

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РО «КамПК»
_____ Н.А.Гайдаенко
«16»мая 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.15 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ/
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

В рамках профессионального образовательной программы среднего
профессионального образования (ППССЗ)
по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Форма обучения: очная

г. Каменск - Шахтинский

2024 г.

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 30.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 г. №773; Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями на 12.08.2022 г.), в соответствии с Рекомендациями по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.2023 г. № 05-592, примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, утвержденной 30.11.2022г. протокол №14, учебном плане, Положением о разработке рабочих программ, учебных дисциплин.

Организация-разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж»

Разработчик

Боричевская И.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 7 от 19.02.2024 г.

Председатель ПЦК  И.Ю.Полякова

Рабочая программа одобрена методическим советом колледжа Протокол №5 от 20 марта 2024

Председатель Методического Совета колледжа  Г.В. Звездунова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.15 Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО (ППСССЗ).

В учебном плане ППСССЗ место учебной дисциплины «Основы проектной деятельности/ Индивидуальный проект» - в составе дополнительных общеобразовательных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 2.1., ПК 5.1., ПК 5.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование навыков учебно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. формирование коммуникативных навыков, критического мышления;
2. развитие способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
3. формирование навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
4. формирование умения индивидуального учебного проектирования по изучаемым общеобразовательным дисциплинам.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС НОО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1. ПК 5.1. ПК 5.2.	личностных: формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения; развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к творчеству;	Осуществлять поиск и подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Составлять план текста. Создавать библиографический список. Работать со специализированными базами данных, библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями. Оформлять титульный лист, содержание и текстовую часть проекта. Оформлять рисунки, таблицы, схемы, формулы, приложения. Создавать презентацию проектного продукта. Оформлять доклад для защиты.

	метапредметных: развитие умений целеполагания, планирования, развитие умений выделять и формулировать познавательную цель; формирование навыка поиска и выделения необходимой информации; формирование умения применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; формирование умения структурировать знания; формирование умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах; формирование умения выбирать наиболее эффективные способы решения задач, извлекать необходимую информацию; формирование умения планировать и осуществлять сотрудничество в поиске и сборе информации; развитие умения владения монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности; предметных: формирование навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; формирование умения выделять и планировать основные этапы создания проекта; формирование представления о научных методах, используемых при создании проекта; изучение способов анализа и обобщения полученной информации; получение представления о научных методах и подходах; получение представления о процедуре защиты и презентации индивидуального проекта.	Особенности проектно-исследовательской деятельности. Этапы работы над проектом. Основные методы исследовательского процесса. Правила оформления проекта. Правила оформления презентации. Технологию публичного выступления.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем нагрузки, акад. ч.	78
<i>в том числе в форме практической подготовки</i>	23
<i>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</i>	
Всего	39
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	23
Самостоятельная работа	39
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч/ в том числе самост. работа, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		17/-/12	
Тема 1.1. Введение	Содержание	1/-/-	
	Цели и задачи изучения курса «Основы проектной деятельности». Проект как форма организации исследовательской работы.	1	ОК 01, ОК 09
Тема 1.2. Особенности проектно-исследовательской деятельности	Содержание	5/-/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Проект и его характерные особенности. Требования к проекту. Классификация проектов. Понятие теоретической и практической значимости проекта.	1	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа. Подготовка информационных сообщений «История возникновения и развития метода проекта как педагогической технологии».	4	
Тема 1.3. Этапы работы над проектом	Содержание	5/-/4	ОК 01, ОК 02
	Характеристика этапов работы над проектом: подготовительный этап, этап планирования, заключительный этап.	1	
	В том числе самостоятельная работа	4	
	Самостоятельная работа. Составление рекомендаций по организации проектной деятельности	4	
Тема 1.4. Результаты и продукты проекта	Содержание	3/-/2	
	Понятие продукта проектной деятельности. Виды продуктов проекта.	1	
	В том числе самостоятельная работа.	2	
	Самостоятельная работа. Составление требований к подготовке и оформлению некоторых видов продукта проекта.	2	
Тема 1.5.	Содержание	3/-/2	ОК 01, ОК 09

Основные методы исследования	Теоретические, эмпирические, интерпретационно-описательные методы исследования.	1	
	В том числе самостоятельная работа	2	
	Самостоятельная работа. Заполнение таблицы «Характеристика методов исследования»	2	
Раздел 2. Прикладные аспекты подготовительного этапа проектной деятельности		10/3/4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
Тема 2.1. Работа над введением	Содержание	10/3/4	
	Определение проблемы, темы, содержания исследования. Обоснование актуальности.	1	
	Определение объекта и предмета исследования. Постановка цели и задач. Понятие гипотезы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа	3/4	
	Практическое занятие 1. Написание введения. Анализ и оценка введения.	3	
	Самостоятельная работа. Составление введения проектов по выбранной теме.	4	
Раздел 3. Прикладные аспекты основного этапа		21/9/9	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 5.1, ПК 5.2
Тема 3.1. Технология работы над содержанием проекта	Содержание	21/9/9	
	Структура теоретической части проекта. Требования к оформлению текстовой части проекта.	1	
	Особенности организации и проведения исследования. Структура и содержание исследовательской части проекта	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа	9/9	
	Практическое занятие 2. Работа с литературными и информационными источниками с целью составления плана по теоретическим основам проекта	4	
	<i>Рубежный контроль</i>	1	
	Практическое занятие 3. Подготовка и представление исследовательской части проекта	3	
	Практическое занятие 4. Оформление титульного листа, содержания и текстовой части проекта.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка и оформление текстовой части проекта.	9	
Раздел 4. Прикладные аспекты завершающего этапа		28/10/14	ОК 01, ОК 02,

Тема 4.1. Заключительный этап проектной деятельности	Содержание	12/5/7	ОК 05, ОК 09, ПК 2.1., ПК 5.1, ПК 5.2
	Анализ итогов выполнения теоретического и практического исследования в заключении	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа	5/6	
	Практическое занятие 5. Составление заключения. Анализ и оценка заключения.	2	
	Практическое занятие 6. Представление и проверка продукта проекта.	3	
	Самостоятельная работа. Подготовка и оформления заключения, продукта проекта.	6	
Тема 4.2. Правила оформления презентации	Содержание	5/2/2	
	Презентация проектного продукта. Требования к содержанию слайдов и оформлению мультимедийной презентаций	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 7. Создание презентации. Оформление слайдов презентации. Настройка слайдов.	2	
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации к процедуре защиты проектов	2	
Тема 4.3. Технология публичного выступления	Содержание	11/3/6	
	Подготовка доклада, требования к докладу. Культура выступления и дискуссии.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ, самостоятельная работа	3/6	
	Практическое занятие 8. Оформление доклада для защиты. «Публичные пробы». Использование демонстрационных пособий.	3	
	Самостоятельная работа. Составление текста выступления для защиты проекта. Подготовка презентаций к защите проекта	6	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		1	
Всего:		78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного **кабинета**

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; УМК: рабочая программа, календарно-тематические планы, поурочные планы, лекционный материал, задания для практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10–11 классы. Учебное пособие / Л. Е. Спиридонова, Б. А. Комаров, О. В. Маркова, В. М. Стацунова. - СПб. : КАРО, 2019. - 104 с.

2. Звездунова Г.В., Пискунов П.И. Научное обеспечение образовательного процесса педагогического колледжа: Учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной формы обучения и преподавателей педагогических колледжей. – 7-е изд. исп. и доп. – Ростов н/Д, 2016. – 80 с.

3. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [М. В. Половкова, А. В. Носов, Т. В. Половкова, М. В. Майсак]. - Москва: Просвещение, 2019. - 159 с. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011 – 192 с.

Использование ресурсов сети Интернет <http://www.lgl.ru>, электронных библиотек.

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»: <http://resh.edu.ru/>

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: <http://fcior.edu.ru/>

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [http:// school-collection.edu.ru/](http://school-collection.edu.ru/)

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. Словари и энциклопедии: <https://dic.academic.ru/>

5. Литература для школьников: <http://hallenna.narod.ru/>

6. Справочно-информационный портал «Грамота.ру»: <http://gramota.ru/>

7. Культура письменной речи: <http://gramma.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

<i>Общие/профессиональные компетенции</i>	<i>Раздел/тема</i>	<i>Тип оценочного материала</i>
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности	Контрольная работа «Теоретические основы проектной деятельности»
ОК 01, ОК 09	Тема 1.1. Введение	Фронтальный опрос
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 1.2. Особенности проектно-исследовательской деятельности	Фронтальный опрос Составление таблицы «Классификация проектов».
ОК 01, ОК 02	Тема 1.3. Этапы работы над проектом	Составление таблицы «Этапы проектной деятельности» Разработка рекомендаций по организации проектной деятельности
ОК 01, ОК 02	Тема 1.4. Результаты и продукты проекта	Разработка требований к подготовке и оформлению некоторых видов продукта проекта
ОК 01, ОК 09	Тема 1.5. Основные методы исследования	Заполнение таблицы «Характеристика методов исследования»
	Раздел 2. Прикладные аспекты подготовительного этапа проектной деятельности	
ОК 01, ОК 02, ОК 09	Тема 2.1. Работа над введением	Составление введения проектов по выбранной теме. Анализ и оценка введения.
	Раздел 3. Прикладные аспекты основного этапа	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09	Тема 3.1. Технология работы над содержанием проекта	Работа с литературными и информационными источниками с целью составления плана по теоретическим основам проекта Подготовка и представление исследовательской части проекта Оформление титульного листа, содержания и текстовой части проекта

	Раздел 4. Прикладные аспекты завершающего этапа	
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7.	Тема 4.1. Заключительный этап проектной деятельности	Составление заключения. Анализ и оценка заключения. Представление и проверка продукта проекта. Подготовка и оформления заключения, продукта проекта.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7.	Тема 4.2. Правила оформления презентации	Создание презентации. Оформление слайдов презентации. Настройка слайдов.
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 1.7.	Тема 4.3. Технология публичного выступления	Оформление доклада для защиты. «Публичные пробы». Использование демонстрационных пособий.