

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

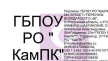
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ РО «КамПК»

Н.А. Гайдаенко

« 16 » _____ мая _____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11. ПРАКТИКУМ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Форма обучения: очная

г. Каменск-Шахтинский
2024г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №743, учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики:

Губа И.М., Синявская О.Н., преподаватели высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Информатики и математики

Протокол №7 от 20 февраля 2024г.

Председатель ПЦК Информатики и математики  И.М. Губа

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ <i>ОП.10 Применение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ</i>	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Практикум по применению ИКТ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Практикум по применению ИКТ» принадлежит к общепрофессиональному циклу, внесена в вариативную часть ОП СПО (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована с целью повышения общей культуры, усиления формирования общих и профессиональных компетенций студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	У.1.активно использовать информационные технологии в образовательном процессе; У.2. оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов; У.3. определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; У.4. применять электронные дидактические и педагогические программные средства; У.5. создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; У.6. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности; У.7.осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса; У.8. работать с программой MS Power Point для создания мультимедийных презентаций; У.9.проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов; У.10. владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями;	3.1.особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования; 3.2. педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; 3.3.компьютерные средства обучения; 3.4.источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; 3.5.правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; 3.6.возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении; 3.7.основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; 3.8.методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	У.11. создавать сайт с помощью конструктора сайтов.	
ПК 3.5.	У.12. владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста	З.9. основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем нагрузки, акад.ч.	64
в т.ч. в форме практической подготовки	64
в том числе:	
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Практикум по применению ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
1	2	3	4
Раздел 1. Использование интерактивных средств обучения, интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе ДОУ		28	
<i>Тема 1.1. Использование интерактивных средств обучения в образовательном процессе ДОУ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
	Практические занятия 1. Изучение сервисов, предоставляемых облачными платформами. Онлайн-сервисы образовательного назначения 2. Сравнительная характеристика облачных хранилищ. 3. Создание форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов с помощью различных онлайн-сервисов. 4. Знакомство с инструментами программы SMART Notebook и возможностями применения в образовательном процессе ДОУ. 5. Создание дидактической игры для интегрированного занятия по познавательному развитию. 6. Создание дидактической игры для интегрированного занятия по речевому развитию детей. 7. Создание дидактической игры для занятия второй половины дня.		
<i>Тема 1.2. Применение интерактивных кубов и другого оборудования на занятиях в ДОУ</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	13	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
	Практические занятия 1. Изучение основных возможностей цифровой лабораторией «Наураша в стране Наурандии» 2. Знакомство с принципом работы, функционалом интерактивных кубов iMO – LEARN. 3. Знакомство с основными инструментами программы i3LEARNHUB. 4. Создание быстрого теста для проведения опроса с применением интерактивных кубов. 5. Создание интерактивной игры «Анаграмма» с применением интерактивных кубов. 6. Создание интерактивной игры «Соответствие» с применением интерактивных кубов. 7. Создание интерактивной игры «Память» с применением интерактивных кубов.		
Контрольная работа по разделу «Использование интерактивных средств обуче-		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент
	ния, интерактивного и цифрового оборудования в образовательном процессе ДОУ» (Рубежный контроль)		
Раздел 2. Применение видеоредактора в образовательном процессе ДОУ		36	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 3.5
Тема 2.1. Создание виртуальной экскурсии	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия 1. Изучение видов, этапов подготовки и структуры виртуальной экскурсии. 2. Знакомство с возможностями видеоредактора, интерфейсом и инструментами программы. 3. Работа с титрами. Подготовка и импорт фотографий и видео. Редактирование видео. 4. Добавление музыки. Работа со звуком (Настройка громкости звука, запись звука и др.) 5. Добавление текста, движения в кадре. Использование визуальных эффектов. 6. Изучение конструкторских особенностей документ-камеры. 7. Применение документ-камеры на занятии в ДОУ. 8. Составление технологической карты для интегрированного заняти по познавательному развитию (с виртуальной экскурсией).		
Тема 2.2. Создание мультипликации с детьми в ДОУ	Содержание учебного материала	19	
	Практические занятия 1. Изучение видов мультипликации и анимации, структуры работы по созданию мультфильма. 2. Знакомство с видами занятий по мультипликации. 3. Знакомство с этапами создания мультфильма с детьми 4. Выбор произведения и подготовка сценария для мультфильма. 5. Подготовка фонов и декораций мультфильма. 6. Изготовление персонажей для мультфильма. 7. Съемка мультфильма. 8. Монтаж мультфильма. 9. Озвучивание мультфильма. 10. Разработка проекта «Создание мультфильма по страницам любимых книг»		
	Дифференцированный зачет		1
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: посадочные места по количеству обучающихся; компьютерные столы; аудиторная доска; рабочее место преподавателя; УДМК: программы, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для самостоятельной работы обучающихся, задания для практических занятий, требования к написанию сообщений, рекомендации к составлению и оформлению презентаций, раздаточный материал; устройства и средства, обеспечивающие технику безопасности при работе в лаборатории.

Технические средства обучения: компьютерный класс в локальной сети, обеспечивает функционирование телекоммуникационной сети, дающей выход в Интернет, периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, модем, проектор, веб-камера, акустические колонки, наушники, микрофон); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, система оптического распознавания текстов, офисный пакет программ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Пащенко О.И. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. – Нижневартовск.: Издательство Нижневарт, гос. ун-та, 2017г. – 227с.
2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2019г.
3. Могилев А.В., Н.И. Пак, Е.К. Хеннер. Информатика: учебное пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 336 с.

Дополнительные источники:

1. Зимин В.П. Информатика. Лабораторный практикум в 2ч. Часть 1: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 110с.
2. Куприянов Д.В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2018г. – 255с.
3. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды ДОУ: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2020 - 165 с.

Интернет-ресурсы:

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: портал. – URL: <http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины</i> – активно использовать информационные технологии в образовательном процессе; – оценивать основные педагогические свойства электронных образовательных продуктов; – определять педагогическую целесообразность их использования в учебном процессе; – применять электронные дидактические и педагогические программные средства; – создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования; – соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в профессиональной деятельности; – осуществлять отбор цифровых образовательных ресурсов для осуществления образовательного процесса; – работать с программой MS Power Point для создания мультимедийных презентаций; – проектировать занятия в дошкольном образовательном учреждении с использованием цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов; – владеть способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями; – создавать сайт с помощью конструктора сайтов; – владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка тезисов по теме. • Оценка выполнения индивидуального задания.
<i>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины</i> – особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;		

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды; – компьютерные средства обучения; – источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта; – правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ и цифрового оборудования в образовательном процессе; – возможности использования цифрового оборудования и цифровых образовательных ресурсов в дошкольном образовательном учреждении; – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; – методику использования ЦОР различных видов в процессе обучения детей дошкольного возраста; – основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе.		

Пояснения к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса.

Тематический контроль осуществляется после изучения наиболее значимых разделов и тем в следующей форме:

Наименование раздела (темы)	Форма тематического контроля
<u>Раздел 2.</u> Цифровой образовательный ресурс как инструмент воспитания и общего развития детей дошкольного возраста	Контрольная работа по разделу 1 (Рубежный контроль)
	Дифференцированный зачет

Всего 1 контрольных работ, практических работ – 32. Оценивания качества выполнения практических работ выполняется с соответствии с критериями, указанными в самих работах.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится после изучения всего курса учебной дисциплины.