

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

в рамках основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по ППСЗ

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Аннотация: Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2014 г. N 1353(ред. от 25.03.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 №34864), учебного плана, Положения о разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация – разработчик:

ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж».

Разработчики:

Веретельникова Г.В., преподаватель первой квалификационной категории.

Рецензенты:

Аверкиева Е. В., преподаватель химических дисциплин высшей категории ГБПОУ РО «КХМТ»

Программа рассмотрена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин.

Протокол № 10 от 28 мая 2022 г.

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин Полякова И.Ю.

г. Каменск-Шахтинский
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО): **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

В результате освоения дисциплины актуализируются профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

студент должен уметь:

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;
- оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.

В результате изучения темы студенты должны **знать**:

- правовые вопросы экологической безопасности;
- об экологических принципах рационального природопользования;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора;
- знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения отходов;
- методы экологического регулирования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;
 самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	21
лабораторные занятия	10
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Написание рефератов, сообщений.	9
Сбор растений для гербария.	2
Работа с литературой, периодической печатью, законодательными актами.	7
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме фронтального или индивидуального устного опроса, кроссвордов, тестирования, практических и лабораторных занятий.

Тематический контроль осуществляется:

- **в форме письменных контрольных работ (одна)** после изучения крупных разделов курса:
«Экологический взгляд на мир».

-в форме проверки и оценки отдельных видов самостоятельных заданий, выполненных студентами во внеурочное время:

- сообщение: «Влияние окружающей среды на здоровье человека»;
- сообщение: «Влияние общества на природу»
- доклад на тему: «Глобальные проблемы планеты»;
- сообщения: «Влияние общества на природу»;
- сообщения: «Мусороперерабатывающие заводы Ростовской области»;
- составление презентаций: «Проблемы утилизации отходов в Каменском районе»;
- реферат на тему: «ООПТ Ростовской области» (по выбору студентов);
- доклад на тему: «ООПТ России» (по выбору студентов);
- составление презентаций: «Красная книга Ростовской области»;
- составление презентаций: «Красная книга России»;
- составление презентаций на тему: «Биологические индикаторы»;
- составление презентаций на тему: «Международные организации».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета после изучения учебной дисциплины.

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Особенности взаимодействия общества и природы.	19	
Тема 1.1. Экология и природопользование.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Введение. Цели и задачи дисциплины.		1
	2. Термины и законы экологии.		2
	Лабораторные занятия: экологические системы и биосфера Земли.	2	
	Практические занятия: составление справочника экологических терминов.	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой.	2	
Тема 1.2. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой.	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	1. Антропогенное воздействие на природу.		2
	2. Современное состояние окружающей среды в России.		3
	3. Окружающая среда и здоровье человека.		3
	Лабораторные занятия: место человека в биосфере.	2	
	Практические занятия: техногенное загрязнение окружающей среды в Ростовской области (Каменском районе).	1	
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; работа с периодической печатью.	2	
Тема 1.3. Экологические кризисы и экологические катастрофы.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Особенности взаимодействия общества и природы.		
	2 Глобальные проблемы планеты.		
	3 Экологические кризисы.		
	Лабораторные занятия: влияние окружающей среды на здоровье человека.	1	
	Практические занятия: экологические кризисы на территории России.	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений; работа с периодической печатью.	2	
Раздел 2.	Экологический взгляд на мир.	22	
Тема 2.1.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	

Природные ресурсы и рациональное природопользование.	1.	Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования.		1
	2.	Проблемы природопользования. Рациональное использование водных ресурсов, земельных ресурсов.		2
	3.	Рациональное использование растительного и животного мира.		3
	Лабораторные занятия: анализ качества воды. Анализ качества воды из реки Северский Донец.		2	
	Практические занятия: способы очистки воды.		1	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений.		2	
Тема 2.2. Проблемы природопользования.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Группы отходов, их источники и масштабы образования.		
	2.	Правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения отходов.		
	3.	Проблемы отходов в Ростовской области.		3
	Лабораторные занятия.		-	
	Практические занятия: работа очистных сооружений; работа мусороперерабатывающих заводов.		2	
	Контрольные работы.		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов, сообщений «Способы утилизации отходов в Ростовской области (Каменском районе)».		2	
Тема 2.3. Особо охраняемые природные территории.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1.	Охраняемые территории.		
	2.	Красная книга.		
	Лабораторные занятия: редкие и исчезающие растения и животные Каменского района.		2	
	Практические занятия: живые организмы, занесенные в Красную книгу Ростовской области.		2	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание рефератов на тему: «ООПТ Ростовской области», сбор растений для гербария.		2	
Раздел 3.	Правовые и социальные вопросы природопользования.		14	
Тема 3.1. Мониторинг окружающей среды.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		
	2	Основные виды и задачи мониторинга окружающей среды.		
	Лабораторные занятия: биоиндикаторы.		2	
	Практические занятия:		-	
	Контрольные работы:		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций на тему: «Биологические индикаторы»; работа с литературой.		4	
Тема 3.2.	<i>Содержание учебного материала</i>			

Правовые и социальные вопросы природопользования	1.	Правовые и социальные вопросы природопользования.	1	2
	2.	История международного природоохранного движения.		2
	3.	Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды.		2
	4.	Концепции устойчивого развития рационального природопользования.		2
	Лабораторные занятия:		-	
	Практические занятия: административная ответственность за нарушения в природопользовании.		2	
	Контрольные работы: экологический взгляд на мир.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление презентаций на тему: «Международные организации», работа с законодательными актами.		2	
	Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета естествознания.

Оборудование учебного кабинета естествознания:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения.

1. Магнитофон
2. Телевизор
3. DVD
4. Принтер ML

3.2. Информационное обеспечение обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением.
мультимедиапроектор и электронная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. - М.:Академия, 2014.
2. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования. - М.: торговая корпорация «Дашков и К°», 2006
3. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. –М.: «Форум-Инфра –М», 2002
4. Денисов В.В. Экология.- Ростов-н/Д, 2009

Дополнительные источники:

1. Алексеев С.В. Экология СПб, 2008
2. Баранова Н. П. Экологические преступления и экологическая преступность. - М., 2001.
3. Будыкл М. И. Глобальная экология. М, 2008
4. Денисова В.В. Экология. - Ростов-н/Д , 2009
5. Жевлаков Э.Н. Экологические преступления (понятие, виды, квалификация) - М., 2000 г.
6. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М., 1996
7. Зверев А. Т. Экология. –М.: «Оникс 21 в», 2004
8. Путилов А.В. Охрана окружающей среды .М, 2006

9. Уатт К. Экология и управление природными ресурсами .М, 2007
10. Черп О.М. Проблема твёрдых бытовых отходов М., 2007
11. Шилов И.А. Экология .М., 2009

Интернет ресурсы:

1. Новости для всех (новости экологии).
http://everyscience.ru/news/earth_climate/ecology/index.html
2. Региональное природопользование.
http://www.p0d.ru/news/data_html/aaaaaаааа.html
3. Законы экологии.
http://oоору.ru/Prirodopolzovanie/Zadachi_prirodopolzovanija/index.html

Нормативно-правовые источники:

1. ФЗ «Об охране окружающей природной среды» от 10.01.2002 N 7-ФЗ.
2. Лесной кодекс РФ.
3. Водный кодекс РФ.
4. Воздушный кодекс РФ.
5. Земельный кодекс РФ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ, практических занятий и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания; - определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса; - оценивать взаимодействие окружающей среды и хозяйственной деятельности человека.	<i>Лабораторное занятие, практическое занятие, домашние работы;</i> <i>Практическое занятие, домашние работы</i> <i>Практическое занятие, защита рефератов, защита презентаций, лабораторное занятие.</i>
Знания:	
- правовые вопросы экологической безопасности; - об экологических принципах рационального природопользования; - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора; - знать об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - основные группы отходов, их источники и масштабы	<i>Домашние работы, защита реферата;</i> <i>Практическое занятие, проверка докладов;</i> <i>Практическое занятие, тестирование;</i> <i>Практическое занятие, домашняя работа, защита рефератов;</i>

образования; - основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживание и захоронения отходов; - методы экологического регулирования; - понятия и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	<i>Тестирование, домашняя работа, практическое занятие, защита проектов</i> <i>Защита рефератов, практическое занятие, домашняя работа, тестирование</i> <i>Домашняя работа, практическое занятие</i> <i>Домашняя работа, практическое занятие, защита рефератов.</i> <i>Тестовая контрольная работа, практическое занятие, домашняя работа, лабораторное занятие.</i>
--	---