

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

(ГБПОУ РО «КамПК»)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко



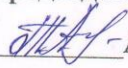
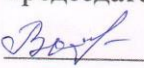
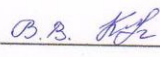
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» по специальности

39.02.01 Социальная работа:

на период 2026 – 2027 уч. год

2026 г

Разработана:	Юрьев А.А., заместитель директора по ВР Федотова Н.И., педагог-организатор Бибех М.В., советник директора по воспитанию Кузнецова М.Ю., председатель методического объединения руководителей учебных групп Подобина К.А., педагог-психолог Сударкина Н.Д., социальный педагог
Рассмотрена на заседании	Педагогического совета протокол от «14» __мая__ 2026г. №_6_
Принята с учётом мнения	Обучающиеся председатель Студенческого совета  А.А. Таранущенко Родители (законные представители) председатель Совета родителей  Т.М. Вылуск Ключевые работодатели исполнительный директор Союза работодателей г. Каменск-Шахтинского  В.В. Ковалев Председатель первичной профсоюзной организации образования ГБПОУ РО «КамПК»  Сударкина Н.Д.
Введена в действие	« 01 » __09__ 2026г.
Размещена в сети	

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	5
1.3 Целевые ориентиры воспитания	6

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	17

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение	22
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностям	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса	30

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РО «КамПК»	39
---	----

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	64
--	----

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения социализации на основе социокультурных, духовнонравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направление воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

-гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

-патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

-духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

-профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

-экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей

1.3 Целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,

поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое

питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Программа воспитания в Колледже выполняет консолидирующую роль, дает возможность более качественно заниматься вопросами, связанными с подготовкой специалистов, и быть более конкурентоспособными в сфере образовательных услуг. Особенностью коллектива обучающихся является то, что в колледже одна возрастная группа, юношеский возраст. Значимыми партнерами колледжа, участвующими в процессе воспитания, являются общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения, учреждения социального обслуживания, на базе которых обучающиеся проходят практическую подготовку. В колледже формируются традиции,

которые позволят не только выполнять задачи воспитательной программы, но и станут объединяющим элементом педагогики сотрудничества. Это, прежде всего, федеральные проекты:

-Поднятие (спуск) Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам /пятницам,

- Классные часы «Разговор о важном» еженедельно по понедельникам,

- Российское движение детей и молодежи,

- Студенческий спортивный клуб «Зевс»,

- Студенческий театр эстрадных миниатюр,

- Студенческий педагогический отряд «ФиестаЮГА»,

-Студенческий волонтерский отряд «Чистое сердце»

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» работа реализуется в рамках инвариантных модулей:

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» работа реализуется в рамках инвариантных модулей:

Модуль«Образовательная деятельность»

Модуль «Кураторство»

Модуль «Наставничество»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

В ходе реализации рабочей программы воспитания Каменский педагогический колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации, и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

-демонстрация интереса к будущей профессии;

-оценка собственного продвижения, личностного развития;

-положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

-ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского

общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах.

Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость.

Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми – представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к

инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ ГБПОУ РО «КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личност ных результатов реализац
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	ЛР 14

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Программой развития воспитания в Ростовской области	
на период до 20252026года	
Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Ростовской области	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к внедрению на практике новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих высокое качество образования обучающихся Ростовской области	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми	
Обеспечивающий освоение воспитанниками базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс	ЛР 20
Способствующий реализации в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	ЛР 21
Способствующий активному вовлечению воспитанников в различные продуктивные виды деятельности и общения	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Принимающий традиции, правила и ценностные ориентации ГБПОУ РО «КамПК». Поддерживающий высокий имидж учебного заведения.	ЛР 23
Проявляющий желание работать по избранной профессии. Демонстрирующий успешное освоение компетенций, способствующих профессиональному росту выпускника по вертикали и по горизонтали: работа по специальности / карьерный рост.	ЛР 24
Демонстрирующий готовность к самообразованию, расширению функциональности: обучение/переобучение, повышение квалификации.	ЛР 25

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походы.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских

собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;

помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. Д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает :

-разработку программы наставничества;

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

-определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

-привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

-проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. П.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

-проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

-разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

-организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как

основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной

организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» :

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает :

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;-вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.;
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; -организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и

реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает :

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. Международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; . проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора,

социального педагога, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, председателя методического объединения руководителей учебных групп и воспитателей, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководители учебных групп, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

	Содержание
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». - Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 года № 1547. - Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	2года 10 месяцев 3года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, председатели предметно-цикловых комиссий, руководители учебных групп

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). А также с учетом утвержденного вариативного Регионального модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области» (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.04.2023 № 350 «Об утверждении вариативного модуля «Патриотическое воспитание в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях Ростовской области»)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Колледжа, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Целью инклюзивного профессионального образования в колледже является создание условий для беспрепятственного доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

Деятельность колледжа по реализации инклюзивного образования ориентирована на решение следующих задач:

- создание безбарьерной среды;
- нормативно - правовое обеспечение процесса инклюзивного образования;
- адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- кадровое обеспечение инклюзивного обучения, дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, специфики приема - передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека; в части выбора технологий, методов обучения в соответствии с особенностями восприятия информации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение процесса профориентации и содействие трудоустройству обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создание толерантной социальной культурной среды.

Инклюзивное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и обучающихся, не имеющих таких ограничений, в одной группе;

- посредством открытия учебной группы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

При организации совместного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и обучающихся, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного (совместного) обучения. Приём обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору профессиональной образовательной программы и формы обучения.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в группе определяется в соответствии с таблицей, приведенной в приложении № 1 к СанПиН 2.4.2.3286-15. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого - медико педагогической комиссии на обучение по одной и той же профессиональной программе. ГБПОУ РО «КамПК» имеет возможность обеспечить участие всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий организованных в колледже.

Здоровья и инвалидов предоставляются на весь период обучения, возможность обучения по адаптированным образовательным программам (АРП) в рамках освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО и освоения программ адаптационного цикла (АЦ) в рамках освоения адаптационной образовательной программы (АОП) СПО.

Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется на основе рабочих учебных планов с использованием ППССЗ средств и методов обучения, учитывающих специфику физических нарушений обучающихся.

Расписание занятий в интегрированных группах составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных рабочими учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с использованием мультимедийных средств, специального программного обеспечения.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по профессиональным программам, проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Формы и степень образовательной интеграции обучающегося с ограниченными возможностями здоровья могут варьироваться в зависимости от степени выраженности недостатков его физического развития.

Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях интегрированного профессионального образования предусматривает обязательное осуществление психолого-медикопедагогического сопровождения.

Основными задачами психолого-медико-педагогического сопровождения являются:

- осуществление мониторинга развития обучающегося;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе профессионального образования;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач профессионального образования и развития их ребенка.

В процессе инклюзивного образования участвуют преподаватели, имеющие Профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденные документами об образовании. Преподаватели должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приёмы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в группах интегрированного обучения назначаются преподаватели, прошедшие специальную курсовую подготовку.

При осуществлении интегрированного профессионального образования, подключаются следующие специалисты: педагог-психолог, специальный педагог (сурдопедагог, тифлопедагог - в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся), тьютор (персональный ассистент)

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 39.02.01 Социальная работа;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- *Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)*
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

Данное Положение разработано с целью:

- создания необходимых условий для процесса обучения;
- воспитания студентов;
- морального и материального стимулирования;
- повышения дисциплинарной ответственности.

1.1 Меры поощрения к обучающимся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности объявляются в приказе директора колледжа.

1.2 Дисциплинарные взыскания обучающихся объявляются в приказе директора колледжа, доводятся до сведения учебного коллектива. Выписка из приказа заносится в личное дело обучающегося.

1.3 Представление на поощрение обучающегося и наложение дисциплинарных взысканий выносятся директором колледжа по представлению педагогического совета, заместителей директора, заведующих отделениями, руководителей

учебных групп, воспитателей общежитий.

1.4 Стимулирование поощряемых обучающихся к дальнейшим успехам в учебе, творческой, научно-исследовательской и общественной жизни.

1.5 Создание благоприятных условий образовательной среды и формирование положительного академического имиджа.

2. Меры поощрения

2.1 Поощрение – это положительная оценка действий обучающихся, признание их успехов в освоении образовательных программ, творческой, научно-исследовательской деятельности и активной общественной жизни колледжа.

2.2 Виды поощрений:

- объявление Благодарности – за активное участие в подготовке и проведении общих мероприятий, жизни группы, хорошие показатели в учебе по итогам учебного года;
 - награждение Грамотой – студентов и выпускников колледжа за высокие показатели в учебе, конкурсных мероприятиях;
 - награждение Почетной грамотой - за победу и призовые места во внутриколледжных и конкурсных мероприятиях;
 - награждение Сертификатом или Благодарственным письмом – за участие во внутриколледжных мероприятиях;
 - размещение фотографии на стенде «Наши отличники» – для обучающихся, показавшим по итогам учебного года отличные знания по всем дисциплинам.
- 2.3 Основанием для приказа являются: результаты конкурсов, конференций, олимпиад, итоги экзаменационных сессий, анализы проведения общих мероприятий.

3.5 АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ГБПОУ РО «КамПК»

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса. Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректировки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов. Воспитательная деятельность в отчетном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, приказами и документами МоиПО РО. В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, вечера

специальности, концерты, соревнования, лектории, акции, дайджесты, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп, студенческий спортивный клуб «Зевс», педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», волонтерский отряд «Фиеста рядом». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, направленная на формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, на формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения; профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

Осуществляется взаимодействие с органами местного самоуправления и общественными организациями:

№	Наименование организации	Совместные значимые мероприятия
1.	Отдел по физической культуре, спорту, вопросам здравоохранения и молодежной политике Администрации города, отдел культуры	- городской конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»; - городской конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни!»; - городской праздник «День студента»; - городская спартакиада допризывной и призывной молодежи; - городской конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»; - муниципальный этап Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна»; - легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы; - Кросс Наций - Фестиваль ГТО
2.	ООО РСО «Дон»	Обучение 85 студентов по специальности «Вожатый» в рамках предоставленного общероссийской общественной организацией «Российские студенческие отряды» гранта. Работа членов педотряда «Фиеста\ЮГА» в летних оздоровительных лагерях Черноморского побережья в составе РО МОО «РСО»

Ресурсом для выявления талантливых студентов, формирования и развития у обучающихся творческих способностей, интереса к предметным дисциплинам, к исследовательской деятельности, выступают студии и клубы по интересам, творческие кружки, спортивные секции.

В течение учебного года в соответствии с планом работы решались следующие актуальные задачи воспитательной деятельности: активизация работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, организации безопасного пространства образовательной среды колледжа и совершенствование работы по реализации программы воспитательной деятельности, направленной на создание единого образовательного пространства профессионального развития социально ориентированной личности студента.

Управление воспитательным процессом осуществляется по следующим направлениям: работа с педагогическими кадрами и студенческим коллективом; организация и координация деятельности коллектива колледжа по решению воспитательных и социальных задач. Кадровый состав руководителей учебных групп (36 чел.), преподавателей, педагога-организатора (2чел.), педагога-психолога (1 чел.), социального педагога (1 чел.), педагогов дополнительного образования (5 чел.) и воспитателя общежития (1 чел.) колледжа обеспечивает в целом достаточный уровень воспитательной работы. В студенческом общежитии воспитательная работа организуется воспитателем, студсоветом общежития и старостатом.

В целом в колледже созданы условия для общественного и творческого развития студентов. Сформирован механизм студенческого самоуправления. Действуют: студенческий совет, старостат, студенческая профсоюзная организация, студсовет общежития, активы учебных групп. 81% обучающихся занимаются в 12 творческих и спортивных объединениях колледжа. В структурах студенческого самоуправления в различных органах задействовано 96 человек (студпрофком – 37, студсовет – 37, совет общежития – 22). Значительно активизировалась деятельность студсовета в общежитии: кроме решения организационных и бытовых вопросов, профилактики правонарушений среди проживающих, совместно со студенческим профкомом проведены конкурсы на лучшую комнату, секцию, этаж, оформление к Новому году, организованы спортивные состязания и коллективные празднования, которые нашли дружную поддержку студенчества и стали яркими событиями в их внеучебной жизни.

Внеаудиторная работа в колледже представлена рядом традиционных студенческих, календарно-тематических праздников: «День здоровья», «День Учителя», «Посвящение в студенты», «Международный день Студента», «День Победы», «Выпускной бал», «Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников», муниципальный этап фестиваля «Российская студенческая весна».

Эти формы ежегодно демонстрируют высокие результаты и эффективность работы со студенчеством. Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», пожалуй, один из самых любимых конкурсов среди наших обучающихся. В 2024-2025 учебном году он прошел 20 апреля на сцене ДК им. Маяковского. На сцене развернулось действие, посвященное возникновению и развитию образования в станице Каменской, проиллюстрированное зажигательными казачьими танцами и народными

казацкими песнями. Эпохи сменяли друг друга, но уважение к педагогическому труду, авторитет Учителя, верность выбранному пути всегда оставались неизменными. И сегодня наш колледж шагает в ногу со временем, выпуская в большую жизнь специалистов высокого класса, патриотов своей страны, талантливых, неравнодушных людей.

В 2025-2026 учебном году помимо традиционных были реализованы и новые проекты, связанные с актуальными изменениями в государственной политике в сфере профессионального образования и воспитания.

С 1 сентября в колледже по утвержденному графику проводились еженедельные линейки с церемонией поднятия Государственного флага и исполнения Гимна Российской Федерации. Ответственные за подготовку линеек – заведующие отделениями. На линейках кроме церемонии подводили итоги мероприятий, олимпиад, конкурсов, которые прошли на той или иной специальности, ставили новые задачи и планы. В дни государственных праздников и в особенно торжественных случаях проводилась общеколледжная линейка. Также еженедельно руководители учебных групп 1-2 курсов проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном», используя методические рекомендации и материалы сервиса для классных руководителей в Telegram-канале.

Совет профилактики в этом учебном году провел большую профилактическую работу с нарушителями правил внутреннего распорядка, допустившими факты курения на территории колледжа.

На базе ГБПОУ РО «КамПК» была организована работа с целью популяризации волонтерского движения среди студенческой молодежи, повышения социальной активности обучающихся, их мотивации к участию в добровольческой деятельности, содействие развитию добровольческого движения и профессиональному становлению. Особую эффективность по результатам и включенность в деятельность обучающихся проявил педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», осуществляющий свою работу в рамках РОО РСО «Юга». В течение всего года активно работала «Школа вожатых» с вовлечением обучающихся 1-3 курса в процесс подготовки к вожатской деятельности в летний оздоровительный период. Педагогический отряд был признан лучшим в области.

Накануне Дня победы в Великой Отечественной войне волонтеры из числа обучающихся студентов приняли участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Журавли победы», организовали помощь ветеранам на дому; сервисное волонтерство на событиях, запланированных в рамках празднования Дня Победы, проведены

встречи молодежи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Совместно с отделом по ФКСВЗиМП, отделом культуры, сектором по связям с общественными организациями Администрации города реализованы социально значимые проекты и акции: «Свеча памяти», «Нет терроризму», «Молодёжь против наркотиков», «Письмо Ветерану», «Поезд Победы», «Россия молодая» и ряд других. С участием студенчества колледжа прошли городские мероприятия, посвященные государственным, областным и городским праздникам – Дню народного единства, Дню города Каменска, Дню Российского студента, Дню освобождения города в ВОВ, Дню России, Дню молодежи и многих других.

Воспитательная работа в общежитии колледжа проводилась в соответствии с планом воспитательной работы. В течение учебного года были проведены собрания на темы:

1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка (для вновь прибывших студентов и их родителей);
2. Сохранность и бережное отношение к имуществу общежития;
3. Инструктаж по правилам пользования электрическими и газовыми приборами;
4. Соблюдение санитарных норм в комнатах общего пользования;
5. Беседа по правилам поведения в общественных местах, на улице, в транспорте;
6. Индивидуальные беседы по правилам поведения, самоподготовке, об использовании свободного времени.

Культмассовым сектором общежития были подготовлены и проведены мероприятия: «Осенний бал», КВН между старожилами и новоселами «А у нас во дворе»; Конкурсы «Лучшая комната общежития» и «Самая дружная комната», «День влюблённых», «Масленица», «День знакомства в общежитии», где лучшим студентам были вручены грамоты за активное участие в мероприятиях общежития и благодарственные письма их родителям. В начале сентября был проведен ставший уже традиционным дружеский матч по футболу между новоселами и старожилами общежития. В октябре состоялась спартакиада среди проживающих в общежитии по различным видам спорта и народных забав. В феврале в рамках Месячника военно-патриотической и оборонно-спортивной работы прошел турнир по теннису благодаря установленному в холле 5 этажа теннисному столу для студентов, проживающих в общежитии. В ноябре в общежитии прошел месячник профилактики вредных привычек. Были проведены беседы со студентами, проживающими в общежитии на тему: «ЗОЖ – жить здорово!», «Игромания как уход от реальности», «Наркотикам – нет», «Вредные привычки и борьба с ними» и другие.

Материально-техническая база в целом обеспечивает потребности организации воспитательного процесса, однако актуальным остаётся вопрос обновления и пополнения современным оборудованием, техническим оснащением, необходимого для укрепления мотивации обучающихся и создания условий для эффективного развития творческих способностей студентов.

В колледже разработан механизм обеспечения социальной защиты интересов и прав студентов. Особое внимание уделяется льготным социальным категориям студентов: студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, а так же лицам из их числа (27 человек), студентам из социально незащищенных семей и студентам (116 человек), проживающим в общежитии (96 человек). Количество мест в общежитии незначительно изменилось в связи с необходимостью обустройства изолятора, который размещен в отдельной жилой секции – комната с отдельным входом, санузлом и кухней. Социальная защита и поддержка студентов осуществляется по следующим направлениям: стипендиальное обеспечение; медицинское обслуживание; психологическая помощь; проживание в студенческом общежитии. Студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей, находящихся в колледже на полном государственном обеспечении выплачивались компенсации на питание и на приобретение одежды, обуви, предметы личного пользования, выплачивались стипендия, пособие на приобретение канцтоваров, транспортные расходы на проезд, приобретались для выдачи в натуральном выражении средства гигиены и хозяйственный инвентарь.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»
на 2025-2029 уч. Год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
1.Модуль «Образовательная деятельность»					
1.	День знаний	1 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.	Международный день распространения грамотности;	8 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
3.	День Конституции	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
4.	День российской науки;	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
5.	Международный день родного языка	21 февраля	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17
6.	Всемирный день здоровья	7 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
7.	День космонавтики	12 апреля	студенты	Заместитель директора	ЛР 1, ЛР 4,

			колледжа	по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 5
8.	День экологических знаний	15 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
9.	День славянской письменности и культуры.	24 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
10.	Экскурсии в Краеведческий музей города	ежегодно	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
11.	Предметные недели ПЦК по графику, утвержденному на учебный год	ежегодно	студенты колледжа	руководители ПЦК, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
12.	Итоги промежуточного балла	каждый семестр	студенты колледжа	Зав. отделениями, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
13.	Итоги академической успеваемости за семестр	каждый семестр	студенты колледжа	Зав. отделениями, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

2.Модуль «Кураторство»

1.Классный час «Мы вместе»	ежегодно	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11
3.Проект «От ровесника-ровеснику» - профилактика употребления наркотических и ПАВ	ежегодно	студенты 1-3 курсов	Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.Классный час «Верь в себя, и мир изменится к лучшему»	ежегодно	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.Педагогический консилиум, классный час, родительское собрание «Особенности адаптации первокурсников к учебному процессу в колледже»	ежегодно	студенты 1курсов	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.Классный час «Укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация	ежегодно	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15

здорового образа жизни»				
7.Классный час «Главной зависимостью должна быть жизнь»	ежегодно	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13
8.Классный час «Мои жизненные ценности»	ежегодно	студенты 2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13
9.Классный час «Развитие коммуникативных компетенций»	ежегодно	студенты 3 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20

3. Модуль «Наставничество»

1.	Разработка программы наставничества	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «педагог- студент»	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
3.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «студент- студент»	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
4.	Классные часы по выявлению мотивации студентов к освоению специальности и профессиональной самореализации	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагог-психолог Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 11
5.	Мастер- классы	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
6.	Участие в подготовке к предметным олимпиадам	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
7.	Участие в подготовке к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13
8.	Совместные походы на спортивные и культурные мероприятия	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
9.	Подготовка внеклассных мероприятий в рамках реализации программы Наставничества	ежегодно	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13

10.	Международный день наставника	17 января	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13	
4.Модуль «Основные воспитательные мероприятия»						
1	Разговоры о важном	каждый понедельник	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13	
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
3	Международный день социального педагога	2 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
4	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
5	День работников дополнительного образования	8 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
6	День народного единства	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
7	Всемирный день науки	10 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
8	День социолога. Международный день логопеда.	14 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	
9	День матери	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13	

1	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
1	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
1	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
1	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
1	Праздник студентов «Татьянин день»	25 января	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
1	День российской науки	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
1	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
1	День защитников Отечества	23 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
1	Международный	8 марта	студенты	Заместитель	ЛР 1, ЛР 5,

	женский день		колледжа	директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11
1	День детских общественных объединений	19 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
2	Конкурс патриотической песни и поэзии	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
2	День Победы	9 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
2	Международный день защиты детей	1 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
2	День России	12 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
2	День памяти и скорби (22 июня)	22 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

				учебных групп	
25.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
26.	Организация работы студенческих педагогических отрядов «Фиеста/ЮГА», «Протея/ЮГА», ТОП «Энканто»	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческих педагогических отрядов	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
27.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Зевс»	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
28.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
29	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	ежегодно	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

1.	Пополнение и обновление экспозиций музея колледжа	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Исполнение гимна Российской Федерации и поднятие Флага РФ на Линейках	каждый понедельник	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 11
3.	Размещение в учебных аудиториях портретов выдающихся государственных деятелей	ежегодно	студенты колледжа	Зав. кабинетами	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

	России, культуры, науки				
4.	Размещение в читальном зале тематических выставок о значимых культурных и исторических мероприятиях	ежегодно	студенты колледжа	Зав. Читальным залом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Обновление стендов в рекреациях, содержащих новостную информацию профессионального, гражданского, духовно-нравственного содержания	ежегодно	студенты колледжа	Зав. Отделением руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.	Размещение и обновление выставки объектов профессионального направления обучения	ежегодно	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы	ежегодно	студенты колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 9, ЛР 13
8.	Изготовление и размещение стенгазет и плакатов тематической направленности (в рамках предметных недель)	ежегодно	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин, председатели ПЦК	ЛР 9, ЛР 13
9	Демонстрация социально значимых медиа материалов на экране в холлах учебных корпусов	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13

6.Модуль «Взаимодействие с родителями»

1.	Организация работы родительских советов отделений, оказывающих содействие в организации и управлении образовательным процессом отделения, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;	ежегодно	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
2.	Мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся отделения, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с	ежегодно	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21

	детьми;				
3.	Родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;	ежегодно	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
4.	Организация семейного всеобуча, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;	ежегодно	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
5	Создание родительского форума на интернет-сайте, на котором обсуждаются интересные родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	ежегодно	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21

7. Модуль «Самоуправление»

1.	Организация студсовета колледжа. Проведение заседаний студсовета	В течение года	студенты колледжа	Зав. отделением советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Формирование студ. активов в учебных группах нового набора	В начале уч. года	студенты 1 курсов	Руковод. учебных групп 1 курса	ЛР 9, ЛР 11
3.	Организация студ. совета общежития	В начале уч. года	студенты 1-4 курсов	Воспитатель общежития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Участие органов совета обучающихся в обсуждении и реализации рабочей программы воспитания	ежегодно	Студ. совет	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение мероприятий на сплочение студентов в учебных группах	ежегодно	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-	

				психолог, руководители учебных групп	
6.	Участие в ярмарке вакансий	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Организация встреч с работодателями	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.	Организация мастер-классов с педагогами	ежегодно	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 9, ЛР 13
9.	Организация творческих выставок студенческих работ	ежегодно	студенты колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
10.	Участие органов совета обучающихся в анализе рабочей программы воспитания	ежегодно	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13

8. Модуль «Профилактика и безопасность»

1.	День большой профилактики» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением представителей: ПДН, КДНиЗП, ОГБДД МО МВД России	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
2.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	октябрь	студенты колледжа	Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
4.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
5.	Проведение уроков мужества, встречи с	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 5

	участниками СВО			работе, педагог-организатор	
6.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
7.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
8.	Конкурс патриотической песни и поэзии	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
9.	Декада мероприятий по профилактике потребления наркотических и ПАВ	25.09.-04.10.	студенты колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общежитии	сентябрь, февраль	студенты колледжа	Инспектор ПДН, Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5
10	Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
11	Беседа «Здоровье в твоих руках» (профилактика ВИЧ, СПИД,наркомании)	в течение года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
12	Профилактика нарушений правил дорожного движения	ноябрь, апрель	студенты колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
13	«Думай, выбирай, действуй!» (профилактика	сентябрь, май	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

	употребл. ПАВ)				
14	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения подростков	октябрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
15	Демонстрация видеофильмов для студентов по пропаганде ценности жизни	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

9. Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

1.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
2.	Организация совместной работы студенческих педагогических отрядов «Фиеста/ЮГА», «Протея/ЮГА», ТОП «Энканто» с РОО РСО	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческих педагогических отрядов	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
3.	Организация совместной работы студенческого спортивного клуба «Зевс» с АССК и другими спортивными организациями	ежегодно	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
4.	Участие в совместных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского (культурно-досуговые учреждения города)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
5.	День учителя	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
6.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок	ежегодно	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

	первокурсников»			работе, педагог-организатор	
7.	День народного единства	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8.	Международный день толерантности (учреждения соц. Защиты населения)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
9.	День матери (культурно-досуговые учреждения города)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13
10.	Международный день толерантности (учреждения соц. Защиты населения)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
11.	Праздник «Рождество: история, традиции, факты»	ежегодно	студенты 3-4 курсов	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12.	Праздник студентов «Татьянин день» (культурно-досуговые учреждения города)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
13.	День российской науки	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
14.	День защитников Отечества (культурно-досуговые учреждения города)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
15.	Международный женский день	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21
16.	День детских общественных объединений (культурно-досуговые учреждения города)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24

17.	Международный день защиты детей (культурно-досуговые учреждения города)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
18.	День открытых дверей	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
19.	Фестиваль идей «Мое будущее» (планирование работы первичного отделения РДДМ)	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
20.	Оказание помощи в благоустройстве города Каменска-Шахтинского	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
21.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
22.	Благотворительная акция «Подари праздник»	ежегодно	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
23.	Экологический марафон по сбору макулатуры	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель БЖД	ЛР 10

10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1	Информационный час «Путь к профессии - через книгу»	ежегодно	студенты 1 курсов	Заведующая библиотекой	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2	Классный час «Введение в специальность»	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
3	Участие в фестивале студентов, посвященному «Дню среднего	ежегодно	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной воспитательной	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24

	профессионального образования»			работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	
4	Классный час «Участие в движении «Молодые профессионалы» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	ежегодно	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
5	Классный час «Участие в движении «Абилимпикс» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	ежегодно	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
6	День специальности	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, председатель методического объединения руководителей учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
7	День открытых дверей	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
8	Разработка программы профессиональной пробы специальности в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
9	Классный час «Проблемы профессионального и личностного самоопределения выпускников колледжа»	ежегодно	студенты выпускных курсов	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25

1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
---	--	----------	-------------------	---	-----------------------------

Рабочая программа воспитания по специальности

39.02.01 Социальная работа

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание

-понимающий профессиональное значение профессии для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

-осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни ГБПОУ РО «КамПК»

Патриотическое воспитание

-осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию;

Духовно-нравственное воспитание

-обладающий сформированными представлениями о значении и ценности учителя начальных классов, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

-демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре ;

-использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

-демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности

. Профессионально-трудовое воспитание

-применяющий знания о нормах выбранной специальности , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

-готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации;

-обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

-обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода

сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности ;

-участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы.

Экологическое воспитание

-ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

-понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

-обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

-обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов:культурно-исторический,деятельностный и развивающий;

-проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 39.02.01 Социальная работа

Модуль «Образовательная деятельность»

-внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности 39.02.01 Социальная работа

-включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 39.02.01 Социальная работа;
- организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии ;

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 39.02.01 Социальная работа
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 39.02.01 Социальная работа;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 39.02.01 Социальная работа»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 39.02.01 Социальная работа
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 39.02.01 Социальная работа

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 39.02.01 Социальная работа.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

-профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий;

-совместные мероприятия, посвященные Дню учителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

-реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по спец. 39.02.01 Социальная работа;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией; поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ спец. 39.02.01 Социальная работа.;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

-организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в спец. 39.02.01 Социальная работа ;

-организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии : презентации, лекции, акции;

-реализация социальных проектов по специальности 39.02.01

Социальная работа, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

-организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню социального работника

-участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по спец. 39.02.01 Социальная работа ;

-проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

-организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по спец. 39.02.01 Социальная работа;

-организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии»;

-проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций.

РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагогов дополнительного образования, специалистов психолого-педагогической службы, председателя методического объединения руководителей, руководителя физического воспитания, заведующих отделениями, председателей предметно-цикловых комиссий, руководителей учебных групп специальности 39.02.01 Социальная работа, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, руководители учебных групп, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Положение о классном руководстве (кураторстве) в ГБПОУ РО «КамПК»;
- Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
- Программа «Психологическое сопровождения личностного профессионального становления студента» (1-4 курс);
- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами и работодателями;

Государственные казенные образовательные учреждения:

ГК Каменск ОУ РО Каменская коррекционная школа №15

ГБОУ РО «Каменск-Шахтинская школа-интернат»

Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения дополнительного образования детей:

МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва(МБУ ДО СДЮСШОР)

МБУ ДО специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва №2 (СДЮСШОР №2)

МБОУ ДО «ДШИ им. Я.Д. Минченкова»

Учреждения социальной защиты населения и муниципальные учреждения:

ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский»

ГБУСОН РО «Дом ночного пребывания»

МБОУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

УСЗ г. Каменска-Шахтинского

ГКУЗ РО «Дом ребенка специализированный»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет»

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Дворец культуры им.Гагарина»

Государственное казенное учреждение Ростовской области «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский»

ГБУ РО центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Филиал по городу Каменск-Шахтинский ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Ростовское региональное отделение Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»

Договор о взаимодействии и сотрудничестве с ГКУСО РО Донецкий центр помощи детям

Договор о сотрудничестве с "Социально-гуманитарный колледж учреждения образования Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова"

Договор о сотрудничестве с ГБПОУ РО "НКПТиУ"

Договор о сотрудничестве с МБУ «Центр ППМС помощи»

Соглашение о сотрудничестве с ГБУК РО «Каменский музей декоративно-прикладного искусства и народного творчества»

Договор о сотрудничестве с ЦОПП ГБПОК РО «РКСИ»

-сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

-для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 39.02.01 Социальная работа:

-наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

-участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 39.02.01 Социальная работа;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- успешное освоение образовательных программ по специальности

39.02.01 Социальная работа;

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательной работы

Организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» уделяется особое внимание. Процесс воспитания реализуется как одно из важнейших стратегических направлений работы, как непрерывная система развития личности в условиях образовательного процесса. Стратегические задачи развития воспитания реализуются на основе систематического анализа результативности воспитательной работы, ее корректировки с учетом результатов спроса и диагностирования потребностей и интересов студентов. Воспитательная деятельность в отчетном периоде была организована и велась в соответствии с федеральными и областными целевыми программами, приказами и документами МоиПО РО.

В качестве основных форм организации воспитывающей деятельности используются классные часы, экскурсии, часы общения, викторины, тематические встречи, квесты, диспуты, фестивали, творческие конкурсы, конкурсы социальных проектов, тренинги, тематические праздники, вечера специальности, концерты, соревнования, лектории, акции, дайджесты, флешмобы, челенджи и другие формы проведения мероприятий.

Организована социально-значимая деятельность: функционируют органы студенческого самоуправления на уровне колледжа/учебных групп, студенческий спортивный клуб «Зевс», педагогический отряд «Фиеста-ЮГА», волонтерский отряд «Фиеста рядом». Участие в социально-значимой деятельности способствует формированию

организаторских навыков обучающихся, умению работать в команде, приобретению опыта самоуправленческой деятельности. Профилактическая деятельность регламентирована локальными актами по данному направлению и подпрограммами воспитательной деятельности.

Основными направлениями профилактической деятельности в Колледже являются: информационно-просветительная работа, направленная на формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям, на формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также формирование антикоррупционного мировоззрения и поведения; профилактика правонарушений несовершеннолетних, экстремизма и употребления ПАВ, работа с обучающимися и их семьями, требующими дополнительного педагогического внимания.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 39.02.01 Социальная работа ГБПОУ
РО «Каменский педагогический колледж»
на 2026 – 2027 уч. год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственный исполнитель	Коды ЛР
1	2	3	4	5	6
1.Модуль «Образовательная деятельность»					
1.	День знаний	1 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
2.	Международный день распространения грамотности;	8 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
3.	День Конституции	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
4.	День российской науки;	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно- производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
5.	Международный день родного языка	21 февраля	студенты колледжа	Председатель ПЦК русского языка и литературы	ЛР 11, ЛР 5, ЛР 17

6.	Всемирный день здоровья	7 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
				учебных групп	
7.	День космонавтики	12 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
8.	День экологических знаний	15 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, ПЦК естественных наук, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
9.	День славянско-й письменности и культуры.	24 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители ПЦК, преподаватели	ЛР4, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24
10.	Экскурсии в Краеведческий	В течение учебного года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5
11.	Предметные недели -ПЦК социальной работы -ПЦК преподавания в начальных классах -ПЦК информатики и математики -ПЦК физической культуры -ПЦК ИЗО и черчения -ПЦК дошкольного образования -ПЦК общеобразовательных дисциплин-	18.03.-23.03. 20.11.-25.11 12.02.-17.02. 26.02.-02.03. 15.03.-21.03. 17.05.-23.05. 22.04.-28.04.	студенты колледжа	руководители ПЦК, преподаватели	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
12.	Результаты промежуточного балла	каждый семестр	студенты колледжа	Зав. Отделением, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

13.	Результаты академической успеваемости за семестр	каждый семестр	студенты колледжа	Зав. Отделением, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
2.Модуль «Кураторство»					
1.Классный час «Мы вместе»	сентябрь	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25	
2.Классный час «Жизнь – не игра, перезагрузки не будет»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 11	
3.Проект «От ровесника-ровеснику» - профилактика употребления наркотических и ПАВ	ноябрь	студенты 1-3 курсов	Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15	
4.Классный час «Верь в себя, и мир изменится к лучшему»	декабрь	студенты 1курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	
5.Педагогический консилиум, классный час, родительское собрание «Особенности адаптации первокурсников к учебному	ноябрь	студенты 1курсов	Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13	
6.Классный час «Укрепление морально-нравственных ценностей и популяризация здорового образа жизни»	февраль	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15	
7.Классный час «Главной зависимостью должна	март	студенты колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13	
8.Классный час «Мои жизненные ценности»	апрель	студенты 2 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13	
9.Классный час «Развитие коммуникативных компетенций»	май	студенты 3 курсов	Педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20	
3. Модуль «Наставничество»					
1.	Разработка программы наставничества	сентябрь	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «педагог- студент»	сентябрь	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
3.	Разработка и реализация программы наставничества в режиме «студент- студент»	сентябрь	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25

	Классные часы по выявлению мотивации студентов к освоению специальности и профессиональной самореализации	1 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагог-психолог Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 11
5.	Мастер-классы	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Участие в подготовке к предметным олимпиадам	в течение учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15
5.	Участие в подготовке к чемпионатам и конкурсам профессионального мастерства	2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13
6.	Совместные походы на спортивные и культурные мероприятия	в течение учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Подготовка внеклассных мероприятий в рамках	1,2 семестр учебного года	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13
8.	Международный день наставника	17 января	Наставляемые студенты колледжа	Педагоги-наставники	ЛР 9, ЛР 13

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

1	Разговоры о важном	Каждый понедельник	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель и учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13
2	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13
3	Международный день пожилых людей	1 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 3, ЛР 11, ЛР 13

4.	Международный день социального педагога	2 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
5.	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
6.	День психического здоровья	10 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
				работе, педагог-организатор	
7.	День перевода жестового языка	31 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
8.	Международный день слепыз	13 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
9.	День социолога. Международный день логопеда.	14 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
10.	День матери	26 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
11.	Международный день инвалидов	3 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
12.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13

13.	День прав человека	10 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
14.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	ежегодно	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
15.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
16.	Праздник студентов «Татьянин день»	25 января	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
17.	День российской науки	8 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатели ПЦК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
18.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
19.	День защитников Отечества	23 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
20.	Международный женский день	8 марта	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11

21.	Всемирный день социального работника	Третий вторник марта	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
22.	Всемирный день здоровья	7 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
23.	День донора	20 апреля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
24.	День детских общественных объединений	19 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
				работе, педагог-организатор	
25.	Конкурс патриотической песни и поэзии	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
26.	День Победы	9 мая	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
27.	Международный день защиты детей	1 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
28.	День социального работника	8 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

29.	День России	12 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
30.	День памяти и скорби (22 июня)	22 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
31.	День молодежи	27 июня	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
25.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	в течение учебного года (по плану СТЭМа)	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
26.	Организация работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА»	в течение учебного года (по плану Фиеста- Юга)	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
27.	Организация работы студенческого спортивного клуба «Зевс»	в течение учебного года (по плану Зевс)	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

28.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
29	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24

5. Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

1.	Пополнение и обновление экспозиций музея колледжа	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Исполнение гимна Российской Федерации и поднятие Флага РФ на Линейках	каждый понедельник	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 11
3.	Размещение в учебных аудиториях портретов выдающихся государственных деятелей России, культуры, науки	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав. кабинетами	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Размещение в читальном зале тематических выставок о значимых культурных и исторических мероприятиях	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав. Читальным залом	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Обновление стендов в рекреациях, содержащих новостную информацию профессионального, гражданского, духовно-нравственного содержания	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав. Отделением руководители учебных групп	ЛР 9, ЛР 13
6.	Размещение и обновление выставки объектов профессионального направления обучения	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав.отделением, советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Обновление книжных выставок профессиональной литературы	в течение учебного года	студенты колледжа	Зав. библиотекой	ЛР 9, ЛР 13

8.	Изготовление и размещение стенгазет и плакатов тематической направленности (в рамках предметных недель)	в течение учебного года	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин, председатели ПЦК	ЛР 9, ЛР 13
9	демонстрация социальнозначимых медиа материалов на экране в холлах учебных корпусов	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог	

6.Модуль «Взаимодействие с родителями»

1.	Организация работы родительских советов отделений, оказывающих содействие в организации и управлении образовательным процессом отделения, в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;	сентябрь	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
2.	Мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся отделения, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми;	в течение учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
3.	Родительские собрания, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;	Сентябрь, ноябрь, апрель	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21

4.	Организация семейного всеобуча, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от специалистов, психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания своих детей;	в течение учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21
5	Создание родительского форума на интернет-сайте, на котором обсуждаются интересные родители вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.	в течение учебного года	Руководители учебных групп и родители	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, руководители учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 16, ЛР 21

7.Модуль «Самоуправление»

1.	Организация студсовета колледжа. Проведение заседаний студсовета	сентябрь	студенты колледжа	Зав. Отделением советник директора по воспитанию	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 25
2.	Формирование студ. активов в учебных группах нового набора	сентябрь	студенты 1 курсов	Руковод. Учебных групп 1 курса	ЛР 9, ЛР 11
3.	Организация студ. совета общежития	сентябрь	студенты 1-4 курсов	Воспитатель общежития	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
4.	Участие органов совета обучающихся в обсуждении и реализации	сентябрь	Студ. совет	Зам. директора по воспит. работе	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
5.	Проведение мероприятий на сплочение студентов в учебных группах	Сентябрь-октябрь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, руководители учебных групп	

6.	Участие в ярмарке вакансий	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15
7.	Организация встреч с работодателями	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.	Организация мастер-классов с педагогами	2 семестр учебного года	студенты колледжа	Преподаватели учебных дисциплин	ЛР 9, ЛР 13
9.	Организация творческих выставок студенческих работ	в течение учебного года	студенты колледжа	Педагог-организатор	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20
10.	Участие органов совета обучающихся в анализе рабочей программы воспитания	июнь	студ. совет	Заместитель директора по воспитательной работе	ЛР 9, ЛР 13
8.Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	День большой профилактики» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних с привлечением представителей: ПДН, КДНиЗП, ОГБДД МО МВД России	в течение учебного года	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, ЛР13
2.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	октябрь	студенты колледжа	Педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР3, ЛР 11, ЛР 13
4.	День Героев Отечества	9 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5

5.	Проведение уроков мужества, встречи с участниками СВО	Декабрь, февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5
6.	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
7.	День освобождения города Каменск-Шахтинский от немецко-фашистских захватчиков	13 февраля	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
8.	Конкурс патриотической песни и поэзии	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин	ЛР 1, ЛР 5
9.	Декада мероприятий по профилактике потребления наркотических и ПАВ	25.09.-04.10.	студенты колледжа	Социальный педагог, педагог-психолог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в общежитии	сентябрь, февраль	студенты колледжа	Инспектор ПДН, Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5
10	Профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде	сентябрь, декабрь, февраль, июнь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующая библиотекой, председатель ПЦК общественных дисциплин, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

11	Беседа «Здоровье в твоих руках»(профилактика ВИЧ, СПИД, наркомании)	в течение года	студенты колледжа	руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
12	Профилактика нарушений правил дорожного движения	ноябрь, апрель	студенты колледжа	Социальный педагог	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
13	«Думай, выбирай, действуй».(профилактика употребл. ПАВ)	сентябрь, май	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
14	Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения подростков	октябрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6
15	Демонстрация видеофильмов для студентов по пропаганде ценности жизни	в течение учебного года	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6

9.Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей »

1.	Организация работы СТЭМа (Студенческий театр эстрадных миниатюр)	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель СТЭМа	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
2.	Организация совместной работы студенческого педагогического отряда «Фиеста-ЮГА» и РОО РСО	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе или заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель студенческого педагогического отряда «Фиеста»	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 25
3.	Организация совместной работы студенческого спортивного клуба «Зевс» с АССК и другими спортивными организациями	в течение учебного года	студенты колледжа	Руководитель физического воспитания	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22

4.	Участие в совместных мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Каменск-Шахтинского (культурнодосуговые учреждения города)	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, заведующая библиотекой, руководители учебных групп	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
5.	День учителя	5 октября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
6.	Фестиваль студенческого творчества «Кубок первокурсников»	октябрь	студенты 1 курсов	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 23, ЛР 24
7.	День народного единства (культурнодосуговые учреждения города)	4 ноября	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
8.	Международный день толерантности (учреждения соц. Защиты населения)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16
9.	День матери (культурнодосуговые учреждения города)	ноябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 12, ЛР 13
10.	День добровольца (волонтера)	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22
11.	Праздник «Рождество: история, традиции, факты»	декабрь	студенты 3-4 курсов	Председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12.	Праздник студентов «Татьянин день» (культурнодосуговые учреждения города)	январь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24

13.	День российской науки	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25
14.	День защитников Отечества(культурнодосуговые учреждения города)	февраль	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
15.	Международный женский день	март	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 11, ЛР 12, ЛР 17, ЛР 21
16.	День детских общественных объединений	май	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 7, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24
17.	Международный день защиты детей(культурнодосуговые учреждения города)	июнь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, руководители учебных групп	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13
18.	День открытых дверей	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23-25

19.	Фестиваль идей «Мое будущее» (планирование работы первичного отделения РДМ)	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	
20.	Оказание помощи в благоустройстве города Каменска-Шахтинского	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
21.	День добровольца (волонтера)	5 декабря	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
22.	Благотворительная акция «Подари праздник»	декабрь	студенты колледжа	Социальный педагог, руководители учебных групп	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7
23.	Экологический марафон по сбору макулатуры	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель БЖД	ЛР 10

10.Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

1.	Информационный час «Путь к профессии - через книгу»	октябрь	студенты 1 курсов	Заведующая библиотекой	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15
2.	Классный час «Введение в специальность»	декабрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
3.	Участие в фестивале студентов, посвященному «Дню среднего профессионального образования»	октябрь	студенты 1-2 курсов	Заместитель директора по учебно-производственной воспитательной работе, педагог-организатор, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24
4.	Классный час «Участие в движении «Молодые профессионалы» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	2 семестр учебного года	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
5.	Классный час «Участие в движении «Абилимпикс» как способ формирования и совершенствования общей и профессиональной культуры личности»	2 семестр учебного года	студенты 3-4 курсов	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, методист, руководители учебных групп	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
6.	День специальности	декабрь	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19,
				отделениями, председатель методического объединения руководителей учебных групп	ЛР 25
7.	День открытых дверей	Октябрь, апрель	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19

8.	Разработка программы профессиональной пробы специальности в рамках реализации Всероссийского проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов школ «Билет в будущее»	в течение учебного года	студенты колледжа	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе Заведующие отделениями, председатели ПЦК	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
9.	Классный час «Проблемы профессионального и личностного самоопределения выпускников колледжа»	май	студенты выпускных курсов	Педагог-психолог	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 25
10	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	сентябрь	студенты колледжа	Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководители учебных групп	ЛР 4, , ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19