

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 N 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

- Юдина О.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Демьяненко Ю. В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Лазаренко О.В., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Уланова Т.А. преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории, к.п.н;
- Булдовенко Т.М., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;
- Гордеева Ю.И., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Капитанец Н.Н., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей иностранных языков.
Протокол № 10 от 18 мая 2022 г.

Председатель ПЦК преподавателей иностранных языков Т.А. Уланова

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: обще-гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- совершенствование коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме);
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема использования лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развитие умений, навыков и способностей студентов гибко и эффективно пользоваться иностранным языком в целях понимания, передачи и использования информации в профессиональной деятельности;
- развитие у студентов лингвистической и культурологической компетенции, необходимой для интеграции в систему мировой и национальных культур.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы (те, что указаны в содержании рабочей программы);

У2 переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы);

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (в объеме, превышающем установленный минимум ФГОС по данной специальности).

В результате освоения учебной дисциплины с учетом вариативной части обучающийся должен уметь:

использовать активный и пассивный словарный запас, необходимый для чтения и обсуждения литературы профессионального содержания на иностранном языке;

продуцировать собственное высказывание по изучаемым разделам логически связано, последовательно, аргументировано;

излагать содержание прочитанного или прослушанного текста (пересказ, краткое изложение) с опорой на текст, давать свою оценку содержания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-31лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности (по темам, что указаны в содержании рабочей программы).

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационных технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность учащихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9.Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **285** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **190 часов** (из них 12 часов из вариативной части);
самостоятельной работы обучающегося **95** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
в том числе:	
практические занятия	175
контрольные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	95
в том числе:	
выполнение лексико – грамматических упражнений	9
работа со словарём и справочной литературой	9
подготовка электронных презентаций по темам занятий,	30
заполнение таблицы, используя извлеченную из текста	8
информацию.	9
составление лексического словаря к тексту.	9
пополнение словарного запаса,	9
чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов	12
самостоятельное совершенствование устной и письменной речи	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена -7 семестр, комплексного диф. зачета- 8семестр</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем /формируемые компетенции	Содержание учебного материала, самостоятельная работа		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
III семестр(34ч.)				
Раздел 1. Спорт в нашей жизни.				
Тема 1.1. Наш колледж Грамматика: Порядок слов в придаточном предложении.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Составление монолога по теме.		
	3	Грамматика: Порядок слов в придаточном предложении		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №1. Входной контроль. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		1	1,2
Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наш колледж». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений порядка слов в придаточном предложении Задание на дом		2		
Самостоятельная работа обучающихся № 1:. 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Наш колледж». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	3	
Тема 1.2. Охрана окружающей среды. Грамматика: Прошедшее повествовательное	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Грамматика: Прошедшее повествовательное время (Präteritum)		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме.		

время (Präteritum)	Практическое занятие №3. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Охрана окружающей среды». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №4. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования прошедшего повествовательного времени. (Präteritum). Задание на дом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	3
Тема 1.3. Великие люди и спортсмены. Грамматика: сильное склонение существительных.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Составление устного высказывания о великих людях и спортсменах.		
	3	Грамматика: сильное склонение существительных		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №5. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Великие люди и спортсмены». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №6. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи сильного склонения существительных. Задание на дом		1	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1.Создание мультимедийной презентации по теме «Великие люди и спортсмены»; 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	3
Тема 1.4.Спорт в нашей жизни. Грамматика: Предпрошедшее время (Pluquamperfekt).	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Грамматика: Предпрошедшее время (Pluquamperfekt)		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	Практическое занятие №7. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Спорт в нашей жизни». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	1,2

	Практическое занятие №8 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования предпрошедшего времени (Pluquamperfekt). Задание на дом		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: № 4: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Спорт в нашей жизни»; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		3	3
Тема 1.5. Спортивные сооружения . Грамматика: будущее время (Futurum) .	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Грамматика: Будущее время (Futurum)		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №9. Изучение и активизация лексико-грамматического материала по теме «Спортивные сооружения». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом		2	1,2
	Практическое занятие №10. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования и употребления в речи будущего времени (Futurum).		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 5: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	3
Тема 1.6. Тяжёлая	Содержание учебного материала			

атлетика. Грамматика: Прошедшее разговорное время (Perfekt). Борьба. Грамматика: Причастие I. (PartizipI.)	1	Введение лексики по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме		
	3	Грамматика: Прошедшее разговорное время (Perfekt)		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	5	Работа с текстами по теме "Борьба."		
	6	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	7	Грамматика: ПричастиеI (PartizipI).		
	8	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	9	Повторение.		
	10	Контрольная работа.		
	Практическое занятие №11. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тяжёлая атлетика». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №12. Пересказ текста по вопросам. Составление устного высказывания по тексту. Употребление грамматической конструкции PartizipI. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №13. Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования и употребления в речи PartizipI.		2	
	Практическое занятие №14. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме. Составление вопросов к тексту.		1	
	Практическое занятие №15 Повторение изученного. Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 6: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Тяжёлая атлетика. Борьба». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		6	3
Тема 1.7. Бокс. Скачки.	Содержание учебного материала			

Грамматика: PartizipII.	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме.		
	3	Составление вопросов к тексту. Грамматика: причастие II(PartizipII).		
	4	Контрольная работа.		
	5	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	6	Семестровая контрольная работа		
	7	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	8	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	Практическое занятие №16 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бокс». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №17. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скачки». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №18 Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений образования и употребления в речи Partizip II.		2	1,2
	Практическое занятие №19. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 7:. Составление устного высказывания о социальной важности профессии учителя в современном обществе.		5	3

IV семестр(44ч.)

Раздел 2. Виды спорта				
Тема 2.1.Плавание. Грамматика: Вопросительные предложения.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о видах спорта, о плавании.		
	3	Употребление вопросительных предложений в устной и письменной речи.		

	Практическое занятие №20. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Плавание». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		4	1,2
	Практическое занятие №21. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8:. Составление устного высказывания о видах спорта, о плавании.		3	3
Тема 2.2. Гребля. Грамматика: вспомогательные глаголы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме «Гребля».		
	3	Употребление вспомогательных глаголов в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №22 . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гребля». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №23. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гребля». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Употребление в речи предложений с вспомогательными глаголами. Задание на дом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 9:. 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Гребля». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	3
Тема 2.3.Баскетбол. Грамматика: отделяемые и неотделяемые приставки.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о баскетболе.		
	3	Употребление слов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в устной и письменной речи.		
	4			
	Практические занятия Практическое занятие №24. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Баскетбол». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №25 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		3	1,2
	<i>Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений с отделяемыми и неотделяемыми приставками.</i>		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 10: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса Создание мультимедийной презентации по теме.		4	3
Тема 2.4 Гандбол. Грамматика: настоящее время пассивного залога. Волейбол. Грамматика: прошедшее время пассивного залога.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов о гандболе, о волейболе. Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	2	Употребление предложений с Präsens Passiv в устной и письменной речи.		
	3	Употребление предложений с Präteritum Passiv в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №26. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. «Гандбол» Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №27. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в пассивном залоге. Задание на дом.		3	
	Практическое занятие №28. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме « Волейбол». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом. Контрольная работа		2	
	<i>Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в пассивном залоге.</i>		2	
Тема 2.5.Футбол. Грамматика: прошедшее разговорное время пассивного залога. Теннис. Грамматика: предпрошедшее	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по «Футбол», «Теннис».		
	2	Составление устного высказывания по теме.		2

время пассивного залога.	Практическое занятие №29. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. «Футбол». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №30. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в прошедшем времени пассивного залога. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №31. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Теннис». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №32. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в: предпрошедшем времени пассивного залога. Задание на дом. Контрольная работа		2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 12: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по темам «Футбол», «Теннис». 2. Составление лексического словаря к тексту.		3	3
Тема 2.6. Пятиборье. Грамматика: будущее время пассивного залога. Поло. Грамматика: предлоги с дательным и винительным падежом.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	3.	Изучение грамматического материала Futurum Passiv, Präpositionen mit Dativ, Akkusativ		
	Практическое занятие №33. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Пятиборье». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №34. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в будущем времени пассивного залога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №35. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		2	

Практическое занятие №36. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Поло». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи предложений на употребление предлогов с дательным и винительным падежом. Задание на дом.	3	3
Семестровая контрольная работа	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 13:. 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по темам «Пятиборье», «Поло». 2. Составление лексического словаря к тексту.	3	3

V СЕМЕСТР (30ч.)				
Раздел 3. Спортивные сооружения				
Тема 3.1.Центральный стадион в Лейпциге. Грамматика: инфинитив.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	3	Грамматика: инфинитив.		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №37. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Центральный стадион в Лейпциге». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №38 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Употребление в речи предложений с инфинитивом. Задание на дом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 14: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов		2	3
Тема 3.2. Спортивные сооружения.	Содержание учебного материала			

Грамматика: Образование пассивного залога. Спортивная одежда. Грамматика: склонение существительных.	1. Введение лексики по теме. 2. Работа с текстами по теме. 3. Грамматика: образование пассивного залога 4. Тема: Спортивная одежда. Введение лексики по теме 5. Грамматика: склонение существительных 6. Контрольная работа			1,2
	Практическое занятие №39. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Спортивные сооружения». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №40. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений в пассивном залоге. Задание на дом.		1	
	Практическое занятие №41. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Спортивная одежда». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений склонения существительных. Задание на дом.		1	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 15:. 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту.		4	3
Тема 3.3. Гимнастика. Грамматика: Наречие.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Работа с текстами по теме.		
	3	Грамматика: Наречие.		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №42. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гимнастика». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №43. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Изучение грамматической темы «Наречие». Задание на дом.		2	1,2

	Самостоятельная работа обучающихся № 16: Чтение и перевод профессионально -ориентированных текстов о гимнастике.	2	3
Тема 3.4. Утренняя гимнастика. Грамматика: причастия I,II (PartizipI,II).	Содержание учебного материала		
	1 Введение лексики по теме. Составление устного высказывания по теме 2 Контрольная работа 3 Грамматика: причастия I,II (PartizipI,II). 4 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	Практическое занятие №44 . Изучение лексико-грамматического материала по теме «Утренняя гимнастика». Лексический минимум для перевода текста по теме. Контрольная работа Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.	2	1,2
	Практическое занятие №45. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с причастием I,II (PartizipI,II). Задание на дом.	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся № 17:. Составление устного высказывания об утренней гимнастике.	2	3
Тема 3.5. Команды. Грамматика: оборот <i>imzu</i> + инфинитив.	Содержание учебного материала		
	1 Введение лексики по теме 2 Работа с текстами по теме. 3 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов 4 Грамматика: оборот <i>imzu</i> + инфинитив 5 Лексико-грамматические упражнения по теме 6 Контрольная работа		
	Практическое занятие №46 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Команды». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №47. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи предложений с оборотом <i>imzu</i> + инфинитив. Задание на дом.	1	1,2

	Практическое занятие №48 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	3
	Контрольная работа		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 18: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 2. Составление лексического словаря к тексту		2	
Тема 3.6. Массаж. Грамматика: оборот ohnezu + инфинитив	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Грамматика: оборот ohnezu + инфинитив		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	Практическое занятие №49. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Массаж». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №50. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с оборотом ohne ...zu + инфинитив. Задание на дом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 19: 1.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Массаж» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	3
Тема 3.7. Олимпийские игры. Грамматика: оборот statt.....zu + инфинитив.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме		
	2	Работа с текстами по теме		
	3	Чтение и перевод профессионально- ориентированных текстов		
	4	Контрольная работа		
	5	Грамматика: оборот stattzu + инфинитив		
	6	Лексико-грамматические упражнения по теме.		

	Практическое занятие №51. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2 3
	Практическое занятие №52. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с оборотом statt ...zu + инфинитив. Задание на дом.		1	
	Практическое занятие №53. Лексико-грамматические упражнения по теме.		1	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся №20: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		2	3
VI семестр(38ч)				
Раздел 4. Легкая атлетика.				
Тема 4.1.Жизнь немецкой молодежи. Грамматика: числительное.	Содержание учебного материала			
	1 2 3	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания о жизни немецкой молодежи Употребление предложений с числительными в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №54 Изучение лексико-грамматического материала по теме« Жизнь немецкой молодежи». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2

	Практическое занятие №55 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с числительными. Задание на дом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 21: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме.		3	3
Тема 4.2.Бег. Грамматика: неправильные глаголы.	Содержание учебного материала			
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о повседневном применении компьютеров в нашей жизни. Употребление существительных – географических названий в устной и письменной речи.		
	Практические занятия Практическое занятие №56. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бег». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №57. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений с : неправильными глаголами.. Задание на дом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 22: 1.Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию. 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	3
Тема 4.3. Легкая атлетика. Грамматика: степени сравнения прилагательных.	Содержание учебного материала			
	1	Лексико-грамматический материал по теме. «Легкая атлетика »		
	2	Составление устного высказывания о легкой атлетике		
	3	Употребления степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №58. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Легкая атлетика». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	1,2
Практическое занятие №59. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Задание на дом.		2		

	Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	2	3
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №23: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту.	3	3
Тема 4.4. Марафонский бег. Грамматика: слабое склонение прилагательных. Прыжки. Грамматика: сильное склонение прилагательных.	Содержание учебного материала 1. Лексико-грамматический материал по теме «Марафонский бег», «Прыжки». 2. Составление устного высказывания по теме. 3. Употребление склонения прилагательных в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №61. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Марафонский бег». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.	2	1,2
	Практическое занятие №62. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи слабого склонения прилагательных. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №63. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. «Прыжки». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №64 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Поло». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи предложений с сильным склонением прилагательных. Задание на дом.	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №24: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. 2. Составление лексического словаря к тексту.	4	3
Тема 4.5. О рекордах. Грамматика:	Содержание учебного материала		

смешанное склонение прилагательных.	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о рекордах.		
	2	Изучение смешанного типа склонения существительных.		
	Практическое занятие №65. Изучение лексико-грамматического материала по теме «О рекордах». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №66 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в речи предложений со смешанным склонением прилагательных .. Задание на дом.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся № 25: Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов по теме.		2	3
Тема 4.6. Тренировка. Грамматика: управление глаголов.	Содержание учебного материала			
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме. 2.Повторение управления глаголов.			
	Практическое занятие №67. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Тренировка». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		4	1,2
	Практическое занятие №68. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.. Задание на дом.		2	
	Семестровая контрольная работа по теме		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 26: Выполнение грамматических упражнений.		2	3

VII семестр(32ч.)

Раздел 5. Влияние спорта в нашей жизни.			
Тема 5.1. Виды спорта. Грамматика: придаточные предложения.	Содержание учебного материала		
	1 Введение лексики по теме		
	2 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	3 Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	4 Составление устного высказывания по теме		
	5 Грамматика: придаточные предложения		
	6 Составление диалогического высказывания по теме.		
	7 Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	8 Контрольная работа		
Практическое занятие №69. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Виды спорта». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	1,2
Практическое занятие №70. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи слабого склонения прилагательных Задание на дом.		2	
Практическое занятие №71 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	
Практическое занятие №72 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи придаточных предложений Задание на дом.		1	
Контрольная работа		1	
Самостоятельная работа обучающихся № 27: Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Создание мультимедийной презентации по теме		3	3
Тема 5.2. Мое здоровье.			
Содержание учебного материала			

Грамматика: возвратные глаголы.	1	Введение лексики по теме		
	2	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	3	Грамматика: возвратные глаголы.		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	5	Составление устного монологического высказывания по теме		
	6	Составление диалогического высказывания по теме		
	Практическое занятие №73 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Мое здоровье». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №74. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи возвратных глаголов. Задание на дом.		1	
	Практическое занятие №75. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 28: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Здоровье». 2. Составление лексического словаря к тексту.		3	3
Тема 5.3. Спорт, его влияние. Грамматика: Побудительные предложения. Урок физкультуры. Грамматика: Haben /sein + инфинитив.	Содержание учебного материала			
	1	Введение лексики по теме		
	2	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	3	Грамматика: Побудительные предложения		
	4	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	5	Работа с текстами по теме		
	6	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	7	Составление устного монологического высказывания по теме.		
	8	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме		
	9	Тема: Урок физкультуры. Введение лексики по теме		
	10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов .		
	11	Составление диалогического высказывания по теме		
	12	Грамматика: haben, sein + инфинитив		
	13	Лексико-грамматические упражнения по теме		
	14	Контрольная работа		
	Практическое занятие №76. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Спорт, его влияние». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №77. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи: Побудительных предложений Задание на дом.	2	1,2
	Практическое занятие №78. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Урок физкультуры». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №79 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи конструкцииHaben /sein + инфинитив Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №80. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи: Побудительных предложений Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №81. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Урок физкультуры». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	1	
	Практическое занятие №82 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Использование в речи конструкцииHaben /sein + инфинитив Задание на дом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся№ 29: 1.Составление устного высказывания по теме. 2.Создание мультимедийной презентации по теме 3.Чтение и перевод иноязычных текстов по теме 4.Составление лексического словаря к тексту.	8	3
Тема 5.4. Приемы первой помощи.	Содержание учебного материала		3

Грамматика: пассивный залог.	1	Введение лексики по теме. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме.		
	2	Контрольная работа.		
	3	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме.		
	4	Составление устного монологического высказывания по теме.		
	5	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов по теме.		
	6	Составление диалогического высказывания по теме		
	7	Грамматика: пассивный залог		
	8	Контрольная работа .		
	Практическое занятие №83. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по тем «Приемы первой помощи». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	1,2
	Практическое занятие №84. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи пассивного залога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №85. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 30:. Составление презентации на тему «Приемы первой помощи».		3	3
	Экзамен			3

VIII семестр(12ч.)

Раздел 6.Из истории мировых игр.				
Тема 6.1.Олимпийские игры. Грамматика: числительное.	Содержание учебного материала			
	1	Составление устного высказывания о приемах первой помощи		
	2	Употребление пассивной конструкции в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №86. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Олимпийские игры». Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		1	1,2

	Практическое занятие №87. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.. Задание на дом.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся № 31:. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов		2	
Тема 6.2. Из истории мировых игр. Грамматика: числительное. Грамматика: подчинительные союзы.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания о мировых играх.		
	3	Употребление сложносочинённых предложений в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №88 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Из истории мировых игр».Лексический минимум для перевода текста по теме. Чтение и перевод текста. Составление вопросов к тексту. Задание на дом.		1	1,2
	Практическое занятие №89. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Использование в речи подчинительных союзов. Задание на дом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся №32:. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.		2	
Тема 6.3. Соревнования. Грамматика: повелительное наклонение.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания об актуальности соревнований в наше время.		
	3	Употребление повелительного наклонения в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №90 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Соревнования». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		1	1,2
	Практическое занятие №91. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи повелительного наклонения. Задание на дом.		1	
	Практическое занятие №92. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	

	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 33: Составление устного высказывания о соревнованиях.		2	3
Тема 6.4. Студенческий спорт в Германии.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания о студенческом спорте в Германии.		
	3	Употребление сложносочинённых предложений в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №93 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Студенческий спорт в Германии». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		1	1,2
	Практическое занятие №94. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Употребление в речи повелительного наклонения. Задание на дом.		1	
	Практическое занятие №95. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 34: 1.Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. 2.Составление устного высказывания о студенческом спорте в Германии		2	3
	Комплексный дифференцированный зачет		1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект наглядных пособий.
- флаг Германии;
- географическая карта Германии;
- портреты и изречения выдающихся людей Германии;
- немецкий алфавит (стенд);
- стенды по грамматике немецкого языка.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебники и пособия.

Основные источники:

1. Гордеева Ю.И., Уланова Т.А Немецкий язык. Учебно-методическое пособие для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура СПО. – Ростов н/Д 2019г.
2. Ивлева Г.Г. НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.
3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г.

Периодические издание:
«Иностранные языки в школе»

Использование ресурсов сети Интернет

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.english-german.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.langled.com/home.php>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>
- <http://lernendeutsch.ru/>
- <http://www.de-online.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- www.studygerman.ru;
- www.deutsch-best.ru;
- grammade.ru;
- www.uchiyaziki.ru;
- <http://germanlang.web-3.ru;>
- deutschesprache.ru;
- www.lingvotutor/category/topiki-deutsch
- www.deutschesprache.ru
- Marinasakratova.ucoz.ru

Наглядные средства обучения:

- иллюстрированный материал;
- схемы;
- рисунки;
- фотографии;
- таблицы;
- диаграммы;
- карты;
- макеты;
- модели;
- чертежи;
- видео, аудио-электронный носитель информации;
- раздаточный дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- видеомаянитофон и телевизор;
- мультимедийные средства обучения.

Мультимедийные средства.

- Немецкий язык для студентов углубленный курс ИДДК./Россия, 2019.
- Немецкий язык. Электронная морфология. Справочник по грамматике. Руссобит-Паблшинг, 2020.
- Три части. Немецкий язык. Новый диск. / Москва 2019.

Продукты деятельности в сотрудничестве со студентами:

- тематические словари;
- доклады;
- коллажи;
- рефераты;
- аннотации текстов;
- резюме текстов;
- проекты;
- презентации.

Формы работы:

- групповые;
- микрогрупповые;
- индивидуальные;
- парные;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися практических заданий по составлению монологического и диалогического высказываний по темам рабочей программы, в процессе выполнения перевода отдельных предложений и текста, при выполнении лексико-грамматических заданий, составлении плана текста, лексического кроссворда, своей анкеты, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться устно и письменно на немецком языке на профессиональные и повседневные темы Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, лексического кроссворда, своей анкеты, аннотаций на прочитанный материал текстов, в ходе устного опроса, собеседования с группой, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, коллоквиума.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, потребителями.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий и результатов проверочных работ
	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ Оценка в рамках текущего контроля: интерпретация результатов наблюдений за учебной деятельностью обучающихся и оценка на практических занятиях
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания смены технологий.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью студентов
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью студентов

Умения: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности(по темам, что указаны в содержании рабочей программы) Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: оценка в ходе устного опроса, оценка перевода текста, выполнения лексико- грамматических заданий, оценка результатов проверочных работ и самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико- грамматических заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, проверочных работ, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, проверочных работ, оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий, оценка результатов проверочных работ и внеаудиторной самостоятельной работы

Умения: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический минимум (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: оценка выполнения практических заданий по составлению монологических и диалогических высказываний, в процессе выполнения лексико-грамматических заданий, составления плана текста, лексического кроссворда, своей анкеты, аннотации на прочитанный материал текстов, в процессе проведения круглого стола, устного комментария электронной презентации, коллоквиума, оценка результатов самостоятельной внеаудиторной работы Оценка в рамках промежуточной аттестации: оценка результатов перевода отдельных предложений и текста, оценка результатов выполнения лексико-грамматических заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Оценка в рамках текущего контроля: интерпретационное наблюдение за деятельностью обучающихся, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется:

- в форме письменных контрольных работ (две) после изучения крупных разделов курса:

«Тяжелая атлетика»;

«Приемы первой помощи».

- семестровый контроль осуществляется в конце семестра по следующим разделам:

«Спорт в нашей жизни»

«Виды спорта»

«Легкая атлетика»
«Из истории мировых игр»
- проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:
- презентации по темам:
«Великие люди и спортсмены»
«Баскетбол»
«Виды спорта»
«Спорт ,его влияние»
«Урок физкультуры»
«Приемы первой помощи»
- устные высказывания по темам:
«Спорт в нашей жизни»
«Легкая атлетика»
«Из истории мировых игр»
«Великие люди и спортсмены»
«Баскетбол»
«Виды спорта»
«Спорт ,его влияние»
«Приемы первой помощи»
«Наш колледж»
«Охрана окружающей среды»
«Спортивные сооружения»
«Бокс»
«Скачки»
«Плавание»
«Гребля»
«Гандбол»
«Футбол»
«Теннис»
«Пятиборье»
- рефераты по темам:
«Поло»
«Центральный стадион в Лейпциге»
«Гимнастика»
«Утренняя гимнастика»
«Массаж»
«Жизнь немецкой молодежи»
«Марафонский бег»
«Прыжки»
«Олимпийские игры»
«Соревнования»
«Студенческий спорт в Германии»