

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППСЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Автомонова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Панкова О.М. преподаватель высшей квалификационной категории.

Сударкина Н.Д. преподаватель без категории

Рецензенты:

Рецензенты:

Будников И.И, директор МБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов» г.Каменск-Шахтинского

Звездунова Г.В, зам. директора по Учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социальной работы.

Протокол № 10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы Т.М.Вылук

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», при аттестации специалистов по социальной работе, профессиональной переподготовке.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- осуществления социального патронажа;
- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;
- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;
- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах;
- оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;
- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;
- осуществлять профессиональную деятельность из позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;
- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;
- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;
- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) и капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;
- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 576 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 432 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов (из них 36 часов из вариативной части).;

самостоятельной работы обучающегося – 144 часа;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2.	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3.	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4.	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5.	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.	54	36	17	-	18	-	12	-
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов.	135	90	20		45		16	-
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.	135	90	30		45		26	-
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов.	54	36	15		18		8	
ПК. 1.1 – 1.5	МДК 01.05. Основы пенсионного обеспечения	54	36	15		18		10	
ПК. 1.1 – 1.5	Учебная практика	72							
ПК. 1.1 – 1.5	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	72							72
	Всего:	576	288	97	-	144	-	72	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами.		36	
Тема 1.1. Государственно-правовые основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Содержание	2	
	1.Сущность государственной социальной политики РФ в отношении пожилых и инвалидов		1
	Практическое занятие № 1 Анализ законодательных документов, регулирующих вопросы социальной защиты пожилых и инвалидов на государственном уровне.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации - Составление опорной схемы «Типы социальных служб для пожилых и инвалидов»	4	
Тема 1.2. Государственная региональная политика в отношении пожилых и инвалидов.	Содержание		2
	1.Особенности региональной политики в отношении пожилых и инвалидов.	2	
	Практическое занятие № 2 Анализ региональных программ, действующих в отношении пожилых и инвалидов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - Анализ ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». - Составление таблицы на тему: «Источники и направления финансирования социальной защиты пожилых и инвалидов» - Подготовка доклада: «Нормативно-правовые основы социальной поддержки пожилых и инвалидов»	4	
Тема 1.3. Особенности системы	Содержание		

социального обеспечения и социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1.Понятие и функции социального обеспечения. 2.Международные и российские источники права социального обеспечения пожилых и инвалидов. 3.Субъекты и объекты правоотношений по социальному обеспечению. 4.Особенности региональной системы социального обеспечения пожилых и инвалидов.	4	2
	Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов.	2	
	5.Социальное обслуживание как элемент государственной системы социального обеспечения. 6.Право пожилых и инвалидов на социальное обслуживание. 7.Формы социального обслуживания пожилых и инвалидов, гарантированные законодательством России. 8.Перечень социальных услуг для пожилых и инвалидов, предусмотренных федеральным перечнем гарантированных государством социальных услуг.	4	1
	Практическое занятие № 5 Решение ситуационных задач, с целью выявления нарушений, допущенных в отношении лиц пожилого возраста и инвалидов	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов. Составление перечня социально-экономических мер, стимулирующих средний и малый бизнес на оказание благотворительной помощи пожилым и инвалидам.	4	
Тема 1.4. Правовая база назначения и предоставления льгот и пособий пожилым и инвалидам.	Содержание		2
	1.Общая характеристика системы льгот для пожилых и инвалидов. 2.Виды льгот, предоставляемые государством пожилым инвалидам. 3.Порядок предоставления льгот пожилым и инвалидам.	4	
	Практическое занятие №7 Изучение пенсионной реформы. Расчет будущих пенсионных начислений.	3	3
	Срезовая контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой	2	
Тема 1.5. Основные нормы	Содержание		2

права, регулирующие медико-социальную помощь пожилым и инвалидам.	1.Медико-социальная экспертиза. 2.Виды медико-социальной помощи пожилым и инвалидам, гарантированные государством.	2	
	Практическое занятие №8 Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи (решение ситуационных задач)	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативно-правовой базы медико-социальной экспертизы	2	
	Рубежный контроль	1	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		18	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		4	
Составление опорной схемы		2	
Подготовка сообщения по темам:		4	
Анализ Федеральных законов РФ		2	
Подготовка доклада		2	
Подборка газетных и журнальных статей, информирующих о социальных проблемах пожилых и инвалидов.		2	
Работа с дополнительной литературой		2	
Изучение нормативно-правовой базы медико-социальной экспертизы		2	
Учебная практика Виды работ: 1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. 2. Определение права пожилых и инвалидов на пенсионное обеспечение. 3. Определение права пожилых и инвалидов на льготы. 4. Определение права пожилых и инвалидов на различные виды медико-социальной помощи.		12	3
МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		90	
Тема 2. 1. Геронтология как наука о старении	Содержание		
	Категории, объект и предмет изучения социальной психологии старения. Виды исследований и методы социальной психологии старения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения «Отношение к старости в разных культурах (русской, западноевропейской, восточной)»	4	
Тема2. 2 Старение и старость как социальная и психологическая	Содержание	22	2
	Теории старения и старости. Проблема возрастных границ старости. Виды старения. Проблема социализации и социальной адаптации личности в позднем возрасте.		

	Общение пожилых как сфера социализации. Потеря семейных ролей. Переживание тяжелой утраты, горя, траура в позднем возрасте. Виды поддержки в группах тяжелых утрат Социальная ситуация развития и ведущая деятельность в старости Отношение пожилых людей к смерти. Страх смерти и психологическая помощь умирающему.		
	Практическое занятие Семинар Основные функции групповой работы по преодолению горя	2	3
	Практическое занятие Семинар Проблема выхода на пенсию. Последний возрастной кризис.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение теоретического материала и составление опорного конспекта по теме «Старость как биосоциопсихологическое явление» Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку по теме «Социально-психологические проблемы старения» Подготовка сообщения «Психологические проблемы пожилого возраста» Выполнение практической работы по теме «Переживание тяжелой утраты в позднем возрасте» Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку по теме «Экзистенциальный кризис людей пожилого возраста и формирование страха смерти»	10	
Тема 2. 3. Пожилой человек как член группы	Содержание	2	2
	Пожилой человек как член малой группы		
	Практическое занятие: -семинар «Пожилой человек как член больших групп»	2	3
Тема 2.4 Теоретические подходы к изучению феномена инвалидности	Содержание	8	1
	Основные понятия в психологии инвалидности Предмет психологии инвалидности. Методы исследований в психологии инвалидности Классификация групп инвалидов		
	Практическое занятие «Концептуальные модели инвалидности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Основные понятия в психологии инвалидности» Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку по теме «Предмет психологии инвалидности и основные направления развития ее проблематики» Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку по теме «Критерии и классификации инвалидности»	6	
Тема 2.5. Психология личности	Содержание	11	2

инвалидов	Факторы формирования личности инвалида: социальные факторы, факторы окружающей среды. Кризис инвалидности Реакции человека на инвалидность. Понятие о «Я-концепции»: структурные составляющие. Структура идентичности. Кризис идентичности инвалида.		
	Практическое занятие семинар по теме «Внутренняя и внешняя картина болезни. Типы отношения к болезни. Внутренняя картина инвалидности»	2	3
	Практическое занятие семинар по теме «Адаптивные и дезадаптивные проявления внутренней картины инвалидности»	2	
	Срезовая контрольная работа	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорного конспекта по теме « Личность Инвалидов» Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку по теме «Я концепция» и идентичность инвалидов» Подготовка конспекта по теме: «Нарушение формирования личности инвалидов» Составление конспекта по теме « Копинг-стратегии инвалидов, как реакция на кризисную ситуацию»	8	
Тема 2.6. Инвалиды и общество	Содержание	4	1,2
	Влияние пола инвалида на восприятие его инвалидности со стороны других и самовосприятие. Сущность общественных предрассудков в отношении инвалидов и больных.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме « Инвалиды как большая социальная группа» Составление опорного конспекта по теме « Общественные предрассудки в отношении инвалидов и больных»	4	
Тема 2.7. Социально-психологические проблемы инвалидов	Содержание	2	2
	Практическое занятие семинар по теме «Барьеры инвалидности, как основные психологические проблемы и потребности лиц с ограниченными возможностями»		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Социально-психологические последствия инвалидности»	2	
Тема 2.8. Возрастные группы инвалидов	Понятие и модели детской инвалидности. Причины и факторы риска детской инвалидности. Эффективные и неэффективные механизмы психологической защиты детей-инвалидов. Стигматизация и маргинализация детей-инвалидов. Фобический компонент в структуре личности. Жизненный цикл семьи с ребенком-инвалидом	10	
	Практическое занятие Стратегии и стили воспитания ребенка-инвалида: гипоопека и гиперопека	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта по теме: Психологическая характеристика детей-инвалидов, проживающих в специализированных учреждениях Составление опорного конспекта по теме «Психологическое восприятие детей-инвалидов» Подготовка конспекта по теме: Личностные особенности родителей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку по теме «Детско-родительские отношения в семьях с детьми-инвалидами»	8	
Тема 2.9. Андрагогика как наука об обучении взрослых	Понятие андрагогики. Основные принципы и задачи андрагогики. Методы исследования в андрагогике. Виды образования взрослых. Университеты третьего возраста. Механизмы активизации психотерапевтического эффекта обучения в старости. Значение и функции образования людей с ОВЗ. Принципы и задачи обучения людей с ОВЗ.	8	
	Практическое занятие Значение и функции образования людей с ОВЗ. Принципы и задачи обучения людей с ОВЗ	3	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Мотивация учения у пожилых людей» Составление опорного конспекта по теме «Специфика образования взрослых инвалидов»	3	
	Дифференцированный зачет	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	45	
Подготовка сообщений по заданной тематике		14	
Изучение теоретического материала и составление опорного конспекта		14	
Выполнение практической работы		4	
Изучение теоретического материала и выполнение заданий на самопроверку		8	
Учебная практика Виды работ: 1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 2. Характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида. 3. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 4. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 5. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. 6. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 7. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.		16	

МДК 01.03. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами.		90	
	Содержание		
Тема 3.1. Пожилые люди в современном обществе.	1. Роль и место пожилых людей в современном обществе.	1	1
	2. Социальное положение пожилых людей в обществе. Пожилой человек в семье. Типология пожилой семьи.	2	2
	3. Взаимоотношения пожилого человека с другими членами семьи. Социальное одиночество.	2	1
	Практическое занятие		
	1. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом 2. Анализ просмотренного видео ролика «Пожилые люди в современном обществе»	3	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	
Тема 3.2. Социальное положение инвалидов в обществе.	Содержание		
	1. Понятия «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «человек с ограниченными возможностями». Медицинские, юридические, социальные аспекты понятия инвалидности. Социальный статус людей с ограниченными возможностями.	2	2
	2. Инвалиды – одна из социально незащищенных категорий населения. Отношение к инвалидам в обществе в России и за рубежом. Медико-социальные и бытовые проблемы инвалидов.	2	2
	3. Итоговый контроль	1	
	Практическое занятие		3
	1. Диагностика медико-социальных проблем человека с ограниченными возможностями.	1	2
	2. Сравнительная характеристика отношения к инвалидам в обществе в России и за рубежом.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. Работа со словарем, справочником.	4	
Тема 3.3. Технологический процесс в социальной работе.	Содержание		
	1. Содержание понятий «технология», «социальная технология», «технология социальной работы».	2	2

	2.Сущность и основные характеристики технологического процесса. Социальная технология как процесс. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы. Определение технологического процесса и его специфика в социальной сфере. Содержание и структура технологического процесса.	2	2
	3.Основные этапы технологического процесса.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск необходимой информации в сети Интернет. Конспектирование источников.	3	
Тема 3.4. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.	Содержание		
	1.Понятие «социальная диагностика», ее сущность и значение. Общая логическая схема диагностического исследования ситуации клиента.	1	2
	2.Принципы социальной диагностики. Социальный диагноз и его сущность в социальной работе. Система методов социальной диагностики.	2	2
	3.Диагностическое исследование трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. Особенности первого контакта социального работника с людьми пожилого возраста и инвалидами. Выстраивание отношений между социальным работником и клиентами.	2	2
	4.Информация и ее источники, необходимые для изучения ситуации клиента. Многообразие ситуаций пожилых и инвалидов.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	
	Социальная диагностика ситуации пожилых и инвалидов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление и разработка словаря (глоссария). Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, ситуационные задачи).	5	
Тема 3.5. Особенности выявления проблем пожилых и инвалидов.	Содержание		
	1.Разработка социальным работником идеального видения ситуации клиента. Выявление проблем и затруднений пожилых и инвалидов путем сопоставления идеального представления и реальной ситуации. Характер отношений человека к проблемам и его учет в деятельности социального работника.	2	2
	2.Типизация проблем по степени сложности и разрешимости. Ранжирование проблем и затруднений. Разработка проблемного поля клиента.	2	2
	3.Особенности проблем и затруднений пожилых и инвалидов и их семей: материальные, социальные, бытовые, жилищные, медицинские, психологические, педагогические, духовные и др.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие	4	

	Выявление проблем у пожилых и инвалидов.		3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.	5	
Тема 3.6. Основные формы и виды социальной работы с пожилыми и инвалидами.	Содержание		
	1.Выбор приоритетов, методов и средств решения проблем пожилых и инвалидов и их семей.	1	2
	2.Современные виды социальной работы с пожилыми и инвалидами. Общие и частные технологии социальной работы. Понятие интегрированных социальных технологий. Индивидуальная и групповая социальная работа с пожилыми и инвалидами.	2	2
	3.Использование информационных технологий в практике социальной работы с пожилыми и инвалидами. Создание классификатора и картотеки типовых проблемных ситуаций пожилых и инвалидов.	3	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Определение путей решения проблем и затруднений пожилых и инвалидов. 2. Работа с периодической печатью 3.Разработать индивидуальную программу работы с пожилыми	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.	5	
Тема 3.7. Технология социального обслуживания пожилых и инвалидов.	Содержание		
	1.Формы и принципы социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.	1	2
	2.Сущность и содержание социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому. Особенности социального обслуживания пожилых и инвалидов в сельской местности.	2	2
	3.Организация социального обслуживания пожилых и инвалидов.	1	2
	4.Изучение деятельности структурных подразделений ЦСО граждан пожилого возраста и инвалидов.	2	2
	5.Особенности социального патронажа к пожилым людям и инвалидам.	2	2
	Практические занятия: 1.Создание таблицы функционала работников ЦСО 2.Работа с тарифами предоставления платных и бесплатных услуг в ЦСО 3. Создание акта материально-бытового обследования при осуществлении социального обслуживания пожилых (на примере ситуационных задач)	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых документов Выполнение домашних контрольных работ.	6	
Тема 3.8. Технологии социальной работы с	Содержание		
	1.Технология социальной адаптации. Ее роль в жизни пожилого человека.	1	2

пожилыми людьми.	2.Технология социальной реабилитации. Особенности восстановления социального статуса личности пожилого человека.	1	2
	3.Технология социальной коррекции.	1	2
	4.Особенности технологии социальной терапии в решении проблем пожилых людей.	1	2
	5.Технология социального консультирования пожилых людей.	1	2
	6.Основные принципы социальной профилактики ТЖС у пожилых людей.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	1.Работа с программой социальной реабилитации пожилых людей. 2.Определение методов социальной терапии в решении проблем у пожилых людей. 3.Составить план консультирования пожилых людей, определить средства и методы профилактики ТЖС у пожилых	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление обзора публикаций по теме.	5	
Тема 3.9. Основные технологии социальной работы с инвалидами.	Содержание		
	1.Технология социальной адаптации инвалидов. Ее роль в жизни инвалида.	2	2
	2.Технология социальной реабилитации.	1	2
	3.Особенности восстановления социального статуса личности инвалида технология социальной коррекции.	2	2
	4.Особенности технологии социальной терапии в решении проблем инвалида.	1	2
	5.Технология социального консультирования инвалида.	1	2
	6.Основные принципы социальной профилактики ТЖС у инвалида.	1	2
	Лабораторные работы	-	
	Практическое занятие		
	1.Работа с программой индивидуальной реабилитации инвалида. 2.Определение методов социальной терапии в решении проблем инвалида. 3.Определить круг учреждений, способных преобразовать ТЖС у инвалида.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.	6	
Тема 3.10. Контроль качества деятельности социального работника.	Содержание		
	1.Роль социального работника в защите и реализации прав пожилых и инвалидов. Осуществление своей деятельности с позиции «рядом с клиентом».	2	1
	2.Понятие «эффект» и «эффективность» в деятельности социального работника. Качественные и количественные показатели результата. Рефлексия в деятельности социального работника.	2	2

	Контрольная работа: дифференцированный зачет.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение творческих заданий.	3	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		45	
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		2	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.		2	
Работа со словарем, справочником.		2	
Поиск необходимой информации в сети Интернет.		3	
Конспектирование источников.		2	
Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.		2	
Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.		2	
Составление обзора публикаций по теме.		2	
Составление и разработка словаря (гlossария).		2	
Составление хронологической таблицы.		2	
Подготовка к тестированию, контрольной работе.		4	
Анализ нормативно-правовых документов		2	
Выполнение домашних контрольных работ.		2	
Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, ситуационные задачи, тесты).		3	
Выполнение творческих заданий.		3	
Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.		3	
Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.		4	
Подготовка доклада и написание тезисов доклада.		3	
Учебная практика Виды работ:		26	
1. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида.			
2. Охарактеризовать психологические изменения в личности пожилого человека и инвалида.			
3. Определить особенности и методы обучения пожилых и инвалидов.			
4. Составить алгоритм деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами.			
5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов.			
6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов.			
7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков.			
8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами.			
Раздел ПМ 4. Осуществление патроната к пожилым и инвалидам.			
МДК 01.04. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов		36	

Тема 4.1. Сущность социального патронажа как технологии социальной работы.	Содержание		
	1.Понятие социального патронажа	1	1
	2.Цели и задачи социального патронажа	1	2
	3. Виды социального патронажа	2	2
	4. Принципы и направления социального патронажа	1	2
	5.Этапы реализации социального патронажа.	1	2
	Практическое занятие № 1 Решение практических ситуаций.	2	3
	Практическое занятие № 2 Разработать критерии эффективности и оценки социального патронажа.	2	3
Тема 4.2. Особенности патроната к лицам пожилого возраста	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии на тему «Культурная и досуговая деятельность пожилых людей».	6	
	Содержание		
	1.Основное назначение патронажа.	1	1
	2.Цели и задачи патронажа пожилых людей.	1	2
	3.Виды патронажа пожилых людей.	2	2
	4. Основные этапы реализации социального патронажа пожилых людей.	2	2
	5. Ожидаемые результаты и эффект социального патронажа	1	2
	Срезовая контрольная работа: Тестовая контрольная работа	1	
	Практическое занятие № 3 Разработка лектория для пожилых людей (тема по выбору). Решение практических ситуаций.	2	3
	Практическое занятие № 4 Заполнение акта материально-бытовых условий. Анализ результатов.	2	3
	Практическое занятие №5 урок-семинар на тему «Медико-социальные проблемы пожилых и старых людей».	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, ситуационные задачи)	6	
Тема 4.3. Особенности социального патронажа инвалидов	Содержание		
	1.Значимость патронажа инвалидов	1	1
	2.Цели и задачи патронажа инвалидов.	1	2
	3.Виды патронажа инвалидов.	2	2
	4.Основные этапы реализации социального патронажа инвалидов.	2	2
	Практическое занятие №6 Составление и заполнение реабилитационной карты клиента.	2	3
	Практическое занятие № 7 Составление истории клиента. Заполнение, оформление и анализ.	2	3

	Практическое занятие № 8 урок-семинар «Социальные аспекты гериатрического ухода и медицинской реабилитации пожилых и старых людей»	1	3
	Дифференцированный зачет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение творческих заданий на тему «Проблема занятости инвалидов в России», « Роль общественных организаций в оказании социальной помощи пожилым и инвалидам».	5	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	18	
Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии		6	
Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, ситуационные задачи)		6	
Выполнение творческих заданий		6	
Учебная практика Виды работ 1. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 2. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 3. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.		8	
Раздел ПМ 4. Пенсионное обеспечение			
МДК 01.05 Основы пенсионного обеспечения		36	
Тема 1. Общая характеристика пенсионной системы	История создания и развития пенсионного обеспечения	2	1
	Типы и модели систем пенсионного обеспечения	2	2
	Пенсионное обеспечение, как базовая отрасль права социального обеспечения	1	2
	Системные проблемы пенсионного обеспечения	1	2
	Практическое занятие №1 Зарубежная практика функционирования систем пенсионного обеспечения	2	3
	Практическое занятие №2 Финансирование пенсионной системы России	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение развития идеи государственной системы общественного призрения в период становления системы социального обеспечения в дореволюционной России	4	
Тема 2. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации	Основные параметры современной системы пенсионного обеспечения	2	1
	Понятие, основания и условия приобретения права на пенсию по инвалидности.	1	2
	Понятие, основания и условия приобретения права на пенсию по старости	1	2
	Досрочные пенсии по старости отдельным категориям граждан	2	1
	Практическое занятие №3 Изучение нормативных актов, регулирующих пенсионное обеспечение по инвалидности и по старости	2	3
	Практическое занятие №4 Составление таблицы: «Структура и размер пенсии по инвалидности, по старости»	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение общего алгоритма для расчета трудовой пенсии (по старости, по инвалидности, по	4	

	случаю потери кормильца)		
Тема 3. Направления совершенствования системы пенсионного обеспечения	Современные вызовы системе пенсионного обеспечения	1	1
	Модернизация системы пенсионного обеспечения	1	1
	Направления развития пенсионного обеспечения	2	2
	Негосударственные пенсионные фонды в системе пенсионного обеспечения	2	2
	Практическое занятие №5 Анализ достаточности финансовых ресурсов, выделяемых государством на пенсионное обеспечение с средне- и долгосрочной перспективе	2	3
	Практическое занятие №6 Анализ эффективности работы государственных структур в сфере пенсионного обеспечения	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение проблем перехода на накопительную пенсионную систему и её преимуществ. Анализ прибыльности накопительной пенсионной системы	6	
Тема 4. Организация процесса назначения и расчета пенсии компьютерным программным обеспечением	Программное обеспечение для назначения и расчета пенсионных выплат гражданам пожилого возраста и инвалидам	2	1
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач по порядку назначения пенсии лицам пожилого возраста и инвалидам	3	3
	Контрольная работа: тестирование по изученным темам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ.	4	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение развития идеи государственной системы общественного призрения в период становления системы социального обеспечения в дореволюционной России Определение общего алгоритма для расчета трудовой пенсии (по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца) Изучение проблем перехода на накопительную пенсионную систему и её преимуществ. Анализ прибыльности накопительной пенсионной системы Ознакомление с порядком проведения документальных проверок достоверности предоставленных страхователями индивидуальных сведений о стаже на соответствующих видах работ.		18	
Учебная практика - общее ознакомление со структурой и организацией работы в УПФР; - ознакомление с внутренней организацией и деятельностью территориальных подразделений Пенсионного фонда России; - изучение основных форм взаимодействия Пенсионного фонда РФ и негосударственных пенсионных фондов (изучение документов); - изучение оснований назначения пенсий, определения вида пенсий, назначения пособий и компенсаций; - изучение порядка установления сроков назначения пенсий; - ознакомление с правилами заполнения и получения документов индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования.		10	

Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1. Определение права пожилых и инвалидов на социальное обеспечение. 2. Определение права пожилых и инвалидов на льготы и различные виды медико-социальной помощи. 3. Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида. 4. Составление алгоритма деятельности социального работника с пожилыми и инвалидами. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации пожилых и инвалидов. 6. Выявление и типологизация проблем пожилых и инвалидов. 7. Определение путей решения проблем пожилых и инвалидов, выявление социальных рисков. 8. Применение социальных технологий при работе с пожилыми людьми и инвалидами. 9. Осуществление диагностики медико-социальных проблем пожилых и инвалидов. 10. Осуществление медико-социального патронажа к лицам пожилого возраста и инвалидам. 11. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.	72	
Всего	576	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: «Теория и методика социальной работы», «Психология и андрагогика лиц пожилого возраста и инвалидов», «Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- понятийные словари;
- нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами;
- таблицы и схемы;
- стенды;
- учебно-методические пособия;
- типовые бланки учреждений социального обслуживания пожилых и инвалидов;
- экран.

Технические средства обучения: компьютер, видеокамера, мультимедийный проектор, интерактивная доска, диктофон.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чернявская А.Г. психология и андрагогика лиц пожилого возраста: учеб. пособие для СПО/ А.Г. Чернявская. – 2-е изд., сипр. и доп. – Издательство Юрайт, 2017. – 197.
2. Нагорнова А.Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми: учеб. Пособие для СПО/ А.Ю. Нагорнова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 148с.
3. Нестерова Г.Ф. Социальная работа с пожилыми и инвалидами: учебник для студ. сред. проф. образования/ Г.Ф. Нестерова, С.С. Лебедева, С.В. Васильев. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.
4. Басов Н.Ф. Социальная работа с людьми пожилого возраста: учеб. пособие/ Н.Ф. Басов. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 346 с.
5. Ерусланова Р.И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому: Учебное пособие/ Р.И. Ерусланова. – 4-е изд. - М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 164с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 12 января 1995 года № 5-ФЗ «О ветеранах»: официальное издание.
2. Федеральный закон от 17 июля 1998 года № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи»: официальное издание.
3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными
4. Альперович В.Д. Геронтология. Старость. Социокультурный портрет. Учебное пособие. – М.: «Издательство Приор», «Экспертное бюро», 2015. – 272с.
5. Дементьева Н.Ф., Яцемирская Р.С. Трудовая терапия в системе реабилитации больных и инвалидов: Учебное пособие для студентов факультетов социальной работы. – М.: Изд-во РГСУ, 2008. – 168с.
6. Журавлева Т.П. Основы гериатрии: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 271с. – (Серия «Профессиональное образование»).
7. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 145 с.
8. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии и гериатрии: учеб. пособие/ А.Б. Погодина, А.Х. Газимов. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 253с.
9. Сулейманова Г.В. Право социального обеспечения : Учебник для вузов. – 2-е изд.. перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 464с.
10. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 240 с.
11. Храпылина Л.П. Реабилитация инвалидов/ Л.П. Храпылина. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 415с.
12. Шаповаленко И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) . – М.: Гардарики, 2005. – 349с.

Интернет-ресурсы:

1. Всероссийский сайт инвалидов. www.invalirus.ru.
2. Союз инвалидов России. www.rosinvalid.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины» и профессионального модуля по выполнению работ рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию,

регулирующую деятельность специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи пожилым и инвалидам.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в Центрах социального обслуживания населения, Геронтологических центрах, Отделениях дневного пребывания для пожилых, социальных (геронтологических) палатах лечебно-профилактических учреждений, хосписах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь пожилым людям и инвалидам.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.	- осуществлять анализ ситуации пожилого или инвалида и его семьи; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение возможных вариантов оказания социальной помощи пожилым и инвалидам и членам их семей; - определение права пожилых и инвалидов на получение тех или иных видов социальной помощи, с использованием нормативно- правовой базы; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления проблем и затруднений пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь пожилым и инвалидам;
ПК 1.2. Координировать работу по социально- бытовому обслуживанию клиента.	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социально- бытовом обслуживании; - осуществлять сбор документов, необходимых для социально- бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на социально-бытовое обслуживание; - определение перечня социально- бытовых услуг, предоставляемых клиенту; - осуществление учета пожилых и инвалидов в данном микрорайоне (населенном пункте), нуждающихся в социально-бытовом обслуживании.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по координации социально-бытового обслуживания пожилых и инвалидов; - экспертная оценка составления перечня документации, необходимой для социально- бытового обслуживания.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальном патронате и медико-социальном патронаже; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие медико-социальных проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов социального патронажа к пожилым и инвалидам; - оформление необходимой документации для осуществления социального патронажа к пожилым и инвалидам; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении социального патронажа к пожилым и инвалидам;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению патронажа к пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.	- выявлять пожилых и инвалидов, нуждающихся в социальной адаптации и реабилитации; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов; - определение форм и методов адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь в осуществлении адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по созданию условий для адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по сбору необходимой информации для анализа ситуации клиента; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных осуществлять социальный патронаж к пожилым и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	- определять права пожилых и инвалидов на льготы, пособия, социальное обслуживание; - выявлять у пожилых и инвалидов и членов их семей возникновение возможных социальных рисков; - информировать пожилых и инвалидов о действующих законодательных актах в сфере социальной защиты; - выявлять наличие проблем и затруднений у лиц пожилого возраста и инвалидов и их типологизация; - осуществлять сбор информации о ситуации пожилого или инвалида и его семье; - определение форм и методов социальной помощи пожилым и инвалидам; - определение особенностей личности пожилого и инвалида;	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма деятельности специалиста по осуществлению профилактики с пожилыми и инвалидами; - экспертная оценка составления социальной истории пожилого и инвалида; - экспертная оценка выявления психологических особенностей личности пожилых и инвалидов; - определять права пожилых и инвалидов на получение льгот, пособий и иных видов социальной помощи;
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе

оценивать их эффективность и качество.	время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	учебной и производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной

планировать повышение квалификации.		практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

