

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
Н.А. Гадаенко
«30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

г. Каменск - Шахтинский
2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 27.10.2014 года № 1384 (ред. от 25.03.2015 года № 272) «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 г. № 34872)

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Бондаренко Т.В., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории;

Юрьева Г.С., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории

Рецензенты: Митрофанова Е.Н. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КТСиА»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общественных дисциплин

Протокол № 1 от 28.08 2019 г.

Председатель ПЦК Бондаренко Бондаренко Т.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История (заочная форма обучения)

1.1.Область применения программы: Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02**

Преподавание в начальных классах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально –экономических, политических и культурных проблем;

У.3 анализировать современную политическую ситуацию России;

У.4 сравнивать и находить общее и различия между событиями и явлениями в истории;

У.5 делать собственные выводы, основываясь на научных аргументах и закономерностях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 содержание процесса развития исторического

3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – конце XXI в.;

3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен знать:

3.7 о проблемах национальной безопасности в международных отношениях.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 62 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе :	
Контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «цивилизация». Типология цивилизаций. Восточная и Западная цивилизации. Российская история как часть мировой и европейской истории.		1
	Самостоятельная работа обучающихся. Типы цивилизаций. Российская история как часть мировой истории.		2	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизации. Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Источники сведений о первобытности. Периодизация и хронология первобытной истории. Общественные отношения в первобытности. Цивилизации Древнего мира.		
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая обработка текста (реконструкция эпохи). Образ жизни		2	3

	людей в позднем каменном веке.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы для систематизации учебного материала; подготовка сообщений: .Боги и мифы Древнего Египта. Устройство и жизнь Древних Афин. Древняя Спарта: государство и традиции. Боги Древней Греции. Конфуций и его учение.	2	3
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века.			
Тема 2.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века Тема 2.2. Становление восточноевропейской и западноевропейской цивилизации	Содержание учебного материала		1
	1	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.	
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом учебника. Зарождение ислама и его основные принципы. Великое переселение народов: основные вехи. Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Крестовые походы и их результаты. Титаны эпохи Возрождения. Культурное наследие Византии.	2
Раздел 3 История России с древнейших времен до конца XVII века			
Тема 3.1. История России с древнейших	Содержание учебного материала		1

времен до конца XVII века	1	Образование и становление Древнерусского государства. Раздробленность на Руси, ее экономические и политические последствия. Монгольское завоевание и его последствия. Русь Московская. Иван Грозный. Смутное время.	1	
	2	Самостоятельная работа: Первые русские князья Крещение Руси Ярослав Мудрый. Обострение социальных противоречий. Владимир Мономах. Древнерусская культура. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. К. Минин и Д.Пожарский. С. Разин. Русская культура	4	
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII вв. Россия в XVIIIв.				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Новое время. Экономическое развитие и перемены в обществе. Реформация и Контрреформация Абсолютизм в Европе. Европейские революции		

		XVIII вв.		
	2	Самостоятельная работа: чтение дополнительной литературы и подготовка выписок из текста. Возрождение и гуманизм Реформация и религиозные войны в Германии XVI в. Английская революция XVII в.: люди и события. Французская революция XVIII в.: причины и результаты. Террор Французской революции XVIII в. Научная революция XVII в.: основные вехи. Вольтер — «патриарх» Просвещения. Монтескье и теория разделения властей. Руссо и теория «общественного договора».	4	
	Содержание учебного материала			
Тема 4.2. Россия в XVIII вв.				
	1	Россия в эпоху петровских преобразований Особенности социально-экономического развития России в середине и второй половине XVIII в.	1	

	2	Самостоятельная работа обучающихся: аналитическая обработка текста (реферирование); подготовка рефератов к защите по выбранной теме. .Великое посольство Петра I в Европу.Военная реформа Петра Великого. Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение. Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение. Культурные преобразования в Петровскую эпоху.Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков.Государство и церковь в XVIII в.Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги.Елизавета I. эпоха и личность.Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки.Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в.Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма». Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков.Россия в конце XVIII в. Павел I.	6
--	---	---	---

Раздел 5 Становление индустриальной цивилизации

Тема 5.1 Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		1	
	1	Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII—XIX вв. Политическое развитие западного мира в XIX в.		2
	2	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее		
		положение России. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России, их социально-экономические и политические результаты.		
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы и составление хронологических таблиц для систематизации учебного материала. Промышленная революция в Англии: основные вехи. Объединение Германии в XIX в.: основные вехи. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи. Гражданская война в США: причины, ход и результаты. аналитическая и творческая обработка текста (подготовка характеристики исторического деятеля, сообщений,		12	3

	реконструкции событий).Реформы Александра I.Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России.Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи.Крымская война и ее значение для России.Александр II: человек и государственный деятель.Реформы Александра II и их значение.Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.Повседневная жизнь дворян в России XIX в.Повседневная жизнь крестьян в России XIX в.Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.		
--	--	--	--

Раздел 6. От Новой истории к Новейшей

Тема 6.1. Мир в 1900-1914 гг. Тема 6.2. Россия в начале XX века Тема 6.3. Первая мировая война. Тема 6.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Политическое, экономическое и социальное развитие. Международные отношения на рубеже веков Экономическое и политическое развитие. Первая русская революция. Столыпинские реформы. Поражение России в 1 Мировой войне.Россия в 1917 году.		
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции, составление тезисов ответа. Революция 1905—1907 гг. в России.Политические партии в России начала XX в.		8	3

	Столыпинская реформа: ход, результаты, значение. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл. Политические партии в Февральской революции 1917 г. В.И. Ленин: человек и политик. Двоевластие в России 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг. Гражданская война в России: ход и последствия. «Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.		
Тема 6.5. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста, составление вопросов по теме. Версальско-вашигтонская система мирового устройства. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.	4	3
Тема 6.6. СССР в 1918-1941 гг.	Содержание учебного материала		
	Самостоятельная работа обучающихся: повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной	4	3

	литературы; составление плана и тезисов ответа. Нэп: причины, содержание, результаты. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия. Советско-финляндская война: причины, ход, значение. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.		
Тема 6.7. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		
	1 Вторая мировая война. Причины, ход. Великая Отечественная война. Значение и цена Победы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление хронологической таблицы для систематизации материала. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии. Битва под Москвой 1941—1942 гг. Сталинградское сражение 1942—1943 гг. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны	4	3

	1943 г. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.		
Раздел 7. Мир во второй половине XX в.			
Тема 7.1. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в. Тема 7.2. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала		
	1	Особенности послевоенного восстановления. Холодная война. Реформизм 60-х гг. Советское общество в послевоенный период. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 гг. Социально – экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985г. Советское общество в конце 80-х – 90-х гг.	1
		Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом учебника. Реформизм 60-х гг. «Консервативная волна» СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития. Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение.	4
		Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги.	3

	«Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.			
Тема 7.3. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала			
	1	Российская Федерация на современном этапе .Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму. Вооружённые конфликты в СНГ. Обострение отношений с Украиной и Грузией. Присоединение полуострова Крым.	1	2
	2	Самостоятельная работа обучающихся: Мир в XXI веке	8	3
Всего:			10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя - 1;

-УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал;

- учебно – наглядные пособия:

Компакт диски:

1. «Битва на поле Куликовом» (DVD) -1шт.
2. «Бородино и его герои» (DVD) -1шт.
3. «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» (DVD) -1шт.
4. «Две революции. 1917 год» (DVD) -1шт.
5. «Древний Египет» (DVD) -1шт.
6. «Древний Рим» (DVD) -1шт.
7. «Древняя Греция» (DVD) -1шт.
8. «История второй Мировой Войны» (DVD) -1шт.
9. «История Государства Российского» (DVD) -1шт.
10. «История морских сражений» (DVD) -1шт.
11. «История. 20 век. 20-30гг.» (9класс) (DVD) -1шт.
12. «Первая Мировая война» (DVD) -1шт.

13. «Ратные подвиги Александра Невского» (DVD) -1шт.
14. «Россия XX в.» 1 выпуск (DVD) -1шт.
15. «Россия XX в.» 2 выпуск (DVD) -1шт.
16. «Россия XX в.» 3 выпуск (DVD) -1шт.
17. «Россия XX в.» 4 выпуск (DVD) -1шт.
18. «Россия XX в.» 5 выпуск (DVD) -1шт.
19. «Россия XX в.» 6 выпуск (DVD) -1шт.
20. «Россия XX в.» 7 выпуск (DVD) -1шт.
21. «Россия XX в.» 8 выпуск (DVD) -1шт
22. «Россия XX в.» 9 выпуск (DVD) -1шт
23. «Россия XX в.» 10 выпуск (DVD) -1шт
24. «Россия XX в.» 11 выпуск (DVD) -1шт
25. «Россия XX в.» 12 выпуск (DVD) -1шт
26. «Россия XX в.» 13 выпуск (DVD) -1шт
27. «Уроки всемирной истории КиМ. Древний мир» -1шт
28. «Уроки всемирной истории КиМ. Новая история» -1шт
29. «Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время» -1шт
30. «Уроки всемирной истории КиМ. Средние века» -1шт
31. «Уроки Отечественной истории. XIX-XX века» -1шт
32. «Уроки Отечественной истории. До XIX века» -1шт

Видеоматериалы:

1. Вся война (фильм о ВОВ) хроника – 1шт
2. Основы правовых знаний (учебный фильм) – 1шт
3. Проблемы правового образования в школе – 1шт
4. Защита и охрана прав совершеннолетних (лекция Фарберовой Ф.С.) – 1шт

5. Сталинградская битва – 1шт

Аудио кассеты:

1. «Интеллектуальная собственность» Гаврилов Э.П. – 1ч
2. «Жилищные права. Сделки с недвижимостью» Матракович И.Б. – 1ч
3. «Вопросы собственности. Обязательное право. Договоры. Наследственное право» Долинская В.В. - 2ч
4. «Предмет и метод гражданского права» Калпин А.Г. – 2ч
5. «Внедоговорные обязательства» Калпин А.Г. – 1ч
6. «Правовое образование в системе общего среднего образования: цели и перспективы развития» Нечаев Н.Н. – 2ч
7. «Бухучёт, анализ» Долинская В.В. - 1ч
8. «Юридические лица» Долинская В.В. - 1ч
9. «Новеллы гражданского права. Общее понятие собственности» Калпин А.Г. – 2ч
10. «Особенности психического и физического развития подростков» Ткаченко А.А. – 1ч
11. «Я и мой мир» Элиасберг Н.И. -1ч
12. «Жилищное право» Макаров С.Ю. -1ч
13. «Методика преподавания общественных дисциплин и критерии оценки знаний» Иоффе А.Н. – 1ч
14. «Правоприменение» Володина С.И. – 1ч
15. «Чтение и письмо для критического мышления. Примеры методик, представление модельных уроков» Фонтанова А.Н. – 1ч
16. «Защита и охрана прав несовершеннолетних» Фарберова Ф.С. – 2ч
17. «Аудит» Иванова В.А. – 1ч
18. «Страхование» Калпин А.Г. – 1ч
19. «Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация юридических лиц» Богачёва Т.В. – 1ч

Атласы:

1. Отечественная история XIX в. – 5 шт.
2. Истории СССР 9-10 класс – 9 шт.
3. История средних веков 6 класс – 11 шт.
4. История Древнего мира 5 класс – 13 шт.
5. История СССР 8 класс – 5 шт.
6. История СССР 7 класс – 4 шт.
7. История средних веков 7 класс – 1 шт.
8. Новая история 9 класс – 18 шт.
9. Отечественная история XX век – 11 шт.
10. Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века - 11 шт.

Учебные карты

1. Учебная карта «Отечественная война 1812г.» -1шт.
2. Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918гг.» -1шт.
3. Учебная карта «Первобытно-общинный строй» -1шт.
4. Учебная карта «Раздробленность Руси в XII–перв. четв. XIIIвв.» -1шт.
5. Учебная карта «Революция 1905-1907гг. в России» -1шт.
6. Учебная карта «Российская империя 19в. – 1861г.» -1шт.
7. Учебная карта «Российская империя в 18в.» -1шт.
8. Учебная карта «Российское государство в 16 веке» -1шт.
9. Учебная карта «Россия 1907-1914гг.» -1шт.
10. Учебная карта «Россия в 19-начале 20 столетия» -1шт.
11. Учебная карта «Борьба народов против иноземных захватчиков» -1шт.
12. Учебная карта «Борьба народов против иноземных захватчиков» -1шт.
13. Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» -1шт.
14. Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» -1шт.
15. Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» -1шт.
16. Учебная карта «Европа 1924-1939гг.» -1шт.
17. Учебная карта «Европа в 14-15вв.» -1шт.
18. Учебная карта «Европа после 1-ой мировой войны» -1шт.
19. Учебная карта «Западная Европа в XI-XIIIвв.» (Крест. походы) -1шт.
20. Учебная карта «Киевская Русь 9-12 вв.» -1шт.

Таблицы демонстрационные:

- 1.Комплект таблиц «Цивилизационные альтернативы в истории России» (10 т) -1шт.
- 2.Комплект таблиц «Экономика 10-11 класс» (25 таблиц) -1шт.
- 3.Комплект таблиц «История. Всемирная история» обобщающие таблицы (5 т) -1шт.
- 4.Комплект таблиц «История. История России» обобщающие таблицы (9 та) - 1шт.
- 5.Комплект таблиц «Обществознание 10-11 класс» (11 таблиц) -1шт.
- 6.Таблицы по истории. 5-9 классы (18 таблиц + метод. пособие) -1шт.
- 7.Комплект таблиц «Факторы формирования российского государства» -6шт.

Плакаты:

- 1.Комплект плакатов «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» (4 плаката) -1шт.

Фоторепродукции:

1. «Государственный русский музей» – 2 шт.
2. «Волгоград» – 1 шт.
3. «Сокровища древнего Танаиса» – 1 шт.
4. «Панорама Плевенска» – 1 шт.
5. «Зодчество русского севера XIV – XIX в.» – 1 шт.
6. «Каменск – Шахтинский» - 1 шт.
7. «Пушенское» - 1 шт.
8. «Произведения В.И.Сурикова» -1 шт.
9. «Герои Отечественной войны 1812 г.» -1 шт.
10. «Русский Музей» – 1 шт.
11. «Мамаев Курган» - 1 шт.
12. «Портреты Донских атаманов» - 1 комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная

1. История: Учеб.для ссузов / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др.- 17-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 480 с.
2. Артёмов, В.В. История: Учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образов. в 2-х ч. Ч.1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.- 352 с.- ил.
3. Артёмов, В.В. История: Учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образов. в 2-х ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.- 400 с.- ил.
4. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учеб.для ссузов.- 11-е изд.- М.: Мастерство, 2012.- 360 с.

Дополнительная

1. Буганов, В.И. История России. Конец XVII – XIX век: Учеб.для 10 кл. / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; Под ред. А.Н. Сахарова.- 12-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 336 с.
2. Дмитренко, В.П. История Отечества. XX век: Учеб.пособ. для 11 кл. / В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996.- 640 с.
3. История Отечества в лицах: Энц. справ.- М., 2000
4. Парсамов, В.С. История России: XVIII – начала XX века: Учеб.пособ. для вузов / В.С. Парсамов.- М.: Академия, 2007.- 480 с.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: Учеб.для 10 кл. / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; Под ред. А.Н. Сахарова.- 12-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 336 с.

Периодические издания

Отечественные журналы:

1. «Родина»
2. «Отечественная история»
3. «Российская история»
4. «Исторический архив»
5. «Вопросы истории»
6. «История и современность»
7. «Новая и новейшая история»

Газеты:

1. «История» (Библиотека «Первое сентября»)

.

Цифровые образовательные ресурсы

Программы общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Adobe Photoshop.

Энциклопедии, словари, справочники: CD «Энциклопедия истории России 862-1917 гг.», CD «Династия Романовых. Три века российской истории», CD «Святая Русь», «Храмы Санкт-Петербурга», «Золотое кольцо России», CD «Россия», CD «Московский Кремль», CD «Эрмитаж», CD «Битва за Москву» и CD «От Кремля до Рейхстага», CD «Генералиссимус Суворов», CD «Наполеон и Александр», CD «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона» - «Биографии: Россия». CD «Библейский компьютерный справочник».

Программы – библиотеки: CD «Классика. История России» (собрания сочинений Н.М.Карамзина, И. Н. Костомарова, С.С. Платонова, В.О. Ключевского и др.)

Программы-репетиторы: CD «Репетитор по истории»

Задачники: CD «Загадки сфинкса».

Электронные учебники: CD Антонова Т. С., Харитонов А. Л., Данилов А. А., Косулина Л.Г. «История России: XX век». CD «История Отечества IX-XVIII вв.», CD «История Отечества. 882-1917».

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотеки:

<http://www.shpl.ru>

<http://www.hist.msu.ru/>

<http://www.hist-msu.ru/ER/index.html>

<http://cyrill.newmail.ru/index2.html>

<http://members.tripod.com/-sesna/oldeas/>

<http://rome.webzone.ru/>

<http://www.kemet.ru/>

<http://www.magister.msk.ru/librarv/revolt/revolt.htm>

Учебные презентации:

<http://center.fio.ru/som/>

Методические сайты:

<http://www.1september.ru/ru/>

<http://his.1september.ru/index.php>

<http://his.1september.ru/urok/>

<http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm> <http://center.fio.ru/som/>

<http://www.history.ru/>

Хронологические таблицы:

<http://www.hronos.km.ru/>

Коллекции ссылок на исторические ресурсы сети Интернет:

<http://www.history.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: У.1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально – экономических, политических и культурных проблем; У.3 анализировать современную политическую ситуацию России; У.4 сравнивать и находить общее и различия между событиями и явлениями в истории;	• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • структурировать и систематизировать материал, вычленив его основное содержательное ядро; • дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; • устанавливать причинно-следственные связи	Домашняя контрольная работа.

У.5 делать собственные выводы, основываясь на научных аргументах и закономерностях. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: 3.1 содержание процесса развития исторического 3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – конце XXI в.; 3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, определять их историческое значение, делать обобщения, выводы; • формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. Усвоенные знания: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и	Дифференцированный зачёт Экзамен
--	---	--

государственных традиций; 3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен знать: 3.7 о проблемах национальной безопасности в международных отношениях. •	отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
---	---	--

Пояснение к разделу 4

. **Тематический контроль** (контрольная работа) проводится после изучения наиболее значимых разделов и тем:

Итоговая аттестация в форме экзамена.