

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППССЗ по специальности

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 27 октября 2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.06 ИЗО и черчение (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **54.02.06 ИЗО и черчение.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Бондаренко Т.В., преподаватель общественных дисциплин высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

Звездунова Г.В., зам.директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж», кандидат педагогических наук, доцент.

Программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей педагогики и психологии.

Протокол № 09 от 13 апреля 2022 г.

Председатель ПЦК общественных дисциплин Бондаренко Т.В.

г. Каменск - Шахтинский

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1..ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.05 История

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1 ориентироваться в историческом пространстве и самоидентифицироваться в современном мире как гражданская личность;
- У.2. осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- У.3. оперировать полученными знаниями, свободно применяя их в практической деятельности;
- У.4. уметь анализировать исторические события, сравнивать их и делать собственные умозаключения основанные на научных аргументах;
- У.5. уметь находить закономерности в современной истории и устанавливать причинно-следственные связи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- .31. усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- 3.2. знать систему базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- 3.3. иметь представление о месте и роли истории России в общемировом историческом процессе;
- 3.4. основные этапы исторического процесса собственной страны;
- 3.5. знать хронологию и последовательность исторических событий;
- 3.6. адекватно оценивать значение и роль исторических личностей в истории.

При изучении учебной дисциплины актуализируются профессиональные и общие компетенции:

- ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
 - ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами
- Актуализируются профессиональные компетенции:

ПК1.1.Определять цели и задачи, планировать уроки.ПК1.2.Проводить уроки
ПК2.1.Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать
внеурочные занятия.ПК2.2.Проводить внеурочные занятия.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе :	
Практическая работа	74
Контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «цивилизация». Типология цивилизаций. Восточная и Западная цивилизации. Российская история как часть мировой и европейской истории.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: схематическое изображение текста в виде логотипа, выполнение чертежа ленты времени. Типы цивилизаций. Российская история как часть мировой истории.		4	
Раздел I. Древнейшая стадия истории человечества			7	
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизации.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Источники сведений о первобытности. Периодизация и хронология первобытной истории. Общественные отношения в первобытности.		
	Практическая работа. Культура первобытного общества.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: творческая обработка текста (реконструкция эпохи). Образ жизни людей в позднем каменном веке.		2	3
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цивилизации Древнего мира.		
	Практическая работа. Религиозные учения. Культурное наследие древних цивилизаций.		2	3

		Контрольная работа: «Древние цивилизации»		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление таблицы для систематизации учебного материала; подготовка сообщений: Боги и мифы Древнего Египта. Устройство и жизнь Древних Афин. Древняя Спарта: государство и традиции. Боги Древней Греции. Конфуций и его учение.		5	3
Раздел 2. Цивилизации Запада и Востока в средние века.				8	1
Тема 2.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала		2		
	1	Периодизация истории Китая. Буддизм на Востоке. Арабо-мусульманская цивилизация.			
	Практическая работа. Культура и искусство в средние века. Начало Возрождения.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции, повторная работа над учебным материалом учебника. Зарождение ислама и его основные принципы. Великое переселение народов: основные вехи.		5	3	
Тема 2.2. Становление восточноевропейской и западноевропейской цивилизации	1	Основные черты и этапы развития восточнохристианской цивилизации.	1	1	
	2	Расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	1	1	
	Практическая работа: Социальные конфликты в Средние века: ереси, крестьянские восстания, народные движения. Крестовые походы.		2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века. Крестовые походы и их результаты. Титаны эпохи Возрождения. Культурное наследие Византии.		5	3	
Раздел 3 История России с древнейших времен до конца XVII века				25	
Тема 3.1. История России с древнейших времен до конца XVII века	Содержание учебного материала			1	
	1	Образование Древнерусского государства	1		
	2	Система управления, социальная структура общества	1		

	3	Раздробленность на Руси, ее экономические и политические последствия.	1	
	4	Монгольское завоевание и его последствия.	2	
	5	Начало возвышения Москвы	1	
	6	Образование единого Русского государства	1	
	7	Россия в правление Ивана Грозного.	1	
	8	Смутное время	1	
	9	Экономическое и социальное развитие России в XVIIв	1	
	10	Народные движения.	1	
	11	Становление абсолютизма	1	
	Практическая работа: Первые русские князья Крещение Руси Ярослав Мудрый. Обострение социальных противоречий. Владимир Мономах. Древнерусская культура. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение. К. Минин и Д.Пожарский. С. Разин. Русская культура		12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов к защите, составление библиографии по выбранной теме. Тематика рефератов: Варяги в истории Древней Руси. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности. Князь и вече в Древней Руси.		8	3

	Князь и дружина в Древней Руси. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория. Характер международных связей и отношений Киевской Руси. Александр Невский — государственный деятель и полководец. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого. Владимир Мономах и его время. Город и горожане в Древней Руси. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь. Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси. Новгородская республика в XI—XIII вв. Общественный строй Древней Руси. Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий. Русь и наследие Византии. Человек Древней Руси в повседневной жизни. Борьба Руси за свержение ордынского ига: основные вехи. Дмитрий Донской — государственный деятель и полководец. Иван III и его роль в российской истории.		
--	---	--	--

	Контрольная работа: « Средневековье как этап истории»		1	3	
Раздел 4. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI- XVIII вв. Россия в XVIIIв.			10		
Тема 4.1. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI—XVIII вв.	Содержание учебного материала		6	1	
	1	Новое время. Экономическое развитие и перемены в обществе.			
	2	Реформация и Контрреформация			
	3	Абсолютизм в Европе.			
	4	Европейские революции XVIII вв.			
	Практическая работа. Мартин Лютер, Ж Кальвин. Великие географические открытия. Возрождение и гуманизм.		6	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение дополнительной литературы и подготовка выписок из текста. Реформация и религиозные войны в Германии XVI в. Английская революция XVII в.: люди и события. Французская революция XVIII в.: причины и результаты. Террор Французской революции XVIII в. Научная революция XVII в.: основные вехи. Вольтер — «патриарх» Просвещения. Монтескье и теория разделения властей. Руссо и теория «общественного договора».		6	3	
	Тема 4.2. Россия XVIII вв.	Содержание учебного материала			
		1	Россия в эпоху петровских преобразований	2	

	2	Особенности социально-экономического развития России в середине и второй половине XVIII в.	2	
	2	Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XVIII	4	1
		Практическая работа. Северная война .Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Материальная культура. Образование и письменность. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Просвещение. Театр. Быт крестьян и поместных дворян. Наука и техника. Общественная мысль.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся: аналитическая обработка текста (реферирование); подготовка рефератов к защите по выбранной теме. Церковь и государство в России XVII в. Раскол в Русской православной церкви. Воссоединение России и Украины. Восстание под предводительством С.Разина. Государственное устройство России в XVII в. Великое посольство Петра I в Европу. Военная реформа Петра Великого. Северная война (1700—1721). Причины, ход событий, историческое значение. Государственные и социальные реформы Петра I, их историческое значение. Культурные преобразования в Петровскую эпоху. Споры о Петре I: личность в оценках современников и потомков. Государство и церковь в XVIII в. Дворцовые перевороты в России XVIII в. Причины, механизм, итоги. Елизавета I. эпоха и личность.	5	3

	Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. М.В.Ломоносов. Становление отечественной науки. Реформа управления (губернская, городская, местная) второй половины XVIII в. Россия в эпоху «просвещенного абсолютизма». Споры о Екатерине II: личность в оценках современников и потомков. Россия в конце XVIII в. Павел I.			
	Контрольная работа по теме: Россия в XVIII вв.		1	3
Тема 4.3. Традиционные общества Востока в XVI—XVIII вв.	Содержание учебного материала		2	
	1	Китайская империя. Османская империя. Начало колониальной экспансии европейцев на Восток.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста. Китайская империя в XVI—XVIII вв. Османская империя в XVI—XVIII вв.		1	3
	Раздел 5 Становление индустриальной цивилизации		5	
Тема 5.1 Европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		4	
	1	Индустриальное развитие стран Запада во второй половине XVIII—XIX вв.		2
	2	Политическое развитие западного мира в XIX в.		
	Практическая работа. Развитие культуры в странах Западной Европы в XIX в. Наука и техника. Литература и искусство.		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы и		8	

	составление хронологических таблиц для систематизации учебного материала. Промышленная революция в Англии: основные вехи. Объединение Германии в XIX в.: основные вехи. Объединение Италии в XIX в.: основные вехи. Гражданская война в США: причины, ход и результаты.		
Тема 5.2. Россия в XIX в.	Содержание учебного материала	20	
	1 Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX в.	2	2
	2 Отечественная война 1812 г., ее влияние на международное и внутреннее положение России.	2	
	3 Внутренняя политика Николая I.	1	
	4 Внешняя политика Николая I.	1	2
	5 Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России, их социально-экономические и политические результаты.	2	
	6 Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX в.	2	
	7 Внешняя политика России во второй половине XIX в.	2	
	Практическая работа. Сельское хозяйство. Категории крестьян. Промышленность и транспорт. Торговля. Заграничные походы русской армии Международное значение войны. Влияние Отечественной войны на русское общество. Движение декабристов. Общественное движение во второй четверти XIX в. Творчество П.Я. Чаадаева.	11	2

		Полемика западников и славянофилов. Крымская война. Общественное движение и политические течения в России во второй половине XIX века Русская культура XIX в. И ее вклад в мировую культуру		
		Самостоятельная работа обучающихся: аналитическая и творческая обработка текста (подготовка характеристики исторического деятеля, сообщений, реконструкции событий). Реформы Александра I. Отечественная война 1812 г. и ее последствия для России. Внешняя политика Николая I: успехи и неудачи. Крымская война и ее значение для России. Александр II: человек и государственный деятель. Реформы Александра II и их значение. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига. Повседневная жизнь дворян в России XIX в. Повседневная жизнь крестьян в России XIX в. Повседневная жизнь разночинцев в России XIX в.	8	3
Раздел 6. От Новой истории к Новейшей			14	
Тема 6.1. Мир в 1900-1914 гг.	Содержание учебного материала		1	
	I	Политическое, экономическое и социальное развитие. Международные отношения на рубеже веков		2
	Практическая работа.		1	2

	Научно-технический прогресс			
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение дополнительной литературы и подготовка выписок из текста.		1	3
Тема 6.2. Россия в начале XX века	Содержание учебного материала		3	
	1	Экономическое и политическое развитие.	1	2
	2	Революция 1905-1907 гг. Причины, характер, движущие силы, основные этапы и итоги.	1	
	3	Россия в период столыпинских реформ	1	
	Практическая работа. Русско-японская война 1904-1905г Ход революции – основные этапы(систематизация фактов в таблице) Столыпинская аграрная реформа(составление опорных вопросов по теме)		3	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции, составление тезисов ответа. Революция 1905—1907 гг. в России. Политические партии в России начала XX в. Столыпинская реформа: ход, результаты, значение.		2	3
Тема 6.3. Первая мировая война.	Содержание учебного материала		1	
	1	Причины, планы сторон. Характер боевых действий. Война и русское общество.		2
	Практическая работа. Заседание круглого стола на тему: «Россия в Первой мировой войне».		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: составление хронологической таблицы для систематизации материала. Первая мировая война: причины, основные вехи, результаты. Россия в Первой мировой войне: фронт и тыл.	2	
Тема 6.4. Россия в 1917 г.	Содержание учебного материала	3	
	1 Февральская революция.		2
	2 Октябрьская революция		
	3 Причины и ход Гражданской войны		
	Практическая работа. Двоевластие. Кризисы правительства. Корниловский мятеж. Современные оценки Октябрьской революции. Источники победы большевиков в Гражданской войне	3	
	Контрольная работа на тему «Россия в первой половине XX века»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: повторная работа над учебным материалом учебника, подготовка характеристики исторического деятеля. Политические партии в Февральской революции 1917 г. В.И. Ленин: человек и политик. Двоевластие в России 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде 1917 г.: ход и результаты. Идеология и организация «белого» движения в России 1918–1922 гг. Гражданская война в России: ход и последствия.	4	

	«Красный террор» в воспоминаниях современников и оценках историков.			
Тема 6.5. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		9	
	1	Страны Западной Европы в 1918-1939 гг. Западные демократии	<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Тоталитарные и авторитарные режимы Общемировой кризис 1929-1933 гг. Наступление фашизма	<i>1</i>	
	Практическая работа Причины экономического кризиса в США Составление таблицы «Нарастание угрозы новой войны»		<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: конспектирование текста, составление вопросов по теме. Версальско-вашингтонская система мирового устройства. Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов.		<i>1</i>	<i>3</i>
Тема 6.6. СССР в 1918-1941 гг.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность НЭПа.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Индустриализация и коллективизация. Их итоги и последствия.	<i>1</i>	
	3	Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е гг.	<i>1</i>	
	4	Внешняя политика СССР в 30-е гг.	<i>1</i>	
	Практическая работа Образование СССР. Составление таблицы Соотношение производства некоторых видов промышленной продукции в СССР и ведущих стран мира»		<i>1</i>	<i>2</i>

	Советская культура в 20-30 годы			
	Самостоятельная работа обучающихся: повторная работа над учебным материалом учебника, дополнительной литературы; составление плана и тезисов ответа. Нэп: причины, содержание, результаты. Первые пятилетки в СССР: достижения и их цена. Англо-французская политика умиротворения агрессора и ее последствия. Советско-финляндская война: причины, ход, значение. Пакт Молотова—Риббентропа: причины его заключения и последствия. ГУЛАГ и его роль в жизни СССР.		4	3
Тема 6.7. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала		8	
	1	Вторая мировая война. Причины, ход.	1	2
	2	Великая Отечественная война 1941-1945г. Основные этапы военных действий	1	
	3	Роль советского тыла	1	
	4	Значение и цена Победы в Великой Отечественной войне	1	
	Практическая работа Характер боевых действий. Периодизация войны. Битва за Москву и военные действия весной-осенью 1942.г. Коренной перелом в ходе войны. Победа над фашизмом. Разгром Японии.		4	2
	Контрольная работа: «Мировое сообщество в первой половине XX в.»		1	3

	Самостоятельная работа обучающихся: составление хронологической таблицы для систематизации материала. Начальный период Великой Отечественной войны: причины неудач Красной Армии. Битва под Москвой 1941—1942 гг. Сталинградское сражение 1942—1943 гг. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1943 г. Освобождение Советской армией Восточной Европы от нацистов и его последствия. Тегеранская, Крымская и Потсдамская конференции: послевоенное устройство Европы.	4	3
Раздел 7. Мир во второй половине XX в.		5	
Тема 7.1. Страны Западной Европы и США во второй половине XX в.	Содержание учебного материала	3	
	1 Особенности послевоенного восстановления. Холодная война.	1	1
	2 Реформизм 60-х гг.	1	
	3 «Консервативная волна»	1	
	Практическая работа Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира (составление таблицы).	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом учебника. Реформизм 60-х гг. «Консервативная волна»	3	3
Тема 7.2. СССР в 1945-1991 гг.	Содержание учебного материала	8	
	1 Советское общество в послевоенный период. Внутриполитическое развитие страны в 1953-1964 гг.	1	2

	2	Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.	1	
	3	Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1964-1985 гг..	1	
	4	Советское общество второй половины 80-х до начала 90-х гг. Попытки обновления социализма и причины неудач. Распад СССР, образование СНГ. Политический кризис в октябре 1993 г. Реформы Правительства Е.Т.Гайдара.«Шоковая терапия» Углубление социально –экономического и политического кризиса.	1	
	Практическая работа. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.) Н.С. Хрущев: оценки его деятельности. Политические преобразования. Формирование многопартийной системы. Демократическое движение. 1990-1991 гг. Кризис политики Горбачева. Предпосылки переворота августа 1991		4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: повторная работа над учебным материалом учебника, изучение дополнительной литературы, составление тезисов ответа. СССР после Великой Отечественной войны: противоречия общественного развития. Советская культура в эпоху «оттепели». XX съезд КПСС и его значение. Состязание капиталистической и социалистической систем: основные вехи и итоги. «Перестройка» в СССР: причины, ход, последствия.		4	3
Тема 7.3. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		4	
	1	Российская Федерация на современном этапе: ухудшение отношений с Грузией и Украиной. Присоединение Крыма. Специальная военная операция в Украине. Обострение внешнеполитических отношений.	1	2

	2	Мир в XXI веке	1	
		Практическая работа. Составление таблицы «Модернизация России на рубеже XX – XXI веков».	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: составление контрольных вопросов по теме.	3	3
Всего:			156	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально –экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся;

Рабочее место преподавателя; комплект учебно - наглядных пособий по соновным разделам дисциплины «История».Презентации по темам.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, DVD система.

Компакт диски:

1. «Битва на поле Куликовом» (DVD) -1шт.
2. «Бородино и его герои» (DVD) -1шт.
3. «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» (DVD) -1шт.
4. «Две революции. 1917 год» (DVD) -1шт.
5. «Древний Египет» (DVD) -1шт.
6. «Древний Рим» (DVD) -1шт.
7. «Древняя Греция» (DVD) -1шт.
8. «История второй Мировой Войны» (DVD) -1шт.
9. «История Государства Российского» (DVD) -1шт.
10. «История морских сражений» (DVD) -1шт.
11. «История. 20 век. 20-30гг.» (9класс) (DVD) -1шт.
12. «Первая Мировая война» (DVD) -1шт.
13. «Ратные подвиги Александра Невского» (DVD) -1шт.
14. «Россия XX в.» 1 выпуск (DVD) -1шт.
15. «Россия XX в.» 2 выпуск (DVD) -1шт.
16. «Россия XX в.» 3 выпуск (DVD) -1шт.
17. «Россия XX в.» 4 выпуск (DVD) -1шт.
18. «Россия XX в.» 5 выпуск (DVD) -1шт.
19. «Россия XX в.» 6 выпуск (DVD) -1шт.

20. «Россия XX в.» 7 выпуск (DVD) -1шт.
21. «Россия XX в.» 8 выпуск (DVD) -1шт
22. «Россия XX в.» 9 выпуск (DVD) -1шт
23. «Россия XX в.» 10 выпуск (DVD) -1шт
24. «Россия XX в.» 11 выпуск (DVD) -1шт
25. «Россия XX в.» 12 выпуск (DVD) -1шт
26. «Россия XX в.» 13 выпуск (DVD) -1шт
27. «Уроки всемирной истории КиМ. Древний мир» -1шт
28. «Уроки всемирной истории КиМ. Новая история» -1шт
29. «Уроки всемирной истории КиМ. Новейшее время» -1шт
30. «Уроки всемирной истории КиМ. Средние века» -1шт
31. «Уроки Отечественной истории. XIX-XX века» -1шт
32. «Уроки Отечественной истории. До XIX века» -1шт

Видеоматериалы:

1. Вся война (фильм о ВОВ) хроника – 1шт
2. Сталинградская битва – 1шт

Атласы:

1. Отечественная история XIX в.– 5 шт.
2. Истории СССР 9-10 класс – 9 шт.
3. История средних веков 6 класс – 11 шт.
4. История Древнего мира 5 класс – 13 шт.
5. История СССР 8 класс – 5 шт.
6. История СССР 7 класс – 4 шт.
7. История средних веков 7 класс – 1 шт.
8. Новая история 9 класс – 18 шт.
9. Отечественная история XX век – 11 шт.
10. Отечественная история с древнейших времён до конца XVIII века - 11 шт

Учебные карты:

1. Учебная карта «Отечественная война 1812г.» -1шт.
2. Учебная карта «Первая мировая война 1914-1918гг.» -1шт.
3. Учебная карта «Первобытно-общинный строй» -1шт.
4. Учебная карта «Раздробленность Руси в XII–перв. четв. XIIIвв.» -1шт.
5. Учебная карта «Революция 1905-1907гг. в России» -1шт.
6. Учебная карта «Российская империя 19в. – 1861г.» -1шт.
7. Учебная карта «Российская империя в 18в.» -1шт.
8. Учебная карта «Российское государство в 16 веке» -1шт.
9. Учебная карта «Россия 1907-1914гг.» -1шт.
10. Учебная карта «Россия в 19-начале 20 столетия» -1шт.
11. Учебная карта «Борьба народов против иноземных захватчиков» -1шт.
12. Учебная карта «Борьба народов против иноземных захватчиков» -1шт.
13. Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» -1шт.
14. Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» -1шт.
15. Учебная карта «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» -1шт.
16. Учебная карта «Европа 1924-1939гг.» -1шт.
17. Учебная карта «Европа в 14-15вв.» -1шт.
18. Учебная карта «Европа после 1-ой мировой войны» -1шт.
19. Учебная карта «Западная Европа в XI-XIIIвв.» (Крест. походы) -1шт.
20. Учебная карта «Киевская Русь 9-12 вв.» -1шт.

Таблицы демонстрационные:

- 1.Комплект таблиц «Цивилизационные альтернативы в истории России» (10 т) -1шт.
2. Комплект таблиц «История. Всемирная история» обобщающие таблицы (5 т) -1шт.
- 3.Комплект таблиц «История. История России» обобщающие таблицы (9 та) -1шт.
- 4.Таблицы по истории. 5-9 классы (18 таблиц + метод. пособие) -1шт.
- 5.Комплект таблиц «Факторы формирования российского государства» -6шт.

Плакаты:

- 1.Комплект плакатов «Великая Отечественная война 1941-1945гг.» (4 плаката) -1шт.

Фоторепродукции:

1. «Государственный русский музей» – 2 шт.
2. «Волгоград» – 1 шт.
3. «Сокровища древнего Танаиса» – 1 шт.
4. «Панорама Плевенска» – 1 шт.
5. «Зодчество русского севера XIV – XIX в.» – 1 шт.

6. «Каменск – Шахтинский» - 1 шт.
7. «Шушенское» - 1 шт.
8. «Произведения В.И.Сурикова» -1 шт.
9. «Герои Отечественной войны 1812 г.» -1 шт.
10. «Русский Музей» – 1 шт.
11. «Мамаев Курган» - 1 шт.
12. «Портреты Донских атаманов» - 1 комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература

Основная

1. Артёмов, В.В. История: Учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образов. в 2-х ч. Ч.1 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.- 352 с.- ил.
2. Артёмов, В.В. История: Учеб.для студ. учрежд. сред. проф. образов. в 2-х ч. Ч.2 / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2017.- 400 с.- ил.
3. История: Учеб.для ссузов / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной и др.- 17-е изд.- Ростов н/Д: Феникс, 2012.- 480 с.
4. Артёмов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История Отечества: С древнейших времён до наших дней: Учеб.для ссузов.- 11-е изд.- М.: Мастерство, 2012.- 360 с.

Дополнительная

1. Буганов, В.И. История России. Конец XVII – XIX век: Учеб.для 10 кл. / В.И. Буганов, П.Н. Зырянов, А.Н. Сахаров; Под ред. А.Н. Сахарова.- 12-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 336 с.
2. Дмитренко, В.П. История Отечества. XX век: Учеб.пособ. для 11 кл. / В.П. Дмитренко, В.Д. Есаков, В.А. Шестаков.- М.: Дрофа, 1996.- 640 с.
3. История Отечества в лицах: Энц. справ.- М., 2000
4. Парсамов, В.С. История России: XVIII – начала XX века: Учеб.пособ. для вузов / В.С. Парсамов.- М.: Академия, 2007.- 480 с.

5. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII века: Учеб.для 10 кл. / А.Н. Сахаров, В.И. Буганов; Под ред. А.Н. Сахарова.- 12-е изд.- М.: Просвещение, 2006.- 336 с.

Периодические издания

Отечественные журналы:

1. «Родина»
2. «Отечественная история»
3. «Российская история»
4. «Исторический архив»
5. «Вопросы истории»
6. «История и современность»
7. «Новая и новейшая история»

Газеты:

1. «История» (Библиотека «Первое сентября»)

Цифровые образовательные ресурсы

Программы общего назначения: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft FrontPage, Microsoft Publisher, Adobe Photoshop.

Энциклопедии, словари, справочники: CD «Энциклопедия истории России 862-1917 гг.», CD «Династия Романовых. Три века российской истории», CD «Святая Русь», «Храмы Санкт-Петербурга», «Золотое кольцо России», CD «Россия», CD «Московский Кремль», CD «Эрмитаж», CD «Битва за Москву» и CD «От Кремля до Рейхстага», CD «Генералиссимус Суворов», CD «Наполеон и Александр», CD «Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона» - «Биографии: Россия». CD «Библейский компьютерный справочник».

Программы – библиотеки: CD «Классика. История России» (собрания сочинений Н.М.Карамзина, И. Н. Костомарова, С.С. Платонова, В.О. Ключевского и др.)

Программы-репетиторы: CD «Репетитор по истории»

Задачники: CD «Загадки сфинкса».

Электронные учебники: CD Антонова Т. С., Харитонов А. Л., Данилов А. А., Косулина Л.Г. «История России: XX век». CD «История Отечества IX-XVIII вв.», CD «История Отечества. 882-1917».

Интернет-ресурсы:

Электронные библиотеки:

<http://www.shpl.ru>

<http://www.hist.msu.ru/>

<http://www.hist-msu.ru/ER/index.html>

<http://cyrill.newmail.ru/index2.html>

<http://members.tripod.com/-sesna/oldeas/>

<http://rome.webzone.ru/>

<http://www.kemet.ru/>

<http://www.magister.msk.ru/librarv/revolt/revolt.htm>

Учебные презентации:

<http://center.fio.ru/som/>

Методические сайты:

<http://www.1september.ru/ru/>

<http://his.1september.ru/index.php>

<http://his.1september.ru/urok/>

<http://www.altai.fio.ru/projects/group2/potok30/site/index.htm>

<http://center.fio.ru/som//>

<http://www.history.ru/>

Хронологические таблицы:

<http://www.hronos.km.ru//>

Коллекции ссылок на исторические ресурсы сети Интернет:

<http://www.history.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: • проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; • анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро; • дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений, определять их историческое значение, делать обобщения, выводы; • формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России. Усвоенные знания: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • основные исторические термины и даты; периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • историческую обусловленность современных	Практическая работа Экзамен Практическая работа Практическая работа Хронологический диктант Экзамен Устный опрос Тестирование Индивидуальное задание Экзамен Экзамен

общественных процессов; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.	
---	--

Пояснение к разделу 4

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального опроса. **Тематический контроль** (контрольная работа) проводится после изучения наиболее значимых разделов и тем:

Письменная контрольная работа по теме «Древние цивилизации»

Письменная контрольная работа по теме «От Древней Руси к Российскому государству»

Письменная контрольная работа по теме «Россия в XVIII веке»

Письменная контрольная работа по теме «История Нового времени»

Письменная контрольная работа по теме «Россия в первой половине XX века»

Письменная контрольная работа по теме «Мировое сообщество в первой половине XX в

Тестирование по теме «Россия и мир в конце XX начале XXI века»

Всего 6 работ

Оцениваются и качества выполнения практических работ, а также сообщения, доклады, презентации:

Презентации на темы: «Культура первобытного общества», «Культура и искусство в средние века», «Князь А Невский», «Князь Д. Донской», «Освоение Сибири», «Русская культура XIII начала XIVвека», «Великие географические открытия», «Развитие науки и техники в странах Западной Европы в XIX веке», «Русская культура XIX века», Битва за Москву», «Сталинградская битва», «Курская дуга», Советское искусство в 50-60 годы

Сообщения: Религиозные учения древних, Крестовые походы. Первые русские князья, Куликовская битва и ее значение, К Минин и Д Пожарский, восстание С Разина, Эра просвещения. Екатерина II: личность в оценках современников, Герои Отечественной войны 1812 года, Портрет декабриста, Общественные движения и политические течения в России во второй половине XIX века, Причины, ход боевых действий в Русско-японской войне 1904-1905 года, Россия в Первый мировой войне, Политические партии в Февральской революции 1917 года, В Ленин – человек и политик, Крах Веймарской республики и приход к власти нацистов, Роль советского тыла в годы войны, Личность в истории – Н Хрущев, Л Брежнев, Б Ельцин, В Путин

Темы проектов

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.

Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России.

Внешняя политика России во второй половине XIX в

Восточнославянские племенные союзы и их соседи

Геополитическое положение средневековой Руси

Движение декабристов. Оформление российской идеологии.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы.

Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики.

Культура Древней Руси как один из факторов древнерусской народности.

Культура народов Российского государства во второй половине XVI-XVII в.

Культура России в первой половине XIX в

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII –середине XV вв

Либеральное движение. Распространение марксизма в России.

Либеральные реформы 60—70-х годов XIX

Народническое движение.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.

Опричнина.

Петровские преобразования.

«Повесть временных лет». Возникновение государства.

Православная Церковь и идея единства Русской земли.

Принятие христианства.

Причины и характер Смуты

Причины распада Древнерусского государства.

Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей.

Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Развитие капиталистических отношений переворота.

Развитие норм права на Руси. Категории населения.

Расцвет культуры до монгольской Руси.

Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Роль монгольского завоевания в истории Руси.

Русь и Степь.

Самодержавие и сословный строй в условиях модернизации.

Свержение золотоордынского ига.

Теория «официальной народности». Славянофилы и западники.

Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании.

Утверждение новой модели экономического капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.

Учреждение патриаршества.

Христианская культура и языческие традиции Руси.

Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией.

Юридическое оформление крепостного права.

Великие личности в отечественной истории.

Виртуальное путешествие по СССР.

Влияние времени на популярность исторической личности И. В. Сталина.

Влияние исторических процессов на формирование советской власти.

Влияние эпидемий на события, происходившие в России.

Возникновение русского гуманизма. Война 1812 года.

Выборная власть как фактор повышения уровня жизни российских граждан. История имен и фамилий.

Геральдика: соцветие истории, знаний и искусства.

Города России в легендах и преданиях.

Государственные праздники как отражение особенностей политического режима в нашей стране.

Добро пожаловать в Москву! История шахмат.

Дружба с древнейших времен. Женщины в истории нашей страны.

Как появился Московский край и Москва.

Завоевание Сибири. Иван IV Грозный — первый царь Руси.

Иван Грозный: портрет личности на основе эпохи.

Иван Сусанин — настоящий патриот русской земли.

Важность принятия на Руси христианства.

Иконопись на Руси.

История создания Московского кремля.

Как появились на Руси монеты.

Русские блины – интересные факты. История русских блинов.

Парусный флот на Руси.

История создания славянской азбуки.

Боевое снаряжение на Руси во времена X–XVI вв. и специфика его создания. Боевые искусства в период Древней Руси.

Борис Годунов: жизнь и значение для страны.

Что такое Смутное время?

Быт крестьян в средние века. Судьба семьи в истории страны.

Битва при Фермопилах

Богатыри в прошлом и настоящем.

Бородинская битва глазами французов.

Например, история создания славянской азбуки может стать основой сразу нескольких работы:

Быт славян.

Культура и религия.

Верования славян.

Волшебный мир древнерусских мифов и легенд.

Славяне и викинги: особенности отношений.

Вооружение славян.

Появление первой письменности.

Итоговая аттестация в форме экзамена.