

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по ППССЗ

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1353 (ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Веретельникова Г.В. преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО):

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:

1. планировать деятельность в стандартных и нестандартных ситуациях;
2. обеспечивать охрану жизни и здоровья детей;
3. организовывать и проводить внеурочные мероприятия гигиенической направленности с учетом особенностей возраста воспитанников/обучающихся.
4. осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

через умения:

1. оценивать состояние больного и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
2. проводить лечебно-профилактические мероприятия при внезапных заболеваниях, уметь оказать первую доврачебную помощь;
3. оказывать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме;
4. подсчитывать пульс и частоту дыхательных движений;
5. измерять артериальное давление.

В результате изучения темы студенты должны знать:

1. учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии;
2. типовые патологические процессы;
3. основные факторы риска заболеваний;
4. основные формы и периоды инфекционного заболевания;
5. классификацию инфекционных болезней;
6. краткую характеристику острых кишечных инфекций;
7. этиологию, клинические проявления, профилактику пищевых отравлений бактериальными токсинами, зоонозов (бешенство, токсоплазмоз, и др.);
8. причины возникновения соматических и инфекционных заболеваний;
9. принципы, средства и методы профилактики различных заболеваний;
10. причины и факторы, вызывающие неотложные состояния;
11. педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся;
12. закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **56** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **38** часов; (из них 38 часов из вариативной части);

самостоятельной работы обучающегося **18** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Написание рефератов, сообщений.	<i>4</i>
Составление презентаций.	<i>4</i>
Работа с медицинской литературой, периодической печатью.	<i>10</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы медицинских знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Медицина - как наука.	23	2
Тема 1.1. Основы медицины.		6	
	Содержание учебного материала История развития медицины как науки. Педиатрия реактивность понятия. Основы лекарственной терапии. Характеристика лекарственных препаратов. Фармакогнозия. Фитотерапия.	2	
	Лабораторно-практические занятия: Определение форм выпуска лекарственных препаратов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с медицинской литературой; составление рефератов.</i>	2	
Тема 1.2. Защитные свойства организма.		8	2
	Содержание учебного материала Методы определения доврачебной помощи. Профилактика простудных и вирусных заболеваний.	2	
	Лабораторно-практические занятия: Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Оказание реанимационной помощи при остановке сердца. Медицинские аспекты полового воспитания. Личная гигиена. К.Р.	5	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с медицинской литературой.</i>	1	
Тема 1.3 Беременность и роды.		5	2
	Содержание учебного материала Понятие о беременности и родах. Опасность прерывания беременности.	2	
	Лабораторно-практические занятия: Разработка режима дня (питания) беременной женщины.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Подготовка рефератов, сообщений.</i>	2	
Тема 1.4. Методика определения температуры		4	3
	Содержание учебного материала Методика определения температуры тела, пульса, давления	1	

ры тела, пульса, давления.	Лабораторно-практические занятия: Определение частоты пульса в период покоя и напряжения. Измерение артериального давления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с медицинской литературой; составление презентаций, рефератов.</i>	1	
Раздел 2.	Инфекционные заболевания и их профилактика.	33	
Тема 2.1. Микроорганизмы и окружающая среда.		6	2
	Содержание учебного материала Понятие о патогенезе. Периоды течения болезни.	2	
	Лабораторно-практические занятия: Мероприятия по профилактике воздушно-капельных инфекций. Составление словаря медицинских терминов по теме.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с медицинской литературой; составление сообщений «Профилактика клещевого энцефалита», рефератов «Профилактика Конго-крымской геморрагической лихорадки».</i>	2	
Тема 2.2. Болезни органов дыхания.		4	1
	Содержание учебного материала Болезни органов дыхания. Профилактика туберкулёза.	1	
	Лабораторно-практические занятия: Оказание первой медицинской помощи при болезнях органов дыхания.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление презентаций, докладов; работа с медицинской литературой.</i>	2	
Тема 2.3. Болезни органов пищеварения.		7	2
	Содержание учебного материала Болезни органов пищеварения. Кишечные инфекции. Гельминтоз.	2	
	Лабораторно-практические занятия: Определение нормы массы тела. Составление ежедневного рациона в соответствии с правилами рационального питания.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление рефератов; работа с медицинской литературой.</i>	2	
Тема 2.4. Болезни мочевыводящих путей.		6	2
	Содержание учебного материала Болезни мочевыделительной системы. Венерические заболевания. Профилактика.	2	
	Лабораторно-практические занятия: Мероприятия по профилактике заболеваний передающихся половым путём.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся <i>Составление рефератов; работа с медицинской литературой.</i>	2	
Тема 2.5. Кожные заболевания.		4	
	Содержание учебного материала Кожные заболевания.	1	
	Лабораторно-практические занятия: Составление словаря медицинских терминов по теме.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с медицинской литературой.</i>	2	
Тема 2.6. Болезни эндокринной системы.		6	
	Содержание учебного материала Физиологические параметры эндокринной системы.	1	
	Лабораторно-практические занятия: Мероприятия по профилактике сахарного диабета. Контрольная работа: Профилактика инфекционных заболеваний	3	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Работа с медицинской литературой.</i>	2	
Всего:		56	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя;
посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
учебно-наглядные пособия (плакаты, графики, таблицы, макеты, муляжи);
Инструменты, предметы ухода за больными: ингалятор; максимальный медицинский термометр; грелка;
пузырь для льда;
емкость для воды;
перчатки;
кушетка;
аппарат для измерения артериального давления.

Технические средства обучения.

Магнитофон
Телевизор
DVD
Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Мультимедиа проектор и электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мисюк, М.Н, Основы медицинских знаний: учеб. и практикум для СПО / М.Н. Мисюк.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2017.- 499 с.- Сер.: Профессиональное образование

2.Коджаспирова Г.М. Педагогика: Практикум и методические материалы. Уч. пос для студ. пед. уч. и колледжей. – М.: КноРус, 2016. – 752 с.

Дополнительные источники:

1. Дорошкевич М.П. Медицинские знания педагогу. Учебное пособие / - Минск: Беларусь, 2022. – 287 с.

2. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней. – М., Академа, 2021. –319 с.

3. Михайлова С.А. Роль экологических и социальных факторов в формировании здоровья детского населения. - М., 2018. – 192 с.
4. Михайлова С.А. Роль экологических и социальных факторов в формировании здоровья детского населения. - М., 2020. – 192 с.
5. Низкодубова С.В. Основы здорового образа жизни. Учебное пособие. - Томск, 2018. - 106 с.
6. Николаев Л.А. Доврачебная помощь при заболеваниях и отравлениях и уход за больными / Л.А.Николаев. - Минск: Вышэйшая школа, 2020.- 504с.
7. Романенко Р.П. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях отравлениях. - Горно-Алтайск, 2018. –86 с.
8. Соковня-Семенова И.И. Основы здорового образа жизни и первая медицинская помощь. Учебное пособие для студентов сред. пед. учеб. заведений. – М., Изд. центр «Академия», 2018.
9. Тен Е.Е. Основы медицинских знаний. - М., Изд. центр «Академия», 2018.- 256с.
10. Федюкович Н - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 317 с.
- 11.Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для высшей школы. М.: Академический проект, 2018.- 559 с.
- 12.Лытаев С.А. , Пуговкин А.П. Основы медицинских знаний, Учебное пособие для высшей школы. – Издательский центр Академия, 2018. - 272 с.
- 13.Пидкасистый П.И. Педагогика 2-е изд. Учебное пособие. 2-е изд., испр. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2019. – 502 с.
- 14.Подласый И.П. Педагогика: Учебник для вузов и ссузов. 2-е изд.– М.: Юрайт, 2020. – 576 с.
- 15.Подласый И.П. Педагогика: Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: Владос, 2018. - 399 с.
- 16.Михайлова С.А. Основы медицинских знаний. Учебно-методическое пособие. – Горно - Алтайск, 2018. – 126 с.
- 17.Михайлова С.А. Здоровье, профилактика заболеваний, неотложная помощь. Учебное пособие для студентов вуза. – Горно-Алтайск, 2018. -176 с.

Интернет ресурсы:

1. Медицина и право. Режим доступа: <http://www.med-pravo.ru/Common/third.htm>.
2. - Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция РФ;
2. Основные законодательные акты РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися инди-видуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- оценивать состояние больного и оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - проводить лечебно-профилактические мероприятия при внезапных заболеваниях, уметь оказать первую доврачебную помощь; - оказывать первую медицинскую помощь при обмороке, гипертоническом кризе, при приступе бронхиальной астмы, при остром пищевом отравлении, при гипогликемической коме; - подсчитывать пульс и частоту дыхательных движений; измерять артериальное давление.	<i>Лабораторное занятие, практическое занятие, домашние работы;</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие.</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие;</i> <i>Лабораторное занятие, практическое занятие.</i>
Знания:	
- учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - типовые патологические процессы; - основные факторы риска заболеваний; - основные формы и периоды инфекционного заболевания; - классификацию инфекционных болезней; - краткую характеристику острых кишечных инфекций; - этиологию, клинические проявления, профилактику пищевых отравлений бактериальными токсинами, зоонозов (бешенство, токсоплазмоз, и др.); - причины возникновения сомати-	<i>Домашние работы, защита реферата</i> <i>Практическое занятие, домашняя работа, защита рефератов;</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие;</i> <i>Защита рефератов, практическое занятие, домашняя работа;</i> <i>Домашняя работа, практическое занятие, защита рефератов,</i>

ческих и инфекционных заболеваний; - принципы, средства и методы профилактики различных заболеваний; - причины и факторы, вызывающие неотложные состояния; - педагогические средства формирования здорового образа жизни у обучающихся; - закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.	<i>Защита рефератов, практическое занятие, домашняя работа</i> <i>Тестовая контрольная работа, практические занятия, домашняя работа, лабораторное занятие.</i>
--	---

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, практических и лабораторных работ.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (две) после изучения крупных разделов курса: - «Медицина - как наука»;
- «Профилактика инфекционных заболеваний».
- в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:
- сообщение: «Влияние фитотерапии на организм человека»;
- составление презентаций: «Лекарственные растения Ростовской области»;
- сообщение: «Достижения современной медицины в области кардиологии»;
- составление презентаций: «Первая помощь при гипертоническом кризе»;
- составление презентаций: «Первая помощь при гипотоническом кризе»;
- сообщения: «Профилактика половых инфекций»;
- доклад на тему: «Половое воспитание в начальной школе»;
- составление презентаций: «Простудные заболевания детей младшего школьного возраста»;
- доклад на тему: «Профилактика простудных заболеваний детей младшего школьного возраста»;
- сообщения: «Профилактика пищевых инфекций детей младшего школьного возраста»;
- составление презентаций на тему: «Кишечные инфекции» (по выбору студентов);
- составление презентаций на тему: «Гельминтозы» (по выбору студентов);
- доклад на тему: «Венерические заболевания» (по выбору студентов);
- реферат на тему: «Профилактика кожных заболеваний»;
- составление презентаций на тему: «Кожные заболевания».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета после изучения учебной дисциплины.