

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчик: Юрьева Г.С. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики и психологии.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 1.2. Организовывать и проводить уроки

ПК 1.3. Оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать уроки

ПК 2.2. Организовывать и проводить уроки

ПК 2.3. Оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 4.2. Организовывать и проводить внеурочные мероприятия.

ПК 5.2. Создавать в кабинете предметную развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики.

через умения:

У 1- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У 2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знания:

3.1- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

3.2- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

3.3- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

3.4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

3.5- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 112 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 54 часа; самостоятельной работы обучающихся - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	32
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
Профессиональная практика	
<i>Итоговая аттестация в формедифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	1	1
Раздел 1. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX начале XXI века.		18	
Тема 1.1. Демократические революции в Восточной Европе	Содержание учебного материала Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	4	1
	Практическое занятие: Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (защита сообщений к теме).	1	2,3
	Самостоятельная работа: Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему.	3	2
Тема 1.2. Государства СНГ в мировом сообществе	Содержание учебного материала Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ Политическое и социально-экономическое развитие.	3	1
	Практические занятия: Составление таблицы: «Причины «цветных» революций. Дискуссия на тему «Горячие точки» на территории СНГ.	2	2,3
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему Особенности политического и экономического развития стран СНГ.	3	2,3

Тема 1.3. Рождение новой России (1991-1999 гг.).	Содержание учебного материала Выбор политического курса. Сохранение целостности российского государства. Новый политический режим. Новая структура власти. Выборы 1993 года в Государственную Думу. Развитие федерализма. Военно-политический кризис в Чечне. Формирование «олигархических групп». Президентские выборы 1996 года. Внутривнутриполитический кризис 1999 года. Вторая Чеченская кампания. Военная реформа. Социальная цена реформ. Административно-территориальное устройство РФ: государственная региональная политика.	5	1
	Практические занятия: Россия на пути социально-экономической модернизации в 90-е годы XX века. Политические и национальные интересы РФ в рамках сотрудничества со странами СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника). «Проблемы региональной политики в РФ на примере Северного Кавказа: причины содержание и результаты вооруженного конфликта в регионе. Круглый стол: «Выработка моделей решения проблем и достижения гражданского мира».	2	2,3
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщения по теме «Национализм и экстремизм в современном мире». Подборка документального материала в Интернете. Подготовка докладов и сообщений по содержанию конфликта на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ на Сев.Кавказе).	3	3
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации.		8	
Тема 2.1. Страны Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.	Содержание учебного материала Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС). Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая. Процесс модернизации в Индии. Страны Центральной и Южной Африки.	2	1
	Практические занятия: Российско-японские отношения. (защита докладов по данной теме) Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (защита докладов).	2	2,3
	Самостоятельная работа: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.	3	3

Тема 2.2 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач.XXI вв.	Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия...).	2	1
	Практические занятия: Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Защита докладов).	2	2,3
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы, интернет источников, подготовка докладов.	3	2
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX–начале XXI вв.		8	
Тема 3.1. Наука России в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Образование и наука: реформа Академии наук; модернизация образовательной системы. Достижения российских учёных. Повышение общественной роли СМИ и Интернета.	2	1
	Практические занятия: Подъем национальных культур. Диспут на тему: «Как сочетается универсализация мировой культуры с ростом значимости ее национальных особенностей».	2	2,3
	Самостоятельная работа Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений)	2	2
Тема 3.2. Искусство и культура в России к началу XXI века.	Содержание учебного материала Изменения в духовной жизни России. Рост интереса к отечественному культурному и духовному наследию. Отечественная культура и постмодернизм. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	2	1
	Практические занятия Круглый стол: «Ключевые проблемы кинематографа». Новые государственные программы в области культуры и образования. Защита докладов по теме «Культура России — синтез национальных культур», «Россия — многоконфессиональное государство. Место религиозных учений в культурах народов России».	2	2,3
	Самостоятельная работа Изучение дополнительной литературы, интернет источников Подготовка докладов по данной теме.	3	2
Раздел 4.Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации.		22	

Тема 4.1. Развитие политической системы России в начале XXI в.	Содержание учебного материала Вступление в должность Президента В.В. Путина (2000 г.) и связанные с этим ожидания. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм.. Террористическая угроза и борьба с ней. Завершение контртеррористической операции на Северном Кавказе. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Формирование и реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Операция по «принуждению Грузии к миру». Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом РФ (2012 г., 2018 г.). Политический кризис в Украине 2014 г. Договор о принятии Республики Крым и г. Севастополь в состав России, реакция российского общества и зарубежных стран. Принятие поправок в Конституцию РФ (2020) и их значение.	2	1
	Практические занятия: Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Формирование федеральных округов во главе с полномочными представителями Президента РФ. Изменение системы формирования губернаторской власти	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительных источников, подготовка сообщений	2	2
Тема 4.2 Экономическое развитие России в 2000-е годы.	Содержание учебного материала Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. <i>Поддержка государством банковского сектора и девальвация рубля.</i> Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало мирового экономического кризиса в 2014 г. Антикризисные меры правительства РФ.	2	1
	Практические занятия: Рост мировых цен на нефть и газ. Финансовое положение. Рыночная экономика и «естественные монополии». Составление сравнительной таблицы	1	
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительных источников, подготовка сообщений	1	3
Тема 4.3 Российское общество в начале XXI в.	Содержание учебного материала Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.). Демографическая ситуация в стране. Государственные программы демографического возрождения России. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. XXII Олимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Чемпионат мира по футболу в России (2018 г.).	2	1
	Практические занятия: Основные принципы и направления государственной социальной политики: здравоохранение, социальное обеспечение, образование. Военно-патриотические движения.	1	2
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительных источников, подготовка сообщений	1	2

Тема 4.4 Внешняя политика РФ в конце XX – начале XXI в.	Содержание учебного материала Борьба за восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Взаимоотношения России с Евросоюзом и НАТО. Центробежные и партнёрские тенденции в СНГ. Союзное государство России и Беларуси. Политический кризис и государственный переворот в Украине 2014 г. Позиция России и зарубежных стран. Провозглашение независимых республик на юго-востоке Украины. Минские соглашения и политика России по отношению к Донецкой Народной Республике (ДНР) и Луганской Народной Республике (ЛНР). Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России.	2	1
	Практические занятия: Россия в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Дальневосточное и другие направления внешней политики России. Специальная военная операция на Украине	2	2
	Самостоятельная работа: Изучение дополнительных источников, подготовка сообщений	2	2
Раздел 5. Современный мир. Глобальные проблемы человечества.		8	
Тема 5.1. От биполярного к многополюсному миру.	Содержание учебного материала Организации международного сотрудничества. Глобализация экономики. Мировые экономические кризисы. Политическое развитие: смена политических режимов, «арабская весна». Международный терроризм. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.	2	1
	Практические занятия: Достижения и проблемы интеграции. Региональные конфликты и войны.	2	2
	Самостоятельная работа:	1	2
Тема 5.2. Глобальные проблемы человечества.	Содержание учебного материала Существование и распространения ядерного оружия. Поддержание мира. Проблема природных ресурсов и экологии. Борьба с бедностью. Пандемия коронавируса и потребности качественного развития медицинской науки и техники.	2	1
	Практические занятия: Дискуссии: «Россия на международной арене в начале XXI века», «В чем и по каким причинам возникли противоречия во взаимоотношениях России и стран Запада?».	1	2

	Самостоятельная работа: Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений по теме).	2	2
	Дифференцированный зачет	1	3
	Всего:	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- комплект исторических карт;
- дидактический материал;
- схемы и плакаты;
- нормативные документы

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная

1. Артёмов, В.В. История: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образов. в 2-х ч. Ч.1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.- 352 с.- ил.
2. Артёмов, В.В. История: Учеб. для студ. учреждений сред. проф. образов. в 2-х ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.- 400 с.- ил.
3. История: Учеб. для ссузов / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др. - 17-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 480 с.
4. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учеб. для ссузов. - 11-е изд. - М.: Мастерство, 2012.- 360 с.

Дополнительная

1. Буганов, В.И. История России. Конец XVII – XIX век: Учеб. для 10 кл. / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; Под ред. А.Н. Сахарова. - 12-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 336 с.
2. Дмитренко, В.П. История Отечества. XX век: Учеб. пособ. для 11 кл. / В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков. - М.: Дрофа, 1996.- 640 с.
3. История Отечества в лицах: Энци. справ. - М., 2000
4. Парсамов, В.С. История России: XVIII – начала XX века: Учеб. пособ. для вузов / В.С. Парсамов. - М.: Академия, 2007.- 480 с.
5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: Учеб. для 10 кл. / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; Под ред. А.Н. Сахарова. - 12-е изд. - М.: Просвещение, 2006.- 336 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://historylinks.narod.ru/>
2. <http://www.studfiles.ru>
3. <http://ru.wikipedia.org/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	-оценка результатов устных ответов, тестирования, составления конспектов; -оценка результатов выполнения заданий на сравнение, сопоставление и обобщения фактов, составления сравнительно-обобщающих таблиц; - оценка результатов устных и письменных ответов, результатов итогового тестирования по всем темам курса; -оценка результатов работы с литературой, документами; защита рефератов; -- оценка результатов устных и письменных ответов, результатов итогового тестирования по всем темам курса; оценка результатов выполнения заданий на сравнение, сопоставление и обобщения фактов; оценка выполнения индивидуальных заданий, результатов выполнения творческих работ; -оценка результатов работы с документами, выполнения индивидуальных заданий

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (одна) после раздела «Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX начале XXI века.»

- оценивания качества выполнения практических работ:

- Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. (защита сообщений к теме).

- Составление таблиц: «Причины «цветных» революций. Дискуссия на тему «Горячие точки» на территории СНГ.
- Россия на пути социально-экономической модернизации в 90-е годы XX века. Политические и национальные интересы РФ в рамках сотрудничества со странами СНГ (изучение и анализ текстов договоров, текстового материала учебника). «Проблемы региональной политики в РФ на примере Северного Кавказа: причины содержания и результаты вооруженного конфликта в регионе. Круглый стол: «Выработка моделей решения проблем и достижения гражданского мира».
- Российско-японские отношения. (защита докладов по данной теме) Ухудшение советско-китайских отношений и сближение с Западом (защита докладов).
- Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов. (Защита докладов).
- Диспут на тему: «Как сочетается универсализация мировой культуры с ростом значимости ее национальных особенностей».
- Круглый стол: «Ключевые проблемы кинематографа».
- Новые государственные программы в области культуры и образования. Защита докладов по теме «Культура России — синтез национальных культур», «Россия — многоконфессиональное государство. Место религиозных учений в культурах народов России».
- Сравнение задач внешнеполитической деятельности, которые ставились в СССР в 1980 — начале 1990-х гг и в новой России? Дискуссии: «Россия на международной арене в начале XXI века», «В чем и по какой причине возникли противоречия во взаимоотношениях России и стран Запада?».
- Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ. (Защита сообщений по теме). Международные соглашения в области разоружения. (Защита докладов). Дискуссия на тему: С какими вызовами придется столкнуться человечеству в XXI .
- Дискуссия «Перспективы развития международных отношений». «Проблемы гуманизма и нравственности» Защита сообщений на тему «Россия и внешние вызовы современности».
- проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:**
 - реферат по теме «Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему».
 - подготовка сообщения на тему «Особенности политического и экономического развития стран СНГ.»
 - подготовка сообщения по теме «Национализм и экстремизм в современном мире».
 - подборка документального материала в Интернете.
 - подготовка докладов и сообщений по содержанию конфликта на Сев. Кавказе (политические лидеры и их программы, государственная политика РФ на Сев.Кавказе).
 - подготовка рефератов по теме «Национализм и экстремизм в современном мире».
 - составление презентаций :Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем освободительного движения.
 - изучение дополнительной литературы, интернет источников, подготовка докладов.
 - Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. (Подготовка сообщений).
 - Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия. (Подготовка сообщений по теме).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

