доклад на тему: «Информационные войны XXI века»;
- доклад на тему: «Космические войска и история их создания»;
- составление презентаций: «Анарексия»;
- составление презентаций: «Поражающие факторы ядерного оружия»;
- составление презентаций: «Поражающие факторы химического оружия»;
- составление презентаций: «История создания биологического оружия»;
- составление презентаций: «Подросток и опасности среды обитания».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2 Тематические планы и содержание учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Введение. Основные задачи предмета БЖД	3	
Тема 1.1 Основные задачи БЖД	Содержание учебного материала: -основные аксиомы БЖД -научно-технические задачи в области БЖД Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы: Основные задачи БЖД Самостоятельная работа 1 обучающихся: работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	1 1 1	1
Раздел 2	Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях	24	
Тема 2.1 ЧС природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: -основы выживания в условиях ЧС природного характера -основные признаки ЧС техногенного характера -основные признаки ЧС военного характера Лабораторные работы: хождение по компасу Практические занятия Контрольные работы: Основные условия выживания в ЧС природного и техногенного характера Самостоятельная работа 2 обучающихся: работа с журналом «ОБЖ»	2 2 1	2
Тема 2.2 Организационные основы защиты населения ЧС	Содержание учебного материала: -основные постулаты организации защиты населения от ЧС в мирное время -основные требования к организационным работам в военное время Лабораторные работы: Посещение защитных сооружений канализации. Лабораторные работы: Посещение очистных сооружений питьевой воды. Практические занятия Контрольные работы	1 2 2	2

мирного и военного характера	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 2.3 Организация защиты населения от ЧС военного и мирного времени	Содержание учебного материала: -основные защитные сооружения используемые в ЧС военного и мирного времени -классификация защитных сооружений используемых в ЧС военного и мирного времени Лабораторные работы Практические занятия: посещение объектов гражданской обороны Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Интернет-ресурс	1 2	2
Тема 2.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: -принципы разработки документации необходимой для обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики в условиях ЧС Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Знакомства с документацией по вопросу обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики	1 4	1
1	2	3	4
Тема 2.5 Терроризм- как серьезная угроза национальной безопасности России	Содержание учебного материала: -террористическая угроза национальным интересам России Лабораторные работы Практические занятия: Технология поведения при угрозе террористического акта Контрольные работы: Правила поведения при ЧС техногенного и природного характера Самостоятельная работа обучающихся: сочинения «Пути решения террористической угрозы на территории России»	2 2 1 1	2
Раздел 3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	52	
Тема 3.1 Сохранен	Содержание учебного материала: -основные понятия и терминология, применяемая в учебном разделе по теме «Здоровье»	2	3

ие здоровья и обеспечен ие личной безопасно сти	Лабораторные работы: составление кроссворда Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: работа с дополнительной литературой по истории развития БЖД как науки.	1 2	
Тема 3.2 Факторы, негативно влияющи е на состояние здоровья человека	Содержание учебного материала: - вредные привычки -способы борьбы и пути решения алкогольной и наркотической зависимости молодежи -влияние Табакокурение на организм подростка Лабораторные работы: подбор информации по влиянию наркотических и алкогольных компонентов на здоровье учащегося Практические занятия: Оказание первой помощи при алкогольном отравление Контрольные работы: Вредные привычки и их влияния на организм подростка Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты и сообщения на тему: «Влияние вредных привычек на здоровье подростка»	5 2 2 1 2	3
Тема 3.3 Порядок и правила оказания первой помощи пострадав шим в мирное время	Содержание учебного материала: -основы первой помощи при поражение электрическим током -спасение на водах -основы первой помощи при поражение молнией Лабораторные работы Практические занятия: отработка основных навыков оказания первой помощи при различных травмирующих факторах : -при переломах конечностей; -при вывихах конечностей; -при ожогах. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс	2 6 2	3
Тема 3.4 Первая помощь при травмах мирного и военного времени	Содержание учебного материала: -основы первой медицинской помощи -тяжелые механические травмы -рана, наложение повязок -ранение сосудов -массивная кровопотеря -переломы костей скелета -термические травмы Лабораторные работы Практические занятия: приобретение навыков оказания первой помощи при травмах : -проведение непрямого массажа сердца;	7 10	2

	-проведение ИВЛ «изо рта в рот» ; - проведение ИВЛ « изо рта в нос»; -контроль наличия пульса на сонной артерии и проверка состояния пострадавшего по зрачкам глаз. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:		
1	2	3	4
Тема 3.5 Средства защиты населения от поражающих факторов при химической и бактериологической угрозе заражения населения	Содержание учебного материала: -знакомство с основными отравляющими веществами используемыми при химическом поражении и основными возбудителями заболеваний при бактериологической атаке -основные способы и средства защиты населения от поражающих факторов химического и бактериологического происхождения Лабораторные работы: подбор индивидуальных средств защиты Практические занятия Контрольные работы: Основные средства защиты от поражающих факторов химического и биологического оружия. Самостоятельная работа обучающихся:	2 2 1	2
Раздел 4	Пожарная безопасность	5	
Тема 4.1 Пожар. Основные способы борьбы, используемые при пожаротушении	Содержание учебного материала: -основные способы борьбы используемые при пожаротушении -требования для обеспечения пожарной безопасности в быту и на производстве -правила безопасного поведения при пожарах Лабораторные работы: Знакомства с работой огнетушителя Практические занятия: эвакуация при пожаре Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ»	1 1 1	3
Раздел 5	Гражданская оборона	11	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	1	3

Задачи и основные мероприятия ГО	-история создания ГО -основные задачи решаемые ГО -основные мероприятия ГО Лабораторные работы Практические занятия: посещение объекта ГО Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся:	2 1	
Тема 5.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала: -индивидуальные средства защиты населения от оружия массового поражения -коллективные средства защиты населения от оружия массового поражения Лабораторные работы: технология подбора личных противогазов Практические занятия: тренировочные занятия по применению противогазов в личных целях Контрольные работы: Основные задачи ГО Самостоятельная работа обучающихся:	1 2 2 2	3
Раздел 6	Основы военной службы	12	
Тема 6.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала: -основные требования Концепции национальной безопасности и Военной доктрины РФ -современная геополитическая обстановка в мире Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Периодическая печать, интернет-ресурс	1 1 4	1
Тема 6.2 Военная служба - особый вид государственной службы	Содержание учебного материала: - статья 59 Конституции РФ -оборонительная доктрина России Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: Конституция РФ, закон «Об обороне РФ от 28 марта 1998г. за №53-ФЗ»	1 1 2	1
1	2	3	4
Тема 6.3 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала: -боевые традиции вооруженных сил России -патриотизм, верность воинскому долгу Лабораторные работы: кроссворд	1 1	1

ческого воспитан ия	Практические занятия Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся: интернет-ресурс, журнал «ОБЖ»	2	
Раздел 7	Дифференцированный зачет.	1	

Всего 160

3.Условия реализации программы дисциплины:

3.1Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечена наличием кабинета № 1-214 «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

Технические средства обучения:

- компьютер
- проектор
- акустическая система
- экран

3.2. Информационное обеспечение:

Компьютер с лицензированным программным обеспечением

Основные источники:

1) Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2014;

2) Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов В.Г.Безопасность жизнедеятельности- М.: «Академия», 2010;

3) Хван Т.А., Хван П.А., Безопасность жизнедеятельности:Р-н-Д Феникс 2010.

4)Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, утвержденное постановление Правительства Российской Федерации, 05.10.1995.

5)Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», 13.09.1996.

6)Федеральный закон «О промышленной Безопасности опасных производственных объектов», 21.07.1997.

7)Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», 09.01.1996.

1. «Основы Безопасности Жизни»

Интернет – ресурсы:

1. Специальная литература на сайте «Безопасность жизнедеятельности»(электронный ресурс)- Режим работы:
2. Сайт Научно – педагогической библиотеки им. К.Д.Ушинского (электронный ресурс).- Режим доступа:
3. Полезные ссылки для учителей(электронный ресурс).- Режим доступа:

Нормативно-правовые источники:

Базисный учебный план.

1. Государственные образовательные стандарты.
2. Конвенция о правах ребенка Принята резолюция Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
3. Постановление Правительства РФ от 21 марта 2011 г. N 184 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций".
4. Учебные программы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать постановку цели и задач уроков, внеурочных мероприятий и занятий, определять степень возможного риска, эффективно применять различные методы и способы оказания первой помощи в ЧС природного и техногенного характера - анализировать факторы и явления приводящие к возникновению ЧС природного, техногенного и социального характера - находить и анализировать текущую информацию, необходимую для решения ЧС всех видов происхождения для обеспечения собственной безопасности и минимизации возникающих рисков - ориентироваться в современных проблемах приводящих и тенденциях возникновения ЧС всех видов происхождения - умение оказывать первую	<i>Лабораторная работа, практическая работа, домашние работы;</i> <i>Практическая работа, домашние работы</i> <i>Практическая работа, домашние работы</i> <i>Практическая работа, защита рефератов, защита презентаций, лабораторная</i>

доврачебную помощь в ЧС - умение использовать защитные сооружения средства индивидуальной защиты в ЧС	<i>работа,</i> <i>Практическая работа</i> <i>Практическая работа,</i>
Знания:	
- взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - взаимосвязь научных исследований в области безопасности жизнедеятельности и тенденции их развития - особенности содержания и организации безопасности жизнедеятельности в различных средах обитания (в том числе агрессивных) - формы, методы и средства обучения и применения индивидуальных и коллективных средств защиты в повседневной жизни и ЧС - основные нормы безопасности жизнедеятельности и условия их соблюдения в повседневной жизни и ЧС	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практическая работа, проверка докладов;</i> <i>Практическая работа, тестирование;</i> <i>Практическая работа, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Тестирование, домашняя работа, практическая работа</i>

