

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчик: Бондаренко Т.В. преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики и психологии.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

- 1.1. Область применения рабочей программы.
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной подготовки.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.
- 1.4. Использование часов вариативной части ППССЗ
- 1.5. количество часов на освоение программы дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.3. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии разработана с учетом: требований ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования; ФГОС среднего общего образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Основы социологии и политологии для средних профессиональных образовательных организаций рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.), при подготовке специалистов .

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины уметь: - ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах. - определить значение социологии и политологии как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление о политике, как важнейшем общественном явлении. - воспитывать политическую активность и понимание важности участия индивида в общественно-политической жизни;

знать:

- основные понятия социологии и политологии; - роль социологии и политологии в жизни человека и общества; - элементы социальной структуры общества; - сущность политического процесса; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риск и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результаты выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Профильная составляющая дисциплины Студенты получают знаниями в области социологии и политологии и вырабатывают навыки интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и решению проблем будущей профессиональной деятельности, исходя из выработанных методологических принципов мышления и познания. Содержание рабочей программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим развиваются и совершенствуются коммуникативная, мировоззренческая, аксиологическая и культуроведческая компетенции. В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, т.к. все виды компетенций взаимосвязаны.

1.5 Количество часов на освоение дисциплины

<i>Основные виды учебной деятельности</i>	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка обучающегося	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	44
Самостоятельная работа обучающегося	22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа (СР) обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация: – дифференцированный зачет	

Оценивания качества выполнения практических работ:

- составление сравнительной схемы: Прогресс и регресс в развитии общества. Эволюция, революция, реформы. - работа с презентацией: Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Особенности стратификации современной России.- составление схемы: Процесс развития этносов. - написание эссе: Национализм и основные формы его проявления.

- заполнение таблицы: Социальные ценности и нормы.
- эссе: Проблема взаимоотношений культур. Роль культуры в обществе.
- заполнить сравнительную таблицу: Восток и Запад – два типа цивилизации.
- подготовка сообщений: Россия на перепутье мировых цивилизаций.
- семинар: Социальный и личный статусы человека. Социальная роль людей.
- просмотр и анализ презентаций: Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Типы социальных конфликтов.

Роль социальных конфликтов.

- работа с дополнительными информационными источниками: Основы развития политологии. Необходимость политики.

Работа и анализ исторических источников: Происхождение государства. Две тенденции в развитии современных государств.

- семинар: Партийные системы и их основные типы. Особенности многопартийности в современной России. Типы избирательных систем. Политические партии в парламенте.

- просмотр презентаций: Типология лидеров. Имидж и призвание лидера.
Психологическое поведение лидеров.

- проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- работа с источниками социальной информации: философскими, научными, публицистическими, правовыми;

- подборка примеров общественных явлений, сфер общественной жизни и институтов. Установление содержания объективных и субъективных факторов общественного развития и его видов;

- подготовка конспекта устного выступления по проблемам духовной культуры общества, науки и религии, искусства и морали;

- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;

- – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

- моделирование ситуационных задач в сфере правовых отношений по областям права (государственное, административное, гражданское, уголовное) их решение и оценка.

Промежуточная аттестация в форме зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проекта)
-----------------------------	--

	<i>предусмотрены)</i>
	2
	Основы социологии
Раздел 1. Система научного знания	
Тема 1.1. Социология как наука. Предмет социологии. Методы социологического исследования.	Содержание учебного материала
	Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Изучения основ социологии. Методы социального познания: анализ документов, наблюдения, эксперимент.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о развитии социологии с древних времен до современности.
Тема 1.2. История социологии	Содержание учебного материала
	История социологии: древность, средневековье, новое время, современность. Родоначальник социологии. Э. Дюргейм, Г. Спенсер, М. Вебер – вклад в социологию. Марксизм. Социология в России. Современная социология.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории социологической мысли
Тема 1.3. Личность в системе социальных отношений.	Содержание учебного материала
	Личность, как объект изучения социологии. Основные факторы развития личности. Взаимоотношения личности и общества. Социальный статус личности. Статусный набор. Социальные роли личности. Ролевой набор. Ролевой разрешен. Социализация личности. Процессы социализации, этапы и факторы.
	Самостоятельная работа обучающихся: на основе биографии проследить процесс социализации личности.
Раздел 2. Социальная динамика	
Тема 2.1. Культура как социальное явление	Содержание учебного материала
	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по культуре
Тема 2.2. Регуляция поведения в обществе.	Содержание учебного материала
	Социальные отклонения. Социальные роли и поведение личности. Роль среды в поведении личности. Социальный контроль: внутренний, внешний, неформальный. Социальные нормы, их виды. Социальные отклонения. Развитие общества.
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение норм социального поведения

Тема 2.3. Социальные институты.	Содержание учебного материала
	Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты, институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли.
	Самостоятельная работа обучающихся: разобрать социальный институт здравоохранения.
Раздел 3. Социальная структура.	
Тема 3.1. Социальные общности и группы, этнические общности	Содержание учебного материала
	Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном движении. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы: первичные, вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить конспект по дополнительным источникам информации
Тема 3.2. Общество как социальная система.	Содержание учебного материала
	Социальная стратификация и мобильность. Общество, его основные признаки и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества: формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества: их принципиальные различия.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить характеристику общества
Раздел 4. Основы политологии	
Тема 4.1. Политика как социальное явление. Политика и экономика	Содержание учебного материала
	Политика, как социальное явление. Ее роль в развитии общества. Предмет, основные понятия, методы изучения политической жизни общества. Истоки политической мысли. Элементы политологии в учениях древних греков, идеи средневековья и эпохи возрождения (Н. Макиавелли), нового времени, современности. Политика, как концентрированное выражение экономической направленности политики. Экономическая политика, общество, как система групповых интересов, власть. Столкновение интересов, как основа политических конфликтов и кризисов. Социальная политика.
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по истории политической мысли
Тема 4.2. Этнонациональные и конфессиональные группы в политике. Человек в политике.	Содержание учебного материала
	Политические сферы жизни этносов, наций, национальных групп. Формы национальной государственности. Этнополитические конфликты. Этнополитическое пространство РФ. Конфессиональные группы в политике. Человек в политике. Политические интересы и потребности личности. Политическая социализация личности.

	Политические интересы личности. Политическое участие, Политические свободы.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по различным конфессиям.
Раздел 5. Политическая жизнь общества.	
Тема 5.1. Политическая жизнь и политическая система общества	Содержание учебного материала Сущность понятия «политическая жизнь общества». Открытое и закрытое общество. Свобода политической жизни. Понятие политической системы общества. Политическая система. Политическая власть. Понятие политической власти, признаки и формы правления, ресурсы власти. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Демократия – форма правления в демократии.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику социального политического режима
Тема 5.2. Государство и гражданское общество	Содержание учебного материала Государство, как фундаментальный институт политической системы. Монархия, республика. Признаки государства, типы, формы, политические режимы. Особенности гражданского общества, условия существования. Президент и парламент в структуре политической власти. Президентская республика, ее особенности.
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конституцией РФ: государственное устройство России
Тема 5.3. Политические партии и системы. Политическое лидерство.	Содержание учебного материала Происхождение и сущность политических партий. Партийные системы и их разновидности. Политические движения, организации, группы давления. Политическая элита, ее функции. Политические лидеры: типы, функции. Политический процесс. Участие гражданского общества в политическом процессе. Насилие в политическом процессе. Выборы и избирательные системы: пропорциональная, смешанная. Системы правительства: традиционная, правовая.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов «Политическая жизнь России»
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание	Содержание учебного материала Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи. Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. СМИ, их роль в жизни общества.
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений о роли политической культуры в жизни страны.
Тема 5.5. Внешняя	Содержание учебного материала

политика и международные отношения.	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России.
	Самостоятельная работа обучающихся Составить характеристику уровня развития международных отношений РФ
	Дифференцированный зачет
	Всего:

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-

техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО. Оборудование учебного кабинета: Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением. **3.2. Учебно-методический комплекс**

- Примерная программы учебной дисциплины;
- Учебная программа дисциплины;
- Календарно-тематический план;
- Планы учебных занятий;
- Дидактический материал по темам;
- Электронные образовательные ресурсы;
- Фонды оценочных средств;
- Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы

3.3. Информационное обеспечение обучения Основные источники:

Учебные пособия:

1. Основы социологии и политологии. Демидов Н.М. - М.: «Академия», 2015
2. Основы социологии и политологии. – Л.М. Куликов. – Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений.. – М., 2014..
3. Основы политологии. Шилов М.И. - М.: «Владс», 2014.

Социология и политология. Кравченко А.И. - М.: «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература:

1. Алексеев Т. «Современные политические теории». - М.: «Юрист», 2000 г.
2. История политических и правовых учений / Под ред. Персеянце В.С. - М.: «Юридическая литература», 1999 г.
3. Политология в вопросах и ответах. Учебное пособие. Под ред. Радугина А.А., М.: «Центр», 2001 г.
4. Фролов С.С. «Основы социологии», учебное пособие, М.: «Юрист», 1997 г.
5. Социология учебное пособие в схемах и таблицах, под ред. В.П. Сальникова Фонд «Университет», С.-Пб, 2001 г.

6. Социологический энциклопедический словарь. / под ред. Осипова Г.В., Москва, Инфра М-норма, 1998 г.
7. Политология. Краткий энциклопедический словарь / под ред. Борцова Ю.С., Москва, «Феникс», 1997 г.

Дополнительные оригинальные тексты: Конституция РФ, Москва, 1993 г.; Законы РФ (по мере выхода в свет);

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.isras.ru/>-Институт социологии РАН
2. <http://lib.socio.msu.ru/>-Электронная библиотека социологического факультета МГУ
3. <http://socis.isras.ru/>-журнал «Социологические исследования»
4. <http://xammep.nm.ru/doc/soc/index.html>-библиотека работ по социологии

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ, письменного и устного опроса, самостоятельной работы.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих социально-политических проблемах, познания ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<i>Формы контроля обучения:</i> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - написание и защита рефератов; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам; - фронтальная проверка знаний (устно); - контрольная работа; <i>Методы оценки результатов обучения:</i> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового
Определить значение социологии и политологии, как отраслей духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	
Определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	
Сформировать представление о политике, как главной функции государства	
Уметь работать с первоисточниками	
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны знать:	

Основные понятия социологии и политологии	знания; - накопительная оценка;
Роль социологии и политологии в жизни человека и общества	
Сущность социально-политических процессов	
Об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	
О социальных и этических проблемах связанных с достижениями науки, техники и технологий	

