

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

_____ Н.А.Гайдаенко

«16» мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 ОСНОВЫ ПРЕПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022г. №743, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик: Рядинская Е.А. - преподаватель высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Преподавание в начальных классах

Протокол №8 от 18 марта 2024г.

Председатель ПЦК Преподавание в начальных классах  О.Н. Синявская

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Основы предпринимательской деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 07. ОК 09	- использовать знания основ предпринимательской деятельности для организации своего дела; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составлять пакет документов для открытия своего дела; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - принимать предпринимательские решения.	- содержание и современные формы предпринимательства; - виды предпринимательской деятельности; - внешнюю и внутреннюю предпринимательскую среду; - алгоритм действий по созданию собственного дела; - виды конкуренции и их классификацию; - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним; - понятие и структуру доходов в предпринимательстве; - основы налогообложения в предпринимательской деятельности; - понятие о сделках и договорах, их классификацию; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности; - структуру и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта; - профессиональные качества предпринимателя.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем рабочей программы учебной дисциплины:	36
в том числе в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета	1

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем нагрузки, акад. ч.	36
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	10
<i>работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</i>	36
<i>Всего</i>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические аспекты предпринимательской деятельности		15/5	
Тема 1.1.Сущность современного предпринимательства	Содержание	4/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Понятие предпринимательства.	3	
	2. Функции и принципы предпринимательства.		
	3. Виды предпринимательской деятельности.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Предпринимательская среда и ее структура	1	
Тема 1.2.Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание	5/2	ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности.	3	
	2. Предпринимательская деятельность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.		
	3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	2	
Тема 2.1. Малое предпринимательство и государственная поддержка	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	1. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.	4	
	2. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.		
	3. Общая характеристика государственной поддержки предпринимательства.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Законодательное регулирование государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в России.	2	
	2. Достоинства и недостатки малого и среднего бизнеса		
Раздел 2. Практика предпринимательской деятельности		21/5	
Тема 2.2.Организация и	Содержание	5/1	ОК 01, ОК 02,

развитие собственного дела	1. Условия, необходимые для создания собственного дела и стадии предпринимательской деятельности. 2. Поиск новой идеи и ее оценка. Составление бизнес-плана. Поиск необходимых ресурсов. 3. Порядок создания нового предприятия. Организация нового предприятия. Государственная регистрация нового предприятия и постановка на учет в налоговом органе.	4	ОК 03, ОК 06, ОК 07.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Деловая игра «Открой свое дело»	1	
Тема 2.3.Предпринимательский договор и предпринимательский риск	Содержание	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 06
	1. Понятие о сделках и договорах, их классификация. Виды договоров. 2. Ответственность за нарушение обязательств по договору и обеспечение их исполнения. 3. Предпринимательский риск и классификация предпринимательских рисков. 4. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. 5. Виды налогов и сборов, подлежащих уплате предпринимателями.	5	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Составление предпринимательского договора 2. Оценка и анализ предпринимательского риска	2	
Тема 3.1.Бизнес-планирование предпринимательской деятельности	Содержание	9/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 4, ОК 7, ОК 09
	1. Цели и задачи бизнес-планирования. 2. Процесс бизнес-планирования. 3. Состав и структура бизнес-плана.	6	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Разработка и презентация бизнес идеи	2	
Промежуточная аттестация		1	
Всего:		36/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Педагогики и психологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности. Оборудование учебного кабинета:

- доска магнитно-маркерная пятиповерхностная;
- посадочные места для учащихся;
- специализированная мебель;
- учебные наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры с установленным специализированным программным обеспечением (Просмотрщик файлов AdobeReader; Программа для работы с электронной почтой, браузером и группами новостей Opera; Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional 32-bit; Средство защиты от компьютерных вирусов KasperskyInternetSecurity; Пакет программ для работы с учебными и служебными документами MicrosoftOffice 365 A1, в том числе: - текстовый редактор MSWord; - редактор электронных таблиц MSExcel; - редактор презентаций PowerPoint; - редактор графических изображений MSPictureManager);

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьмина Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538683> (дата обращения: 09.04.2024).
2. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18811-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551722> (дата обращения: 09.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>	<i>демонстрирует знание</i> -алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами; -нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; -технологии разработки бизнес-плана теоретические и методологические основы организации собственного дела.	Устный опрос Экспертная оценка на практическом занятиях Тестирование Зачет
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - использовать знания основ предпринимательской деятельности для организации своего дела; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - составлять пакет документов для открытия своего дела; собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; - - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - принимать предпринимательские решения	<i>Демонстрирует умение:</i> -проводить психолого-педагогический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности; -формировать необходимые качества предпринимателя -выбирать организационно-правовую форму предприятия; -заполнять формы отчетности; -применять различные методы исследования рынка; -принимать управленческие решения; -осуществлять планирование производственной деятельности; разрабатывать бизнес-план; проводить презентации.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы выполнение индивидуальных заданий; Защита проекта Зачет