

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП. 14 ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА**

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

49.02.01 Физическая культура

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ 27.10.2014г., № 1355 (ред. от 25.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2014. №34956), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ГБПОУ РО Каменский педагогический колледж

Разработчики:

Головченко Л.А. – преподаватель лёгкой атлетики и новых видов физкультурно-спортивной деятельности, Протасова Г.Г.- преподаватель гимнастики, Данникова Н.М. - преподаватель спортивных игр; преподаватели высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Полиенко Е.Г.–преподаватель высшей квалификационной категории, руководитель физвоспитания ГБОУ СПО КХМТ

Кривомазов В.В. зав. отделением физического воспитания, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК Физической культуры
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Председатель ПЦК физической культуры Г.Г. Протасова

г. Каменск-Шахтинский
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СУДЕЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплин:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК3.Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК10.Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК11.Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК12.Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК1.2.Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК1.3.Осуществлять педагогический контроль, оценить процесс и результаты учения.

ПК1.4.Анализировать учебные занятия.

ПК1.5.Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК2.1.Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.2.Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.3.Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК2.4.Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК2.6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

через умения:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать технике и методике судейства по общепрофессиональной дисциплине;
- использовать оборудование и инвентарь для занятия различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы общепрофессиональной дисциплины

Общий объем нагрузки, акад.ч. – 162 часов,

в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателями – 108 час,
самостоятельная работа обучающихся – 54 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Общий объем нагрузки, акад.ч.	162
*в т.ч. в форме практической подготовки	80
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
**Всего	108
<i>в том числе:</i>	
<i>практические занятия (если предусмотрено)</i>	80
<i>лабораторные занятия (если предусмотрено)</i>	-
<i>контрольные работы(если предусмотрено)</i>	-
<i>курсовая работа (проект) (если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
<i>в том числе:</i>	
<i>самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)</i>	-
1. Разработать положение о соревнованиях по гимнастике для общеобразовательной школы.	2
2. Разработать положение о соревнованиях по лёгкой атлетике и спортивным играм для общеобразовательной школы.	4
3. Оформление заявок для участия в соревнованиях.	1
4. Оформление отчётной документации соревнований	3
5. Изучить права и обязанности судей, тренеров, представителей команд, участников соревнований.	10
Судейство различных соревнований (городских, школьных) по различным видам спорта (лёгкой атлетике, гимнастике, баскетболу, волейболу) при посещении внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и дополнительных образовательных учреждениях	в течение года, во внеурочное время
Промежуточная аттестация	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Лёгкая атлетика			44	
Тема 1.1. Порядок организации и проведения соревнований по легкой атлетике	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3
	1.	Положение о соревнованиях. Календарь соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Медицинское обеспечение.	1	1
	2.	План подготовки секторов, инвентаря, измерительных приборов, составление программы по дням, оформление мест соревнований. Виды соревнований.	1	1
	Практические занятия:		4	
	1	Разработка положения о соревнованиях по легкой атлетике на первенство общеобразовательной школы	2	
	2	Составление календаря соревнований по легкой атлетике из 16 видов на 3 дня	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать положение о соревнованиях по легкой атлетике на первенство города из 10 видов на три дня		2	
Тема 1.2. Главная судейская коллегия	<i>Содержание учебного материала:</i>		1	2,3
	1.	Главная судейская коллегия; работа мандатной комиссии, документы предоставляемые представителем команды. Обязанности главного судьи, главного секретаря, секретарей на видах. Совещания судейской коллегии и представителей.	1	1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Права и обязанности главного судьи и судьи на виде, судьи-хронометриста, участников соревнований, представителя команды, тренера, медицинского работника и т.д.		2	
Тема 1.3. Правила соревнований в ходьбе и беге.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	2,3
	1.	Комплектование судейских бригад, методика и техника судейства. Работа стартера и его помощников, обязанности старшего хронометриста, старшего судьи на финише.	1	2
	2.	Особенности судейства соревнований по спортивной ходьбе.	1	
	Практические занятия:		2	
	1.	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике на первенство группы по правилам соревнований. Оформить рабочий протокол по бегу на 100 метров, определить финалистов и выявить победителей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований по ходьбе и бегу		2	

Тема 1.4. Правила соревнований по прыжкам и метаниям.	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3
	1.	Методика и техника судейства соревнований. Организация и подготовка мест соревнований, инвентарь и оборудование. Техника работы с измерительными приборами. Порядок предоставления попыток. Требования к технике безопасности.	1	
	2.	Определение финалистов в метаниях и прыжках в длину. Очередность выступления в финальных попытках. Победители и призеры – особенности судейства при одинаковых результатах.	1	
	Практические занятия:		4	
	1.	Организация и проведение соревнований по метанию гранаты по правилам соревнований. Оформить рабочий протокол по метанию, определить победителей, оформить отчет соревнований.	2	
	2.	Организация и проведение соревнований по прыжкам в длину по правилам соревнований. Оформить рабочий протокол по прыжкам в длину с разбега, определить победителей, оформить отчет соревнований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований по прыжкам и метаниям		2	
Тема 1.5. Права и обязанности представителя команды	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3
	1.	Обязанности представителя команды, документы, предоставляемые в мандатную комиссию, секретариат.	1	
	2.	Выписки из рабочих протоколов, оформление справок на присвоение разрядов и званий. Работа по размещению команды.	1	
	Практические занятия:		4	
	1.	Разработка документов представителя команды в мандатную комиссию на участников соревнований.	2	
	2.	Оформление справок на присвоение разрядов и званий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление заявок для участия в соревнованиях		1	
Тема 1.6 Подготовка спортивной базы соревнований	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1,2
	1.	Соответствие секторов, инвентаря и оборудования правилам соревнований. Места для судей и участников.	1	
	2.	Комендант соревнований его права и обязанности. Контроль готовности БС главным судьей соревнований. Обязанности врача соревнований.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление отчетов главного судьи и главного секретаря соревнований		5	
Тема 1. 7.	<i>Содержание учебного материала:</i>		7	2,3

Подведение итогов соревнований	1.	Отчеты главного судьи, главного секретаря. Правила оформления сводных протоколов, сводных таблиц, определение командного первенства в зачете по очкам и местам.	1	
	Практическое занятие		6	
	1.	Организовать и провести соревнования по бегу на 30 метров финалом, сформировав судейские бригады из числа студентов группы.	2	2,3
	2.	Организовать и провести соревнования по прыжкам в длину с финалом, сформировав судейские бригады из числа студентов группы.	2	
	3.	Организовать и провести соревнования по метанию мяча с финалом, сформировав судейские бригады из числа студентов группы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформить рабочие протоколы проведенных соревнований.		3	
Тема 1.8. Проведение соревнований по легкой атлетике.	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	2,3
	Практическое занятие		8	
	1.	Подготовительная работа к проведению соревнований: положение о соревнованиях, заявки для участия в соревнованиях, подготовка документации к проведению соревнований.	2	
	2.	Проведение соревнований: парад открытия соревнования, выступление участников соревнований по бегу, прыжкам, метанию, определение победителей, награждение победителей, парад закрытия соревнований	4	
	3.	Подведение итогов соревнований Работа с протоколами, отчет о соревнованиях. Анализ проведенных соревнований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление отчетов о соревнованиях. Оформление папки по итогам соревнований.		5	
	Итого		66	
Тема 1.9. Отчетная документация главной судейской коллегии	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	2,3
	Практическое занятие		4	
	Оформление папки по итогам соревнований			
Раздел 2. Спортивные игры			34	
Тема 2.1. Организация соревнований по спортивным играм	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	1.	Правила соревнований		
	2.	Судьи и их обязанности		
	3.	Особенности судейства соревнований по спортивным играм		

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правил соревнований по баскетболу. Изучение оборудования мест соревнований.		4	
Тема 2.2. Организация массовых соревнований по спортивным играм в общеобразовательной школе	<i>Содержание учебного материала:</i>			1
	1.	Организация соревнований: положение о соревнованиях (разделы положения и их содержание)	2	
	2.	Порядок проведения технического совещания		
	3.	Порядок проведения церемонии открытия и закрытия соревнований		
	4.	Отчет о проведенных соревнованиях		
	Самостоятельная работа обучающихся. Разработать положение о соревнованиях по баскетболу		2	
Тема 2.3. Особенности проведения соревнований по спортивным играм в общеобразовательной школе и коллективах физкультуры	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	1
	<i>Практические занятия:</i>			
	1.	Способы проведения соревнований по спортивным играм их отличительные признаки (системы розыгрыша): по круговой, с выбыванием, смешанная.		
	2.	Способы составления расписания игр: с чередованием полей, без чередования полей; способы распределения команд по подгруппам: рассеивание жребием, рассеивание змейкой.		
	3.	Таблица соревнований, ее составление и заполнение		
	Самостоятельная работа обучающихся. Оформление заявок для участия в соревнованиях. Самостоятельная работа с литературой и интернет ресурсами.		4	
Тема 2.4. Основные правила игры по баскетболу	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	2,3
	<i>Практические занятия:</i>			
	1.	Обзорно-методические занятия. Судейство школьных соревнований: пробежка, неправильное ведение, фол и т.д. Определение ошибок в игре и последующие за ними санкции. Правила 3сек., 8 сек., 24 сек., средней линии. Взаимодействие судей в поле с секретарем и секундометристом. Правила выполнения штрафных бросков, взаимодействие судей	2	

	2.	Игроки; площадка, её размеры и разметка; техническое оборудование; мяч; часто встречающиеся ошибки в судействе школьных соревнований: пробежка, неправильное ведение, линия, правило 3, 5, 8 и 24 секунд, возвращение мяча в тыловую зону, персональные наказания (фол) и технические фолы: задержка, толчок, удар по рукам, столкновение; штрафные броски; игровое положение: начало игры, спорный бросок, окончание игры; время: включение и остановка игровых часов, «живой» и «мертвый» мяч, затребование перерывов; неспортивное поведение.	2	
	3.	Жесты судей и судейская терминология, процедура взаимодействия судей в определении ошибок, фолов и наказаний при их совершении		
	4.	Протокол: правила ведения протокола встречи.	2	
	5.	Судьи и их обязанности: главный судья, судьи в поле, судья-секретарь, судья-секундометрист, судья-информатор.		
	6.	Правило проведения разминки команд - действия судей, начало игры, Практикум судейства: взаимодействие судей в составе судейской бригады.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рабочих протоколов соревнований по баскетболу		1	
Тема 2.5. Основные правила игры по волейболу	Содержание учебного материала:		8	2,3
	Практические занятия:			
	1.	Обзорно-методические занятия. Жесты судей, методика судейства игры. Положение о соревнованиях, расписание игр, таблица розыгрыша. Обязанности судей: секретарь, боковые судьи, методика ведения протокола. Способы составления расписания игр по волейболу в различных системах розыгрыша соревнований.	1	
	2.	Сооружения и оборудование; участники и их обязанности; игровой формат: определение победителя в партии, в матче; позиции игроков; замена; либеро; игровые действия; игрок у сетки; подача, атакующий удар, блокирование, перерывы и задержки, перерывы между партиями; неправильное поведение.	2	
	3.	Жесты судей и судейская терминология.		
	4.	Протокол: правила ведения протокола встречи.	1	
	5.	Судьи и их обязанности: главный судья соревнований, 1 судья, 2 судья, судья-секретарь, линейные судьи, судья-информатор.	2	
	6.	Правило проведения разминки команд – действия судей, начало игры. Практикум судейства, взаимодействие судей в составе судейской бригады.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение правил соревнований по волейболу.		2	
Тема 2.6. Основные правила игры по гандболу	Содержание учебного материала:		4	2,3
	Практические занятия:			
	1.	Обзорно-методическое занятие. Основные правила игры в гандбол: пробежка, неправильное ведение, нарушения. Методика судейства игры, взаимодействие судей.	1	
	2.	Место игры, оборудование и инвентарь: площадка для игры; игроки и их обязанности; правила игры: продолжительность игры, игра мячом, борьба с соперником за мяч, площадь вратаря, вратарь, результат игры, боковой бросок, угловой бросок, свободный бросок, семиметровый штрафной бросок, спорный бросок, выполнение бросков. Жесты судей и судейская терминология.	1	
	3.	Протокол: правила ведения протокола встречи.	1	
	4.	Правило проведения разминки команд - действия судей, начало игры. Практикум судейства. Судьи и их обязанности: главный судья, судьи в поле, судья-секретарь, судья-секундометрист, судья-хронометрист, судья-информатор.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Права и обязанности главного судьи и судьи на виде, судьи-хронометриста, участников соревнований, представителя команды, тренера, медицинского работника и т.д.		3	
Тема 2.7. Основные правила игры по футболу	Содержание учебного материала:		8	2,3
	Практические занятия:			
	1.	Обзорно-методические занятия. Основные правила игры в футбол. Определение победителя в соревнованиях, победителя встречи, матча. Методика судейства игры, передвижения судей, взаимодействия друг с другом.	1	
	2.	Поле для игры, мяч, число игроков и их обмундирование; продолжительность игры: добавленное и дополнительное время, начало игры, мяч в игре и не в игре, результат игры; нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков; штрафной и свободный удары, 11-метровый удар; вбрасывание мяча, удар от ворот, угловой удар.	2	
	3.	Жесты судей и судейская терминология, Протокол: правила ведения	2	

		протокола встречи.		
	4.	Судьи и их обязанности: судья, судья на линии, судья-секретарь.	1	
	5.	Судейство соревнований диагональным способом, взаимодействие судьи с судьями на линии.	1	
	6.	Правило проведения разминки, начало игры. Практикум судейства.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Судейство различных соревнований (городских, школьных) по различным видам спорта(лёгкой атлетике, гимнастике, баскетболу, волейболу) при посещении внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях и дополнительных образовательных учреждениях.		1	
	Итого		51	

Раздел 3 Гимнастика			30	
Тема 3.1. Организация соревнований по гимнастике	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	1,2
	1.	Виды соревнований их характеристика Виды соревнований, значение соревнований, цели и задачи соревнований. Календарь соревнований, положение о соревнованиях, заявка. Место проведения соревнований, гимнастические снаряды и инвентарь для соревнований. Судейская документация. Состав судейской коллегии права и обязанности главного судьи, зам. главного судьи, секретариата, арбитра (старший судья на виде), судьи, судьи при участниках, коменданта соревнований. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд, тренеров.	2	
	<i>Практические занятия</i>			
	2.	Предварительная подготовка соревнований Оргкомитет по проведению соревнований, составление графика соревнований, подготовка документации. Организация работы секретариата: состав и обязанности, обработка заявок, подготовка протоколов, справочные сведения для информации, папки для судей и представители.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработать положение о соревнованиях по гимнастике для общеобразовательной школы. Оформление заявок для участия в соревнованиях		2	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3

Проведение соревнований по гимнастике	1.	Проведение соревнований Управление соревнованиями, функции организационных подразделений, способы проведения соревнований, парад открытия соревнований, построение участников, разминка перед каждым видом соревнований, выход для выполнения упражнения на оценку, объявление оценки, переход от одного вида к другому, техника подсчета результатов, информация о ходе соревнований, награждение победителей, закрытие соревнований. Оформление документации. Отчет о проведенных соревнованиях. Продолжительность соревнований, костюм участников соревнований.	2	
	2.	Работа судейской коллегии в процессе проведения соревнований Состав судейской коллегии, формирование судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи, заместителя главного судьи. Права и обязанности старшего судьи, судьи, судьи при участниках, судьи-хронометриста, судьи-информатора. Работа секретариата во время соревнований: подсчет результата после каждого вида, итоги по окончании смены, отчет о соревнованиях.	2	
	<i>Практические занятия:</i>			
	1.	Участники соревнований, представитель команды, тренер Права и обязанности гимнастов и гимнасток: внешний вид и поведение, допуск к соревнованиям, опробование снарядов и разминка. Права и обязанности представителя команды, тренера. Оборудование мест соревнований: Основные требования к размерам и качеству снарядов, площадка для вольных упражнений. Выбор места для соревнований, планирование расстановки снарядов, места для участников, судей, зрителей. Судейский инвентарь: приспособление для показа оценок секундомеры, звуковые и световые сигналы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение оборудования мест соревнований. Подготовить рабочие протоколы на вид и сводные протоколы.		3	
Тема 3.3. Методика судейства гимнастических упражнений	<i>Содержание учебного материала:</i>		8	2,3
	1.	Особенности судейства гимнастических упражнений. Выполнение упражнений на оценку: выход к снаряду попытки, возобновление попытки, повторение попытки, перерывы в упражнениях в результате падения, страховка и помощь при выполнении упражнения, окончание упражнений.	2	

	2.	Критерии оценки упражнений Классификация ошибок выполнения упражнений: мелкие, средние, грубые ошибки. Признаки ошибок. Ошибки, общие для нескольких видов упражнений: сгибание рук, ног, тела, разведение ног, неправильное положение кистей, головы. Ошибки в элементах; неполная амплитуда; ошибки, снижающие впечатления, от выполнения элементов; потеря равновесия; касание снаряда или пола. Недостаточные или чрезмерные повороты: непредусмотренные или неоправданные остановки; применение силы при выполнении маховых элементов; ошибки в силовых элементах. Недостаточная или чрезмерная остановка в статических положениях; поздний толчок руками в соскоках; недостаточное или кратковременное разгибание в соскоках.	2	
	3.	Ошибки, типичные для отдельных видов многоборья Вольные упражнения, упражнения на коне, на кольцах, на брусках разной высоты, на брусках, перекладине, бревне, опорных прыжках	2	
	4.	Судейство обязательных упражнений: общие указания, сбавки за изменение обязательного упражнения, невыполнение элементов и соединений, добавление элементов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с методической литературой, общие специальные требования к видам многоборья, изучить классификационную программу по юношеским разрядам.		3	
Тема 3.4. Практика судейства упражнений на гимнастических снарядах, вольных упражнений	<i>Содержание учебного материала:</i>		6	2,3
	<i>Практические занятия:</i>			
	1.	Методика судейства вольных упражнений, упражнений на бревне и перекладине. Определение ошибок, классификация ошибок, сбавки за мелкие, средние, грубые ошибки, падение, невыполнение элементов. Заполнение протокола и выводение окончательной оценки.	2	
	2.	Методика судейства упражнений на брусках разной высоты, брусках, коне-махе. Определение ошибок, классификация ошибок, сбавки за мелкие, средние, грубые ошибки, падение, невыполнение элементов. Заполнение протокола и выводение окончательной оценки.	2	
	3.	Методика судейства опорных прыжков, упражнений на кольцах. Определение ошибок, классификация ошибок, сбавки за мелкие, средние, грубые ошибки, падение, невыполнение элементов. Заполнение протокола и выводение окончательной оценки	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение правил соревнований. Права и обязанности главного судьи и судьи на виде, судьи – хронометриста, участников соревнований, представителя команды, тренера, медицинского работника и т. д.	3	
Тема 3.5. Предварительная подготовка и проведение соревнований по гимнастике	<i>Содержание учебного материала:</i>	6	2,3
	<i>Практические занятия:</i>		
	1. Подготовительная работа к проведению соревнований: положение о соревнованиях, заявки для участия в соревнованиях, «путевки», подготовка документации к проведению соревнований.	2	
	2. Проведение соревнований: парад открытия соревнования, выход к первому виду соревнований, выступление гимнастов, оценка упражнений судьями, объявление оценки, информация о ходе соревнований, переход гимнастов к следующему виду соревнований, награждение победителей, парад закрытия соревнований	2	
	3. Подведение итогов соревнований Работа с протоколами, отчет о соревнованиях Анализ проведенных соревнований	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление отчетов о соревнованиях. Оформление папки по итогам соревнований	4	
	Итого	45	
Всего		162	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия открытого стадиона с соответствующими секторами для проведения соревнований по легкой атлетике, зал гимнастики, зал спортивных игр.

Инвентарь и оборудование: укомплектованная яма для прыжков в высоту, флажки –белого и красного цветов (4+4), хронометры, бланки рабочих протоколов по видам легкой атлетики, лопаты, грабли.

Гимнастические снаряды и оборудование.

Баскетбольные щиты, волейбольные стойки и сетки, гандбольные ворота, футбольные ворота, мячи баскетбольные, волейбольные, гандбольные, футбольные.

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, CD, CD-RW диски.,USB- носители
Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, CD, CD-RW диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Интернет ресурсы: Сайт atletiks -sport.info,режим доступа:w.w.watletiks-sport.info>Правила

Основные источники:

1. Зеличенка В.А. Легкая атлетика. - М.: Терра-Спорт, 2019
2. Зеличенка В.А: Спортивная ходьба: судейство и организация соревнований. - М.: Терра-Спорт, 2019
3. Зеличенка В.А: Судейство соревнований по легкой атлетике. - М.: Терра-Спорт, 2019
4. Лахов В. И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике / В.И. Лахов, В.И. Коваль, В.Л. Сечкин. - М.: Советский спорт, 2017. - 512 с.
5. Лахов В.И.: Организация и судейство соревнований по легкой атлетике. - М.: Советский спорт, 2020
6. Легкая атлетика. Правила соревнований ВФЛА. - М.: Советский спорт, 2020. - 224 с.
7. Легкая атлетика. Правила соревнования.. - Москва: Гостехиздат, 2019. - 114 с.
8. Правила соревнований по легкой атлетике, и гимнастике 2019-2020М., «ФИС» 201

Дополнительные источники:

1. Баршай В.М. Гимнастика: Учебник для студ. Пед ВУЗов. – Ростов н/д: Феникс, 2019. – 314 с.
2. Баршай В.М. Гимнастика: Учебник для студ. Пед ВУЗов. – Ростов н/д: Феникс, 2019. – 330 с.
3. Губенко Л.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу. - М: Физкультура и спорт, 2018. — 112 с.
4. Голомазов С., Чирва Б. Футбол. – М 2018.
5. Давыдов М.А. Судейство в баскетболе. - М.: Физкультура и спорт, 2019. 128 с.
6. Дукальская А. В. Зинович А. В. Методика организации, проведения и судейства соревнований по волейболу. – Ростов – на Дону, 2001.
7. Жвания Д.К., Оганов И.И. Спортивная гимнастика в школе пос. для учителей и тренеров Ленинград- 2017

8. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. Волейбол: У истоков мастерства. - М: ФАИР-ПРЕСС, 2008. - 336 с.
9. Ипполитов Ю., Калогномос В. Судейство соревнований по гимнастике. М., «Физкультура и спорт», 2018 272с
10. Игнатъев В.Я. Гандбол. Учебное пособие. ИФК- М.: ФиС, 2015, 260с.
11. Игнатъев В. Я. Гандбол. Пособие М.: Академия 2015.
12. Исаев А. Лукашкин Ю. Футбол - М., ФиС, 2015
13. Латышев Н.Г. Практикум футбольного арбитра. - М.: Физкультура и спорт, 2017.-207 с.
14. Левина И. М. Баскетбол. - М., ФиС, 2016
15. Лисицкая Т.С., Заглада В. Е. Вольные упражнения для женщин. М.: Физкультура и спорт, 2016-112с.
16. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике М., «ФИС» 2018
17. Палыга В.Д. Гимнастика: Учеб.пособие для студентов фак. Физ. воспитания пед. Институты по спец. «Физ. воспитание». – М.: Просвещение, 2019. – 288 с.
18. Портнов Ю. М. Баскетбол. Учебник. - М., ФиС, 2018
19. Правила соревнований по баскетболу, гандболу, волейболу, футболу, 2017г.
20. Правила соревнований по гимнастике
21. Баскетбол. Правила соревнований. , 2015. - 72 с.
22. Гандбол. Правила соревнований. - М.: Физкультура и спорт, 2016. - 62 с.
23. Гимнастика: Учебник для ВУЗов / Под.ред. М.Л. Журавиной, Н.К. Меньшикова. – М., Академия, 2016. – 448 с.
24. Гимнастика с методикой преподавания: Учеб. Пособие для пед. уч-щ / Под.ред. И.Б. Павлова. – М.: Просвещение, 2017. – 208 с.
25. Гимнастика: учеб для техн. физ. культ. / Под. ред. Брыкина А.Т. – М., Физ . и спорт, 2019. – 368 с.
26. Гимнастика и методика преподавания: Учеб для студ ин-тов физ. культ / Под. ред. В.М. Смоленского. – М., Физ и спорт, 2016. – 336 с.
27. Спортивные игры /Под ред. Н.П. Воробьева. - М: Просвещение, 2016
28. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения / Под ред. Ю.Д.Железняка, Ю.М. Портнова. -М.: Академия, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Школьные страницы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://schools.keldysh.ru>, свободный.
2. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school.edu.ru>, свободный.
3. Российское образование. Федеральный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.ru>, свободный.
4. Электронный ресурс – Режим доступа: <http://www.ggym.ru/view> свободный.
5. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.ru> свободный.
6. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nevasport.ru> свободный.
7. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sportcom.ru> свободный.
8. Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fizcultura.ru> свободный.
9. Программа по физической культуре в СПО: info@icomtec.ru

Периодические издания

1. «Физическая культура в школе»;
2. «Теория и практика физической культуры»;
3. «Физкультура и спорт»;
4. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»;
5. «Спорт в школе».

Нормативно-правовые источники:

- 1.Базисный учебный план;
2. Государственные образовательные стандарты;
3. Учебные программы.

Журналы:

Физкультура в школе, спорт в школе, теория и практика физической культуры, 2018-2022г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения:	
- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет Тестирование
- выполнять двигательные действия, изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Дифференцированный зачет
- использовать оборудование и инвентарь для занятия различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- терминология базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Письменная контрольная работа
- техника профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практический зачет
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным видам базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;	Зачетные соревнования
- методика обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;	Практический зачет
- особенности методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности	Дифференцированный зачет Тестирование
- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	Письменная контрольная работа

Рецензия

на рабочую программу ОП.14 « Основы судейства» для специальности 49.02.01
Физическая культура, разработанную преподавателями Кам. ПК
Головченко Л.А., Данниковой Н.М., Протасовой Г.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины, приобретение студентами знаний в области судейства по гимнастике, спортивным играм и легкой атлетике.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В рабочей программе в полной мере отражены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Следует отметить как положительный факт планирования самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, отражает положительное влияние на развитие творческих способностей и интерес к избранной специальности.

Рекомендуемая литература к программе представлена достаточно широко. Большой перечень дополнительной литературы и интернет - ресурсов.

Рабочая программа ОП.14 «Основы судейства» является вариативной частью ОПОП и реализуется в течение 3,4,5 семестров.

Данная программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

Рецензент:

Руководитель физического воспитания ГБПОУ РР «ХМТ»
преподаватель высшей квалификационной категории Г.Г. Головченко



Рецензия

на рабочую программу ОП.14 « Основы судейства» для специальности 49.02.01
Физическая культура, разработанную преподавателями Кам. ПК
Головченко Л.А., Данниковой Н.М., Протасовой Г.Г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ №1355 от 27.10.2014г., по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочего учебного плана, положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Основные требования к знаниям и умениям студентов, сформулированные в рабочей программе соответствуют содержанию учебного материала.

Оптимальное сочетание теоретических и практических занятий обеспечивает реализацию цели дисциплины, приобретение студентами знаний в области судейства по гимнастике, спортивным играм и легкой атлетике.

При составлении рабочей программы определены междисциплинарные связи, обращено внимание на разнообразие видов занятий, видов и форм контроля знаний и умений студентов.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на практические занятия.

В рабочей программе в полной мере отражены компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины, указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Следует отметить как положительный факт планирования самостоятельной работы (внеаудиторной) студентов, разнообразные виды и тематика которой, безусловно, отражает положительное влияние на развитие творческих способностей и интерес к избранной специальности.

Рекомендуемая литература к программе представлена достаточно широко. Большой перечень дополнительной литературы и интернет - ресурсов.

Рабочая программа ОП.14 «Основы судейства» является вариативной частью ОПОП и реализуется в течение 3,4,5 семестров.

Данная программа соответствует современным требованиям по разработке рабочих программ и может быть использована в качестве действующей рабочей программы.

Рецензент:

Руководитель физического воспитания ГБПОУ РТ «ХМТ»
преподаватель высшей квалификационной категории Г.Г. Полюшко

