

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А. Гайдаенко
« 16 » _____ мая _____ 2024 г.

ГБПОУ
РО «
КамПК»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 03. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Мотовилова О.В., Кравченко Г.М., преподаватели информатики высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Информатики и математики

Протокол №7 от 20 февраля 2024г.

Председатель ПЦК Информатики и математики  И.М. Губа

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 09	– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе – использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – проектировать профессиональную деятельность с использованием современных средств с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений – правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; – современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; – возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – возможности современных средств, ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе
ПК.1.2	– использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования.	– современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; – возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования

ПК.1.5	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса	– требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах
ПК.3.1	– формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач.	– образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	76
в т.ч.:	
– практические занятия	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	<i>Содержание</i>		ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	1. 1. ТБ. Общий состав персонального компьютера. Подключение основных и дополнительных устройств	1	
	2. Интерфейс ОС. Свойства Рабочего стола. Панель задач. Настройки.		
	3. Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). Прикладное программное обеспечение. Работа в многооконном режиме	2	
	Контрольная работа «Состав персонального компьютера. Операционные системы»	1	
Тема 1.2. Прикладные программные средства: текстовые редакторы	<i>Содержание</i>		ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	6	
	1 Создание, форматирование, сохранение текстового документа. Стили форматирования.	1	
	2 Настройка полей, колонтитулов, нумерации страниц. Вставка и редактирование рисунков, таблиц, диаграмм, фигур и смарт-объектов	1	
	3 Создание списков. Гиперссылка в текстовом редакторе. Создание автособираемого оглавления	1	
	Создание дидактических материалов средствами MS Word.. Подготовка многостраничного документа к печати.	2	
Тема 1.3. Прикладные программные средства: табличные	<i>Содержание</i>		ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 3.1
	В том числе практических занятий	8	
	1 Знакомство с интерфейсом ТП. Ввод, редактирование и отображение данных.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
процессоры	2	Абсолютная и относительная адресация ячеек	2	
	3	Выполнение расчетов с помощью формул и функций.	2	
	4	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах.	1	
	Контрольная работа «Основные функции табличного процессора и их использование при создании электронных таблиц».		1	
Тема 1.4. Прикладные программные средства: графические редакторы	<i>Содержание</i>			ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		4	
	1.	Создание изображений средствами растрового графического редактора с использованием основных инструментов редактора	2	
	2.	Создание изображений с использованием основных инструментов векторного графического редактора.	2	
Тема 1.5. Прикладные программные средства: компьютерные презентации	<i>Содержание</i>			ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		6	
	1	Создание и оформление презентации. Вставка и настройка рисунков, фигур, таблиц, диаграмм, аудио и видео файлов.	1	
	2	Добавление и настройка анимационных эффектов. Создание и изменение гиперссылок.	2	
	3	Использование триггеров для создания интерактивной презентации	2	
	Рубежный контроль. Контрольная работа по разделу 1 «Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ»		1	
Тема 1.6 Сетевые технологии обработки информации и защита информации	<i>Содержание</i>			ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		6	
	1.	Виды сетей. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	1	
	2.	Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Доменная система имен.	1	
	3.	Службы Интернет. Защита информации в Интернете	1	
	4	Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	5	Файловые хостинги для виртуального резервного копирования и обмена файлами. Ознакомление с веб-интерфейсом сервиса.	1	
Тема 1.7. Облачные сервисы и мобильные технологии	Содержание			ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		6	
	1	Работа с облачным диском. Загрузка, размещение и сохранение файлов в облачных хранилищах. Совместная обработка файлов и папок, имеющих на диске.	2	
	2	Облачные сервисы для загрузки видео файлов и их просмотра другими пользователями. Регистрация на видеохостинге. Создание и настройка канала. Загрузка и оптимизация видео. Настройка режима доступа. Создание плейлиста и добавление в него видео. Встраивание ролика или плейлиста на сторонний ресурс. Ключевые слова и хештеги.	2	
	3	Онлайн-сервисы для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов. Создание пустой формы и связывание ее с таблицей ответов. Добавление модулей для вопросов, текста, изображений, видео и разделов. Добавление изображений к вопросу и ответу. Создание ссылки для доступа к форме.	2	
Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности				
Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	В том числе практических занятий		10	
	1	1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие применение ИКТ в образовательном процессе.	2	
	2	Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Информационная безопасность ребенка.	4	
	3	Создание информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ	4	
Тема 2.2. Интерактивные средства	Содержание учебного материала			ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.2,
	В том числе практических занятий		24	

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
обучения, применяемые в профессиональной деятельности	1 Подключение и калибровка интерактивной доски и документ-камеры. Возможности оборудования для обеспечения образовательного процесса.	2	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.1
	2 Типы интерактивных упражнений. Создание упражнений для интерактивной доски используя технологические приемы: доска объявлений, шторка, мельница, закладка, волшебный экран, интерактивная карта	7	
	3 Обзор оборудования, используемого в системе интерактивного голосования. Создание вопросов для тестов и опросов. Проверка правильности выполнения задания и мониторинг активности (<i>Интерактивные Кубы</i>)	7	
	4 Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта. Подготовка и размещение материалов на персональном сайте воспитателя.	7	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>1</i>	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

№	Наименование оборудования ¹	Техническое описание ²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	рабочие места обучающихся	посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы
	рабочее место преподавателя	посадочное место, компьютерный стол
II Технические средства		
Основное оборудование		
	демонстрационное и/или интерактивное оборудование	периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (интерактивная доска, принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон)
	лицензионное программное обеспечение	операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ, программы обработки растровой и векторной графики.
	персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству рабочих мест	компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. — Москва: Издательский центр "Академия", 2021. — 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр "Академия", 2021. — 256 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

¹ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490839> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности / Е. В. Михеева, О. И. Титова. — М.: Издательский центр «Академия», 2021. — Текст: электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия»: [сайт]. — URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/477952/> (дата обращения: 24.03.2023). — Режим доступа: платный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; – проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств, с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; – использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач	– умение работать с источниками информации; – соблюдение правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ; – использование возможностей цифровой образовательной среды для решения профессиональных задач.	– оценка результатов практических работ; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; – дифференцированный зачет.
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования ин-	– знание информационных источников; – знание правил оформ-	– оценка результатов практических работ; – экспертное наблюдение

формации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений – правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; – современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; – возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования	ления документов; – знание правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ; – знание возможностей цифровой образовательной среды.	за ходом выполнения практической работы; – дифференцированный зачет.
---	--	---