

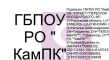
**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А.Гайдаенко

«16» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**
форма обучения очная

г. Каменск – Шахтинский
2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 742, учебного плана, примерной рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Булдовенко Т.М., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории;

Программа рассмотрена на заседании ПЦК общественных дисциплин

Протокол №7 от 19 февраля 2024г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин  И.Ю. Полякова

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ПК 1.6	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	176
в т.ч. в форме практической подготовки	166
в т. ч.:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 8 семестре</i>	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем акад.ч. (в том числе в форме практической подготовки)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	III семестр 32ч.			
Повторение				
	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1	Биография, родственники.		
	2	Мы изучаем немецкий язык		
	3	Семья. Введение ЛЕ		
	4	Биография. Введение ЛЕ		
	5	Квартира. Введение ЛЕ.		
	6	Описание своей квартиры.		
	7	Мой рабочий день. Введение ЛЕ.		
	8	Описание своего рабочего дня.		
	Практическое занятие №1. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Биография, родственники». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №2. Активизация лексико-грамматического материала по теме: «Моя семья», «Биография». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексических упражнений. Составление рассказа о себе и своей семье.		2	
	Практическое занятие №3. Работа с текстом по теме: «Квартира». Составление плана устного высказывания по теме. Написание плана презентации по теме: «Моя квартира»		2	
	Практическое занятие №4. Активизация лексических единиц по теме: «Мой рабочий день» Чтение и перевод текстов. Составление плана презентации по теме: «Мой рабочий день»		2	
Раздел 1. Профессиональное образование в России и Германии				
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05;

Наша учёба. Слабое склонение прилагательных. Спряжение глаголов в Präsens .	1	Учеба. Введение ЛЕ.		OK 06
	2	Учеба. Слабое склонение прилагательных. Употребление Präsens und Präteritum Passiv в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №5 Входной контроль. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Наша учёба». Устный опрос. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи страдательного залога, прилагательных слабого склонения. Задание на дом.		2	
Тема 1.2. Мой колледж. Модальные глаголы + InfinitivPassiv.	Содержание учебного материала			OK 04; OK 05; OK 06
	1	Мой колледж. Введение Л.Е.		
	2	Мой колледж. Работа с текстами.		
	3	Мой колледж. Модальные глаголы + InfinitivPassiv.		
	4	Мой колледж. Лексико-грамматические упражнения. Употребление двойных предлогов.		
	Практическое занятие №6. Активизация лексико-грамматического материала по теме «Мой колледж». Устный опрос. Составление монолога. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №7. Выполнение лексико-грамматических упражнений на формирование умений употребления в речи страдательного залога, с модальными глаголами в устной письменной речи. Использование двойных предлогов в устной и письменной речи. Задание на дом		2	
Тема 1.3. Профессиональное образование в Германии. Придаточные предложения причины. Порядок слов в предложении. Предлоги места и времени, числительные.	Содержание учебного материала			OK 04; OK 05; OK 06
	1	Профессиональное образование в Германии. Введение ЛЕ.		
	2	Профессиональное образование в Германии. Придаточные предложения причины.		
	3	Профессиональное образование в Германии. Порядок слов в предложении.		
	4	Профессиональное образование в Германии. Предлоги места и времени. Числительные.		
	5	Профессиональное образование в Германии. Работа с текстом.		
	6	Профессиональное образование в Германии. Работа с монологом.		
	7	Профессиональное образование в Германии. Работа с диалогом.		
	8	Профессиональное образование в Германии. Подготовка к контрольной работе.		

	Практическое занятие №8. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Система обучения в СПО». Составление плана устного высказывания по теме. Выполнение лексико-грамматические упражнения на формирование умений употребления сложноподчиненных предложений. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №9. Активизация лексико-грамматического материала по теме. Устный опрос. Составление устного высказывания. Защита мультимедийных презентаций. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №10 Лексико-грамматические упражнения по теме; Грамматические упражнения. Работа с текстами по определению грамматических конструкций.		2	
	Практическое занятие №11. Работа с текстами по теме: «Образование в Германии». Вопросы к тексту. Пересказ текста.. Работа с ЛЕ по теме.		2	
Тема 1.4. Выбор профессии. Указательные местоимения как замена существительного. Распространенное определение.	Содержание учебного материала		2	ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1	Введение ЛЕ.		
	2	Распространенное определение.		
	3	Указательные местоимения как замена существительного.		
	4	Моя будущая профессия.		
	5	Работа с текстом.		
	6	Работа над диалогической речью.		
	7	Защита проектов.		
	8	Защита проектов.		
	9	Обобщающее повторение изученного материала.		
	10	Рубежный контроль		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации: «Роль учителя в современной жизни»		2	
	Практическое занятие №12Активизация лексико-грамматического материала по теме «Популярные и востребованные профессии». Устный опрос. Создание мини-проекта «Рейтинг популярных и востребованных профессий». Составление монолога. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Распространенные определения.» Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №13. Выполнение лексико-грамматических упражнений на тему: «Указательные местоимения как замена существительного». Введение новых ЛЕ по теме: «Моя будущая профессия». Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №14 Активизация лексико-грамматического материала по теме «Выбор профессии». Перевод текста «Моя будущая профессия». Употребление распространенных определений в устной и письменной речи. Составление плана для устного диалогического высказывания по теме. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие № 15. Защита проектов по теме: «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие №16. Обобщающее повторение изученного материала.	1	
	Рубежный контроль	1	

Раздел 2. Россия и Германия в сравнении	IV семестр 44ч.			
Тема 2.1. Погода.Климат Управление глаголов. Условные придаточные предложения.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1 2 3 4	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания о климатических условиях региона. Употребление условных придаточных предложений в устной и письменной речи. Управление глаголов		
	Практическое занятие №17 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме «Погода.Климат». Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение упражнения на управление глаголов. Устный опрос. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №18 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №19 Грамматические упражнения на употребление условных придаточных упражнений в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №20 Активизация лексико-грамматического минимума, для перевода текстов по теме. Составление устного высказывания о климатических		2	

	условиях региона. Задание на дом.			
Тема 2.2 Россия и Германия в сравнении друг с другом. Придаточные предложения времени. Местоимённые наречия.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме		
	2	Составление устного высказывания по теме «Россия и Германия».		
	3	Употребление придаточных предложений времени в устной и		
	4	письменной речи.		
	Способы образования местоимённых наречий.			
	Практическое занятие №21. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Чтение и перевод текста. Составление диалога расспроса. Задание на дом.		2	
Тема 2.3. Праздники в России и Германии. Придаточные определительные предложения.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 08
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление устного высказывания о праздниках в России и		
	3	Германии.		
	Употребление определительных придаточных предложений времени в устной и письменной речи.			
	Практическое занятие №26. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о праздниках и традициях в России. Составление вопросов для пересказа текста. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №27. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о праздниках и традициях Германии. Составление вопросов для пересказа текста. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №28. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление диалога-расспроса о праздниках и традициях России и Германии. Лексико-грамматические упражнения с придаточными определительными предложениями. Задание на дом.		2	

	Лексико-грамматическая контрольная работа по теме: «Праздники и традиции России и Германии»		2	
Тема 2.4. Каникулы. Отпуск. Путешествия. Придаточные предложения с <i>dessen, deren</i> . Управление глаголов.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 08
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов об отдыхе и путешествиях в России и Германии.		
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	3	Употребление придаточных предложений с <i>dessen, deren</i> в устной и письменной речи.		
	4	Употребление глаголов, требующих определённого предлога и падежа.		
	Практическое занятие №29. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов об отдыхе в России и Германии. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №30. Составление монологических высказываний по теме. Грамматические упражнения с придаточными предложениями с <i>dessen, deren</i> . Задание на дом.		2	
Тема 2.5. Молодёжные организации в России и Германии. Классификация имён прилагательных. Местоимения.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 08
	1	Лексический минимум для чтения и перевода текстов по теме.		
	2	Составление монологических и диалогических высказываний по теме.		
	3.	Изучение грамматического материала «Классификация имён прилагательных»		
	Практическое занятие №31. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов о путешествиях в России и Германии. Составление диалогических высказываний по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений с употреблением глаголов требующих определённого предлога и падежа.Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №32. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Ролевая игра по теме «Путешествие по Германии». Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №33. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление монологических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений на формирование умений употребления имен прилагательных в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №34. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление диалогических высказываний по теме. Выполнение грамматических упражнений на формирование умений употребления имен прилагательных в устной и письменной речи. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №35. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление диалога-расспроса по теме. Задание на дом.	2	
	Практическое занятие №36. Защита презентаций по теме.	2	
	Практическое занятие №37. Обобщающее повторение. Рубежный контроль.	2	

Раздел 3. Система образования в России и Германии	V семестр 24ч.			
Тема 3.1 Система образования в России. Императив.	Содержание учебного материала		2	ОК 04;ОК 05; ОК 08; ПК 1.6
	1	Введение лексики по теме.		
	2	Лексико-грамматические упражнения по теме Императив.		
	3	Формы императив.		
	4	Формы Императив.		
	5	Работа над переводом текстов.		
	6	Составление монологов и презентаций.		
	Практическое занятие №38. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод текстов. Употребление императива в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №39. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод текстов. Автоматизация грамматического материала. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №40. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление монологов по теме. Задание на дом.		2	
Тема 3.2	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05;

Система образования в Германии. Причастие II.	1. Лексика по теме. 2. Лексико-грамматические упражнения по теме 3. Причастие II. В качестве определения. 4. Работа с текстами по теме. 5. Чтение, перевод, пересказ текстов. 6. Составление диалогических высказываний.			ОК 08
	Практическое занятие №41. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Употребление в устной речи причастия II. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №42. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
Тема 3.3 Система образования в немецко-говорящих странах. Infinitiv Passiv. .	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 08
	1	Введение лексических единиц.		
	2	InfinitivPassiv		
	3	Работа над текстами по теме		
	4	Защита презентаций.		
	5	Защита презентаций		
	6	Контрольная работа.		
	Практическое занятие №43. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №44. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
Тема 3.4 Элементарная ступень народного образования в Германии. Инфинитивныеобороты um ... zu, ohne ... zu, statt ... zu	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1	Введение ЛЕ		
	2	Инфинитивныеобороты: statt ... zu		
	3	Инфинитивныеоборотыohne ... zu		
	4	Инфинитивныеоборотыum ... zu		
	5	Работа над текстами по теме.		
	6	Пересказ по теме.		
	Практическое занятие №45. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №46. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
Тема 3.5. Первая ступень народного образования в Германии. Распространенное определение	Содержание учебного материала			OK 04;OK 05; OK 06
	1	Введение ЛЕ.		
	2	Лексико-грамматические упражнения.		
	3	Распространенное определение.		
	4	Работа с текстами.		
	5	Контрольная работа.		
	6	Обобщающее повторение изученного материала.		
	Практическое занятие №47. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Защита презентаций по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №48. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устного монологического высказывания по теме. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №49. Семестровая тестовая работа		1	
	Рубежный контроль		1	

	VI семестр 28ч			
Тема 3.6. Вторая ступень народного образования в Германии. Употребление неопределённого артикля существительных.	Содержание учебного материала			OK 04;OK 05; OK 06
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	2	Составление устного высказывания об особенностях второй ступени образования в Германии.		
	3	Употребление неопределенного артикля существительных в устной и письменной речи		

	Практическое занятие №50. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление неопределенного артикля существительных. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №51. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над монологической речью. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №52. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над диалогической речью. Задание на дом.		2	
Тема 3.7. Образовательная реформа в Германии после второй Мировой войны. Употребление определённого артикля существительных.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1 2 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени образования в Германии. Составление устного высказывания об итогах образовательной реформы. Употребление определённого артикля существительных в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №53. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление неопределенного артикля существительных. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №54. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над монологической речью. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №55. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Перевод и чтение профессионально ориентированных текстов. Постановка вопросов к текстам для работы над диалогической речью. Задание на дом.		2	
Тема 3.8. Всемирно известные немецкоязычные педагоги. Отсутствие артикля перед	Содержание учебного материала			
	1 2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об особенностях второй ступени		

существительными.	3	образования в Германии. Составление устного высказывания об итогах образовательной реформы. Употребление определенного артикля существительных в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №56. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.		2	
	Практическое занятие №57. Выполнение тренировочных упражнений на употребление отсутствия артикля перед существительными. Задание на дом.			
	Практическое занятие №58. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Защита рефератов по теме «Всемирно известные немецкие педагоги». Задание на дом.		2	
Тема 3.9. Задачи учителя в современном обществе. Наречие.	Содержание учебного материала			OK 04; OK 05; OK 06; OK 08
	1. 2. 3	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление устного высказывания по теме Лексико грамматические упражнения на употребление наречий в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие №59. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление наречий в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №60. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического и диалогического характера. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №61. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Работа над диалогом расспросом. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №62. Рубежный контроль. Круглый стол по теме «Задачи учителя в современном обществе». Задание на дом.		2	
	Практическое занятие № 63. Обобщающее повторение		1	
	Рубежный контроль		1	

	VII семестр 20ч			
Раздел 4. Учитель – это звучит гордо Тема 4.1. Школьная система в России.	Содержание учебного материала		2	ОК 04;ОК 05; ОК 06; ПК 1.6
	1	Введение ЛЕ.		
	2	Работа с текстом: «Учебный год».		
	3	Работа с текстом: «Школьный день»		
	4	Работа с текстом: «Школьная система оценивания»		
	5	Работа с текстом: «Школьные предметы»		
	6	Работа с текстом: «Портфель ученика»		
	7	Работа с текстом: «Школьная форма»		
	8	Работа с текстом: «Занятия в школе»		
	9	Работа с текстом: «Русские учителя»		
	10	Защита презентаций по теме: «Школьная система в России»		
	Практическое занятие №64. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие № 65. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №66 Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Работа над диалогом расспросом. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.Задание на дом.		2	
	Практическое занятие № 67. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.Защита презентаций по теме: «Школьная система в России». Задание на дом.		2	
Тема 4.2. Школьная система ФРГ	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1	Введение ЛЕ		
	2	Работа с текстом: «Школьный день»		
	3	Работа с текстом: «Школьная система оценивания»		
	4	Работа с текстом: «Особенности школ»		
	5	Работа с текстом: «Профессиональное образование»		
	6	Защита презентаций по теме: «Школьная система в ФРГ»		
	7	Студенческая жизнь. Введение ЛЕ		
	8	Школьная система ФРГ. Работа с текстами.		
	9	Контрольная работа по изученному материалу		

	Практическое занятие №68. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №69. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие № 70.Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №71. Активизация лексического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Защита презентаций по теме: «Школьная система ФРГ» Задание на дом.		2	
	Контрольная работа по изученному материалу.		1	
Тема 4.3. Профессия учитель.	Содержание учебного материала			OK 04;OK 05; OK 06; OK 0.8
	1	Профессия учитель. Введение ЛЕ.		
	2	Моя будущая профессия.		
	3	Защита презентаций по теме «Моя будущая профессия»		
	Практическое занятие №72. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на употребление сложносочинённых предложений в устной и письменной речи. Составление устных высказываний монологического характера. Составление сценария презентаций по теме. Задание на дом.		2	
Рубежный контроль		1		
	VIII семестр 18ч			
Тема 4.4. Диплом- только начало. Бессоюзные придаточные предложения.	Содержание учебного материала			OK 04;OK 05; OK 06
	1	Лексико-грамматический материал по теме.		
	2	Составление устного высказывания по теме.		
	3	Употребление бессоюзных придаточных предложений в устной и		

		письменной речи.		
	Практическое занятие № 73. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на бессоюзные придаточные предложения в устной и письменной речи. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №74. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №75. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний диалогического характера. Задание на дом.		2	
Тема 4.5. Первый урок в школе. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06; ПК 1.6
	1. 2. 3.	Лексико-грамматический материал по теме. Составление устного высказывания по теме « Первый урок в школе» Порядок слов в сложноподчинённом предложении.		
	Практическое занятие №76. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на порядок слов в сложноподчинённом предложении. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №77. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
Тема 4.6. Практика в школе. Согласование сказуемого с подлежащим.	Содержание учебного материала			ОК 04;ОК 05; ОК 06
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме.		
	2	Согласование сказуемого с подлежащим.		
	3	Составление устного высказывания по теме		
	Практическое занятие №78. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Выполнение тренировочных упражнений на согласование сказуемого с подлежащим. Задание на дом.		2	

	Практическое занятие №79. Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний монологического характера. Задание на дом.		2	
	Практическое занятие №80 Активизация лексико-грамматического минимума, необходимого для перевода текстов по теме. Составление устных высказываний диалогического характера. Задание на дом.		2	1,2
Тема 4.7. Обобщающее повторение.	Содержание учебного материала			
	1.	Защита мультимедийной презентации «Я в профессии учитель»		
	Защита мультимедийной презентации «Я в профессии учитель»		1	
	Контрольная семестровая работа		1	
	Экзамен			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.
- УМК : рабочая программа, календарно-тематические планы, поурочные планы, задания для самостоятельной работы обучающихся. Задания для практических занятий, требования к написанию докладов. Рефератов, сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемые учебники и пособия.

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей./ Ростов- на-Дону «Феникс», 2020.
2. Уланова Т.А., Булдовенко Т.М., Гордеева. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах СПО. –Ростов н/Д, 2016г.
3. Шакирова Р.Д. Учебное пособие по немецкому языку. Москва. ВСПШ, 2020. - 79 с.

Дополнительные источники:

1. Катаева А.Г., Катаев С.Д. Грамматика немецкого языка Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
2. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык для гуманитарных специальностей + аудио в ЭБС. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.

3. Ивлева Г.Г. Справочник по грамматике немецкого языка. Учебник для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.
4. Ивлева Г.Г. Немецкий язык 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020г.

Использование ресурсов сети Интернет

- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.uchiyaziki.ru/index.php/german>
- <http://www.english-german.ru/>
- <http://www.mylanguageexchange.com/>
- <http://www.languages-study.com/index.html>
- <http://www.perevodslov.ru/>
- <http://www.langled.com/home.php>
- <http://www.deutsch-uni.com.ru/>
- <http://znaniya.ucoz.ru/publ>
- <http://lernendeutsch.ru/>
- <http://www.de-online.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- <http://grammade.ru/>
- www.studygerman.ru;
- www.deutsch-best.ru;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);	
правила чтения текстов профессиональной направленности;	демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;	
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;	
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление

взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	--	---