

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области**

«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»



Н.А.Гайдаенко

« 30 » 08. 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

в рамках основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ)

по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**

(заочное обучение)

г.Каменск-Шахтинский

2019г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура"(Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33826), на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования - **49.02.01 Физическая культура**, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Ковалёва И.Н., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Батыр А.Ф., преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»

Звездунова Г.В. Заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент

Рабочая программа согласована с ПЦК преподавателей русского языка и литературы

Протокол № 1 от " 27 "08 2019 г.

Председатель ПЦК

Краснова Е.А.



СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО): 49.02.01 Физическая культура.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в вариативную часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель курса - совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Задачи курса:

освоение базовых понятий дисциплины (литературный язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «языковой паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение, и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, овладение общими представлениями о системе норм русского литературного языка;

– формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– изучение правил функционирования языковых средств фиксации: (документирования) информации (заявление, автобиография, резюме, доверенность, объяснительная записка и др.)

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормами;

У2.устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками.

-У3.использовать средства художественной выразительности;

-У4.продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров

знать:

31. основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи;

32. нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

33. функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;

34. правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -93 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 14 часов

самостоятельной работы обучающегося 79 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	79
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (если предусмотрена)	
1. Реферирование	9
2. Выполнение докладов	11
3. Выполнение презентаций	8
4. Работа со словарями	8
5 Составление схем и таблиц	6
6.Разработка памяток	6
7.Составление алгоритма	6
8 Составление плана, тезисов	6
9. Анализ текстов	9
10 Редактирование, рецензирование	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена после изучения всего курса дисциплины

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Наука о русском языке	1	
Тема 1.1. Язык как средство существования национальной культуры	Содержание учебного материала		
	1. Русский литературный язык и языковая норма, виды норм	1	1
	Практические занятия составить схему «Типология норм», «Основные признаки литературной нормы»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся №1: выполнение презентаций на тему: 1. «Языковые нормы как основа правильности речи.», «Социальные, психологические и речевые нормы общения», 2. «Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления»	7	
Раздел 2.	Язык и речь	1	
Тема 2.1. Культура речи	Содержание учебного материала		
	1. Понятие культуры речи, ее коммуникативных качеств	1	2
	2. Средства речевой выразительности. Тропы. Фигуры речи.	1	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по определению выразительных средств речи	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2: подготовка рефератов и докладов на тему :1. «Роль культуры речи в профессиональном общении специалистов», «Связь русского языка с историей и культурой народа», 2.«Культура речи и эффективность общения», «Функции языка и цели профессионального общения».	6	
Раздел 3.	Лексика и фразеология	3	
Тема 3.1. Слово в лексической системе языка	Содержание учебного материала		
	1. Многозначность слова, омонимы, синонимы, паронимы, антонимы. Использование в речи изобразительных средств.	2	3
	2. Лексические нормы. Лексикография. Основные типы словарей		
	Практические занятия: работа со словарями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3: 1. Анализ текстов с точки зрения лексической сочетаемости слов	4	
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление	Содержание учебного материала		
	1. Речевые ошибки: плеоназм, тавтология и др. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	1	2
	Практические занятия: выполнение упражнений по устранению лексических ошибок	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №4: 1. Анализ текста с точки зрения лексических норм современного русского языка	6	
	Контрольная работа: Лексические нормы	1	
Раздел 4	Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография	3	
Тема 4.1. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала		
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	2. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	3
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению орфоэпических ошибок	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №5: 1. Работа со словарями.		6	
Раздел 5	Морфология и законы правописания		10	
Тема 5.1. Морфологические нормы	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы. Трудные случаи употребления имён существительных. Определение рода несклоняемых имён существительных иноязычного происхождения. Формы множественного числа имён существительных в И. и Р. падежах.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах существительных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6: Разработка памятки по теме: 1.«Склонение иноязычных имен, фамилий», 2. «Склонение географических названий», 3.«Колебания в падежных окончаниях имен существительных».		8	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления имён прилагательных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах прилагательных.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7: 1. составить схему морфологических ошибок в именах прилагательных		4	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления числительных. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения. Склонение количественных числительных	3	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в именах числительных		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8: 1. Составление алгоритма по Употреблению порядковых и собирательных числительных		5	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления местоимений. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в местоимениях		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №9: 1.Выполнение докладов на тему «Роль местоимений в пословицах»		5	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1.	Морфологические нормы: трудные случаи употребления глаголов. Разновидности ошибок в форме их употребления и способы устранения. Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов с Р., Д., и П. падежами.	2	2
	Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению морфологических ошибок в глаголах		2	
	Самостоятельная работа обучающихся №10: 1.Составление плана, тезисов по употреблению общелитературных форм глагола		5	
	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Употребление предлогов в речи. Употребление предлогов с Р., Д., и П. падежами.	1	
	Практические занятия: Выполнение упражнений по употреблению предлогов в речи.		2	
	Самостоятельная работа №11: 1. Составить таблицу по употреблению предлогов в речи.		7	
	Контрольные работы: Морфологические нормы			
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		17	
Тема 6.1. Нормы синтаксиса и	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1.	Нормы синтаксиса и пунктуации: трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого и способы их исправления.	1	3

пунктуации	2.	Употребление причастных и деепричастных оборотов в речи.	1	
		Практические занятия: Выполнение упражнений по устранению ошибок согласования подлежащего и сказуемого.	2	
		Практические занятия: Выполнение упражнений по употреблению причастных и деепричастных оборотов в речи	3	
		Самостоятельная работа обучающихся №12: 1. Написание рефератов, подготовка презентаций	7	
		Контрольные работы: Нормы синтаксиса и пунктуации		
Тема 6.2. Лингвистика текста и практическая стилистика		Содержание учебного материала		
	1.	Лингвистика текста и практическая стилистика: текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Тема, основная мысль текста	2	2
		Практические занятия: Функциональные стили русского языка	4	
		Практические занятия: Стилистический анализ текста	4	
		Контрольная работа: Лингвистика текста и практическая стилистика	1	
		Самостоятельная работа обучающихся №13: 1. Анализ текстов с точки зрения лексических, морфологических, стилистических и синтаксических норм. современного русского литературного языка.	5	
		Самостоятельная работа обучающихся №14: 1. Рецензирование текстов различных стилей по теме: «Речевые клише в научных текстах», 2. « Культура научного общения», 3. «Жанры деловой документации», 4. «Взаимодействие стилей в профессиональной речи».	4	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>			-	
Всего:			93	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета педагогики:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. Магнитофон
2. Телевизор
3. DVD
4. Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

мультимедиапроектор и электронная доска.

CD-R диски: уроки русского языка (Кирилла и Мефодия 10 класс); электронное пособие «Русский язык в таблицах»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: Учебн. для студ. учреждений сред. проф. образов. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-15-е изд., стер.- М.: Академия, 2016.- 320с.

Воителева Т.М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы; учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М.:изд «Академия», 2017.- 176 с.

Дополнительные источники:

- **Измайлова Л.В.** Русский язык и культура речи для педагогических колледжей.- Ростов н./Д; 2017.-412с. Гриф Минобр.
 - **Лекант П.А.** Русский язык и культура речи: учебник для ссузов. Дрофа 2016.- 223с.
 - **Черняк В.Д.** Русский язык и культура речи.- М.;С.-Пб.; Изд-во РГПУ им..А.И.Герцена, 2015.-509с. Гриф Минобр.
 - **Боженкова Р.К.**Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. - М.:Вербум-М,2015.-560с. Гриф Минобр.
- Введенская Л.А. Павлова Л.Г.** Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, 2016.- 274с
- Голуб И.Б.** Конспект лекций по литературному редактированию. М., 2016.-135с
- Голуб И.Б.**Русский язык и культура речи. М., 2013. -379с. Гриф Минобр.

- Голубева А.В.** Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов. М., изд Юрайт 2017. -358с. Гриф Минобр
- Горбачевич К.С.** Нормы современного русского литературного языка. М., 2017. -213с.
- Греков В.Ф. Крючков С.Е. Чешко Л.А.** Пособие для занятий по русскому языку. М., 2015. – 255с.
- Колесников Н.П.** Стилистика и литературное редактирование. М.-Ростов-на-Дону, 2015. 251с.
- Розенталь Д.Э.** Практическая стилистика русского языка. М., 2015. -112с.
- Солганик Г.Я., Дроняева Т.С.** Стилистика современного русского языка и культура речи. М., 2015. – 246с.
- Стенюков М.В.** Образцы документов по делопроизводству. Руководство к составлению. М., 2018. -32с.
- Филиппова Л.С., Филиппов В.А.** Русский язык и культура речи. Тюмень, 2015. -406с.

СЛОВАРИ

- Жуков В.П., Жуков А.В.** Школьный фразеологический словарь русского языка. – М., 2015. -379с.
- Лапатухин М.С.** и др. Школьный толковый словарь русского языка. –М., 2015. -572с.
- Одинцов В.В.** и др. Школьный словарь иностранных слов. –М., 2015. -523с.
- Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.** Толковый словарь русского языка. –М., 2015. -727с.

Интернет ресурсы:

1. Культура письменной речи: www.gramma.ru
2. Грамота ру: www.gramota.ru
3. Русениа: www.ruthtnia.ru (обращения 16.08.16) Российский образовательный портал: www.edu.ru
4. www.eor.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР)
5. www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка – информационно – справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме)
6. www.russkiviazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).
7. www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка)
8. www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»)
9. www.biblio-online.ru («Юрайт» издательство учебной литературы)
10. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7
11. Елисеева, М. Б. Справочник по орфографии и пунктуации : практ. пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 416 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05459-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4401078C-255B-43F3-963F-AE722B66E5B3
12. Титов, О. А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для СПО / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2017. — 166 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04484-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AEC9F59D-B4DB-43CB-966A-BA3B4B4C54DB

13. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3

14. Русский язык и культура речи : учебник для СПО / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под ред. Г. Я. Солганика. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E4D3D290-182C-4BE8-9CC3-30F12D7ED9AA

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Освоенные умения:	
У1- строить и анализировать свою речь в соответствии с языковыми и коммуникативными нормам;	Индивидуальные задания, устный опрос.
У2-устранять ошибки в устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка; пользоваться словарями и справочниками;	экзамен
У3-- использовать средства художественной выразительности;	Выполнение практической работы, экзамен
У4-- продуцировать тексты деловых и учебно-научных жанров	Выполнение практической работы, устный опрос
Усвоенные знания:	
З1- различия между языком и речью, их коммуникативных функций;	экзамен
З2- языковых норм, их разновидностей;	экзамен
З3- нарушений норм современного русского литературного языка и способов их устранения;	экзамен
З4- признаков текста, его стилистической принадлежности;	экзамен

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Русский язык и культура речи»,
составленную преподавателем русского языка и литературы
Каменского педагогического колледжа Ковалевой И.Н.

Данная программа предназначена для работы в группах студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование» и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Рабочая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» включена в вариативную часть профессионального цикла ОГСЭ.

В программе четко обозначены цели и задачи изучения дисциплины, выделены требования к знаниям, умениям, компетенциям обучающихся и предоставлены ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения дисциплины «Русский язык и культура речи».

Программа ориентирована на формирование способностей логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь и умения критически оценивать свои достоинства и недостатки.

Структура программы выстроена четко и охватывает темы, дающие понятие о языке как системе, культуре речи, стилях речи, практической стилистике.

Практическая часть направлена на привитие учащимся устойчивых навыков правильной устной и письменной речи.

Программа нацелена на воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку и развитие индивидуальных способностей будущих педагогов.

Программа «Русский язык и культура речи» отвечает поставленным задачам и может быть реализована при обучении студентов колледжа.

Содержание программы «Русский язык и культура речи» соответствует требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО).

Рецензент :

Зvezduнова Г.В.

Заместитель директора по учебно-методической работе
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», к.п.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу «Русский язык и культура речи»,
составленную преподавателем русского языка и литературы
Каменского педагогического колледжа Ковалевой И.Н.

Данная программа предназначена для работы в группах студентов, обучающихся по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 49.02.01 «Физическая культура», 44.02.01 «Дошкольное образование» и составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Основное назначение дисциплины «Русский язык и культура речи» в средних профессиональных учебных заведениях состоит в формировании у студентов языковых, коммуникативных и этических норм, владение которыми позволяет эффективно пользоваться русским в актуальных ситуациях речевого общения, особенно профессионального.

В основу программы положена концепция, предусматривающая повторение и систематизацию на более высоком уровне знаний о русском языке, полученных студентами в средней общеобразовательной школе и на этой базе формирования функциональных знаний и умений, обеспечивающих правильное и целесообразное употребление русского языка. Этим определяется содержание данной дисциплины.

В программе сформулированы лингвистические, психолого-педагогические задачи, рекомендуемые в ходе выполнения данной программы, мотивирована необходимость интегрированного подхода к изучению данной дисциплины.

Следует отметить важную роль практических занятий в формировании речевой культуры.

Программа нацелена на воспитание бережного и уважительного отношения к русскому языку и развитие индивидуальных способностей будущих педагогов.

Программу «Русский язык и культура речи», составленную Ковалевой И.Н., можно считать оптимальной для предложенного объема учебного времени, отводимого на ее изучение.

Программа «Русский язык и культура речи» отвечает поставленным задачам и может быть реализована при обучении студентов колледжа.

Рецензент:



Батыр А.Ф.

Преподаватель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум»