

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16» мая 2024 г.

ГБПОУ
РО "КамПК"
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский педагогический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Гордеева Ю.И. – преподаватель высшей квалификационной категории,
Булдовенко Т.М. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №7 от 19 февраля 2024г..

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин  И.Ю. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Гордеева Ю.И. – преподаватель высшей квалификационной категории,
Булдовенко Т.М. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол №7 от 19 февраля 2024г.

Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин _____ И.Ю. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа _____ Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	190
в т.ч. в форме практической подготовки	172
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	172
<i>Самостоятельная работа</i>	10
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 5 семестре и комплексного дифференцированного зачета в 8 семестре	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем/формируемые компетенции	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	III семестр 26ч			
Повторение				
	Содержание учебного материала			
	1	Биография, родственники. Введение ЛЕ.		ОК 09
	2	Мы изучаем немецкий язык Введение ЛЕ.		
	3	Семья. Введение ЛЕ		
	4	Биография. Введение ЛЕ		
	5	Квартира. Введение ЛЕ.		
	6	Описание своей квартиры. Введение ЛЕ.		
	7	Мой рабочий день. Введение ЛЕ.		
	8	Описание своего рабочего дня. Введение ЛЕ.		
	9	Тестовая работа.		
	10	Защита презентации.		
	Практическое занятие №1. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Биография, родственники». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Моя семья», «Биография». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление рассказа о себе и своей семье.		1	
	Практическое занятие №3. Работа с текстом по теме: «Квартира». Составление плана устного высказывания по теме. Написание плана презентации по теме: «Моя квартира»		1	
	Практическое занятие №4. Активизация лексических единиц по теме: «Мой рабочий день» Чтение и перевод текстов. Составление плана презентации по теме: «Мой рабочий день»		2	
	Практическое занятие №5. Защита презентаций.		1	
	Тестовая работа		1	
Раздел 1. Профессиональное				

образование в России и Германии				
Тема 1.1. Наша учёба. .	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Учеба. Введение ЛЕ.		
	2	Учеба. Слабое склонение прилагательных. Употребление Präsens und Präteritum Passiv в устной речи.		
	Практическое занятие №6. Входной контроль. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наша учёба». Устный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи страдательного залога, прилагательных слабого склонения. Задание на дом.		2	
Тема 1.2. Мой колледж.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Мой колледж. Введение Л.Е.		
	2	Мой колледж. Работа с текстами.		
	3	Мой колледж. Модальные глаголы + Infinitiv Passiv.		
	4	Мой колледж. Лексико-грамматические упражнения.		
	Практическое занятие №7. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Мой колледж». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	
Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Профессиональное образование в Германии. Введение ЛЕ.		
	2	Профессиональное образование в Германии. Придаточные предложения причины.		
	3	Профессиональное образование в Германии. Порядок слов в предложении.		
	4	Профессиональное образование в Германии. Порядок слов в предложении.		
	5	Профессиональное образование в Германии. Предлоги места и времени.		
	6	Числительные. Контрольная работа. Контрольная работа		

	Практическое занятие №9. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система обучения в СПО». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматические упражнения на формирование умений употребления сложноподчиненных предложений. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №10. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Устный опрос. Составление устного высказывания. Защита мультимедийных презентаций. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №11 Лексико-грамматические упражнения по теме; Грамматические упражнения. Работа с текстами по определению грамматических конструкций.		2	
	Практическое занятие №12. Работа с текстами по теме: «Образование в Германии». Вопросы к тексту. Пересказ текста.. Работа с ЛЕ по теме.		2	
	Контрольная работа.		1	
Тема 1.4. Выбор профессии.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Выбор профессии. Введение ЛЕ.		
	2	Выбор профессии. Смешанное склонение имен прилагательных		
	3	Моя будущая профессия. Введение ЛЕ.		
	4	Моя будущая профессия. Придаточные предложения.		
	5	Защита проектов.		
	6	Защита проектов.		
	7	Обобщающее повторение изученного материала.		
	8	Контрольная работа		
	Практическое занятие №13 Активизация лексико-грамматического материала по теме «Популярные и востребованные профессии». Устный опрос. Создание мини-проекта «Рейтинг популярных и востребованных профессий». Составление монолога. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Распространенные определения.» Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №14. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Указательные местоимения как замена существительного». Введение новых ЛЕ по теме: «Моя будущая профессия». Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №15 Активизация лексико-грамматического материала по теме «Выбор профессии». Перевод текста «Моя будущая профессия». Употребление распространенных определений в устной и письменной речи. Составление плана для устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие № 16. Защита проектов по теме: «Моя будущая профессия»		2	

	Практическое занятие №17. Обобщающее повторение изученного материала.		1	
	Контрольная работа		1	
Раздел 2. Россия и Германия в сравнении	IV семестр 38ч.			
Тема 2.1. Погода. Климат Управление глаголов. Условные придаточные предложения.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1 2 3 4	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания о климатических условиях региона. Употребление условных придаточных предложений в устной и письменной речи. Управление глаголов		
	Практическое занятие №18 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Погода. Климат». Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнения на управление глаголов. Устный опрос. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №19 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Грамматические упражнения на употребление условных придаточных предложений в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №20 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания о климатических условиях региона. Задание на дом.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся №5: Составление устного высказывания о климатических условиях региона. Работа со справочной литературой и словарями.		3	
Тема 2.2 Россия и Германия в сравнении друг с другом. Придаточные предложения времени. Местоимённые наречия.	Содержание учебного материала			
	1 2 3 4	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме Составление устного высказывания по теме «Россия и Германия». Употребление придаточных предложений времени в устной и письменной речи. Способы образования местоимённых наречий.		
	Практическое занятие №21. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Чтение и перевод текста. Составление диалога расспроса. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №22 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Выполнение упражнений с придаточными предложениями времени. Задание на дом.		3	

	Практическое занятие №23. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Устное высказывание по теме Россия и Германия. Лексико-грамматические упражнения на местоименные наречия. Задание на дом.		2	
Тема 2.3. Праздники в России и Германии. Придаточные определительные предложения.	Содержание учебного материала			OK 09
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о праздниках в России и Германии.		
	3	Употребление определительных придаточных предложений времени в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №24. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о праздниках и традициях в России. Составление вопросов для пересказа текста. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №25. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о праздниках и традициях Германии. Составление вопросов для пересказа текста. Задание на дом.		3	
	Практическое занятие №26. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление диалога-расспроса о праздниках и традициях России и Германии. Лексико-грамматические упражнения с придаточными определительными предложениями. Задание на дом.		2	
	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: «Праздники и традиции России и Германии»		2	
Тема 2.4. Каникулы. Отпуск. Путешествия. Придаточные предложения с <i>dessen, deren</i> . Управление глаголов.	Содержание учебного материала			OK 09
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов об отдыхе и путешествиях в России и Германии.		
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	3	Употребление придаточных предложений с <i>dessen, deren</i> в устной и письменной речи.		
	4	Употребление глаголов, требующих определённого предлога и падежа.		
	Практическое занятие №27. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов об отдыхе в России и Германии. Составление монологических высказываний по теме. Грамматические упражнения с придаточными предложениями с <i>dessen, deren</i> . Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №28. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о путешествиях в России и Германии. Составление диалогических высказываний по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением глаголов требующих определённого предлога и падежа. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №29. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Ролевая игра по теме «Путешествие по Германии». Задание на дом.		2	
Тема 2.5. Молодёжные организации в России и Германии. Классификация имён прилагательных. Местоимения.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1 2 3.	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме. Составление монологических и диалогических высказываний по теме. Изучение грамматического материала «Классификация имён прилагательных»		
	Практическое занятие №30. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений на формирование умений употребления имен прилагательных в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №31. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление диалогических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений на формирование умений употребления имен прилагательных в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №32. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление диалога-расспроса по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №33. Обобщающее повторение		2	
	Лексико-грамматическая контрольная работа.		1	

Раздел 3. Система образования в России и Германии	V семестр 26ч.			
Тема 3.1 Система образования в России.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1 2 3 4 5 6	Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения по теме Императив. Формы Императив. Формы Императив. Работа над переводом текстов. Составление монологов и презентаций.		

	Практическое занятие №34. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов. Употребление императива в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №35. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод текстов. Автоматизация грамматического материала. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №36. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление монологов по теме. Задание на дом.		1	
Тема 3.2 Система образования в Германии.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1. Лексика по теме. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме 3. Причастие II. В качестве определения. 4. Работа с текстами по теме. 5. Чтение, перевод, пересказ текстов. 6. Составление диалогических высказываний.			
	Практическое занятие №37. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в устной речи причастия II. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №38. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №39. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	
Тема 3.3 Система образования в немецко-говорящих странах.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Введение лексических единиц.		
	2	InfinitivPassiv		
	3	Работа над текстами по теме		
	4	Защита презентаций.		
	5	Защита презентаций		
	6	Контрольная работа.		
Практическое занятие №40. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2		

	Практическое занятие №41. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №42. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	
	Контрольная работа		1	
Тема 3.4 Элементарная ступень народного образования в Германии.	Содержание учебного материала			OK 09
	1	Введение ЛЕ		
	2	Инфинитивные обороты: statt ... zu		
	3	Инфинитивные обороты ohne ... zu		
	4	Инфинитивные обороты um ... zu		
	5	Работа над текстами по теме.		
	6	Пересказ по теме.		
	Практическое занятие №43. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №44. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №45. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.		1	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала			OK 09

Первая ступень народного образования в Германии	1	Введение ЛЕ.		
	2	Лексико-грамматические упражнения.		
	3	Распространенное определение.		
	4	Работа с текстами.		
	5	Контрольная работа.		
	6	Обобщающее повторение изученного материала.		
	Практическое занятие №46. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Защита презентаций по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №47. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Семестровая тестовая работа		1	
	Экзамен			

	VI семестр 30ч			
Тема 3.6. Вторая ступень народного образования в Германии. Употребление неопределённого артикля существительных.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	2	Составление устного высказывания об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	3	Употребление неопределенного артикля существительных в устной и письменной речи		
	Практическое занятие №48. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление неопределенного артикля существительных. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №49. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над монологической речью. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №50. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над диалогической речью. Задание на дом.		2	

Тема 3.7. Образовательная реформа в Германии после второй Мировой войны. Употребление определённого артикля существительных.	Содержание учебного материала		ОК 09
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии. Составление устного высказывания об итогах образовательной реформы. Употребление определенного артикля существительных в устной и письменной речи.	
	Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление неопределенного артикля существительных. Задание на дом.		2
	Практическое занятие №52. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над монологической речью. Задание на дом.		2
	Практическое занятие №53. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над диалогической речью. Задание на дом.		2
Тема 3.8. Всемирно известные немецкоязычные педагоги. Отсутствие артикля перед существительными.	Содержание учебного материала		ОК 09
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии. Составление устного высказывания об итогах образовательной реформы. Употребление определенного артикля существительных в устной и письменной речи.	
	Практическое занятие №54. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление отсутствия артикля перед существительными. Задание на дом.		2
	Практическое занятие №55. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Защита рефератов по теме «Всемирно известные немецкие педагоги». Задание на дом.		2
Тема 3.9.	Содержание учебного материала		ОК 09

Задачи учителя в современном обществе. Наречие.	1. 2. 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме Лексико грамматические упражнения на употребление наречий в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №56. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление наречий в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №57. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического и диалогического характера. Задание на дом.		3	
	Практическое занятие №58. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Работа над диалогом расспросом. Задание на дом.		3	
	Практическое занятие №59. Рубежный контроль. Круглый стол по теме «Задачи учителя в современном обществе». Задание на дом.		3	
	Практическое занятие № 60. Обобщающее повторение		2	
	Контрольная работа		1	

Раздел 4. Дошкольное образование в России и Германии.	VII семестр 28ч			
Тема 4 .1. Из истории возникновения детских садов.	Содержание учебного материала			
	1	История возникновения детских садов. Лексика по теме.		ОК 09
	2	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	3	Формы пассивного залога (двучленный и трехчленный пассив)		
	4	Употребление форм пассива в устной и письменной речи.		
	5	Активизация лексико-грамматического минимума необходимого для работы с текстами.		
	6	Монологическое высказывание по теме.		

	Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление форм пассива: двучленного и трехчленного пассива в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №52. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №53 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Работа над диалогом расспросом. Задание на дом.		1	
Тема 4.2. День воспитателя.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Дошкольное воспитание в России (Лексика по теме)		
	2	Лексико-грамматические упражнения по теме.		
	3	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.		
	4	Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.		
	5	Активизация лексико-грамматического минимума необходимого для работы с текстом.		
	6	Монологическое высказывание по теме.		
	Практическое занятие №54. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление сложносочиненных и сложноподчиненных предложений в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №55. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №56 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Работа над диалогом расспросом. Задание на дом.		2	
Тема 4.3. Дошкольное воспитание в Германии.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1	Дошкольное воспитание в Германии (лексика по теме)		
	2	Лексико-грамматические упражнения.		
	3	Средства связи в сложноподчиненных предложениях.		
	4	Тренировка в употреблении сложноподчиненных предложений.		
	5	Активизация лексико-грамматического минимума необходимого для работы с текстами.		
	6	Монологическое высказывание по теме.		

	Практическое занятие №57. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление сложносочинённых предложений в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №58. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2 2	
	Практическое занятие №59. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.			
Тема 4.4. Дошкольное воспитание в немецкоязычных странах.	Содержание учебного материала			
	1 2 3 4 5 6	Дошкольное воспитание в немецкоязычных странах. (лексика по теме) Лексико-грамматические упражнения по теме. Виды придаточных предложений. Активизация лексико-грамматического минимума необходимого для работы с текстами. Монологическое высказывание по теме. Тестовая работа.		ОК 09
	Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на придаточные предложения в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №61. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №62. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		1	
	Тестовая работа		1	
Тема 4.5. Подготовка воспитателей в России и Европе.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1. 2. 3. 4	Подготовка воспитателей в России и Европе.(лексика по теме) Лексико-грамматические упражнения по теме. Местоименные наречия. Работа над текстами по теме.		

	5 6	Подготовка к контрольной работе. Семестровая контрольная работа.		
	Практическое занятие №63. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания по теме		2	
	Практическое занятие №64. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	

	VIII семестр 24ч			
Тема 4.6. Задачи воспитателя в современном обществе. Бессоюзные придаточные предложения.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1 2 3	Лексико-грамматический материал по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление бессоюзных придаточных предложений в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №65. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на бессоюзные придаточные предложения в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №66. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	ОК4, ОК5, ПК5.3.
	Практическое занятие №67. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний диалогического характера. Задание на дом.		3	
Тема 4.7. Практика в детском саду. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.	Содержание учебного материала			ОК 09
	1. Лексико-грамматический материал по теме. 2. Составление устного высказывания по теме « Первое занятие в детском саду» 3. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.			
	Практическое занятие №68. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в сложноподчинённом предложении. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №69. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №70. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний диалогического характера. Задание на дом.		3	
Тема 4.8. Диплом только начало. Согласование сказуемого с подлежащим.	Содержание учебного материала			
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2	Согласование сказуемого с подлежащим.		
	3	Составление устного высказывания по теме		
	Практическое занятие №71. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на согласование сказуемого с подлежащим. Задание на дом.		2	ОК1 - ОК8, ПК3.2.
	Практическое занятие №72. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
Тема 4.9. Обобщающее повторение.	Практическое занятие №73. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний диалогического характера. Задание на дом.		2	
	Содержание учебного материала			
	1.	Защита мультимедийной презентации «Я в профессии воспитатель»		ОК8 - ОК12, ПК2.1. – ПК2.6
	Практические занятие № 77. Защита мультимедийной презентации «Я в профессии воспитатель»		2	
	Контрольная работа		1	
	Комплексный дифференцированный зачет		1	
	Консультации Промежуточная аттестация (экзамен в 5 семестре, комплексный дифференцированный зачет в 8 семестре)		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы необходимо использовать печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Ростов- на- Дону «Феникс», 2020.
2. Уланова Т.А., Булдовенко Т.М., Гордеева. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов специальности 44.02.01. Дошкольное образование СПО. –Ростов н/Д, 2016г.
3. Шакирова Р.Д. Учебное пособие по немецкому языку. Москва. ВСШ, 2020. - 79 с.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
4. Ивлева Г.Г. Немецкий язык 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.

3.2.2. Основные электронные издания

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.english-german.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.langled.com/home.php>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>
- <http://lernendeutsch.ru/>
- <http://www.de-online.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- www.studygerman.ru;
- www.deutsch-best

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) профессионально-ориентированного текста на иностранном языке; лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; основы разговорной речи на иностранном языке; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – особенности произношения на иностранном языке.	– владеет лексическим и грамматическим минимумом для чтения и перевода профессионально-ориентированного текста на иностранном языке/ для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.; – правильно строит предложения, диалоги в утвердительной и вопросительной форме; – использует соответствующие лексические единицы и грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей; – грамотно произносит слова и фразы на иностранном языке.	– анализ и оценка решения тестовых заданий; – анализ и оценка решения устного опроса; – анализ и оценка решения письменного опроса.
понимать общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; сообщать сведения о себе и своей профессиональной деятельности, заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.; вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях	– понимает общий смысл устных и письменных высказываний на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения; – заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения; – ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств; – выполняет различные виды письменных работ на	– оценка выполнения практических заданий (работ). – оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий;

официального и неофициального общения на профессиональные темы;	интересующие профессиональные темы; – применяет профессионально-ориентированную лексику на иностранном языке при выполнении профессиональной деятельности; – устанавливает межличностное общение между участниками движения разных стран в официальных и неофициальных ситуациях; – самостоятельно совершенствует устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополняет словарный запас.	
--	---	--