

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчик: Бондаренко Т.В. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Митрофанова Е.Н., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории ГБОУ РО «КТСиА»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики и психологии.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению «Преподавание в начальных классах», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1 использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;

У.2 защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

У.3 анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

3.1 основные положения Конституции Российской Федерации;

3.2 права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

3.3 понятие и основы правового регулирования в области образования;

3.4 основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;

3.5 социально-правовой статус воспитателя;

3.6 порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;

3.7 правила оплаты труда педагогических работников;

3.8 понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

3.9 виды административных правонарушений и административной ответственности;

3.10 нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый стресс.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации образования.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Актуализируются профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 44 часа; самостоятельной работы обучающихся - 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Изучение текста и конспектирование, аналитическая обработка литературы, составление таблиц, схем, изучение дополнительных источников, интернет источников.	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса.

Тематический контроль осуществляется

- *в форме письменных контрольных работ (две)* после изучения крупных разделов курса: «Основы образовательного права». «Труд и социальная защита»

- *оценивание качества выполнения практических работ:*

- Составление кроссворда на тему «Образовательное право в терминах и понятиях» (около 10 слов

- Составление сравнительной таблицы на тему «Права и обязанности родителей (законных представителей) и права и обязанности образовательного учреждения».

- Составление трудового договора с образовательным учреждением

- решение ситуационных задач

- Моделирование ситуации индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам.

- *оценивание участия в дискуссиях:*

- «Обеспечение в образовательной организации права детей на образование, сохранение здоровья и т.п.»

- «Приоритеты инновационного развития российского образования

- «В чем сущность аттестации педагогов и каковы ее правовые основы»,

- Ролевая игра (знакомство родителей (лиц, их заменяющих) с документами образовательной организации при приеме.

- Дебаты «сторонников» и «оппонентов» проведения ЕГЭ

- *проверка и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:*

- таблица «Права и обязанности работника и работодателя».

- составление 3-х правовых задач на тему «Права и обязанности обучающихся».

- доклад по теме «Порядок рассмотрения коллективного трудового спора»

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Основы образовательного права			
Тема 1.1 Основные понятия теории права	Содержание учебного материала			
	1	Цели, задачи, структура учебной дисциплины. Основные понятия теории права. Конституция РФ.	4	1
	2	Международные и российские правовые документы, регламентирующие отношения между субъектами образовательного процесса.	1	
	Практические занятия: Составление таблицы система российского законодательства, Составление таблицы Источники образовательного права РФ		2	3
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов.		1	
Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование в системе дошкольного образования	Содержание учебного материала			
	1	Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении Правовое регулирование приема детей в дошкольное образовательное учреждение	4	1
	Практические занятия Ролевая игра (знакомство родителей (лиц, их заменяющих) с документами дошкольного образовательного учреждения при приеме ребенка. Составление кроссворда на тему «Образовательное право в терминах и понятиях» (около 10 слов).		2	3
	Самостоятельная работа Изучение статей Нового Федерального закона Об образовании в РФ. Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.		2	
Тема 1.3 Права и ответственность участников образовательного процесса	Содержание учебного материала			
	1	Права и социальная поддержка педагогических работников в дошкольном образовательном учреждении	4	1
	2	Права и социальная поддержка воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	1	
	Практические занятия Решение ситуационных задач Составление сравнительной		2	3

	таблицы на тему «Права и обязанности родителей (законных представителей) и права и обязанности образовательного учреждения.			
	Самостоятельная работа Изучение статей Нового Федерального закона Об образовании в РФ; Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.		2	
Тема 1.4 Охрана прав детей в образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1	Международные правовые акты, Федеральные и региональные документы, обеспечивающие права ребенка. Соблюдение прав детей в образовательных организациях различного типа и вида	4	1
	Практические занятия Дискуссия на тему: «Обеспечение в образовательной организации права детей на образование, сохранение здоровья и т.п.» Подготовка сообщений на заданные темы		2	3
	Контрольные работы «Основы образовательного права».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение нормативных документов.		2	
Раздел 2	Правовое обеспечение деятельности работников в образовательном учреждении			
Тема 2.1 Правовые аспекты развития образовательной организации	Содержание учебного материала			
	1	Нормативная правовая база развития дошкольного образовательного учреждения Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Участие общественности и представителей бизнеса в управлении образовательными учреждениями.	4	1
	Практические занятия Нормативное правовое регулирование условий привлечения образовательной организацией внебюджетных средств и их использование Дискуссия на тему: «Приоритеты инновационного развития российского образования». Изучение статей закона «Об образовании»		2	3
	Самостоятельная работа Изучение нормативных документов.		1	
Тема 2.2 Нормативно правовое регулирование трудовой	Содержание учебного материала			
	1	Трудовые отношения о образовательной организации. Трудовой договор: правовое оформление отношений работников и работодателя, правила оплаты труда.	4	1

деятельности работников образования	2	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды административных правонарушений и административной ответственности;		
	3	Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.		
	Практические занятия Составление таблицы – права и обязанности работника и работодателя Составление трудового договора с образовательным учреждением Решение ситуационных задач (случаи расторжения договора и т.п.).Правила внутреннего трудового распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении. Моделирование ситуации индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Действия руководителя в ситуациях административных правонарушений, дисциплинарной и гражданско-правовой ответственности работников учреждения		3	3
	Самостоятельная работа Изучение статей Трудового кодекса		2	3
Раздел 3	Меры по предупреждению коррупционных проявлений на государственных и муниципальных предприятиях и организациях			
Тема 3.1 Основы законодательства по предупреждению коррупционных проявлений	Содержание учебного материала			
	1	Областной закон Ростовской области «О противодействии коррупции в Ростовской области». Структура, содержание.	2	1
	Практические занятия Составление таблицы: «Направления деятельности государственных органов Ростовской области и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции»		1	3
	Самостоятельная работа Изучение статей закона		1	
Тема 3.2 Областная долгосрочная целевая программа «Противодействие коррупции в Ростовской области	Содержание учебного материала			
	1	Основные цели и задачи, сроки и этапы реализации Программы.	2	1
	2	Целевые показатели		
	Практические занятия Изучение приложения № 2. Перечень мероприятий по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Противодействие коррупции в Ростовской области на 2015 – 2020 годы»		1	3

на 2015-2020 годы»		Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой.	1	
Тема 3.3 Основы правовой культуры граждан и противодействие коррупции	Содержание учебного материала		1	
	1	Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению Дискуссия на тему: «В чем сущность противодействия коррупции»		
	Самостоятельная работа Работа с дополнительной литературой.			
			36	
		Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-планирующая документация, рекомендуемые учебники, дидактический материал, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, с лицензионным программным обеспечением, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

. - Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образоват. учреждении: Учебн. для сред.проф. образован. /А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 336 с.

- Кузибецкий, А.Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в образовательном учреждении: Учебн. для сред.проф. образован. /А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, М.В. Николаева.- 4-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.- 272 с.

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебн. / Под ред. Д.О. Тузова.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2006.- 384с.

- Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебн. для сред.проф. образ. 8-е изд.- М.: Академия, 2013.- 224 с.

Дополнительные источники

1. Т.В.Болотина. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях – М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2010 – 48с.

2. Закон Российской Федерации «Об образовании»

3. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. -№ 31. – Ст. 3802.

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;	Экспертная оценка практической работы
Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Письменная контрольная работа Дифференцированный зачет
Анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертная оценка практической работы
Знания:	
Основные положения Конституции Российской Федерации.	Тестирование, устный опрос
Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.	Экспертная оценка письменного сообщения
Понятие и основы правового регулирования в области образования.	Экспертная оценка письменного сообщения
Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.	Тестирование.
Социально-правовой статус воспитателя.	Экспертная оценка устного опроса, индивидуальных заданий.
Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.	Экспертная оценка устного опроса, индивидуальных заданий.
Правила оплаты труда педагогических работников.	Тестирование, экспертная оценка устного опроса.
Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.	
Виды административных правонарушений и административной ответственности.	
Нормативно-правовые основы	

защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
---	--

