

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
« 16 » _____ мая _____ 2024 г.

ГБПОУ
РО "КамПК"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

в рамках профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 12.08.2022 г.), в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547г, учебным планом, Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Организация-разработчик: ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчики: Кравченко Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Программа рассмотрена на заседании ПЦК Информатики и математики

Протокол №7 от 20 февраля 2024г.

Председатель ПЦК Информатики и математики  И.М. Губа

Рабочая программа одобрена Методическим Советом колледжа

Протокол №5 от 20 марта 2024г.

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 Основы проектной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В учебном плане ППСЗ место учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» - в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.4, ОК 9.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности; - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; - соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;	– владеть методами поиска информации в сети Интернет; – уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; – уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов;

		– умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – владеть различными способами общения и взаимодействия; – аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; – предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	– уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; – понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; – понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	– наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах; – уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; – уметь создавать веб-страницы; использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем нагрузки, акад.ч.	78
в т.ч. в форме практической подготовки	39
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	1
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения курса «Основы проектной деятельности». Проект как форма организации исследовательской работы.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности			
Тема 1.1. Особенности проектно-исследовательской деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практические занятия. Проект и его характерные особенности. Требования к проекту. Классификация проектов. Понятие теоретической и практической значимости проекта.	1	
	Самостоятельная работа. Подготовка информационных сообщений «История возникновения и развития метода проекта как педагогической технологии».	4	
Тема 1.2. Этапы работы над проектами	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практические занятия Характеристика этапов работы над проектом: подготовительный этап, этап планирования, заключительный этап.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление рекомендаций по организации проектной деятельности	4	
Тема 1.3. Результаты и продукты проекта	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практические занятия Понятие продукта проектной деятельности. Виды продуктов проекта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление требований к подготовке и оформлению некоторых видов продукта проекта.	2	
Тема 1.4. Основные методы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 4
	Практические занятия Теоретические, эмпирические, интерпретационно-описательные методы исследования методы исследовательского процесса.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Характеристика методов исследования»	2	
	Контрольная работа	1	
Раздел 2. Прикладные аспекты подготовительного этапа			
Тема 2.1. Работа над Введением	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия Определение проблемы, темы, содержания исследования. Обоснование актуальности.	1	

	Практические занятия Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач. Понятие гипотезы.	1	
	Практические занятия: Написание Введения. Анализ и оценка Введения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление введения проектов по выбранной теме.	4	
Тема 2.2. Работа с источниками информации	Содержание учебного материала	3	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия: Виды литературных источников информации. Выявление характерных особенностей работы с информационными источниками	1	
	Практические занятия: Поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Отработка методов поиска информации в интернете. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями	1	
	Практические занятия: Создание библиографического списка. Оформление ссылок на литературные источники, правила цитирование текста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с литературными источниками с целью подготовки материала для проекта.	6	
Раздел 3. Прикладные аспекты основного этапа			
Тема 3.1. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	7	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия: Структура текстовой части исследования. Требования к оформлению текстовой части проекта	1	
	Рубежный контроль	1	
	Практические занятия: Особенности организации и проведения исследования. Структура и содержание исследовательской части проекта	1	
	Практические занятия: Работа с литературными и информационными источниками с целью составления плана по теоретическим основам проекта	1	
	Практические занятия: Подготовка и представление исследовательской части проекта	2	
	Практические занятия: Оформление титульного листа, содержания и текстовой части проекта.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и оформление текстовой части проекта.	8	
Раздел 4. Прикладные аспекты завершающего этапа			
Тема 4.1. Заключительный этап проектной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия: Анализ итогов выполнения теоретического и практического исследования в заключении	1	
	Практические занятия: Составление заключения. Анализ и оценка заключения	2	
	Практические занятия. Представление и проверка продукта проекта.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка и оформления заключения, продукта проекта.	4	
Тема 4.2. Правила оформления презентации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия: Презентация проектного продукта. Требования к содержанию слайдов и оформлению мультимедийной презентаций	2	
	Практические занятия: Создание презентации. Оформление слайдов презентации. Настройка слайдов.	2	
Тема 4.3. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Практические занятия: Подготовка доклада, требования к докладу. Культура выступления и дискуссии.	2	
	Практические занятия: Оформление доклада для защиты. «Публичные пробы». Использование демонстрационных пособий.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление текста выступления для защиты проекта. Подготовка презентаций к защите проекта	6	
	Дифференцированный зачет	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	Всего:	78ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличие учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - СПб. : КАРО, 2019. - 104 с.
2. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей. – 7-е изд. исп. и доп. – Ростов н/Д, 2016. – 80 с.
3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. - Москва: Просвещение, 2019. - 159 с. Поливанова. – 2.-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 192 с.

Использование ресурсов сети Интернет, электронных библиотек:

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <http://resh.edu.ru/>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
5. Словари и энциклопедии: <https://dic.academic.ru/>
5. Литература для школьников: <http://hallenna.narod.ru/>
6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://gramota.ru/>
7. Культура письменной речи: <http://gramma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/ профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р1,Тема 1.1-1.4 Р2, Тема 2.1 – 2.2 Р3. Тема 3.1 Р4. Тема 4.1 – 4.3	Контрольная работа Выполнение практических заданий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р1,Тема 1.1-1.4 Р2, Тема 2.1 – 2.2 Р3. Тема 3.1 Р4. Тема 4.1 – 4.3	Выполнение практических заданий Защита проекта
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р1,Тема 1.1-1.4 Р2, Тема 2.1 – 2.2 Р3. Тема 3.1 Р4. Тема 4.1 – 4.3	Выполнение практических заданий Защита проекта
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Р1,Тема 1.1-1.4 Р2, Тема 2.1 – 2.2 Р3. Тема 3.1 Р4. Тема 4.1 – 4.3	Выполнение практических заданий Защита проекта