

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ) по специальности

49.02.01 Физическая культура

Аннотация: Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.14 № 1355 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014 № 34956), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики.

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Данникова Н.М., преподаватель дисциплины «Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры» высшей квалификационной категории

Кириевский А.В., преподаватель дисциплины «Организация и проведение внеурочной работы по туризму», высшей квалификационной категории

Пинкина М.В., преподаватель дисциплины «Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми»

Рецензенты:

Головченко Л.А., руководитель физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РО КамПК;

Болдырев В.Д., директор МБУ «СШОР №2» г. Каменск-Шахтинский

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей физической культуры
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

Председатель ПЦК физической культуры Протасова Г.Г.

г. Каменск-Шахтинский

2022 г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ РАБОТОДАТЕЛЯ

Представленная программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по специальности Физическая культура, разработана в соответствии с учетом:

- требований ФГОС утвержденном Минобрнауки России № 1355 от 27.10.2014г.
- запросов работодателей;
- особенностей развития Ростовской области;
- потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры по специальности Физическая культура

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли

с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования;

2.2. Направлено на

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемыми квалификациями:

Учитель физической культуры

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Подпись работодателя

В.Д.Болдырев

Директор МБУ «СШОР № 2»

г. Каменск-Шахтинский



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности

49.02.01 Физическая культура

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» может быть использована: в профессиональной подготовке по направлению « Физическая культура», в дополнительной подготовке на курсах повышения квалификации специалистов по специальностям колледжа при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Общий объём нагрузки, акад. часов - 525

в том числе в форме практической подготовки – 361

Из них на освоение МДК – 273

в том числе самостоятельная работа – 91

Практики - 252

в том числе учебная – 72

производственная – 180

Промежуточная аттестация – в форме Экзамена (квалификационного)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12.	Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля в академических часах									
		*Общий объем нагрузки, акад.ч.	**В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающегося	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
					Обучение по МДК				Практики		
					Формы промежуточной аттестации	Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторные работы и практические занятия	Курсовая работа (проект)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-ПК-2.6.	МДК. 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	150	60	50	Э (4)	100	60	-	-		
ПК 2.1-ПК 2.6.	МДК. 02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму	66	26	22	ДЗ (4)	44	26	-			
ПК 2.1-ПК 2.6.	МДК. 02.03 Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.	57	23	19	З (6)	38	23	-	-		
	УП.02 Учебная практика (туристический поход, инструктивный сбор)	72	72					-	72		
	Производственная практика (по профилю специальности: внеклассная, летняя)	180	180					-	-	180	
	Всего:	525	361	91		182	109	-	72	180	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры			100	
Раздел 1. Внеурочные формы занятий: их характеристика, методика организации и проведения в условиях общеобразовательной школы.			50	
Тема 1.1 Внеурочные формы занятий физическими упражнениями. Методика организации и проведения малых форм	Содержание учебного материала			
	1	«Малые», «крупные» и соревновательные формы. Задачи и организация работы. Физкультурно-оздоровительные формы физического воспитания в режиме учебного дня: утренняя гигиеническая гимнастика, гимнастика до уроков, физкультминутки, физкультпаузы, «час здоровья», подвижная перемена, ежедневный час занятий физическими упражнениями в группах продленного дня	2	
	Практические занятия			
	1	Разработать комплекс гимнастики до занятий	2	
	2	Разработать комплекс для подвижной перемены	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить таблицу «Малые», «крупные» и соревновательные формы.		4	
	Содержание учебного материала			

Тема 1.2 Задачи и содержание внеклассной работы в школе	1	Специфические и организационно-методические особенности внеклассной работы в школе, формы внеклассной работы в школе: кружки физической культуры, секции ОФП и ГТО, группы и секции начальной спортивной подготовки по видам спорта и туризму. Самостоятельные и тренировочные занятия школьников, домашние задания по физической культуре.	2	1,2
	2	Общешкольная физкультурно-массовая и спортивная работа в школе: дни здоровья и спорта, соревнования «Веселые старты», «День бегуна», «День прыгуна» и т.д., спортивно-физкультурные праздники, организация и проведение школьных соревнований.	2	
	Практические занятия			
	1	Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой.	2	
	2	Определить педагогические цели и задачи по организации и проведению внеурочных мероприятий. Разработать комплексы утренней гигиенической гимнастики, физкультминуток, содержание занятий физическими упражнениями в группах продленного дня, содержание занятий на подвижных переменах.	2	
	3	Организация внеклассной работы в школе: кружки физической культуры, секции ОФП и ГТО, группы и секции начальной спортивной подготовки по видам спорта и туризму.	2	
	4	Спортивные соревнования. Самостоятельные и тренировочные занятия школьников, домашние задания по физической культуре	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разработать комплекс для занятий физическими упражнениями в группах продленного дня		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Положение о коллективе физической культуры. Организация и содержание работы коллектива. Организация работы в коллективе.	2	
Тема 1.3 Коллектив физической культуры в школе.	2	Обязанности и права членов коллектива ФК. Функции работников школы по обеспечению педагогического руководства внеклассной работы по физическому воспитанию: директор школы, организатор внеклассной и внешкольной работы, учитель физической культуры, классный руководитель, родители. Учёт и отчётность КФК.	2	1,2
	Практические занятия			

Тема 1.4 Организация работы спортивного клуба в общеобразовательной школе	1	Рассмотреть задачи школьного коллектива ФК, положение о КФК. Организация и проведение школьных соревнований	2	
	2	Разработать положение о школьных соревнованиях: «Весёлые старты»	2	
	3	Разработать положение о школьных соревнованиях: «День бегуна» и т.д.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разработать вопросы к спортивной викторине. Разработать положение о школьных соревнованиях: «День прыгуна», «А, ну-ка, парни!»		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Положение о спортивном клубе общеобразовательной школы, цели и задачи клуба, структура клуба, совет клуба, права и обязанности совета спортивного клуба.	2	1
	2	Положение о юном инструкторе по спорту. Организация спортивного вечера, основные требования к составлению программы вечера.	2	
	Практические занятия			
	1	1.Рассмотреть положение о спортивном клубе 2.Определить цели и задачи клуба 3.Права совета спортивного клуба	2	
	2	Разработать план спортивного вечера в школе	2	
Тема 1.5 Планирование и учет внеурочных форм занятий по физической культуре и спорту в школе	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> анализ нормативной и методической документации.		4	2
	Содержание учебного материала			
	1	Общий годовой план работы, планирование занятий в спортивных секциях: программа по виду спорта, учебный план и график тренировочных занятий, рабочий план, календарь спортивных соревнований	2	1
	Практические занятия			
		Рассмотреть содержание документов планирования: общий годовой план работы, рабочий план, технологическая карта секционного занятия, разработать технологическую карту секционного занятия по виду спорта	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разработать технологическую карту секционного занятия по баскетболу		4	
	Содержание учебного материала			

Тема 1.6 Внеурочные формы занятий физическими упражнениями. Методика организации и проведения крупных и соревновательных форм занятий физическими упражнениями	1	Занятия аэробикой, шейпингом, калланетикой, турпоходы. Содержание оздоровительной физической культуры: оздоровительно-рекреативная физическая культура, оздоровительно-реабилитационная. Соревновательные формы: собственные спортивные соревнования, соревновательные формы (контрольные уроки, зачеты, сдача нормативов, контрольные прикидки).	2	1, 2
	Практическое занятие			
	1	Охарактеризовать оздоровительную физическую культуру. Рассмотреть содержательные основы оздоровительной физической культуры. Основы построения оздоровительной тренировки. Характеристика средств специально-оздоровительной направленности.	2	
	2	Разработать положение о соревнованиях по виду спорта. Составить календарь спортивно-массовых мероприятий в школе	2	
	3	Контрольная работа: «Документы планирования внеурочной работы по физической культуре и спорту в школе».	2	
	4	Наблюдение и анализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой в школе.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовка информационных сообщений на тему: «Занятия аэробикой, шейпингом, калланетикой, турпоходы»		4	
Раздел 2. Методика организации и проведения внеурочных форм занятий в учреждениях дополнительного образования школьников			50	
Тема 2.1 Общая характеристика спорта	Содержание учебного материала			1
	1	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.	2	
	2	Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки.	2	
	3	Спортивные достижения и тенденции их развития. Положение о порядке приёма, зачисления, отчисления и восстановления обучающихся.	2	
	Практическое занятие			2

Тема 2.2 Типовое положение об образовательном учреждении		1. Раскрыть сущность основных понятий в спорте. 2. Дать классификацию видов спорта 3. Основные направления в развитии спортивного движения. 4. Охарактеризовать системы тренировочно-соревновательной подготовки.	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферирование литературы по теме «Основные направления в развитии спортивного движения»	4	
		Содержание учебного материала		1
	1	Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (ДОД).	2	2,3
		Практическое занятие		
	1	Рассмотреть разделы типового положения об образовательном учреждении: -общие положения; -организацию деятельности учреждения; -участники образовательного учреждения; -управление учреждением; -имущества и средства учреждения	2	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить документ для портфолио: Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей	4	
Тема 2.3 Основы спортивной тренировки		Содержание учебного материала		1
	1	Цели и задачи спортивной тренировки, средства и методы спортивной тренировки, принципы спортивной тренировки.	2	
	2	Основные стороны спортивной тренировки: техническая, тактическая, физическая, психическая подготовки.	2	
		Практическое занятие		2,3
	1	1.Определить цели и задачи спортивной тренировки 2.Раскрыть сущность понятия спорт, спортивная деятельность, спортивное достижение, спортивное движение, спортивная форма 3.Дать характеристику средствам, методам, принципам спортивной тренировки 4.Охарактеризовать основные стороны спортивной тренировки	2	
		Практическое занятие		2

Тема 2.4 Тренировочные и соревновательные нагрузки	1	Наблюдение учебно-тренировочного занятия: « Учебно-тренировочное занятие – основная форма организации занятий физическими упражнениями в условиях ДЮСШОР»	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферирование литературы по теме «Основные стороны спортивной тренировки: техническая, тактическая, физическая, психическая подготовки». Анализ учебно-тренировочного занятия		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Понятие нагрузка, соревновательная нагрузка, интенсивность нагрузки, объём работы, продолжительность и характер интервалов отдыха	2	1
	Практическое занятие			
	1	1. Дать определение понятию «нагрузка», «соревновательная нагрузка» 2. Описать интенсивность нагрузки, объем работы, продолжительность и характер интервалов отдыха.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферирование литературы по теме: «Тренировочные и соревновательные нагрузки»		4	
Тема 2.5 Основы построения процесса спортивной подготовки	Содержание учебного материала			1
	1	Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура: этап предварительной подготовки. Этап начальной спортивной специализации, этап углубленной специализации, этап спортивного совершенствования.	2	1, 2
	2	Построение тренировки в малых цикла, средних и больших циклах. Построение тренировки в годичных циклах: подготовительный период соревновательный, переходный	2	
	Практическое занятие			
	1	Определить цели и задачи этапов подготовки. Охарактеризовать этапы подготовки.	2	
	2	Определить основные задачи периодов тренировки в годичных циклах, дать им характеристику.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> реферирование литературы по теме «Этап углубленной специализации»		4	
	Содержание учебного материала			

Тема 2.6 Технология планирования в спорте	1	Документы перспективного планирования: учебный план, учебная программа, многолетний план подготовки спортсменов. Документы текущего планирования: план-график годичного цикла спортивной тренировки, годичный план подготовки. Документы оперативного планирования: рабочий план, план-конспект тренировочного занятия.	2	1
	Практическое занятие			2,3
	1	Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по лёгкой атлетике	2	
	2	Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по волейболу	2	
	3	Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу.	2	
	4	Разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по футболу	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> разработать план-конспект учебно-тренировочного занятия по гимнастике		4	
	Содержание учебного материала			2,3
	1	Понятие «комплексный контроль». Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями, за состояниями подготовленности спортсменов. Учет в процессе спортивной тренировки.	2	
	Практическое занятие			
Тема 2.7 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсменов	1	Наблюдение проведения соревнований в условиях ДЮСШОР. Анализ просмотренного мероприятия.	2	
	2	Раскрыть сущность понятия комплексный контроль. Рассмотреть вопросы контроля за соревновательными и тренировочными воздействиями. Охарактеризовать виды учёта в процессе спортивной тренировки. Рассмотреть организационно-методические основы отбора в спорте	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> подготовить портфолио смешанного типа по дисциплине МДК 02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры		2	
	Дифференцированный зачёт		1	
				2,3

МДК 02.02. Организация и проведение внеурочной работы по туризму		44	
Раздел 1. Формы и содержание туристической работы в школе		32	
Тема 1.1. Туризм как средство физического воспитания школьников.	Содержание учебного материала		
	1	История возникновения и развития туризма. Место туризма в системе воспитания школьников. Значение туризма как средства расширения и углубления знаний школьников. Влияние занятий туризмом на здоровье человека. Виды туризма. Цель и задачи туристической работы со школьниками. Связь туристско-экскурсионной работы в школе с учебной программой.	2
	Практические занятия		
	1	Определение педагогической цели и задач по организации и проведению туристической деятельности с учетом возрастно-половых и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучить историю освоения земель Ростовской области, определить наиболее перспективно развивающиеся виды туризма в области.		2
Тема 1.2. Формы и методы подготовки и организации туристической работы со школьниками	Содержание учебного материала		
	1	Школьный совет по туризму, краеведению и экскурсиям. Комплектование туристических секций и кружков с учетом возрастных и половых особенностей учащихся и уровня подготовленности. Организация семинаров и туристических слетов по подготовке кадров для проведения туристической работы. Массовые туристические соревнования школьников. Подготовка актива по организации туристической работы со школьниками. Топографическая подготовка туриста.	2
	2	Организация и проведение пеших однодневных, двухдневных и многодневных походов: оформление документов для проведения похода, подготовка личного и группового снаряжения, техника движения в пеших походах, техническая подготовка туриста: преодоление туристической полосы, вязка узлов, проведение туристической эстафеты, страховка в движении, способы страховки.	2

	3	Освоение туристических навыков: состояние бивака; выбор места для привалов и ночлега, установка палатки; разведение костра; укладка рюкзака; содержание аптечки туриста. Элементы спортивного ориентирования. Физическая подготовка туристов: развитие выносливости, ловкости, координации движений, равновесия. Организация конкурсов и соревнований в туристическом походе.	2	2,3
	Практические занятия		2 2 2	2,3 2,3 2,3
	1	Составление примерного тематического плана работы секции по туризму на неделю. Составление плана пешего похода выходного дня.		
	2	Наведение различных видов переправ. Проведение соревнований по туристическим навыкам.		
	3	Проведение соревнований по преодолению полосы препятствий и туристической эстафеты.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить план работы школьной секции по туризму для своей школы на неделю. Выучить топографические знаки.		4	2,3
Тема 1.3. Особенности организации педагогического контроля в ходе туристической деятельности. Врачебный контроль и самоконтроль, и оказание первой доврачебной помощи.	Содержание учебного материала		1	1,2
	1	Виды контроля в ходе туристической деятельности. Тестирование физической и технической, теоретической подготовленности учащихся.	2	1,2
	2	Врачебный контроль и самоконтроль, и оказание первой доврачебной помощи. Знание санитарно – гигиенических требований и мер безопасности в походе: одежда туриста, содержание аптечки, санитарное состояние бивуака, питание в походе (упаковка и хранение продуктов, приготовление пищи), требования к состоянию здоровья участников похода. Оказание помощи при типичных для похода заболеваниях.		
	Практические занятия		2 1	2,3
	1	Оказание первой доврачебной помощи.		
	2	Составление таблицы норм закладки продуктов	4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Изучить оказание ПДП при травмах и кровотечениях, укусах насекомых, змей, тепловом и солнечном ударе.				
Тема 1.4. Планирование туристической работы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Перечень нормативной документации при проведении туристической		

школьников. Требования к документации организатора туристической деятельности.		деятельности: инструкция мин. образования по организации и проведению туристических походов, инструкция по охране труда при проведении туристических походов и экспедиций. Документы планирования руководителя туристической деятельности: программы и тематические планы туристической работы со школьниками разных возрастных групп. Примерный план туристско – краеведческой работы на год, на четверть. План двухдневного, трехдневного пешего похода. Маршрутный лист туристической группы.		
	Практические занятия			
	1	Составление плана туристско-краеведческой работы на месяц.	2	2,3
	2	Составление плана одного, двухдневного и трехдневного похода.	2	
	3	Оформление маршрутного листа.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить план ПВД для 6-го класса, Составить план 2-х дневного похода для 9-го класса с оформлением маршрутных листов		6	2
Раздел. 2 Организация и проведение походов выходного дня и многодневных походов			12	
Тема 2.1. Организация и проведение туристического похода.	Содержание учебного материала			
	1	Составление плана похода, определение задач (цели) похода, распределение обязанностей среди участников похода, определение района похода, разработка маршрута.	3	2,3
	2	Составление календарного плана похода, составление сметы похода, подбор личного и группового снаряжения, организация питания (расчет продуктов), документация похода, подведение итогов похода (справочные сведения, содержание отчета). Топографическая подготовка туриста.	2	
	Практические занятия			
		1. Составление меню похода, сметы похода.	2	2,3
		2. Оформление отчетной документации.	2	
		3. Ориентирование на местности с помощью компаса.	2	
		4. Наведение различных видов переправ.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить меню для 2-х дневного похода, оформить папку отчетной документации 3-х дневного похода, вязание туристических узлов.		6	
		Дифференцированный зачет	1	

МДК.02.03 Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми.			38	
Раздел.1Общая характеристика оздоровительной физической культуры				
Тема 1.1. Роль оздоровительной физической культуры в формировании культуры здоровья личности	Содержание учебного материала			1,2
	1	Общая характеристика оздоровительной физической культуры, исходные понятия, задачи, функции, средства, факторы, принципы ОФК.	1	
	2	Урочные формы занятий, неурочные формы занятий, формы массовой физкультурно - оздоровительной работы.	1	
	Практическое занятие		4	2,3
	1	1.Дать определение понятию «здоровье».2.Дать определение реабилитации, восстановлению, рекреации, адаптация. 3.Соотнесите понятие «здоровье» с понятиями: адаптация, резистентность, реактивность. 4. Охарактеризовать задачи ОФК.	2	
	2	1. Перечислить урочные и неурочные формы занятий в ОФК Охарактеризовать отличительные особенности форм занятий ОФК от физической культуры. 2. Описать формы физической культуры в быту и формы массовых спортивных мероприятий	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Охарактеризовать физические упражнения в аэробном режиме. Раскрыть суть принципов оздоровительной направленности		3	
Тема 1.2 Физкультурно-оздоровительная работа в школе	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Структура занятий в ОФК, характеристики урока, требования к уроку, характеристика частей урока, задачи урока, классификация уроков, условия проведения, методы проведения, средства проведения, плотность занятий.	1	

	2	Оздоровительные технологии в оздоровительной физической культуре Аэробика, ритмическая гимнастика, шейпинг, калланетика, аквааэробика, дыхательная гимнастика и др.	1	
	Практическое занятие:		4	2,3
	1	1. Охарактеризовать отличительные особенности структуры занятий ОФК от физической культуры. 2. Описать общую и моторную плотность занятий ОФК. 3. Дать характеристику методам организации урока и способам выполнения упражнений.	2	
	2	1. Подготовить презентацию по одному из выбранных направлений оздоровительных технологий. 2. Раскрыть направления Фитнес-аэробики.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить реферат на тему: «Оздоровительные технологии»		3	
Раздел 2. Оздоровительная физическая культура в детских лагерях отдыха				
Тема 2.1. Нормативно – правовые основы отдыха и занятости детей и подростков в каникулярный период.	Содержание учебного материала			1,2
	1	Детский оздоровительный лагерь, отдых детей и их оздоровление, задачи ДОЛ, принципы деятельности лагеря. Организационные документы. Документы по организации воспитательно-образовательного процесса. Кадровые документы. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия. Должностные обязанности персонала лагеря. Режим работы оздоровительного лагеря.	1	
	2	Примерное положение об оздоровительном лагере, пришкольном лагере с дневным пребыванием детей. Типовое положение загородного стационарного учреждения отдыха и оздоровления детей (оздоровительно - образовательного лагеря, центра, базы, комплекса.)	1	
	Практическое занятие		2	2,3
	1	1. Рассмотреть пункты типового положения загородного оздоровительного лагеря. 2. Описать должностные обязанности работников ДОЛ.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Составить примерные памятки о соблюдении мер безопасности на воде, за территорией и др. в ДОЛ.		3	
	Содержание учебного материала		4	1,2

Тема 2.2. Физкультурно-оздоровительные занятия с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья	1	Специальные медицинские группы (СМГ), программы физической культуры в СМГ, оценивание и аттестация учащихся СМГ, основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ.	2	
	Практическое занятие:		2	2,3
		1. Охарактеризовать особенности проведения физической культуры в СМГ.2. Назвать отличия и сходства программ для основной и специальной медицинских групп.3.Описать, как проходит аттестация и оценивание учащихся в специальной медицинской группе.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать технологическую карту проведения занятий по ЛФК в соответствии с предложенными заболеваниями.		2	
Тема 2.3 Формы физического воспитания в детских оздоровительных учреждениях.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Формы работы по физическому воспитанию в летнем лагере отдыха: физкультурные мероприятия в режиме дня, отрядная физкультурная работа, массовая спортивная работа, учебно – тренировочные занятия кружков, команд по разным видам спорта, общественно – полезные формы труда, агитационно – пропагандистская работа.	2	
	Практическое занятие:		2	2,3
	1	1.Разработать комплексы утренней гигиенической гимнастики для детей младшего, среднего возраста в детском оздоровительном лагере отдыха.2.Разработать конкурсы метателей, силачей, конкурс на лучшую пирамиду, конкурс «Зарядка», конкурс «Ловкие, умелые»	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Составить картотеку подвижных игр для детей младшего школьного возраста.		2	
Тема 2. 4. Методика организации и проведения различных форм физического воспитания в детских оздоровительных учреждениях	Содержание учебного материала			1,2
	1	Содержание и задачи работы по физическому воспитанию в детском оздоровительном учреждении. Содержание физического воспитания: утренняя гигиеническая гимнастика, закаливание, купание, отрядные физкультурные занятия, занятия по плаванию, спортивно – массовые мероприятия, спартакиада, игры, туристические походы.	1	
	2	Положение о проведении спортивных мероприятий. Особенности работы инструктора по физической культуре, инструктора по плаванию, тренера – преподавателя по видам спорта.	1	

	Практическое занятие:			
	1	1.Разработать положение о проведении соревнований «Веселые старты» для детей младшего, среднего, старшего возраста.2.Составить программу соревнований «Веселые старты» для детей младшего, среднего, старшего возраста.	2	2,3
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать конспект проведения отрядного физкультурного занятия для детей старшего школьного возраста.		4	
Тема 2.5. Методика планирования и учета физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы в летних оздоровительных лагерях отдыха детей	Содержание учебного материала		10	1,2
	1	Методика планирования и учета работы в детском лагере отдыха по физическому воспитанию: общелагерный план по физическому воспитанию; учет спортивного инвентаря, протоколы соревнований, инструкции по охране труда работников ДОЛ	2	
	2	Примерный календарный план спортивно-массовых мероприятий отряда на одну смену, занятость спортивных площадок на лагерную смену	1	2,3
	Практические занятия:		6	1,2
	1	1.Описать основные требования по охране труда инструктора по физической культуре 2. Перечислить основные пункты плана работы по физическому воспитанию в ДОЛ. 3.Составить план работы по физическому воспитанию детей в детском лагере.	4	
	2	1. Ознакомиться с документами учета и отчетности по физической культуре в летнем лагере отдыха. 2. Составить план-сетку на одну смену для одного отряда	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Разработать календарный план физкультурных и спортивно-массовых мероприятий в ДОЛ на одну смену		2	
	Зачёт		1	
	ИТОГО:		273	

Виды деятельности на производственной практике по профилю специальности (ПП 02. внеклассная практика; ПП 02.02 летняя практика)	Кол-во часов
Виды работ: 1. Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. 2. Определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; 3. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; 4. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; 5. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию, коррекции; 6. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности	180
Виды деятельности на учебной практике (УП 02 инструктивный сбор; туристический поход.)	72
Виды работ: 1. Анализ планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию. 2. Определение цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. 3. Применение приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. 4. Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся. 5. Наблюдение, анализ и самоанализ внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждение отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 6. Ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности.	
ВСЕГО:	252

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета по теории и истории физической культуры, туризму.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УДМК: нормативные документы образования, программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию докладов, рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, Интернет – ресурсы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов Д. С., Пономарев А. К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре. Учебник для СПО Научная школа: Московский государственный областной университет (г. Москва). Гриф УМО СПО 2019 г

Дополнительные источники:

1. Ашмарин Б.А. Теория и методика физического воспитания: Учебник. - М.: Просвещение, 1990.
2. Баршай В. М. Активные игры для детей. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
3. Баршай В. М. Физкультура в школе и дома. Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
4. Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/И.С. Барчуков; под общ.ред. Г.В. Барчуковой. – М.: КНОРУС, 2012. -368 с.
5. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник / А.А Васильков. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с.: ил. – (Высшее образование).
6. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Изд-во «Академия», 2000. – 288 с.
7. Гомезо М.В., Петрова Е.А., Орлова Л.М. Возрастная и педагогическая психология. – М.: Издательство «Педагогическое общество России», 2003.
8. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002. – 352 с.
9. Ключева Н.В. Педагогическая психология – М., 2004.
10. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. Воспитательная работа в средней школе: от коллективизма к взаимодействию: Практическое пособие для учит. и кл. руководителей, студентов пед. учеб. заведений, слушателей ИПК. – Ростов н/Д.: Творческий центр «Учитель», 2000. – 288 с.
11. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2009.
12. Пермяков А. А Внешкольное физическое воспитание. - М.: Просвещение, 1989.
13. Ротаренко А.С., Дьяченко С.Е., Сердюкова Е.В. Методические рекомендации для руководителей спортивных учреждений и тренеров. - сайт [http:// psylist.net](http://psylist.net).
14. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.- 2-е

изд., испр. – М.: Советский спорт, 2004. – 464 с.

16. Янсон Ю. А. Физическая культура в школе: Кн. для педагога. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
17. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений / -2-е изд., испр.и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.-480с.

Профильные периодические издания:

«Педагогика», «Народное образование», «Воспитание школьников», «Воспитательная работа в школе», «Семья и школа», «Физическая культура в школе» и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием реализации данного профессионального модуля является предварительное изучение дисциплин общепрофессиональной подготовки, Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения профессиональных умений в рамках профессионального модуля.

1.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих освоение междисциплинарных курсов, является наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля **«Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры»** специальности «Физическая культура»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	- соответствие цели и задач внеурочной работы основным положениям педагогической науки, теме занятия, возрастным и индивидуальным особенностям учащихся; - соответствие структуры и содержания внеурочной работы поставленной цели и задачам, учет особенностей учащихся; - оформление планов внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с требованиями	- оценка публичной защиты обоснования цели и задач внеурочного мероприятия; - оценка выполнения письменных работ по определению цели, задач и структуры внеурочного мероприятия;
ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	- владение структурами внеурочных занятий; - выбор и использование в соответствии с целями внеурочных мероприятий и занятий различных методических приемов, форм, средств обучения и воспитания; - реализация занятия в соответствии с планом конспектом	Наблюдение и экспертная оценка методиста (руководителя практики) проведенного занятия Оценка презентаций разработок Анализ проведенных занятий
ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности	- пропаганда значимости физкультурно-спортивной деятельности для обучающихся среди родителей (лиц, их заменяющих)	Анализ решение педагогических ситуаций Подготовка презентаций для родителей
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- оценка собственной педагогической деятельности; - определение реального продвижения учащихся в воспитательном процессе и практических планах; - использование дифференцированного подхода к обучающимся	Зачеты по педагогической практике и предметам профессионального модуля

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия	- оценка учебно-воспитательной функции мероприятия; - сопоставление полученного результата с прогнозируемым результатом	Наблюдение и экспертная оценка проведенного занятия
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности	- составление основных документов планирования и учёта физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним	Оценка оформления «Портфеля документов»

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- определение содержания будущей профессии; - повышение мотивации будущей профессиональной деятельности; - понимание социальной значимости будущей профессии	Наблюдение и экспертная оценка методиста (руководителя практики) на практических занятиях при выполнении работ в ходе учебной практики
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач, оценка на практических занятиях при выполнении работ учебной практики
ОК.3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях во внеурочной работе	Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях в процессе педагогической практики
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- умение осуществлять отбор и анализ необходимой информации для эффективного решения профессиональных задач	Наблюдение и экспертная оценка умений обучающихся на практических занятиях в процессе педагогической практики
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- выработка умения эффективно использовать доступные средства ПКТ для работы с информационными ресурсами и обмена информацией в рамках выполнения конкретной профессиональной задачи	Создание электронной презентации как формы организации внеурочной деятельности Экспертная оценка выполненного электронного продукта

ОК.6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- формирование стиля педагогического общения - взаимодействие с участниками педагогического процесса: обучающимися, преподавателями; - ориентирование в целях взаимодействия.	Экспертная оценка, наблюдение за действиями обучающихся на практических занятиях, в процессе педагогической практики
ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	- соответствие целей, мотивов деятельности обучающихся; - обеспечение умений организации и контроля за деятельностью обучающихся; - проявление ответственности за качество учебно-воспитательного процесса (внеурочных занятий, внеклассных мероприятий)	Оценка планов, конспектов занятий, внеклассных мероприятий
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- умение выстроить собственную индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития	Рефлексивный анализ уровня профессионального и личностного саморазвития
ОК.9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- адаптация имеющихся материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности с учётом психолого-педагогических особенностей обучающихся и специфики получаемой ими специальности	Наблюдение и экспертная оценка умений обучающихся
ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- планирование форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей в процессе подготовки и осуществления внеурочной работы	Контроль разработки профилактических форм и методов обеспечения охраны жизни и здоровья Владение способами страховки и самостраховки
ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке и осуществлении внеурочной работы	Наблюдение и правовая оценка планов, конспектов мероприятий
ОК. 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности	- умение планировать учебно-тренировочные занятия и проводить соревнования по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности	Тестирование физических качеств и тактико-технических умений Зачёт по правилам проведения соревнований

Рецензия

на рабочую программу ПМ.02 «Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры» для специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработанную преподавателями КамПК Данниковой Н.М., Моргуновым Н.А., Пинкиной М.В.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ № 1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программа модуля включает три междисциплинарных курса: МДК 02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, МДК 02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму, МДК 02.03 Методика организации спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми и следующие виды учебно-производственной практики: УП.02 Учебная практика (туристический поход, инструктивный лагерь), ПП 02.01 Производственная практика (по профилю специальности: внеклассная), ПП 02.02 Производственная практика (по профилю специальности: летняя).

В ходе освоения программы формируются следующие профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

В программе также определены практический опыт, умения, знания, которыми должны овладеть студенты в период освоения данного модуля.

Рабочая программа содержит тематический план изучения модуля, оценочные средства для текущего и итогового контроля успеваемости.

Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля содержит достаточный перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы.

Реализация программы данного модуля позволит студентам осуществлять физическое воспитание детей, подростков и молодежи в учреждениях дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Рецензент:

Директор МБУ «СПОР №2» МБУ
г. Каменск-Шахтинский

В.Д. Болдырев



