

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

« 16 » _____ мая _____ 2024 г.

ГБПОУ
РО "
КамПК"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14. МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ДОУ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: очная

г. Каменск-Шахтинский
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №743, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., Синявская О.Н., преподаватели высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Информатики и математики

Протокол №7 от 20 февраля 2024г.

Председатель ПЦК Информатики и математики  И.М. Губа

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <i>ОП.10 Применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ</i>	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 Применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика применения цифровых образовательных ресурсов в ДОУ» принадлежит к общепрофессиональному циклу, внесена в вариативную часть ОП СПО (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У.1.активно использовать информационные технологии в образовательном процессе; У.2. оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов; У.3. определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; У.4. применять электронные дидактические и педагогические программные средства; У.5. создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; У.6. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности; У.7.осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса; У.8. работать с программой MS Power Point для создания мультимедийных презентаций; У.9.проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов; У.10. владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	3.1.особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; 3.2. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; 3.3. компьютерные средства обучения; 3.4.источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; 3.5.правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; 3.6. возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении; 3.7.основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; 3.8.методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	лями; У.11. создавать сайт с помощью кон- структора сайтов.	
ПК 3.5.	У.12. владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения де- тей раннего и дошкольного возраста	3.9. основные виды ТСО и их приме- нение в образовательном процессе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины	64
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Методика применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Информационные технологии в образовательном процессе ДОУ		28	
Тема 1.1. Информационные технологии: сущность, возникновение и развитие	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	1 Информационные технологии: определение, инструментарий		
	2 Виды и средства информационных технологий		
	3 Информационные технологии обучения (ИТО)		
	Практические занятия 1. Знакомство с историей развития информационных технологий 2. Изучение актуальных проблем использования ИТ в дошкольном образовании	4	ОК 09 ПК 3.5
Тема 1.2. Информационные технологии: образовательные возможности	<i>Содержание учебного материала</i>	9	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
	1 Информатизация образования как средство повышения эффективности образовательного процесса		
	2 Единая информационная образовательная среда как составляющая процесса цифровизации образования.		
	3 Принципы создания и развития единой информационно-образовательной среды.		
	4 Использования ИТ в обучении: цели, задачи, возможности		
	5 Основные направления использования информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе дошкольного учреждения		
	Практические занятия 1. Изучение принципов создания единой информационно-образовательной среды образовательного учреждения. 2. Составление обзора аппаратных средств информатизации, используемых в системе образования 3. Составление гигиенических рекомендаций при использовании аппаратных средств информатизации 4. Составление классификации образовательных средств информационных технологий. 5. Составление обзора интерактивного оборудования для ДОУ. 6. Знакомство с некоторыми видами интерактивного оборудования для ДОУ (интерактивная панель, стол и др.). 7. Знакомство с цифровыми лабораториями для детей дошкольного возраста. 8. Применение цифровой лаборатории в исследовательской деятельности детей	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	дошкольного возраста.			
	Контрольная работа по разделу «Информационные технологии в образовательном процессе ДОУ» (<u>Рубежный контроль</u>)		1	
Раздел 2. Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста			16	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
Тема 2.1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)	Содержание учебного материала		7	
	1	ЦОР: определение, дидактические принципы и психологические особенности применения, классификация, типология		
	2	Программное обеспечение образовательного процесса. Инструментальные средства разработки ЦОР		
	3	Проектирование цифрового образовательного ресурса		
	4	Возможности использования цифровых образовательных ресурсов в образовательно-воспитательном процессе дошкольного учреждения.		
Практические занятия 1. Составление обзора инструментальных средств для создания цифровых средств обучения. 2. Изучение электронных образовательных ресурсов федеральных коллекций. 3. Проведение анализа цифрового образовательного ресурса. 4. Изучение требований к цифровым образовательным ресурсам (презентациям, сайтам и др.). 5. Создание дидактической игры в виде мультимедийной презентации для детей дошкольного возраста.		9		
Раздел 3. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования			20	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
Тема 3.1. Инновационные технологии обучения в условиях информатизации образования	Содержание учебного материала		8	
	1	Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании		
	2	Технологии компьютерного дистанционного обучения.		
	3	Общая характеристика образовательного веб -сайта: определение, виды и типы.		
	4	Структура и содержание персонального сайта воспитателя ДОУ		
	5	Этапы разработки сайта. Знакомство с конструктором сайта.		
Практические занятия 1. Составление сравнительной характеристики дистанционного и традиционного обучения.		11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	2. Составление обзора онлайн-ресурсов для организации дистанционного обучения в ДОУ. 3. Разработка структуры и макета сайта. Выбор шаблона. 4. Наполнение содержанием страницы сайта «Главная». 5. Наполнение содержанием страницы сайта «Для воспитателя». 6. Наполнение содержанием страницы сайта «Для воспитанников». 7. Наполнение содержанием страницы сайта «Для родителей». 8. Наполнение содержанием других страниц сайта.		
	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. – Нижневартовск.: Издательство Нижневарт, гос. ун-та, 2017г. – 227с.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019г.
3. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. Информатика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 110с.
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 255с.
3. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020 - 165 с.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> – активно использовать информационные технологии в образовательном процессе; – оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов; – определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; – применять электронные дидактические и педагогические программные средства; – создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности; – осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса; – работать с программой MS Power Point для создания мультимедийных презентаций; – проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов; – владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями; – создавать сайт с помощью конструктора сайтов; – владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка тезисов по теме. • Оценка выполнения индивидуального задания.
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> – особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; – компьютерные средства обучения; – источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; – возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; – методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста; – основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе.		

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
<u>Раздел 2.</u> Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста	Контрольная работа по разделу 1 (Рубежный контроль)
	Дифференцированный зачет

Всего 1 контрольных работ, практических работ – 32. Оценивания качества выполнения практических работ выполняется с соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится после изучения всего курса учебной дисциплины.