

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах
(социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

39.02.01 Социальная работа

Аннотация: Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 мая 2014 г. №506 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.07.2014 №32937), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Власова Е.Н, преподаватель высшей квалификационной категории;

Автомонова Т.А., преподаватель высшей квалификационной категории;

Панкова О.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Тарасова О.Н., начальник Управления социальной защиты г.Каменск-Шахтинского

Звездунова Г.В, зам. директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК социальной работы

Протокол № 10 от 12 мая 2022 г.

Председатель ПЦК социальной работы: Вылуск Т.М.

Рабочая программа рассмотрена Методическим советом колледжа на основе положительной оценки работодателя

Протокол № 1 от 29 августа 2022 г.

Председатель Методического Совета колледжа: Г.В.Звездунова

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

Лист согласования рабочей программы

ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (соц.защита, здравоохранение, образование)

Разработчики	Должность	Личная подпись
АвтомONOва Т.А.	Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПУ РО «КамПК»	
Власова Е.Н.	Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПУ РО «КамПК»	
Панкова О.М.	Преподаватель высшей квалификационной категории ГБПУ РО «КамПК»	
Согласовано: Тарасова О.Н.	Начальник Управления социальной защиты г. Каменск-Шахтинского	

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ (СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ И ДР.)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)*

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при повышении квалификации специалистов учреждений социального обслуживания и социальной защиты населения, не имеющих высшего профессионального образования по специальности «Социальная работа», а также при их специализации и аттестации.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;

уметь:

- применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности;

- осуществлять организацию социальной работы в различных сферах;

- осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем;

- определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;

знать:

- сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей;
- особенности и содержание социальной работы в различных сферах;
- специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту;
- технологию организационной деятельности специалиста;
- правовые аспекты социальной работы в различных сферах;
- содержание социальной работы в разрешении проблем клиентов в различных сферах;
- особенности организации социальной работы в различных сферах.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 435 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 291 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 97 часов;

учебной и производственной практики – 144 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.
ПК 4.3.	Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1- 4.4	Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения.	80	56	24	-	40	-	24	-
ПК 4.1- 4.4	Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования.	94	70	24		40	-	24	
ПК 4.1- 4.4	Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.	92	68	22		36	-	24	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	338	194	70	-	116	-	72	72

* Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Раздел 1. Осуществление социальной работы в учреждениях здравоохранения.		120	
МДК 04.01. Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.		56 ч	
Тема 2.1. Особенности здоровья населения в России.	Содержание		4
	1.	Понятие здоровье. Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели состояния здоровья населения. Факторы, влияющие на состояние здоровья населения. Состояние здоровья населения разных возрастных групп. Основные факторы риска здоровья.	2
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа: доклад «Исторический опыт социальной работы в системе здравоохранения в России и за рубежом». Составление презентаций.		2
Тема 2.2. Особенности организации системы здравоохранения в РФ	Содержание		6
	1.	Понятие здравоохранение. Здравоохранение и социальное развитие – как функции общества по укреплению здоровья граждан. Принципы работы органов здравоохранения в РФ. Социально-экономические факторы, влияющие на деятельность и структуру системы здравоохранения. Источники финансирования системы здравоохранения.	2
	2.	Основные направления деятельности Министерства здравоохранения социального развития РФ в сфере здравоохранения. Его функции и полномочия в этой сфере. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в этой сфере.	
	3.	Органы исполнительной власти в сфере здравоохранения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, структура, направления деятельности.	
	Лабораторные работы		-
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа: доклад «Современные тенденции развития здравоохранения в России». Составление презентаций.		2
Тема 2.3. Правовые основы законодательства в сфере здравоохранения.	Содержание		3
	1.	Определение охраны здоровья населения в законодательстве РФ. Право на охрану здоровья. Основные принципы охраны здоровья граждан, сформулированные в законодательстве РФ. Основные нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения	2

		федерального, регионального, муниципального значения.		
		Лабораторные работы	-	3
		Практические занятия: анализ ФЗ №326 «Об охране здоровья граждан»	2	
Тема 2.4. Особенности организации медицинской помощи населению.		Содержание	4	
	1.	Учреждения здравоохранения (региональные и местные), их виды и функции; поликлиники, диспансеры, стационары и т.д. Особенности деятельности медицинских учреждений в городской и сельской местности. Социальные учреждения в системе здравоохранения: дома ребенка, геронтологические центры, хосписы, реабилитационные центры и т.д. Региональные особенности организации медицинской помощи населению.		2
	2.	Обязательное медицинское страхование в РФ. Права и обязанности страхователя. Добровольное медицинское страхование. Платные и бесплатные медицинские услуги.		
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Самостоятельная работа: доклад «Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом». Составление презентаций.	4	
		Содержание	2	
Тема 2.5. Специалист по социальной работе в здравоохранении.	1.	Цели и задачи социальной работы в здравоохранении. Особенности профессиональной деятельности специалистов по социальной работе в здравоохранении. Основные направления деятельности и технологии работы социального работника. Круг компетенций специалиста по социальной работе, занятого в учреждениях здравоохранения. Взаимодействие социального работника с медицинским персоналом и иными учреждениями здравоохранения. Умение устанавливать контакт с пациентом и членами его семьи. Особенности медицинской этики.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: доклад «Особенности деятельности специалиста по социальной работе в здравоохранении». Составление сообщений.	2	
Тема 2.6. Социально-медицинская работа в здравоохранении.		Содержание	2	
	1.	Понятие медико-социальной работы, ее цели и задачи в здравоохранении. Типы социально-медицинской работы: профилактическая, патогенетическая. Их задачи и направления деятельности. Объекты медико-социальной работы. Социально-медицинские услуги населению. Отделения медико-социальной помощи при учреждениях здравоохранения.		2
		Лабораторные работы	-	

Тема 2.7. Технологии социальной работы в практике формирования здорового образа жизни.	Практические занятия		-	
	Содержание		2	
	1.	Здоровый образ жизни как целевые параметры социальной работы. Факторы обуславливающие здоровый образ жизни. Деятельность специалиста по социальной работе по формированию навыков ЗОЖ у клиентов. Учет возрастных и индивидуальных особенностей клиента. Формы и методы деятельности специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ. Здоровый образ жизни социального работника.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: доклад «Деятельность специалиста по социальной работе по пропаганде ЗОЖ».		4	
	Самостоятельная работа: «Социально-медицинская просветительская деятельность». Составление сообщений. Работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.		4	
Тема 2.8. Организация социальной помощи психически больным людям.	Содержание		3	2
	1.	Понятие «психическое здоровье». Индивидуальное и общественное психическое здоровье. Факторы, влияющие на психическое здоровье человека. Социальная значимость психического здоровья. Психические расстройства и их влияние на поведение больного в социуме.		
	2.	Социальная помощь в системе охраны психического здоровья. Выявление лиц, которые нуждаются в психиатрической помощи. Основные медико-социальные проблемы психически больных и членов их семей. Принципы обеспечения социальной помощи психически больных. Правовое обеспечение психиатрической помощи.		
	3.	Учреждения психиатрической службы: больницы, диспансеры, стационары и т.д. Организация социальной помощи психически больным в структуре этих учреждений. Социальная помощь психически больным в учреждениях системы социальной защиты населения. Технологии социальной работы с психическими больными и их родственниками.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: Организация социальной работы с психическими больными.		4	
	Самостоятельная работа: доклад «Особенности организации социально-медицинской помощи больным неинфекционными хроническими заболеваниями». Сообщение «Общественные объединения и психическое здоровье». Составление презентаций.		4	
Тема 2.9. Социальная работа в	Содержание		2	

наркологии.	1.	Алкоголизм, наркомания, токсикомания как значимые социальные болезни. Причины их возникновения и последствия. Группы риска: дети, подростки, молодежь и т.д.		2
	2.	Технологии медико-социальной работы с наркологическими больными и членами их семей: профилактические, лечебные и специализированные программы. Определение особенности проблем клиента и объема оказания медико-социальной помощи. Правовые основы медико-социальной помощи в наркологии. Учреждения социального обслуживания, направленные на решение проблем наркологических больных и членов их семей.		
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа: доклад «Профилактика употребления ПАВ у трудных подростков». Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.		4	
Тема 2.10. Социальная работа в онкологии.	Содержание		2	
	1.	Особенности личности онкологического больного. Своеобразие клинического течения онкологических заболеваний. Установление контакта с больным и взаимодействие с членами его семьи. Особенности социальных проблем онкологических больных и членов их семей. Технологии медико-социальной работы с онкобольными: психологическое сопровождение, социальная и психологическая реабилитация.		2
	2.	Организация паллиативной помощи онкологическим больным. Основные функции специалиста по социальной работе в онкологии. Особенности форм и методов социальной работы с онкологическими больными и их родственниками.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия: «Особенности организации социальной работы с онкологическими больными и их родственниками».		4	
	Самостоятельная работа: доклад «Общественные организации в системе здравоохранения»; «Учреждения онкологии в России». Составление презентаций. Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.		6	
	Содержание		2	
Тема 2.11. Социальная работа с тяжелобольными людьми.	1.	Люди, страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями. Медико-социальные проблемы тяжелобольных людей и членов их семей. Паллиативная помощь, ее задачи и принципы. Психологическая поддержка тяжелобольного человека и его родственников. Особенности медико-социальной помощи. Хоспис. Хоспис на дому. Деятельность специалиста по социальной работе по оказанию социальной поддержке тяжелобольному и его		2

		родственникам. Технологии медико-социальной помощи тяжелобольным.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: «Особенности организации социальной работы с тяжелобольными людьми».	4	
		Ссамостоятельная работа: доклад «Профилактика профессионального выгорания у специалистов, работающих в системе здравоохранения»; «История развития хосписов и домов сестринского ухода в России». Сообщения «Эвтаназия ЗА и ПРОТИВ». Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами.	8	
Тема 2.12. Медико-социальная работа с инфекционными больными.		Содержание	2	
	1.	Инфекционные заболевания: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты и т.д.. Возникновение, распространение и пути передачи инфекции. Особенности медико-социальных проблем людей с инфекционными заболеваниями и членов их семей. Нормативно-правовая база медико-социальной работы с такими больными. Технологии медико-социальной работы с людьми с инфекционными заболеваниями. Профилактика распространения инфекционных заболеваний.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия: «Организация медико-социальной работы с инфекционными больными».	4	
		Самостоятельная работа: доклад «Законодательные основы помощи больным туберкулезом (ВИЧ-инфекцией)». Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами.	4	
Тема 2.13. Социальная работа в планировании семьи.		Содержание	2	
	1.	Демографические показатели в РФ: рождаемость, смертность. Медико-социальные проблемы репродуктивного здоровья населения. Центры планирования семьи и репродукции, их цели, задачи и направления деятельности. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в Центре планирования семьи. Организация социально-медицинской службы планирования семьи.		2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Дифференцированный зачет	2	
		Самостоятельная работа: доклад «Социальный работник и планирование семьи».	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы			40	
Доклад «Исторический опыт социальной работы в системе здравоохранения в России и за рубежом». Составление презентаций.			2	

Доклад «Современные тенденции развития здравоохранения в России». Составление презентаций.	2	
Доклад «Особенности организации социальной работы в учреждениях здравоохранения за рубежом». Составление презентаций.	4	
Составление сообщений. Работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.	6	
Доклад «Особенности организации социально-медицинской помощи больным неинфекционными хроническими заболеваниями». Сообщение «Общественные объединения и психическое здоровье». Составление презентаций.	6	
Доклад «Профилактика употребления ПАВ у трудных подростков». Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.	4	
Составление конспекта «Особенности организации социальной работы с онкологическими больными и их родственниками».	6	
Доклад «Общественные организации в системе здравоохранения»; «Учреждения онкологии в России». Составление презентаций. Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами, периодическими изданиями.	8	
Доклад «Законодательные основы помощи больным туберкулезом (ВИЧ-инфекцией)». Решение ситуативных задач. Работа с интернет ресурсами.	4	
Доклад «Социальный работник и планирование семьи».	2	
Учебная практика Виды работ: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе здравоохранения. 2. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения здравоохранения. 3. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи. 4. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов здравоохранения с учреждениями и специалистами иных систем. 5. Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей с системе здравоохранения. 6. Осуществлять организацию собственной деятельности.	24	

Раздел 2. Осуществление социальной работы в учреждениях образования.		120	
МДК 04.02. Технология социальной работы в учреждениях образования.		70	
Тема 3.1. Общая характеристика сферы образования.	Содержание		6
	1.	Система образования в РФ. Правовой статус обучающихся в образовательных учреждениях и юридические гарантии их прав Содержание правового статуса работников образования. Социальные проблемы сферы образования.	
	Практическое занятие		-
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, составление конспекта. Анализ нормативно-правовых документов.		8
Тема 3.2. Тема Возникновение и становление социальной педагогики	Содержание		4
	1	Профессиональная деятельность социального педагога Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности Понятие нормы и отклонения от нормы в социальной педагогике Категории и принципы социальной педагогики Правовые основы социально-педагогической деятельности	
	Практическое занятие Создание презентации об исторических этапах развития социальной педагогики как науки за рубежом и в России		4
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение информационного материала. Подготовка доклада. Составление конспекта. Изучение дополнительной литературы		6
Тема 3.3. Социально-педагогический процесс	Содержание		4
	1.	Понятие, сущность, принципы социально-педагогического процесса Основные направления социально-педагогической деятельности Педагогические проблемы социализации человека на разных возрастных этапах.	
	Практическое занятие Составление содержательной характеристики элементов деятельности социального педагога. Подбор методов выявления детей, нуждающихся в социальной защите		6
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем, справочником. Подготовка доклада и написание тезисов доклада.		6

Тема 3.4. Социально-педагогический потенциал жизненной среды	Содержание		2	
	1.	Факторы социализации. Жизненная среда, ее влияние на социальное поведение и формирование личности Факторы социализации. Профессионально трудовая среда деятельности человека и ее социально-педагогический потенциал.		2
	Практическое занятие Составление письменного анализа методики оценки воспитательно - педагогических ресурсов города.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск необходимой информации в сети Интернет. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.		6	
Тема 3.5. Социальные технологии в сфере образования.	Содержание		12	2
	1.	Сущность и особенности социально-педагогической диагностики. Диагностика проблем, возникающих у людей из различных групп в системе образования Методы диагностики личности. Технология реализации специалистом по социальной работе коммуникативной функции. Технология реализации специалистом по социальной работе психотерапевтической функции. Технология реализации специалистом по социальной работе профилактической функции. Профилактика школьной дезадаптации, педагогической и социальной запущенности Технология реализации специалистом по социальной работе реабилитационной функции. Этапы процесса педагогической реабилитации.		
		Практическое занятие Составление плана работы по коррекции социального развития детей по результатам диагностики (по заданию руководителя)	12	3
		Практическое занятие Выявление и анализ направлений и форм работы с различными группами людей, ставшими жертвами неблагоприятных условий социализации (в форме проекта)		
		Практическое занятие Составление характеристики реабилитационной работы с дезадаптированными детьми и подростками в социально-реабилитационных учреждениях – письменная работа.		

		Технология педагогического разрешения конфликта. Технология индивидуального консультирования. Коррекционная деятельность специалиста по социальной работе. Основные направления деятельности социальной службы школы. Деятельность психолого-медико –педагогического школьного консилиума. Социальная помощь сотрудникам образовательных учреждений	8	
		Срезовая контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной литературы. Конспектирование источников Составление обзора публикаций по теме. Выполнение домашних контрольных работ.		6	
Тема 3.6. Социальная работа в специальных учебных заведениях.	Содержание		6	2
	1.	Специальные образовательные учреждения. Принципы работы и функции специалиста по социальной работе в специальных учебных заведениях. Основные направления деятельности специалиста по социальной работе: социально-диагностическая, медико-социальная, социально-коррекционная и т.д		
	Практическое занятие		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых документов. Составление хронологической таблицы. Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).		8	
Тема 3.7. Социальная работа с семьями учащихся.	Содержание		3	2
	1.	Семья как объект социальной работы в образовательном учреждении. Выявление семей учащихся, оказавшихся в ТЖС. Установление контакта с семьей. Диагностика проблем семьи Дифференцированный зачет		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2			40	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации			4	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.			2	
Работа со словарем, справочником.			2	
Поиск необходимой информации в сети Интернет.			2	
Конспектирование источников.			2	
Составление обзора публикаций по теме.			4	
Составление хронологической таблицы.			4	
Анализ нормативно-правовых документов			2	
Выполнение домашних контрольных работ.			4	

Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).	4	
Выполнение творческих заданий.	2	
Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.	2	
Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.	2	
Подготовка доклада и написание тезисов доклада.	4	
Учебная практика Виды работ: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в системе образования. 2. Выявление учащихся и членов их семей, сотрудников образовательных учреждений, находящихся в ТЖС. 3. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи учащимся и членам их семей, а также сотрудникам образовательных учреждений. 4. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе занятых в образовательных учреждениях. 5. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов системы образования с учреждениями и специалистами иных систем. 6. Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан и членами их семей в системе образования. 7. Осуществлять организацию собственной деятельности.	24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 3. Осуществление социальной работы в учреждениях социальной защиты.				
МДК 04.03. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты.			68	
Тема 1.1. Понятие государственной системы социальной защиты населения.	Содержание		2	2
	1.	Понятие социальная защита населения. Право граждан РФ на социальную защиту.		
	2.	Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ. Источники финансирования социальной защиты.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации		4	
Тема 1.2. Организация и управление социальной защиты.	Содержание		2	1,2
	1.	Понятие организация. Организация как функция управления социальной работой.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.		4	
Тема 1.3. Государственные органы исполнительной власти в системе социальной защиты.	Содержание		4	
	1.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия.		2
	2.	Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем, справочником.		2	
Тема 1.4. Территориальные учреждения социальной защиты населения.	Содержание		4	2
	1.	Виды территориальных учреждений социальной защиты населения, их функции и направления деятельности. Стационарные и нестационарные территориальные учреждения социальной защиты населения. Социальные услуги: понятие, виды. Порядок оказания социальных услуг.		

		Центры социальной помощи семье и детям: понятие, основные задачи и функции, организация деятельности»		
	Практические занятия		4	
	1.	Особенности социальной работы в территориальных учреждениях социальной защиты населения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск необходимой информации в сети Интернет.		2	
Тема.1.5. Должностной регламент сотрудников учреждений социальной защиты.	Содержание		2	1,2
	1.	Категории и группы специалистов учреждений социальной защиты. Основные функции и виды деятельности специалиста по социальной работе и руководителей структурных подразделений учреждений социальной защиты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование источников Составление обзора публикаций по теме		6	
Тема 1.6. Организация работы с обращениями граждан.	Содержание		4	1,2
	1.	Прием и регистрация поступающей корреспонденции. Правила приема и регистрации. Рассмотрение письменных обращений граждан. Сроки рассмотрения и обращений и контроль исполнения.		
	2.	Личный прием граждан. Особенности организации приема граждан..		
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ нормативно-правовых документов Составление хронологической таблицы		4	
Тема 1.7. Организация оказания социальной помощи отдельным категориям граждан.	Содержание		4	2
	1.	Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите. Особенности выявления людей, находящихся в ТЖС .		
	2.	Определение круга специалистов и учреждений, необходимых для оказания помощи клиенту. Контроль качества оказания услуг.		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		6	
	1.	Технология организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних контрольных работ		4	
Тема 1.8. Взаимодействие учреждений социальной защиты с общественностью	Содержание		4	1,2
	1.	Совместная деятельность учреждений социальной защиты с общественными организациями		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).		4	
Тема 1.9. Пенсионный фонд РФ – основной орган пенсионного	Содержание		4	2
	1.	Пенсионная система РФ. Правовое положение, задачи и функции		

обеспечения.		пенсионного фонда РФ. Задачи и функции отделений Пенсионного фонда в субъектах РФ.		
	Практические занятия Решение ситуационных задач		4	
Тема 1.10. Система обязательного пенсионного страхования в РФ.	Содержание		4	
	1.	Понятие обязательное пенсионное страхование. Субъекты и страховщики обязательного пенсионного страхования		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.		2	
Тема 1.11. Организация обеспечения граждан пособиями по обязательному социальному страхованию.	Содержание		4	
	1.	Государственная система пособий и компенсационных выплат. Организация работы Фонда социального страхования в субъектах РФ.		2
	Практическое занятие		4	3
	1.	Организация обеспечения граждан пенсиями и пособиями.		
Тема 1.12. Организация работы органов по обеспечению занятости населения.	Содержание		4	2
	1.	Особенности государственной политики занятости населения. Органы и учреждения федеральной государственной системы, занимающиеся вопросами занятости населения. Нормативно-правовые акты, гарантирующие защиту и соблюдение прав и интересов граждан в сфере занятости.		
	2.	Центры занятости населения, их цели, задачи и направления деятельности. Услуги, оказываемые гражданам центром занятости.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.		4	
Тема 1.13. Особенности организация социальной защиты населения в сельской местности.	Содержание		4	
	1.	Учреждения социальной защиты населения в сельской местности. Особенности применяемых технологий социальной работы в сельской местности. Особенности деятельности специалиста по социальной работе в сельской местности.		2
	Практические занятия Решение ситуационных задач		4	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.			36	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации			4	
Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.			4	
Составление обзора публикаций по теме.			4	
Составление хронологической таблицы.			4	
Анализ нормативно-правовых документов			4	

Самостоятельное выполнение практических заданий (ситуационные задачи).	4	
Выполнение творческих заданий.	4	
Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.	4	
Подготовка доклада и написание тезисов доклада.	4	
Учебная практика Виды работ: 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в учреждениях социальной защиты населения. 2. Определение форм, методов и технологий социальной работы, необходимых для оказания помощи клиентам, обратившимся в учреждения социальной защиты.. 3. Определение объема деятельности специалиста по социальной работе при оказании социальной помощи. 4. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений и специалистов социальной сферы с учреждениями и специалистами иных систем. 5. Осуществлять организацию социальной работы с различными категориями граждан, обратившихся в учреждения социальной защиты населения. 6. Осуществлять организацию собственной деятельности.	24	
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих социальную работу в различных сферах (социальной защите, образовании, здравоохранении). 2. Выявление людей, находящихся в ТЖС в различных сферах. 3. Определение прав лиц, оказавшихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности. 4. Анализ региональной нормативно-правовой базы, регламентирующей социальную работу в различных сферах жизнедеятельности. 5. Осуществление социальной диагностики трудной жизненной ситуации людей в различных сферах жизнедеятельности. 6. Применение различных социальных технологий в разрешении ТЖС людей в различных сферах жизнедеятельности.. 7. Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с клиентами учреждений из различных сфер (социальной защите, образовании, здравоохранении). 8. Определение объема помощи, необходимой людям в различных сферах жизнедеятельности. 9. Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации. 10. Осуществлять организацию собственной деятельности. 11. Осуществлять организационную деятельность по межведомственному взаимодействию учреждений специалистов различных систем	72	
Всего	338	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов Технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты; Технологии социальной работы в учреждениях образования; Технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- толковые словари;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб.пособие для студентов. – 2-е изд. – М.: Издательский центр «Академия» - 2015. – 368 с.
2. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности / под ред. проф. П.Д. Павленка: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. – 596с. ISBN 5-94789-802-X
3. Алиева С.В. Социальная педагогика: Учебное пособие / А.В. Иванов, С.В. Алиева . - М.: Дашков и К, 2015. - 424 с.
4. Басов Н.Ф. Социальная педагогика. Учебное пособие / Н.Ф. Басов. - М.: КноРус, 2014. - 230 с.
5. Василькова Т.А. Социальная педагогика: педагогический опыт и методы работы: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Т.А. Василькова. - М.: ИЦ Академия, 2015. - 208 с.
6. Вильямский В. Основы организации деятельности социальных систем. Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 325 с.

Дополнительные источники:

1. Галаганов В.П. Организация работы органов социального обеспечения в Российской Федерации: учебник/ В.П. Галаганов. – М.: КНОРУС, 2010. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN 978-5-406-00007-6
2. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия». 2001. – 224 с. ISBN 5-7695-0832-9
3. Кошелев Н.С. Социальное обслуживание и права населения: практическое пособие/ Н.С. Кошелев. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 83 с.: табл. – (Социальная защита) ISBN 978-5-370-01784
4. Менеджмент социальной работы; Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ под ред. Е.и. Комарова и А.и. Войтенко. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 288 с. ISBN 5-691-00392-5
5. Основы социальной работы: Учебник./ Отв. ред. П.Д. Павленок. – М., 2003г. ISBN 5-16-000484-X
6. Павленок П.Д., Руднева М.Я. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения :Учеб. пособие/ отв. ред. П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 184 с. ISBN 9785-16-003790-5
7. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы :учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ Н.М. Платонова, Г.Ф. нестерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. –384 с. ISBN 978-5-7695-5919-8
8. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений/ А.Н. савинов. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 224 с. ISBN 978-5-7695-5930-3
9. Социальная работа: учебное пособие/ под общ. ред. Проф. В.И. Курбатова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 480 с. ISBN 5-222-03811-4
10. Социальная работа: Учебное пособие/ под ред. д.п.н., проф. Н.ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 364с. ISBN 978-5-394-00778-1
11. Технологии социальной работы: учебник/ под. Ред. В.И. Жукова. – М.: Издательство РГСУ: Издательство «Омега-Л», 2011. – 388 с. ISBN 978-5-7139-0870-6 (Издательство РГСУ) ISBN 978-5-370-02376-7 (Издательство «Омега-Л»)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение программы данного модуля должно проходить после изучения общепрофессиональных дисциплин «Теория и методика социальной работы», «Организация социальной работы в РФ», «Основы социальной медицины», профессионального модуля по выполнению работ

рабочей профессии «Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидов на дому», профессиональных модулей «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами», «Социальная работа с семьей и детьми» и «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС».

При проведении аудиторных занятий необходимо использовать презентационное оборудование, нормативно-правовую документацию, регулирующую деятельность специалиста по социальной работе в различных сферах жизнедеятельности.

При работе над выполнением индивидуальных заданий и решении ситуационных задач обучающимся оказываются консультации.

Производственная практика может проводиться в кризисных центрах, центрах реабилитации, приютах, социальных центрах образовательных учреждений, реабилитационных отделениях при стационарах и диспансерах, территориальных центрах социальной защиты, мобильных бригадах и иных учреждениях региона, оказывающих социальную помощь в различных сферах жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Организация социальной работы в различных сферах»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой:

Методический руководитель: наличие высшего образования, соответствующего профилю модуля **«Организация социальной работы в различных сферах»**, прохождение обязательной стажировки в профильных учреждениях не реже 1-го раза в 3 года.

Общий и непосредственный руководитель: высшее или среднее профессиональное образование, опыт работы не менее 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.	- выявлять граждан, находящихся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности; - определение форм и методов оказания помощи; - определение объемов оказания помощи; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь; - осуществлять взаимодействие с учреждениями и специалистами иных систем; - составление алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе по оказанию помощи лицам в различных сферах.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка составления алгоритма организации деятельности специалиста по социальной работе в соответствующей сфере; - экспертная оценка составления схемы учреждений и специалистов, способных оказать социальную помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах;
ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.	- выявлять людей, оказавшимся в ТЖС в соответствующей сфере; - определять права лиц, оказавшимся в ТЖС на различные виды социальной помощи в различных сферах; - осуществление социальной диагностики ТЖС граждан в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать социальную помощь лицам, оказавшимся в ТЖС; - применение социальных технологий для оказания помощи гражданам в соответствующей сфере; - определение форм и методов оказания социальной помощи	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.

	нуждающимся.	
ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.	- выявлять лицам, нуждающимся в социальной помощи в различных сферах; - выявлять наличие проблем и затруднений людей, оказавшихся в ТЖС; - определение форм и методов социальной помощи лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по оказанию социальной помощи в различных сферах; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, находящимся в ТЖС в различных сферах жизнедеятельности.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.
ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).	- определение форм и методов социальной работы, необходимых для оказания помощи людям, находящимся в ТЖС; - определение круга специалистов и учреждений, способных оказать помощь лицам, оказавшимся в ТЖС в различных сферах; - составление алгоритма деятельности специалиста по социальной работе по взаимодействию с учреждениями и специалистами иных систем.	- экзамен; - тестирование; - экспертная оценка решения ситуационных задач - анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности); - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы; - экспертная оценка выполнения видов работ в процессе прохождения учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– наличие положительных отзывов с мест производственной практики; – активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии;	- Наблюдение и оценка непосредственного руководителя при прохождении производственной практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Правильный выбор способов решения профессиональных задач; - Рациональная организация собственной деятельности во время выполнения самостоятельной и практической работы, при работе над решением ситуационных задач, прохождение производственной практики;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- проводить диагностику ситуации; - определять адекватные варианты решения возникающих проблем; - выявлять возможные риски; - обосновывать принятие решения;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- отбор и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики и клиентами в ходе обучения.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление толерантности к людям независимо от их национальных, социальных, религиозных и иных различий;	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- проявление бережного отношения к природе, обществу, человеку.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- рациональная организация рабочего места; - соблюдение правил техники безопасности, санитарно-гигиенических норм.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- демонстрация навыков здорового образа жизни.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики;
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	- экспертная оценка решения ситуационных задач; - экспертная оценка осуществления видов деятельности в процессе учебной и производственной практики.

Рецензия

на рабочую программу профессионального модуля

ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (соц.защита, здравоохранение, образование)

по специальности 39.02.01 Социальная работа

(Составители: преподаватели ГБПОУ РО Каменского педагогического колледжа
Автомонава Т.А., Власова Е.Н., Веретельникова Г.В.)

Рецензируемая программа профессионального модуля имеет выраженную социальную ориентацию и практическую направленность. Она развивает и углубляет представления и знания студентов об организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Рабочая программа профессионального модуля, представленная на рецензию, составлена в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа».

Структура рабочей программы следующая: паспорт рабочей программы профессионального модуля; требования к результатам освоения модуля; структура и содержание профессионального модуля; условия реализации; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Образовательные технологии обучения представлены по видам учебной работы (аудиторная и внеаудиторная), характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, семинары), но и интерактивными формами, такими как создание мультимедийных презентаций, решение ситуационных задач, участие в научно-практических конференциях, подготовка и защита рефератов и т.д.

Основная и дополнительная литература содержит различные виды изданий и отвечает современным требованиям к учебному процессу.

Таким образом, рабочая программа профессионального модуля Организация социальной работы в различных сферах жизнедеятельности (соц.защита, здравоохранение, образование) полностью соответствует ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа и может быть использована в учебном процессе Каменского педагогического колледжа.

Рецензент:

Зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» Звездунова Г.В.



Рецензия
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах
жизнедеятельности (соц.защита, здравоохранение, образование)

по специальности 39.02.01 Социальная работа
(Составители: преподаватели ГБПОУ РО Каменского педагогического колледжа
Автомонова Т.А., Власова Е.Н., Веретельникова Г.В.)

Рабочая программа профессионального модуля, представленная на рецензию, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа.

Рабочая программа имеет следующую структуру: паспорт рабочей программы профессионального модуля; требования к результатам освоения модуля; структура и содержание профессионального модуля; условия реализации; контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Тематическое содержание МДК профессионального модуля позволяет в полной мере изучить особенности социальной работы в учреждениях здравоохранения, образования и социальной защиты.

Основная и дополнительная литература содержит различные виды изданий и отвечает современным требованиям к учебному процессу.

Материально-техническое обеспечение всех видов работ профессионального модуля отвечает требованиям ФГОС.

В целом рецензируемая программа профессионального модуля заслуживает высокой оценки, она хорошо продумана и ориентирована на подготовку студентов и использованию полученных навыков в своей профессиональной деятельности. Программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе Каменского педагогического колледжа.

Рецензент:

Начальник Управления социальной защиты Каменского Шахтинского
Тарасова О.Н.



