

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №743, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Автомонова Т.А. - преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «КамПК»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Дошкольного образования
Протокол № 8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК «Дошкольное образование»  Т.А. Автомонова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа Протокол
№ 5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического совета колледжа  Звездунова Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ВВЕДЕНИЕ В НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.15 Введение в научное исследование» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Код	Наименования общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: подготовить студентов к научно-исследовательской работе в процессе обучения в колледже (выполнение дипломных работ) и в будущей профессиональной деятельности (диагностика уровня обученности и воспитанности детей дошкольного возраста, обобщение передового и собственного опыта работы, разработка методических рекомендаций по тем или иным вопросам)

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03,	- Анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;	- Логiku исследования, структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;

ОК 04, ОК 05 ОК 09 ОК 10	- Обосновывать актуальность темы исследования; - Определять методы для организации собственного исследования; - Определять методологический аппарат исследования; - Разрабатывать план учебно-исследовательской работы; - Выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования; - Работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования; - Использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании; - Обобщать и анализировать результаты исследования; - Оформлять учебно-исследовательскую работу; - Использовать приемы защиты результатов исследования.	- Способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; - Характеристику исследовательских методов; - Компоненты методологического аппарата исследования; - Основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа; - Способы фиксации изученного материала; - Понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента; - Способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования; - Основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.; - Требования к оформлению и представлению результатов работы; - Порядок и процедуру защиты дипломной работы.
---	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины:	52
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета (8 сем.)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в научное исследование»

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Теоретические основы научного исследования				
Тема 1.1. Наука и научное мировоззрение	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1	Эмпирические и теоретические уровни научного познания мира	4	
	2.	Классификация педагогических исследований. Специфика опытно-экспериментального исследования		
	Практическое занятие 1. Семинар на тему: «Исследовательская деятельность как компонент педагогической деятельности», «Уровни познания мира»		2	
Тема 1.2. Библиографическое оформление литературных и электронных источников	Содержание учебного материала		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	1	Особенности работы с научной литературой	4	
	Практическое занятие 1 Выполнение различных видов записей найденной информации по проблеме исследования: конспектирование, аннотирование, реферирование. Практическое занятие 2 Оформление списка литературы, оформление сносок, ссылок, цитат			
Раздел 2. Методология и психолого-педагогического исследования				
Тема 2.1. Методологические основы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		4	
	Методология в педагогической науке. Характеристика методологических принципов. Уровни методологии		2	
	Практическое занятие Выявление проблематики современных психолого-педагогических исследований на основе просмотра журналов в области дошкольного образования			

Тема 2.2 Теоретические методы научного исследования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Теоретические методы исследования, их характеристика.		
	Практическое занятие 1. Подготовка доклада по теме «Особенности использования теоретических методов исследования»	2	
Тема 2.3 Методологическая часть исследования	Содержание учебного материала		
	Структура научно-исследовательской работы. Логика педагогического исследования. Требования к выбору темы исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи психолого-педагогического исследования Гипотеза исследования.	6	
	Практические занятие Формулировка темы исследования в соответствии с требованиями Обоснование актуальности темы и постановка проблемы Определение проблемы исследования Определение объекта и предмета педагогического исследования Формулировка целей и задач исследования Формулирование гипотезы	4	
Раздел3 Процедурная часть исследования			
Тема 3.1. Эмпирические методы научных исследований	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
	Характеристика эмпирических методов исследования. Эксперимент как метод исследования. Этапы подготовки и проведения эксперимента. Методика проведения эксперимента. Интерпретация результатов исследования	6	
	Практическое занятие Возможности использования элементов педагогического эксперимента в собственном исследовании Планирование этапов и содержания экспериментальной работы Разработка констатирующего этапа эксперимента Отражение результатов исследовательской работы в графиках и диаграммах.	4	
Раздел 4. Общие требования к оформлению исследовательской работы			

Тема 4.1. Общие требования к оформлению ис- следовательской работы	Содержание учебного материала		
	Требования к написанию доклада. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.	4	
	Практическое занятие Знакомство студентов с ранее выполненными дипломными работами. Анализ особенностей оформления работ. Оформление титульного листа, оглавления Оформление иллюстративного материала. Оформление приложений.	2	
	Дифференцированный зачет (комплексный)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05.
Всего:		52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов в учебных группах, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: аудиальные, компьютерные коммуникативные (CD-проигрыватель, мультимедийный проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765>

2. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558>

3. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

Дополнительные источники:

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В.Бережнова, В.В.Краевский.-9-е изд., – М.,: Издательский центр «Академия»,2018.-128с.2005.

2.Виноградова Н.А. Научно-исследовательская работа студента:Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы:учеб.пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/Н.А.Виноградова, н.В.Микляева.-12-еизд.,стер.-м.:Издательский центр «Академия», 2018.

3.Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной

формы обучения и преподавателей педагогических колледжей.- 7-е изд.исп.и доп.-Ростов н/Д,2016.-80с.

4.Загвязинский В.И., Атаханов Р.,Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. Образования,2013.-128с.2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения</i>		
- анализировать научные теории;	Соответствие анализа установленным требованиям.	<i>Практическая работа (участие в семинаре)</i>
- использовать научные термины и аргументировать	Аргументированное высказывание различных позиций научного мировоззрения.	<i>Практическая работа (участие в дискуссии)</i>
- составлять аннотации к докладам, рефератам, писать отзыв на публикации;	Соответствие аннотаций и отзывов установленным требованиям.	<i>Практическая работа (экспертная оценка выполнения задания)</i>
- использовать различные методы научного исследования;	Составление плана организации и проведения научных исследований.	<i>Практическая работа (планирование, организация и фиксирования результатов проведенных исследований)</i>
- работать с каталогами и составлять библиографический список.	Составление библиографического списка и его соответствие установленным требованиям.	<i>Практическая работа (экспертная оценка составленных библиографических списков)</i>
<i>усвоенные знания</i>		Текущий контроль в форме: - защиты рефератов; - проверочных работ; - самостоятельных работ; - представление индивидуальных сообщений. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета
- понятие науки и научного мировоззрения;	Характеристика основных понятий в науке.	
- основные принципы научного мышления;	Перечисление и характеристика основных принципов научного мышления.	
- основные виды исследовательских работ и компоненты их содержания;	Понимание существенных отличий различных видов исследовательской деятельности.	
- теоретические и эмпирические методы научного исследования;	Характеристика теоретических методов научного исследования. Систематизация эмпирических методов научного исследования.	

-принципы и приемы работы с каталогами, принципы составления библиографии.	Перечисление основных правил и принципов составления библиографии	
--	---	--